

# 2023年大班德育工作计划秋季(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 大班德育工作计划秋季篇一

20xx年已经过完，xx年失败的教训与收获的喜悦依然在身边围绕。过去一年的成功与否，都已成为一段美好的回忆。记得xx年所做的工作计划中有许多漏洞，所以为了今年的工作做得更好，特制定了20xx年秋季德育工作计划如下：

以党的十大三中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，确立“以德立校”、“以德治校”的思想，进一步落实《xxxx中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》，《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，围绕学校中心工作，以提高师生素质为目标，以爱国主义教育——建国六十周年祖国发生巨大变化为主旋律，以体验教育为基本途径，以培养学生良好行为习惯为重点，充分发挥学校、家庭、社会“三结合”德育网络的育人功能，促进学生全面发展。

(一) 以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

- 1、建立育人体系，加强师德建设。
- 2、加强班主任队伍建设。

(二) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。

2、继续实行教师值楼，红领巾值岗制度。

（三）注重创新，打造、德育特色。

1、抓好每个月的主题活动。

2、继续开展国学活动。

3、继续开展阳光体育运动。

4、强化校园文化建设。

5、强化学科渗透。

6、继续强化感恩教育工作计划，每周一为“道谢日”。

7、修订《日常工作“班级评定标准”》。

九月份：

1、开学典礼，制订德育工作计划。

2、做好开学开班的各项工作。

3、大队部制定新学期工作计划，各班班主任制定本学期班级工作计划。

4、各班开展班干部竞选活动，各班要想方设法设置适宜的服务岗位，让每一位学生都有事管，都在管事的过程中，在实际体验中建立自己的责任感。

5、主抓养成教育，各班利用班会课、思品课或整理课时间，学习强化《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《书院实小知荣明耻二十条》及走廊文化内容，做到不乱扔垃圾，不践踏花草，不浪费粮食，吃饭时不讲话，不在校园里乱冲

乱跑，乘车、站队不喧闹，培养学生良好的行为习惯。

6、完成文化长廊布置，以建国六十周年祖国发生的巨大变化为主题，对学生进行感恩祖国的教育，九月底检查评比。

7、本月下旬进行立定跳远比赛。

8、本月主题班会内容：

(1) 新学期，新打算（各班制定“好习惯一日常规”）。

(2) 祖国变化知多少。要求有班会教案和记录。

十月份：

1、庆祝“国庆活动”。

2、举办一期安全知识讲座。

3、班级文化布置：要求各班根据学生年龄特征，本班学生实际，巧设栏目，内容丰富，彰显本班特色，十月底检查，评选书香班级。

4、学前班、一、二年级社会实践活动。

5、本月进行跳绳比赛。

6、本月主题班会内容：

(1) 文明礼仪知多少。

(2) 我与节约同行。

十一月份：

1、继续抓好学生的养成教育，规范学生安全有序的课间活动及两操情况。

2、校园小歌手比赛。

3、三至六年级社会实践活动。

4、本月举行踢毽子比赛。

5、本月主题班会内容：

(1) 与爱同行；

(2) 向陋习宣战，与文明同行。

十二月份：

1、庆祝元旦准备活动。

2、继续抓好养成教育。

3、冬季长跑比赛。

4、本月主题班会内容。

(1) 踏英雄足迹，做文明少年。

(2) 争当诚信好少年。

元月份：

1、评比先进学生。

2、学生操行评定的填写。

3、各种资料归档。

## 大班德育工作计划秋季篇二

以服务素质教育，加强青少年思想道德教育，培养创新精神和实践能力为主线；以体验教育为基本途径，切实加强对学生的三生教育、养成教育、感恩教育、书香教育。进一步加强自身建设，增强服务意识，创新学校德育、少先队工作。不断探索德育工作新途径，拓展少先队工作新领域，努力开创我校少先队和德育工作新局面。

按照“全队抓落实”的工作思路，落实好“四育”，努力把基本的做人做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。通过开展丰富多彩的活动提高队员的综合素质，让队员在快乐的氛围中实践，在快乐的实践中体验，在快乐的体验中成长，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，培养队员快乐自主、健康自信、勇敢尝试、勤奋向上、自强不息。切实抓好辅导员、值月领导、值日生队伍，进一步落实少先队文化建设。提倡少年儿童应从小争做社会主义合格小公民，做主宰自己的小主人，做环境的小卫士，做父母的小帮手，做律人律己的小标兵，做同学的小伙伴。

1、持之以恒加强常规管理，促进“四育”。

养成教育是教学生成“人”最根本的基础，也是最艰巨的工程。我们要求每一位教育工作者需要动之以情，晓之以理，导之以行，并持之以恒地反复抓，抓反复。加强小学生的规范养成教育，特别需要加强细节管理，渗透“四育”，将其落到实处。

（一）从常规工作入手，抓好“五个一”的训练。

即整顿“一个阵营”，抓好升旗仪式，国旗下演讲，早操、

课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵守纪律，尊老爱幼，讲究团结。

（二）一如既往地抓好“三间”“两操”管理。

继续做到：晨间——书声琅琅，早晨到校后自觉进行朗读；午间——秩序井然，中午到校后自觉进行预习；课间——注意安全，进行适当的放松活动，及时做好下一节课的准备工作。两操——相对迅速，列队整齐，做操规范。

2加强少先队组织建设和队伍建设，促进少先队工作全面开展。

（一）、进一步重视少先队基础建设。

认真规范和运用少先队仪式和礼仪，办好板报、红领巾广播站等宣传阵地，营造和传播健康快乐、积极向上的少先队组织文化。积极开展活动，坚持重在过程，全面参与的原则，激发少先队员积极进取的意识，让每个队员做到人人参与。继续加强少先队大队部及各中小队的组织建设，增强少先队工作在班级工作中的作用。

“红领巾广播站”坚持放手让学生自己写稿、组稿、自己确定形式和方法，充分发挥学生自治意识，引导学生积极参与管理。

（二）、继续值周、值月制。检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，坚持公平、公正、及时、准确的纪录、卫生、学习评比制度，力求使学生的行为规范落到实处。充分发挥值日生值周的功能和作用，让他们明确任务和职责，协助值月领导做好学校德育、少先队工作，使他们成为学校

德育、少先队工作的得力助手。

### 3、加强辅导员队伍建设。

深入学习，针对工作中存在的矛盾和问题，积极探索解决问题的新方法。各辅导员尤其要用好《辅导员》等杂志，加强辅导员理论学习与科研活动。通过组织相应的学习、培训活动，促进辅导员思想素质与管理能力的同步提高，加强辅导员之间的经验交流与借鉴。

### 4、精心组织活动，注重道德实践。

充分发挥德育、少先队组织的优势，结合教师节、国庆节等重大节日组织各种活动，努力使德育、少队教育入耳、入脑、入心。教育学生从小事做起，从自我做起，自觉养成良好的道德品质和行为规范。

## 【附】德育、少先队工作安排

九月份：

- 1、制定队工作计划，安排本学期主要活动；
- 2、强化队员卫生、纪律、学习习惯；
- 3、重组值月、值日队伍和鼓号队。

十月份：

- 1、庆祝国庆节系列活动；
- 2、各中队开展庆祝建队节活动；

十一月份

- 1、各中队开展“手抄报”征集活动；
- 2、“我是好学生”主题中队会；

十二月份

- 1、班主任工作经验交流；
- 2、元旦庆祝活动；

元月份

- 1、期末总结；
- 4、各项评选、表彰活动；

## 大班德育工作计划秋季篇三

以十六三中全会精神为，科学发展规，教育方针，确立“以德立校”、“以德治校”的思想□□xx国务院关于和改进未成人思想建设的若干意见》，《关于新和改进中小学德育工作的意见》，学校中心工作，以师生素质为，以爱国主义教育——建国xx周年祖国巨大为主旋律，以体验教育为途径，以培养学生习惯为，学校、家庭、社会“三”德育网络的育人功能，学生发展。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

- 1、育人体系，师德建设。
- 2、班主任队伍建设。

（二）狠抓基础，强化养成教育，德育实效。



- 1、狠抓养成教育。
- 2、教师值楼，红领巾值岗制度。

（三）注重创新，打造、德育。

- 1、抓好每个月的主题活动。
- 2、国学活动。
- 3、阳光体育运动。
- 4、强化校园文化建设。
- 5、强化学科渗透。
- 6、强化感恩教育工作计划，每周一为“道谢日”。
- 7、修订《日常工作“班级评定标准》。

九月份：

- 1、开学典礼，制订德育工作计划。
- 2、开学开班的工作。
- 3、大队部制定新学期工作计划，各班班主任制定本学期班级工作计划。
- 4、各班班干部竞选活动，各班要想方设法设置适宜的服务岗位，让每一位学生都有事管，都在管事的过程中，在体验中的责任感。
- 5、主抓养成教育，各班班会课、思品课或整理课，学习强化《小学生守则》、《小学生日常规范》、《书院实小知荣明

耻二十条》及走廊文化内容，不乱扔垃圾，不践踏花草，不浪费粮食，吃饭时不讲话，不在校园里乱冲乱跑，乘车、排队不喧闹，培养学生的习惯。

6、文化长廊布置，以建国六十周年祖国的巨大为主题，对学生感恩祖国的教育，九月底检查评比。

7、本月下旬立定跳远比赛。

8、本月主题班会内容：

(1) 新学期，新打算（各班制定”好习惯一日常规“）。

(2) 祖国知多少。要求有班会教案和记录。

十月份：

1、庆祝”国庆活动“。

2、举办一期安全知识讲座。

3、班级文化布置：要求各班学生年龄特征，本班学生，巧设栏目，内容，彰显本班，十月底检查，评选书香班级。

4、学前班、一、二年级社会实践活动。

5、本月跳绳比赛。

6、本月主题班会内容：

(1) 文明礼仪知多少。

(2) 我与节约同行。

# 大班德育工作计划秋季篇四

（一）加强队伍建设，强化德育意识。

a□以学习为先导，认真抓好班主任岗位培训，通过认真阅读学习班主任工作的相关书籍以及全国教书育人楷模事迹，定期组织开展读书沙龙（本学期拟定开展两次10月、12月），分享学习收获、心得。大家在学习交流中得到提升。

b□开展好“课外访万家”活动，（本学期的家访率到达100%）进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，充分发挥家庭、社会环境的正面作用，形成育人合力。

c□依据学校工资改革方案，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持以公正、公开、公平客观的评价班主任。

（二）突出三个重点，创新育人模式。

## 1、行规育人

a□起始年级要根据学校安排的入学教育计划扎实抓好学生的养成教育训练。9月底将在起始年级举行收拾书包比赛、叠被子比赛等学生行规验收活动。

b□各班要在开学第一个月组织学生反复认真学习、训练在校一日常规的要求，有针对性地组织和开展班队主题活动，以课桌文明、餐桌文明入手强化养成教育的同时，关注双困生的教育，促进其良好的方向转化。

c□中高年级的班主任要真正做到把班级还给学生，在班内建立高效的自主管理机制，

## 2、读书育人

a□构建有班级特色的读说文化，建立班级读说特色文化手册，促进自主发展。

为了营造浓郁的校园读说氛围，本学期各个班级要创建有班级特色的读说文化，促进自主发展，彰显校园文化特色。真正做到“创特色、树形象、立品牌”让班级文化引领孩子们成长。同时各班要将创建的过程资料翔实地记录下来，从实践感受到活动相册再到师生手记，形成班级创建手册。学期末每个班都要完成以宣传班级文化特色为主题的成果展示。

b□继续以《中华经典古诗文读本》为蓝本，抓好第三届毅力读书竞赛系列活动。

(1) 10月份的“师生读书月”通过共读活动，月末将开展班主任班级管理研讨沙龙，全体教师举行“教育因爱而永恒，教育因责任而辉煌”为主题的经验交流会。

(2) 11月“亲子读书月”举行面向全体家长的“读说”教学展示开放日活动。

(3) 为了验收本学期学生读书的成果，学校于元月初小学部将举行“班级诵读迎新会”竞赛，初中部举行我最喜爱的一本书，一句格言推价评优活动。

(4) 进一步抓好班级图书角，“我的书库”，学生图书室，读书笔记的建设与管理工作。

(三) 抓好德育阵地建设，突出德育实践，提高学生素质。

1、大队部、学生会要根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义教育，组织开展好专题活动，彰显校园读说文化。

2、加大对少先队、学生会干部的培训工作，完善学生自主管

理的制度，使学生自主管理体系高效运转。

3、规范成长积分卡的发放与评定工作，激活自主育人活力。

4、依托周三下午的综合实践活动课，有计划有目的组织学生、大队部干部和团员青年进社区、进军营、进高校、进电视台开眼界，长见识。

5、起始年级的学习、生活习惯验收活动、初中部的军训活动验收。

（四）突出安全教育，促进心理健康。

本期将继续完善各种安全制度和安全预案，将学生安全管理延伸到校外（综合实践活动），学生会、大队部要加强楼道、课间、乘车执勤，实现无缝管理。同时老师们要注重学生心理健康教育，培养学生健康的心理素质。充分发挥大队部和学生会、班委会的重要作用，做好“双困生”的帮扶工作。

## 大班德育工作计划秋季篇五

结合学校工作重点，全员继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展德育渗透教育。加强班主任建设，组织班主任培训，跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射和指导作用，通过经验交流、班队会的观摩等形式，促进班主任管理班级水平和能力的提高。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》和《八礼四仪》的要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评

相结合的评价制度。围绕培养“五个学会”，加强班级管理，经常性地对班容班貌进行检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实。各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。继续推进“小先生争章”的活动，让学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

积极实施“小生活教育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，在学科教学和体艺2+1等社团活动中渗透心理健康教育。

加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备最求幸福的能力，能善于发现学生成长中的困惑，并及时反馈给学生家长，适时进行情绪梳理和辅导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康教育对学生成长的意义及作用，能用正确的心态面对学生的学业和成长中遇到的问题。

生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作；加强教师的导护制度，避免因管理不力而引发的安全事故；严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构

建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与特殊学生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动。

## 九月份

- 1、制定德育工作计划、签订师德承诺书。
- 2、新生入学仪式。
- 3、庆祝教师节感恩活动。
- 4、开展“普通话推广周”系列活动。
- 5、各班开展“文明礼仪牵手行”主题演讲、征文比赛。
- 6、各班开展迎中秋特色活动。
- 7、以观看“开学
- 3、秋季趣味体育运动。
- 4、法制安全讲座活动。
- 5、教师“社会主义核心价值观”大讨论。

## 十二月份

- 1、学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2、开展“12.5”心理周系列活动。

3、结合“12.9”纪念日，观看优秀影视片，开展爱国主义教育。

4、“英语节”系列活动。

5、“读书节”系列活动。

20xx年一月份

1、庆祝元旦游艺活动。

2□20xx“我的兵小，我的梦”美丽畅想金点子征集活动。

3、总结20xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

## 大班德育工作计划秋季篇六

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理（级部、班级、个人）。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生学习实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》、《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。



1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪的阳光少年。让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

4、积极参加教育局组织的各项活动。

5、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

1、做好学年优秀班主任评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。

5、做好间操课间检查、监督管理工作。

6、贯彻落实《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《漳州学子三字经》、《漳州学子一日常规》，建立正常的生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处。

7、加强学生心理健康教育。

8、加强校园环境卫生的管理。本学期每周进行一次大清扫，

其它时间为小范围清扫。

9、落实阳光体育运动，确保学生分健康体质。

10、完善、健全各项管理制度。

### （一）、加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年级主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并每周进行一次班会或安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班主任工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让安全事故为零。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

### （二）做好对班主任的培训工作

1、利用业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。

3、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

4、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，

评比内容包括（晨会、班队会情况；班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；各项竞赛情况；大课间评比情况）。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任中评选出20%的优秀班主任，进行表彰。

5、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录（每学期教师家访生均不少于2次）。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

### （三）加强养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、我国是一个“礼仪之邦”，讲文明、学礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。大队部通过每月一个主题将公德教育贯穿整个学期。从第一周校长的国旗下讲话开始，为我们学校的公德教育拉开了序幕。学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。

## 大班德育工作计划秋季篇七

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿

的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用请、谢谢、对不起、没关系、再见等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到三轻：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

渗透各科、寓教于戏、寓教于乐：各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

## 大班德育工作计划秋季篇八

根据《中小学德育纲要》及xx区教育局对学校德育工作的总体要求，结合我校实际，制定我校2015年秋季学期德育工作打算。

1、加强师德师风建设，一直提高教师政治思想素质和教育教学程度。

2、抓好学生思想道德教育，培育学生良好的行为习惯和崇高

的道德品德。

- 3、开展家校教育接洽活动，召开家长会，进内行访，造成德育协力。
- 4、开展丰硕多彩的德育活动，以活动为载体，丰盛校园文化生活，熏陶学生情操。
- 5、继承开展好法制教育、安全教育、“三生教育”和爱国主义教育。
- 6、加强对班主任工作的管理力度，出台班主任工作考核措施，开展班主任工作考核。
- 7、当真落实好对贫苦学生救助运动。
- 8、增强对“问题学生”的教导转化工作力度。
- 9、加强对学生日常行为规范的管理力度，重视学生行为习惯的养成教育，促进校园协调发展。

#### （一）、强化师德建设

- 1、强化师德、师风建设，联合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采用多种情势，组织全校教职工认真学习《任务教育法》、《中小学教师职业道德标准》、《国民道德建设实行纲领》、《xx市中小学先生“十不准”》等相干划定，加强师德规范教育，坚定杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的产生，在学生、家长、社会面前建立良好的师德形象。
- 2、开展关爱教职工活动，全力改良校点教师的工作、生活前提，引领教师树破高贵的精力寻求。关怀、关爱生病住院教职工，把暖和送到教职工心中。

3、抓好共青团工作，通过举办团组织活动，凝集教职工特别是青年教职工的思维，营造积极向上的思维氛围。

## （二）、抓好学生思想道德教育

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，开展少先队主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯串对学生的思想品格教育。

2、以校园文化为载体，构建特点校园文化，创设德育氛围，踊跃开展爱国主义、群体主义等教育活动。

3、持续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、“三生”教育。

4、充足利用好“国旗下讲话”和班会、队会等机会，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科浸透，施展德育主渠道的作用，结合课程改造，把弘扬和培养民族精神的教育贯穿于课堂教养之中，在领导学生学好各门作业的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

## （三）、切实抓好惯例管理

1、依据学校实际，进一步订正和完善合乎我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和发明性。如《学生日常管理制度》，《班主任培训制度》，《班主任考核制度》，《优良班级评比制度》，《优秀学生干部评比制度》等。

2、做好落后生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作增进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣扬工作，按期出好主题黑板报并进行检讨评选，通过黑板报构成良好的校园文明气氛，对学生进行陶冶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查治理轨制，做好学诞辰常行动规范的检查考察。

#### （四）、认真落实养成教育

抓好学生生涯习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锤炼习惯、学习习惯、来往习惯的养成教育。勇敢管理，严厉要求，坚持不懈地抓好学生的养成教育。

#### （五）、积极摸索“义务教育”

要抓“四点四会”：即以对自己负责为出发点，会聚爱心；以对家庭负责为基点，造就孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为至高点，铸就忠心，培养对本人、对别人、对社会负责的接班人。

#### （六）、高度看重安全教育

全部教职工要高度器重学校保险工作，树立“安全第一”的观念，狠抓学校安全教育工作。要结合各校点的实际情形，应用周会、班会、红领巾广播站、红围巾监视岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，和谐配合相关部分做好学校周边环境的整治，确保学校平安工作十拿九稳。

#### （七）、认真进行法制教育

加强法制观点，进步教职工以及学生的法律素养。制订和完善学校规章制度，实现学校依法治教，教师依法执教、依法施教。自动联系学校法制副校长，通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园播送、国旗下的报告等形式对学生进行法



制宣传教育。

#### （八）、发展感恩教育跟诚信教育

利用各种留念日对学生进行感恩教育，使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。