

2023年飞镖扎气球活动方案 中班韵律活动方案气球跳舞(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

飞镖扎气球活动方案篇一

活动目标：

- 1、喜欢猴哥，大胆表现猴哥的动作，并创编。
- 2、听辨乐句，能按乐句进行表演。
- 3、积极参与游戏表演，体验音乐活动的乐趣。

活动准备：

录音、金箍棒、图片、场地

活动过程：

一、导入

嘘！听！（音乐四句转入背景音乐）

问：这是什么音乐？喜不喜欢猴哥？谁来做猴哥？

二、欣赏、表现第二段音乐

- 1、猴哥为我们带来了一段音乐，请仔细地听一听音乐里的猴哥有哪些本领？

2、幼儿听音乐

3、提问：音乐里的猴哥有什么本领？

教师根据幼儿回答出示图片，学一学。

4、你们听得真仔细，猴歌的四个本领都被你们发现了，现在轮到咱们听着音乐练本领了！

第一遍：教师带领幼儿听着音乐练本领

第二遍：刚才我发现有些猴哥可厉害了，他们能听着音乐一句一句地变换动作！你们行吗？

三、感受、表现音乐

四、完整欣赏、表演

1、“现在咱们来完整的表现一次，听着音乐把猴哥最神气的一面表现出来！”

幼儿表演一遍；

小结：“真不错！我发现某某小朋友很会听音乐，能跟着音乐来表演；某某小朋友做猴哥从山下蹦出来的动作特别棒！请你来表演一下……”

2、我还发现有个小朋友在音乐的最后作了一个七十二变的造型动作，（教师示范）咱们也来学一学他！

幼儿表演第二遍；

3、客人老师，你们想不想看猴哥们的表演？猴儿们准备好了，把最棒的一面献给他们！

五、结束

“猴儿们，我们回水帘洞也！”

飞镖扎气球活动方案篇二

相濡以沫，最爱七夕

x月x日——x月x日

1、七夕节要区别情人节，从传播的口径到活动的组织，落脚于夫妻间的情份。

2、整个策划的主题围绕“情感、爱、家庭”，实现活动与营销活动的融合。

1、相濡以沫，最爱七夕——“我与我的爱人”大型征集活动（x月x日——x月x日）

还记得您们的第一张合影照片么？还记得你们面对亲朋好友时许下的诺言么？xxx“我与我的爱人”大型征集活动拉开帷幕，即日起征集最早的结婚照片、最早的婚礼诺言……，活动结束后，按照照片拍摄日期，结婚时间早晚排定。

最早的结婚照片5张，每张照片的主人奖励xxx价值200元的精美礼品。

最早的婚礼诺言5个，每个诺言的主人奖励xxx价值200元的精美礼品。

照片（征集完成后，做成展架，照片原稿将返还本人）/诺言由顾客手写，签名，制作成展架放置在xx广场活动现场展示。

负责人：

2、相濡以沫，最爱七夕——xxx步行街穿着类现价基础上77折□□x月x日——x日，折扣，现场广播公布)

步行街负责谈判，执行。

对接人：

3、相濡以沫，最爱七夕——xxx大型文艺演出，精彩现场活动。

x月x日——x日，xxx六合广场婚礼秀。

x月x日——x日，xxxxxx广场婚纱秀。

x月x日，x月x日，xxxxxx广场鸢都流韵——世纪泰华文化年系列活动。

负责人：

4、相濡以沫，最爱七夕——万千纸鹤表真心

工作人员的指引下，自己折叠千纸鹤，表示对爱情和幸福生活的祈祷，最后统一悬挂在步行街——xx广场的范围。

x月x日下午开始下发通知，要求步行街员工先行折叠千纸鹤，

负责人：

5、相濡以沫，最爱七夕xxx七夕鹊桥会！

目的：借“七夕节”这一传统中国节日，举办具有社会公益性质的“鹊桥会”活动，吸引更多顾客进入并了解xxx□

时间□x月x至x月x日

合作单位□xx电台

活动主题：相见你我，缘在泰华xxx七夕鹊桥会

方案内容：

形式：

相亲人员报名采用表格的形式，填写相亲会报名表。

工作人员将填写的报名表登记到制作的相亲人员报名卡片中进行现场张贴。

活动阶段：

第一阶段：报名阶段x月x日到x月x日

有意向的人员可以到xxx总服务台、世纪泰华广场总服务台、赛诺超市服务台报名。

第二阶段：相亲阶段

x月x日，在xxx举行大型的乡亲大会，由公司人员将报名人员名单进行制作。

负责人：

6、相濡以沫，最爱七夕——拿什么送给我的爱人！

x月xxx月x日，在xxx购物满100元，送xx花店—芝兰花府特别优惠卡一张。共计1000张，送完为止，同时享受免费送花到家的特别企划服务。

负责人：

7、相濡以沫，最爱七夕——夫妻恩爱大比拼活动

夫妻恩爱大比拼，七夕晚会□xx广场举行：提前通过媒体发布，邀请10对顾客，参加夫妻恩爱大比拼活动，比默契，比才艺，比手艺。

飞镖扎气球活动方案篇三

冯老师一走进教室，就深深地弯下腰，打开抽屉，从抽屉里拿出一袋五光十色的气球，冯老师神秘地说：“这是一个游戏的必备品。”到底是什么游戏呢？我疑惑地想，请看下文：

哦，这个游戏原来是吹气球啊。我心想，这个游戏的规则是：1、在三分钟内，吹爆气球，2、如果，没有一个人吹爆的话，那就比谁吹得大。

参赛选手：第一组有温馨、黄蕊、黄浩然，第二组有：马正旺、陈姚睿、冯子俊、吴科程，第三组有冒佳怡、于俊。

好了，游戏正式开始了，我们下面的观众全神贯注地望着参赛选手，冯老师数：“3、2、1，开始！”于是，参赛选手都捏着气球开始吹，刚开始参赛选手，都鼓着腮帮、涨红了脸，我们观众都瞪着气球，也捂住了耳朵，当他们（参赛选手）把气球吹得很大的时候，曹博——也就是我的同桌太夸张了，竟然吓得跑到了最后面去，我转过身往后看他的时候，才发现原来这组的男观众都跑到后面去了！

突然“膨——！”的一声巨响，第一组的陈姚睿把气球炸得“粉身碎骨”；第二组的马正旺也不甘示弱，也吹爆了一个气球，顿时第二组的观众兴高采烈，手舞足蹈，像在跳芭蕾舞似的；第三组的于俊使出了吃奶的力气，把气球吹得圆鼓鼓的，又深吸了一口气，“膨——！”爆了，第一组的温馨呢，当其他三个“英雄”都吹爆气球时，她的气球也是吹得挺大的，可是那个气球太结实了，当她每次快吹爆的时候，

气球都飞了，好像专门与她作对似的！

好，游戏结束了，冯老师说：“我们先让几位小记者来采访这三位英雄。第一位小记者是冯子俊，他采访的是陈姚睿，冯子俊首先问他的问题是：“你吹爆气球的时候，痛吗？”陈姚睿：“当然痛，痛的是眼睛。”陈姚睿话音刚落，他又说起来：“不过只痛了一秒。”第二位记者是黄浩然，他采访的是马正旺，他首先问马正旺的问题是：“你吹气球的时候，有什么感想？”马正旺兴高采烈地说：“很开心。”黄浩然小记者说：“原来是这样。”第三位记者是位女记者，她问于俊：“你吹气球的时候为什么要蒙着眼睛？”于俊回答：“因为我害怕吹爆气球的时候把眼睛震痛了。”于俊的话逗得全班同学哈哈大笑，笑声充满了整个教室！

从这个游戏中我学到了：做任何事情都要坚持，只有坚持不懈，才能取得成功！

飞镖扎气球活动方案篇四

现在的我，每天上完课，就迫不及待的回到家，把我1集的各种形状、各种花样的气球拿出来练习。每天努力的练习，终于有了成果！这可恶的“气球小恶魔”被我征服啦！学会了吹气球，看着它小小的身躯，瞬间“长大”，真有成就感。但我还是不满足，我想要像“气球达人”一样，把气球变成各式各样的形状和动物，像活蹦乱跳、很有活力的小狗，爱撒娇的猫咪，淘气的狐狸……等，每一种都栩栩如生，叫人爱不释手。把气球吹饱了，靠着一双手和巧思，也赋予它们灵魂和生命，这也是一种艺术啊！我三步并两步的冲向商店，买了吹起来像美味、好吃热狗的长条形气球来练习做做看。好不容易吹好了气球，紧张的时刻终于来临了！大家紧张到停止了呼吸！突然四周变得安静无比……，我一转气球，“砰！”的一声，气球像炸弹一样，爆炸了，我顿时也呆若木鸡，看来急不得呀！“吃紧弄破碗”啊！我还是得温柔一点点。

吹气球非常好玩，虽然大家都被那一声巨响吓得心惊胆颤、目瞪口呆，但是这突如其来的爆炸声，也为我们留下了美好精采的回忆。我一定会努力不“”，把气球吹好、吹饱，再用我的艺术巧思和温柔的巧手，成为气球的魔术达人。也许，下次我们在街头相逢，就请你为我加油打“气”，为我的最爱——吹气球，给我鼓励，为我添加动力！

飞镖扎气球活动方案篇五

活动目标：

- 1、能随音乐的节奏、旋律以及肢体的动作表现气球的各种形态。
- 2、能遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。

活动准备：1、气球两个。

2、气球、小鸟、老鹰的胸饰若干。

3、音乐□ppt课件。

活动过程：

一、情景导入：（教师让幼儿观察气球跳舞，激发幼儿的'学习兴趣）

“今天老师带来了朋友”（出示气球）“气球宝宝最喜欢跳舞了，气球是怎样跳舞的？”牵动气球飘动，或上下、或左右、或转圈，幼儿随气球做模仿动作。

二、听节奏，模仿学习：

1、你们是怎样跳舞的？幼儿听音乐做各种气球跳舞的动

作。“每个孩子都是一个气球宝宝，气球宝宝来跳舞了”。气球宝宝带上高兴的心情，好看的舞蹈要跳舞了。

还有什么好看的动作，如两人拍拍手、抱一抱、转一转等。

2、提问：“气球宝宝开心时从哪里看出来”。气球宝宝开心时又有好朋友来了。（播放课件）小鸟飞来了。请幼儿模仿小鸟飞。

小鸟要与气球一起跳舞。幼儿分两组，一组扮气球，一组扮小鸟，随音乐做动作，小鸟与气球一起跳舞。

3、“听，又有谁来了？”播放音乐，教师提问：“猜猜是谁来了？”之后播放课件：“老鹰”飞来了。提问老鹰来了气球会怎样？（被捉破）。

请幼儿模仿气球被老鹰啄破时是什么样。老师扮老鹰，幼儿扮气球演示一遍，再请一幼儿扮老鹰，其余幼儿扮气球。

“聪明的气球是不会被啄破的，应该怎样做？”提示幼儿老鹰来啄时快飞到凳子上去。

分角色，玩游戏，渗透学习：

1、教师带领幼儿玩游戏，提示幼儿各个环节应注意的问题（老鹰捉气球时，坐回凳子上的气球是不会被捉到的）

2、幼儿自由选择游戏角色，玩游戏。

3、深入游戏：“气球跳舞”。听音乐说一说发生了什么事，教师讲解游戏规则。

4、播放音乐和课件，幼儿一起做游戏。（教师指出幼儿游戏中错误的做法）游戏反复进行。

四、教师小结:表扬鼓励在游戏中遵守规则的幼儿。

五、活动延伸:

幼儿带着气球回去跟其他小朋友一起玩“气球跳舞”的游戏,注意遵守游戏规则。