

# 诚实守信班会活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 诚实守信班会活动方案篇一

活动目的：

通过活动，培养同学们的观察能力、动手能力，激发同学们热爱科学的兴趣，提高科研创新能力。

活动内容：

- 1、讲科学家的故事
- 2、做小游戏
- 3、讲身边的高科技
- 4、谈同学们有什么想发明的科技产品

活动准备：

- 1、查找资料，每位同学准备1个科学家的故事；
- 2、每位同学仔细观察，发现身边的高科技，准备1个自己观察到的生活中的小科技；
- 3、每位同学认真思考，想想自己有什么想发明的高科技产品，在班会上发言。

活动过程：

### 1、宣布活动开始。

(合)：亲爱的同学们，仰天湖小学四丁班上学期第八周“科技，让梦想放飞”主题班会活动现在开始。

### 2、讲科学家的故事。

(陈)：同学们，你们知道吗？有许多平凡的人经过长期不懈的努力和不断的观察总结，克服了重重困难，解开了一个又一个我们未知的谜团，使我们的生活不断进步，科技飞速发展，他们也成为了人人尊敬的科学家。下面我们就请几位同学来给我们讲讲科学家的故事吧，请大家踊跃举手！首先请同学，大家鼓掌欢迎！

(刘)：是啊！这些科学家的细心观察，艰难取证，才取得现在的荣耀，我们要向他们学习。

### 3、小游戏——身边的科技

(刘)：这个游戏就是要告诉我们人的潜力是无穷的，科学并非神奇莫测，它就在我们的身边，在人们的日常生活中，只要我们留心观察，大胆尝试，就会有所发现，你们都注意到了吗？下面就请同学们上台来讲讲身边的高科技吧！我们首先请同学，大家鼓掌欢迎！

### 4、我是小小发明家。

(陈)：不听不知道，原来身边的科技给我们带来这么多的生活便利！同学们，二十一世纪是一个创新的时代，是科技腾飞的时代。我们要从小养成爱科学、学科学的好习惯，通过动手动脑、萌发奇思妙想，争当小小发明家！你们以后想发明什么高科技产品呢？我们还是请几位同学来给我们讲讲他们的想

法吧，我们首先请同学，大家鼓掌欢迎！

## 5、绘蓝图

(陈)：下面请同学们拿出一张白纸，用笔画出自己今后想发明什么和我们未来的学校会是什么样的？大家赶快行动吧！

## 6、活动总结。

(合)：大家的想法都很好，其实只要细心观察就能发现身边的科学知识和道理，同学们，让我们快快行动起来，一起为了心中美好的梦想努力吧！20\_\_年上学期第八周主题班会到此结束，谢谢大家。

# 诚实守信班会活动方案篇二

## 本文目录

1. 班队活动方案
2. 清明节班队活动方案范文
3. 小学班队活动方案策划方案
4. “学雷锋 创新风”中队班队活动方案

## 设计活动目的：

通过这次活动，让学生知道时间是宝贵的，时间一去不复返，要珍惜时间，讲究效率，做时间的主人，勤奋学习，立志成才；热爱学习，热爱生活。

## 活动理念：

二年级是小学的一个重要阶段，学生的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，常常让时间在不知不觉中溜走，自己却一无所知。为了让他们从小懂得时间是宝贵的，时间一去不复返，

必须抓住分分秒秒，在二年级开学初就举行这一活动。

活动环境：在优美的旋律中进行。

参加人员：二（2）班全体学生。

活动重点和难点：让学生明白为什么要珍惜时间，如何去珍惜时间。

活动准备：

1、讲台上摆放一只钟。

2、每位学生课前搜集珍惜时间的句子。

（嘀嗒的声音；黑板上写“珍惜时间”；）

活动过程：

出旗、敬礼、唱队歌。

主持甲：我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持乙：今天我们在这里举行“珍惜时间”主题队会，请时光老人一起来参加好吗？

时光老人：同学们，你们好！我是时光老人，今天和大家一起参加“珍惜时间”主题队会，我好高兴。我们先来感受一下一分钟有多长。（时光老人喊“开始”同学们闭眼，静听嘀嗒声，一分钟后喊“停”再睁开眼睛。）

主持甲：你们感觉一分钟怎样？

生（齐答）：好长啊！

主持甲：那平时你们感受到一分钟有这么长吗？

生（齐答）：没有！

主持乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

时光老人：现在我们来看看一分钟能写多少，能算多少口算题。（先用一分钟时间写，再用一分钟时间算口算，并统计，得出大概的平均数。）

生（齐答）：时间就是知识。

主持乙：那么在工农业生产中，一分钟能创造多少财富，请大家看：

投影：（一分钟：1台先进的采摘机可摘西红柿69千克。1台新型的太阳能水泵可抽水3、8吨。1台高速轮转印刷机可印报纸1300多张。1条彩色电视机生产线可组装1、5台电视机。）读给大家听。

主持甲：对于工人来说，时间就是什么？

生（齐答）：时间就是产品。

主持乙：对于农民来说，时间就是什么？

生（齐答）：时间就是粮食。

主持甲：对于军人来说，时间就是什么？

生（齐答）：时间就是胜利。

主持乙：对于企业家来说，时间就是什么？

生（齐答）：时间就是利润。

主持甲：对于医生来说，时间就是什么？

生（齐答）：时间就是生命。

时光老人：俗话说：“光阴好比河中水，只能流去不能回。”浪费时间就等于浪费生命；珍惜时间就等于延长生命。现在我们来做个和时间赛跑的游戏。

游戏：和时间赛跑

室内游戏，众人围圈，圈内放置数张小椅，张数比人数小一，由时间老人领头小跑，并与众人对话：“嘀嗒嘀嗒几点钟？”“嘀嗒嘀嗒一点钟”……直到十二点钟。每到一个整点时间，众人便四处散开抢占椅子，余下的一人便为失败者，需表演节目。（表演的节目有英语歌、乐器、一开工夫等）

主持甲：时间日夜不停地向前奔走着，她好像是河中水，只会流去不能回。

主持乙：它不因人们酣睡，无人监督而放慢脚步，也不因季节变换、严冬酷暑而打乱节奏。

主持甲：只有珍惜时间才能占有时间，利用时间，让我们来看看名人是如何珍惜时间的。

同学一：讲我国著名数学家陈景润利用空余时间自学英、俄、法、德四国语言的事情。

同学二：讲《鲁迅先生惜时如命》的故事。

同学三：讲《周爷爷珍惜“光阴”鞠躬尽瘁》的故事。

主持甲：名人如此珍惜时间，才有如此大的成就。现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句□

同学一：时间抓起来就是金子，抓不住就像流水。（欧洲谚语）

同学二：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。寸金失了有寻处，光阴失了无处寻。

同学三：少壮不努力，老大徒悲伤。

同学四：时间就是生命，无端的空耗别人的时间，其实是无异于谋财害命。（鲁迅）

同学五：时间就像海绵里的水，只要挤，总还是有的。

同学六：光阴似箭催人老，日月如梭趱少年。

.....

时光老人：同学们搜集的名言警句可真不少，我在这里送大家一首诗：

《时光老人的礼物》（配乐朗诵）

你把东风带给树枝，

让小鸟快活地飞上蓝天；

你把青草带给原野，

让千万朵鲜花张开笑脸。

你把阳光带给山谷，

让积雪化成淙淙的泉水；

你把细雨带给土地，

让种子闻到了泥土的香味……

……

主持乙：我们感谢时光老人给我们的礼物！通过今天的活动，我们明白时间是宝贵的，要珍惜时间。珍惜时间，从今天做起。珍惜时间，最重要的是着眼于“今天”。

主持甲：因为昨天已成为过去，明天还未到来，能够把握住的只有“今天”。愿大家珍惜时间，做时间的主人。

辅导员讲话（略） 呼号

退旗、敬礼

班队活动方案（2） | 返回目录

1, 通过清明节的主题教育, 让同学们了解清明节是中国的一个传统节日.

2, 通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗, 清明节的历史由来, 以及描写清明的诗歌等.

《两纲》要我们充分利用校园文化建设载体, 营造民族精神教育的良好氛围. 利用清明, 端午, 中秋, 重阳等民族传统节日, 引导学生了解中华的民俗风情和传统美德. 从去年开始, 清明节成了一个法定的节日, 这当然跟它有着丰厚的文化背景和广泛的民间基础是分不开的. 而现在胡 学生对这方面的知识又是很缺乏的, 于是, 利用雏鹰假日小队学习清明的有关知识, 通过上网查资料, 向长辈询问等多种形式来了解清明节, 走进清明

节.

1, 小品 诗歌 制作青团等

2, 准备多媒体课件

教学过程

时间

教学环节

教师(小主持)活动

学生活动

设计意图

节气歌引入

师:什么是节气

师简介二十四节气

出示二十四节气歌.

引出清明节

师:你对清明节有多少了解

出示课题:

我眼中的清明

学生回答.

学生读儿歌

学生交流.

通过儿歌引入,学生自然而然地贴近课堂,并很快了解到这次班会所要传达的主题

二,小队展示

1,师:在这个月的小队活动中,你们围绕着清明节开展了活动,这节课就让我们大家来向大家展示你们的小队活动成果吧!

啄木鸟小队:清明节的来历

小品表演.

学生观看,谈收获

预示:我知道了清明节为什么要吃寒食……

向日葵小队:

描写清明节的名诗和名画..

诗朗诵.

介绍名画:《清明上河图》

博士小队

介绍清明节的风俗(适合清明节期间的体育活动)

蹴鞠

荡秋千

踏青……

蜜蜂小队

播放录象:做青团

学生观看 适时解说

展示小队的活动成果:青团

请大家品尝青团.

学生谈感受.

一小队形式展示,体现了一种团体精神,为每位队员搭建一个展现自己的平台.

通过这个环节,让学生展示自己的劳动成果,通过品尝青团,感受清明节吃的文化.

布置后续工作

学生谈收获.

通过活动,学生对即将到来的清明节会有更多的期待与理解,也能合理安排好这个节日.

反思重建:

在设计这节班会课的时候,我想得最多的是,我们的学生需要什么 因此这节课的主题针对性比较强,以民俗文化为主能,营造轻松的学习氛围,我想告诉孩子们不知道的,不清楚的内容,而不是老生常谈.

这节课学生的参与率是100%,孩子们自编自导的节目,很多还

是孩子自己编写的,表演的虽然稚嫩,但是孩子在这样的活动中获得了全班同学热烈的喝彩声,我想孩子们是出于真心的,每个小组的应答声,反映了他们的投入.

本课由于课前准备时间不够,学生的发言有的不熟练,有的要相互提醒,有的还要看看老师……但我看到了孩子的成长,原先,是我太不敢放手让孩子自己去实践,怕他们的能力不够,其实,很多班会课,只要老师罗列一些程序给他们,其余的完全可以放手,老师在旁边辅导一下,哪怕孩子表演不成功,也给他们鼓励,相信数次以后他们可以做得很好的!

## 班队活动方案(3) | 返回目录

教育目的:

体验受人欢迎的快乐;认识受人欢迎和不受欢迎的原因,体验受人欢迎的快乐,从而合理调整自己的行为,建立良好的人际关系。

活动准备:

准备树、树叶、小鸟的图片;一个故事;纸剪的红花若干;画纸若干。

教学过程:

一、导入:

二、活动过程:

1、(贴出两棵树的图片)同学们,你们看,这两棵树有什么不同?

2、如果你是小鸟,你喜欢到哪棵树上玩呢?

3、如果你们分别是这两棵树，你的心情怎样？

5、老师认识一位小朋友，叫明明，他遇上了烦恼的事，你们愿意帮助他吗？

6、边表演小品边讲故事《明明的烦恼》

1) 你们想想，这时明明的心情是怎样的？

2) 大家来给他想办法，帮他出点子了，使他受人欢迎。

3) 小组讨论、交流。

4) 提名汇报，并把树叶贴在树上。

7、你们有过受别人欢迎的体验吗？下面我们来玩一个游戏：摸球说体验。

8、先说自己的体验，再抽出下一位同学。

9、游戏：找朋友。

三、小结

3、分享收获：通过这节课的活动，你有什么收获？说出来，我们一起分享。

□

教育目的：

活动准备：

准备树、树叶、小鸟的图片；一个故事；纸剪的红花若干；画纸若干。

教学过程：

一、导入：

二、活动过程：

1、（贴出两棵树的图片）同学们，你们看，这两棵树有什么不同？

2、如果你是小鸟，你喜欢到哪棵树上玩呢？

3、如果你们分别是这两棵树，你的心情怎样？

5、老师认识一位小朋友，叫明明，他遇上了烦恼的事，你们愿意帮助他吗？

6、边表演小品边讲故事《明明的烦恼》

1) 你们想想，这时明明的心情是怎样的？

2) 大家来给他想办法，帮他出点子了，使他受人欢迎。

3) 小组讨论、交流。

4) 提名汇报，并把树叶贴在树上。

7、你们有过受别人欢迎的体验吗？下面我们来玩一个游戏：摸球说体验。

8、先说自己的体验，再抽出下一位同学。

9、游戏：找朋友。

三、小结

3、分享收获：通过这节课的活动，你有什么收获？说出来，我们一起分享。

## 班队活动方案（4） | 返回目录

### “学雷锋 创新风”中队班队活动方案

#### 一、活动目的：

1. 通过活动，使学生进一步认识、了解雷锋，从而为他们树立起榜样。
2. 使学生真正领会雷锋精神，学雷锋，做“雷锋”。
3. 培养学生讲文明、懂礼貌的习惯，鼓励他们好好学习，争做新时代的接班人。

#### 二、活动过程。

1. 队活动开始仪式。（1）整队。（2）出旗。（3）唱队歌。（4）中队长宣布活动开始。

#### 2. 活动开始。

（1）诗朗诵：《背影》。

锋”。请听诗朗诵《背影》。

男：高高的树木，黑色的土地，金色的太阳，有谁知道那就是他曾经生活过的地方。

女：没有人问起，在那条长长的泥泞路上，经过了无数次的日晒风蚀，曾留下了一串长长的消瘦背影。

男：那是用生命之笔缩写的两个啊！

女：在残破的屋檐底下，盖不住那两个永远被人们传唱的名，留下了一个笔直的背影。

男：在朗朗书声的呼唤中，听不见那清脆的应答声，但反射出一个农家孩子对知识向往的瘦小背影！

女：在熊熊火焰的钢炉旁，照射出的是一阵笑语，一串背影。

男：在炮火隆隆的哄声中，凝聚了数以千计的豪情壮士的背影

女：在晴天，在雨天，你的背影从来都没有被销蚀过，一切的一切，都跟随着你的背影向前迈进，无限伸展！

男：漫漫人生，从一张白色的稿纸开始，直至岁月悠悠，给予灵魂永生！

女：黄河滚滚，从坚实的历史开始，时光的隧道，带不走那闪光的背影。你的背影啊，我在寻觅！

男：经过了春、夏、秋、冬，走过了东、南、西、北。

来。

男：那是生命中春天的阳光，带来温馨的清风、依依的杨柳。

那是夏日炎炎的烈日，透射出无限的热情、挥洒的笑容；那是秋日里落地的枫叶，送来了抒情的拥抱、无尽的关怀。

女：那是冬日里雪白的银絮，倾诉往日的悲喜、曾经的温暖。

(2) 合唱：《明天会更好》。

主持人：就在这里呵！雷锋的背影笔直而坚实！就让这一切

融化成祈祷吧！祈祷我们明天会更好。请欣赏歌曲《明天会更好》。

(3) 小品：《看不见的背影》。

(地点：公园)

小邵：（很高兴）最近睡得还好吗？

小余：（很无奈的口气）睡得好得有点一塌糊涂了。

小邵：（惊讶）怎么了？

小余：（诉苦）整天闻到一股浓浓的腐烂味，但又不知道是从哪里发出来的，这不，现在出来透透气！

小邵：（抓抓头皮，动脑筋，开玩笑地）哎，是不是你床底下有死老鼠啦？

什么老鼠药。

小邵：（恍然大悟）难道？

小余：（应答）也许是这个原因！

小邵：（确定）走！

小余：（开门声）快拿扫帚来。

小邵：给。

（小余一只手捏着鼻子，一只手小心翼翼地慢慢掀开床单，眼睛转来转去）

小余：没有啊！找不到啊！

小邵：（不泄气地）可能在别处，咱们到其他地方找找！

小余：（奇怪的语气）不可能啊！难道还有什么其他东西也死在我家里了吗？

小邵：（安慰的语气）等你爸来了再说吧！

小余：（无奈）那好吧！咱们到外面透透气吧！

小邵：（同意）我也憋不住了。

（这时当他们走到楼下时，正面遇见一位老奶奶，听她自言自语道）

不是得往这边扔！哎！”

小邵、小余：（以发现新大陆的心情冲过去）老奶奶，在哪在哪？我怎么找也找不到啊！

老奶奶：（无奈）就在我家门口，我带你们去。

小邵、小余：嗯· · · · · 什么气味啊？

小邵：（想吐的感觉）原来是在这里啊！小余，我们回家拿家伙去。

小余：（气喘吁吁地回来后）好了，怎么味道不怎么重了呢？

小邵：（走进时很惊讶）没了！

小余、小邵：（你看我，我看你，然后看看老奶奶）咦，这是谁干的啊？

我这里还有他的行李呢！呵呵……

小余：（松了一口气，又彼此看看）那我们把接下来的工作做完吧！（说完拿起脸盆）

（4）谈谈感想。

男：在生活中，要重视文明言行。

女：争做文明小公民

男：谈吐文明、礼貌待人

女：那才是讲文明的好孩子，请看歌伴舞《咱们从小讲礼貌》

女：下面我们进行抢答，说一说这几个小朋友的做法对吗，你碰到这种情况应该怎么办。

男：1冬冬和明明在操场上踢球，把旁边的小弟弟撞倒。小弟弟哭了，可他们俩还在踢球。

（错，我会立刻把小弟弟扶起来，并说：“对不起”）

女：星期天，宁宁接了一个电话要出去。妈妈问他去哪儿，他什么也没说，一溜烟跑了。

（错，我会跟妈妈说明去哪儿干什么，经妈妈同意后再走）

男：小芬把小红的铅笔盒碰掉了，两人你一句我一句地吵起来。

（错。我会立即把小红的铅笔盒捡起来，并向他道歉）

女：中午，小刚趁小强不在，乱翻他的课桌、书包。

（错。我会当面向他借东西，不会趁人家不在乱翻东西）

男：上车的乘客很多，小军抢到座位后，让给了一个抱孩子的妇女坐。

（对，虽然他开始抢座位不对，但后来主动让座值得我们学习）

女：刚才大家说得很好。

男：是啊！我们少先队员就应该时时讲礼貌，事事讲文明，请听文明礼貌词接龙。

a□中队活动要搞好，

b□好的队风要养成。

a□成功在于齐努力，

b□力争上游创先进。

a□遇见师长要敬礼，

b□礼貌语言要记牢。

a□劳动积极值日勤，

b□勤奋好学人人爱。

a□爱护公物呵花草，

b□吵架骂人不能要。

a□要讲卫生多洗澡，

b□早早成才志气高。

a□高高兴兴上学校，

b□学校里校外一个样。

a□样样围绕守则做，

b□做了好事不留名。

a□明天将比今昔好，

b□好的风尚代代传。

女：现代社会，应该提倡一种健康、文明的生活态度。

男：举止文明是现代人应有的素质。

女：文明礼貌，使你添风采。

男：人人关爱，使你永充实。

女：一颗颗童心向往友爱。

男：到处撒下了文明的种子。

女：我们的旗帜是“星星火炬”。

男：举到哪里哪里就是金光万里。

女：一张张笑脸映着霞光。

男：世界变得分外美丽。

男：讲文明

女：助人为乐，倡导礼貌待人。

男：讲文明，树新风。

女：日积月累，持之以恒。

男：我们每一个“红领巾”。

女：让时代的新风吹进心灵。

男：弘扬爱国精神、集体主义精神。

女：用我们的汗水创造美好的环境。

合：让我们齐读《七不歌》

男：让此歌来规范我们的言行。

合：做讲文明的好孩子，让礼仪之花在我们身上开放。

（齐读《七不歌》。由5人各拿一朵写有标语的花瓣拼成一朵文明之花）

### 《七不歌》

父母面前不任性。努力做到不打扰。他人钱财不能要。别人东西不能拿。果皮纸屑不乱扔。按时到校不迟到。从小做起不马虎。

合：一起念

遵纪守法，诚实守信。尊师重教，礼貌待人。尊老爱幼，和睦亲邻。助人为乐，广结友情。爱护公物，保护环境。

男：下面请辅导员讲话

力，争当新时代的雷锋式的文明好少年。

## 诚实守信班会活动方案篇三

携手禁毒构建和谐颖上

县禁毒委员会

县

局、县公益志愿者联盟协会

通过6.26国际禁毒日宣传活动的开展，全面推动我县禁毒工作，利用各种行之有效的宣传手段和措施，不断加大禁毒工作的宣传教育力度，努力在我县掀起全民禁毒热潮，营造浓厚的国际禁毒日宣传氛围。

20xx年x月x日（周日上午8：30分至11：30分）

xxx广场

- 1、制作现场宣传主横幅2条：“颖上县6.26国际禁毒日型宣传活动（县禁毒、县局、县公益志愿者联盟协会）”、“共携手拒毒品促和谐珍爱生命”
- 2、举办万人签名活动：制作“珍爱生命拒绝毒品”型签名横幅，现场组织参加活动领导、禁毒成员单位与会人员、公益志愿者、市民群众进行签名。
- 3、开展禁毒知识图片展：设立禁毒知识图片展区，利用图片展示向市民宣传毒品危害。
- 4、散发宣传传单：印制3000份禁毒宣传传单，在活动现场由

禁毒志愿者向市民散发。

5、禁毒志愿者招募：设立招募台，向社会公开招募禁毒志愿者。（由公益联盟负责）

6、设立禁毒宣传咨询台：就禁毒方面知识和法律法规等现场接受群众咨询。（由县局负责）

7、娱乐场所禁毒宣传：组织禁毒志愿者走进各娱乐场所张贴禁毒宣传挂图。

8、协助公益联盟协会开展禁毒公益短片的拍摄，做好禁毒社会宣传工作。

9、利用现场音响向市民进行禁毒知识宣传。（由公益联盟负责）

10、邀请政府有关领导、禁毒各成员单位、新闻媒体等参加。（由禁毒负责）

11、利用内网、互联网、报纸、电视台等新闻媒体做好活动的后期宣传报道工作。

## 诚实守信班会活动方案篇四

活动背景：

诚信是道德的准绳，是做人的根本与灵魂，拥有诚信的人，他身上会闪耀着光辉。反之，失去了诚信，就失去了朋友，失去了做人的准则。我在教育教学实际中，发现了一些少先队员不能做到说真话，还有学生抄袭别人作业，甚至有的学生偷偷从家里拿钱出来到超市买东西吃。虽然这样的学生只是少数，但我意识到了严重性。我们肩负教育的重任，要引导学生说真话，做真人，少先队活动课正是一个非常重要的

教育载体，正好我们黄陂就有“信义兄弟”、“诚信农妇”等诚信模范，声名远播，这些鲜活的事例是最佳的教育题材。因此，我根据少先队活动课分年级活动建议，选取了四年级“养成道德好习惯”：学做诚实的好队员主题，在四年级上一节主题为《学做诚实守信的好队员》的活动课，让各分队队员寻找我们身边的诚信模范人物，在这节课上分享其先进事迹，让队员们从中受到感染，发自内心要争做诚实守信的好队员。

### 活动目标

- 1、通过本课，了解诚信的含义，明确诚信的重要性。
- 2、通过各分队的展示，让队员们感受诚信的力量。
- 3、培养队员真诚待人的意识，号召大家争做诚实守信的好队员。

### 活动重点：

通过丰富多彩的形式让学生明白诚信的重要性，学做诚实守信的好队员。

### 活动难点：

各分队通过分享诚信道德模范的事迹，引导学生明白现实中怎样争做诚实守信的好队员。

### 活动准备：

- 1、诚信格言卡片。
- 2、各分队队员课前寻找身边的诚信榜样，诚信名人，了解其信守承诺的感人事迹，通过讲故事、视频介绍等形式让同学们知晓。

活动过程：

## 一、导入活动课主题

主持人：诚信是金，一个人有了诚信，他的生命就会闪光。拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片星空；拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋。相信诚信的力量，它可以点石成金。千年文明古国，诚信为本是做人的重要原则。作为炎黄子孙，龙的传人，传承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命，我们要争做诚实守信的少先队员。同学们，我们今天的少先队活动课主题就是：《学做诚实守信的好队员》。首先，让我们从歌声中感受诚信道德的力量，请全体起立，齐唱歌曲《诚信中国》。

## 二、第一篇章礼仪感染：诚信的力量

### (一)、观看“感动中国十大人物”颁奖活动视频。

主持人：在音乐中我们感受到了诚信带来的力量，在当今，道德散发的正能量在社会上不断传递，成为这个世界的光。在我们黄陂就不乏讲求诚信的人，现在，请大家认真看一部短片，了解“感动中国十大人物”中咱们黄陂人的诚信代表。

学生看完视频，主持人：同学们，看完视频你的心情怎样？你有什么感想？

### (二)、互相交流说感想。

队员们畅所欲言，表达出对家乡人诚信做人的敬佩之情和获得最高褒奖后激动与自豪的心情，大家纷纷表示要向信义兄弟学习，争做诚实守信的人。

## 三、第二篇章了解诚信：各分队展示对诚信的理解

## (一)、第一分队：说诚信含义。

### 1、第一小组代表上台，通过ppt展示诚信的含义。

第一小组代表：同学们，请把目光投向大屏幕。看看古人是怎样解释诚信的？

“诚”就是真实不欺的品德，“信”就是信守承诺，说过的话一定要兑现。诚就是信，信就是诚。二者相辅相成，内涵就是真实无欺。无论说话做事都要诚实可信。

### 2、请学生自由畅谈自己对诚信的理解。

### 3、第一小组全体队员齐念《诚信三字经》。

## (二)、第二分队：讲诚信故事。

主持人：我们知道信义兄弟成为“感动中国十大人物”，那你们想详细了解他们的感人故事吗？就让第二分队来给我们讲讲吧。

### 1、观看视频短片《信义兄弟》，了解黄陂人骄傲的诚信代表、“感动中国十大人物”孙东林兄弟俩接力送薪的感人事迹。

2、学生看完视频，主持人：为赶在过年前给农民工发工资，哥哥孙水林不幸遭遇车祸丧生，弟弟孙东林强忍悲痛接力还薪，谱写了一曲感天动地的信义赞歌。信义兄弟对“诚信”的坚守，赢得了全国人民的尊重。各大媒体纷纷报道了信义兄弟的事迹，他们因此也成为了\_年度感动中国十大人物，\_年第三届全国诚实守信模范，并入选了中国好人榜，他们的事迹还被拍成了电影。在他们身上，我们看到了中华民族“诚信”美德闪耀着重要的光辉。

### 3、学生交流看视频后的感想。（精选典型发言）

学生甲：“有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情。信义兄弟的故事，让我们感受到了诚信散发出的正能量，我们将以他们为榜样，做个诚实守信的人”

学生乙：“听完故事，我感受很深，这些诚信故事给了我们很大启发，我一定要做到言必信，行必果，做一个诚信的人”

学生丙：“我明白了诚信的重要性，今后我一定要做个诚实的少先队员，坚守诚信，不说谎话，许诺的事一定做到。”

……

主持人：我们黄陂不仅有信义兄弟，还有很多诚信代表。就让第二分队的同学再来给我们分享一个“诚信农妇当愚公，苦撑多年移平债山”的感人故事吧！

2、第二分队代表结合ppt讲述黄陂区“诚信农妇”龚翠先的感人故事。

3、听故事后，队员交流说感想，感受诚信带来的正能量。（精选典型发言）

学生甲：龚翠先的故事让我无比钦佩，在平常生活中，我们也要做一个有道德的人，诚信待人，言必信，行必果。

学生乙：我要向龚翠先老人学习，要遵守承诺，做一个有诚信的人。

学生丙：我要学习她坚守诚信的准则，不管遇到什么困难，一定要做到诚实守信。……

(三)、第三分队：做诚信的人。

该怎样做到坚守诚信？

1、第三分队的队员代表上台发言。（精选典型发言）

学生甲：“我们要在家庭里面讲诚信，就是不要对父母长辈、兄弟姐妹说谎话，不能欺骗家人。

学生乙：我们在学校里面也要讲诚信，就是对老师和同学要真诚相待，对待自己的学习不要弄虚作假，包括考试不抄袭别人作业，不能作弊或帮其他人作弊、捡到东西要交公，不据为己有等。

学生丙：我们在社会上也要做到讲诚信，要真诚待人，做事要光明磊落、言出必行。

.....

2、第三分队的队长带领全体同学进行诚信宣誓。

第三分队的队长：诚信是道德的准绳，做人的根本与灵魂，因为心中有诚信，人与人之间和谐融洽，我们社会满是温馨。相信今天的这节课让你们受益匪浅，同学们，你们在今后能做到永远坚守诚信原则吗？（学生回答：“能”）

那就让我们一起大声宣誓，表达我们学做诚实守信的好队员的决心吧！请全体起立，举起右拳，一起念出《诚信宣誓词》。

（四）、第四分队：送“诚信名言”卡片。

主持人：今天这节课，我们对诚信有了深刻的理解。第四分队的队员们制作了精美的诚信名言卡片赠送给大家，希望卡片上的诚信格言能时刻提醒着同学们坚守诚信原则，争做诚实守信的少先队员。

- 1、第四分队队长将卡片赠送给各分队代表。
- 2、各分队代表分享卡片上的名言。

#### 四、第三篇章：回归生活，体验诚信。

主持人：诚信待人，诚信处事，付出的是真诚和信任，收获的是友谊和尊重。在生活中，你会信任你身边的伙伴吗？你是值得别人信任的人吗？下面我们来玩游戏，体验诚信的重要。

- 1、同伴合作玩贴鼻子游戏，体验信任与合作。
- 2、玩《信任背摔》游戏，体验诚信。
- 3、学生交流游戏体验，懂得诚信的重要性。

#### 五、第四篇章：多行善举，诚信实践。

- 1、辅导员提出道德实践活动要求，鼓励学生课后多行善举，用实际行动诠释自己对“诚信”的理解。
- 2、主持人结束语：“诚信是金”，请同学们牢记自己的诚信诺言，从现在做起，从身边小事做起，做一个诚信的少先队员。最后，让我们在歌曲《做个诚信人》中结束本课。
- 3、全体同学齐唱《做个诚信人》。

#### 活动反思：

本次少先队活动课活动以“学做诚实守信的好队员”为主题，通过唱歌曲、看视频、听故事、说感想、诵经典、诚信宣誓、玩游戏等形式开展，活动内容丰富、寓教于乐，吸引了学生们积极参与，让学生们了解到什么是诚信，受到了诚信道德模范精神的感染，并能在实际生活中争做诚实守信的人，教育效果较好。

这节课具有教育针对性，学生很感兴趣，学生参与程度较高。准备过程学生付出了很多，找我们黄陂诚信模范事迹材料、下载视频、找诚信歌曲、制作精美的诚信格言卡片等，在此过程中虽然辛苦，但对学生有所触动，加深了对诚信的理解。各分队分工合作完成了此次少先队活动课，让所有队员得到了锻炼，汲取了诚信道德正能量，对孩子们的成长不无裨益！

但反思这节课，也有些不足之处，就是教育内容多是道德模范的事迹与说教性的内容，忽略了学生平时生活经验的积累，其实在学生实际生活中发生了很多讲诚信的故事和失信的故事，如果让学生讲讲自己或身边人的亲身经历，也许效果会更好一些。还可以鼓励学生通过演小品、情景表演的形式分享有关“诚信”的故事，调动学生的积极性，学生参与的积极性也许会更高一些。

路漫漫何其修远，吾将上下而求索。身为少先队员大队辅导员，我明白肩负的教育使命。我会和中队辅导员一起不断研究少先队活动课，让其更加生动，让孩子们更喜欢，让少先队活动课的教育更卓有成效！

## 诚实守信班会活动方案篇五

本次班会活动，增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学校的环境题出谋献策，培养主人翁意识。

- 1、宣布活动开始。
- 2、请几位同学谈谈对校园环境的评价。
- 3、投影出示，观看照片：仙都小学以前和现在的校园景色照片。
- 4、说说学校在绿化方面有哪些改变。

5、四人小组讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不明行为以及面对这些不良行为，我们应该怎样做。

6、交流大收集的环保宣传标语。

7、欣赏诗歌朗诵。

8、班主任做总结！

9、高唱《春天在哪里》，结束这次主题班会！

画美丽校园，好的贴在教室的墙报上。

1、义务植树共建绿色和谐园，植绿护绿共创省示范城市；

2、大力植树造林，建设生态余姚；

3、大力推进城乡绿化一体化；

4、绿化余姚大地，美化城乡环境；

5、植树造林，绿化祖国，保护环境是我国的一项基本国策；

6、植树造林，保护森林，是公民应尽的义务；

7、植树栽草种花，利国利民利；

8、每个适龄公民须履行每年植树3-5棵的法定义务；

9、义务植树，功在当代，荫及子孙；

10、大力提倡植绿爱绿护绿的新风尚；

11、一手抓绿化造林，一手抓成果保护；

- 12、纪念全民义务植树运动25周年；
- 13、纪念我国“植树节”27周年；
- 14、开展植树造林，共建绿色园；
- 15、地球是万物生灵共同的园，共生共荣来自万物的和谐；
- 16、森林是地球的肺，我们要保护森林