

以感恩为的活动方案 感恩活动方案(大全6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

以感恩为的活动方案篇一

敬老是中华民族的传统美德，为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以敬老为主题的重阳节感恩活动。

二、活动时间

20xx年10月19—10月23

三、活动对象

我校全体少先队员 四、活动主要内容

- 1、认真做好宣传工作：学校利用10月19（周一）的国旗下讲话，大力向全校少先队员宣传重阳节敬老活动的重要目的和意义。
- 2、利用广播等方式，交流重阳节传统习俗及敬老的感人故事。
- 3、10月9日中队为单位，班队课上各班开展以敬老为主题的班队课，自主设计活动方案，进行美德教育，引导全体学生

孝敬父母长辈，学会感恩。

4、利用课外活动的时间，每位同学制作一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达的感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈。

5、在广大少先队员中开展“二个一”活动。即：为老人做一件好事、听老人讲一个过去的故事。

活动总结：

一、通过国旗下讲话对此次活动做了一次全校总动员

10月19日早上的升旗仪式上，五年级二班许正欢同学为全校师生作了以“继承中华传统美德弘扬尊老爱幼新风”为主题的国旗下讲话，全校900多名师生认真聆听了这次讲话，每位参加升旗仪式的师生都接受一次传统文化教育，并收到了良好的教育效果。

二、组织开展形式多样的主题班会队会活动

10月20日下午第三节课，我校以班为单位召开了形式多样的重阳节主题班会队会，活动要体现在重阳节的文化，包括诵读历代尊老爱老经典诗词、爱国主义诗篇、颂扬炎帝文化和周秦文化的诗词，让学生逐步了解重阳节的文化习俗，感受传统“孝”文化魅力，增强爱国主义情感。

总之，本次重阳节活动，在学校领导的重视下，在全校师生的共同配合下，内容丰富，形式多样，收到了预想的效果。

以感恩为的活动方案篇二

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入教室，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要父母配合：

1、感恩节当天请父母早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及父母制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请父母为幼儿准备的食物是正规的厂家食品。

2、为了保证活动的顺利开展，请父母准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

以感恩为的活动方案篇三

一、活动内容：

1、听一个故事。和全家人一起看看小时候的照片，听妈妈讲自己过去的事情，了解父母在养育自己的过程中付出的辛劳。

2、背一篇美文

感恩是我们中华民族的优良传统，背诵一首感恩的诗歌给妈妈听。（组织学生背诵感恩文章或古诗，由班主任推荐并教会学生一篇文章或古诗，周日学生诵读给妈妈听。）

3、对妈妈说一句感谢的话。一、二年级口头表达（妈妈不在身边的学生，打电话说给妈妈听。），三年级以上给妈妈写一封信，首先，向妈妈表示节日祝贺。其次，说说妈妈把自己从小养大的辛苦，写下你所记得的往事，然后告诉妈妈自己现在已经长大了，以后会用什么样的行动“感谢有您”。

4、给妈妈洗一次脚。

我们从小到大，妈妈给我们洗了无数次脚，但是，我们却从来没有想到过给妈妈洗洗脚。今天，我们长大了，我们要让妈妈感受一下被儿女关爱的幸福，让妈妈尝尝被儿女疼爱的甜美。我们亲自给妈妈洗一次脚。看看我们的妈妈，为了我们的成长，这双脚经受了多少磨难；看看我们的妈妈，为了肩负起家庭生活的重担，这双脚经历了多少辛苦；看看我们的妈妈，为了抚养我们，这双脚磨起了多少老茧。

5、为妈妈分担一天家务。

妈妈平时做家务好心苦，今天让妈妈好好休息一下，为妈妈分担一天的家务。（力所能及的帮妈妈洗碗、扫地等）。

6、给姥姥、奶奶捶一次背。奶奶、姥姥年事已高，但仍然无微不至的关心着我们。姥姥、奶奶，“感谢有你，今天让我给您捶捶背吧！”

7、为老师制一张贺卡。

我们的老师，为我们的生活和学习操碎了心，“感谢有您，今天，让我把心中感激的话说给您听吧。

二、活动要求：

（一）、学生把活动过程及感受最深的部分详细记录下来，写一篇文章。参加学校“感谢有您”征文比赛及“知恩、感恩、报恩”演讲比赛。

（二）、学生将活动过程中有价值的部分用图片的形式记录下来，成为你和家人最温暖的回忆、你成长路上一笔可贵的财富。同时也可以将它交给班主任，参加学校的图片展。

（三）、写一篇“家长感言”。各位家长在孩子的感恩行动中一定有很多感慨，请您把您的感想用文字记录下来吧，我们要让孩子通过我们的活动，知恩、感恩、报恩。

同学们，三八妇女节，我们在用真情、用行动“感谢有您”。但真正的感恩是我们每天在接受关爱的同时学会关爱，学会感恩，懂得孝敬、懂得体谅长辈的良苦用心，更懂得珍惜现在这难得的学习机会，好好学习，好好做人，让我们的妈妈因为有我而开心，因为有我而骄傲。

以感恩为的活动方案篇四

一、活动目的：

20__年的母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先队大队决定：开展纪念20__年母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

二、活动时间：20__年__月__日——20__年__月__日

三、活动安排：

(一)第一阶段：主题宣传阶段

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

(二)第二阶段：调查访谈阶段

大队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷，各中队以小队为单位，制定评比标准，严格要求，认真组织队员完成。

评比标准应包括：

(1)有效问卷回收率；

- (2) 最佳书写率;
- (3) 答案具体清晰率;
- (4) 家长支持率;
- (5) 优秀答卷比例; (达到全校展示水平)
- (6) 最感人的话感动率;
- (7) 最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。

_月_日前，各中队将评选出的优秀问卷上交大队部，上交问卷的数量和质量做为主题活动“优胜中队”评比条件(占50%)。

(三) 第三阶段：体验感恩阶段

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

- (1) 自制一份“感恩母亲——亲情档案”，送给妈妈一个开心!

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?把《不知道的世界——我的妈妈》中的内容仔细地收集起来，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心!

- (2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨!

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节——最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（体验日记、照片□dv都可以）

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心！

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈；同时，也能帮你记住：母亲节，我学会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

__年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果，邀请农场女工部、学校领导、学生家长 and 感恩母亲节活动优胜中队学生代表参加。

(四) 第四阶段：总结表彰阶段

以感恩为的活动方案篇五

一、活动目的：

1. 发扬光大尊师重教传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这

次活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

2. 锻炼语言表达能力，逻辑思维能力、身体动作语言的感染力，提高组织管理能力，执行力。

3. 体验合作的快乐，学会换位思考。

二、活动主题：感谢师恩、感谢有您

三、活动时间：9月10日中午12：10

四、活动组织：由班委负责，班主任、副班主任协助。

五、活动地点：教室

六、活动准备：

1. 自制感恩卡贺卡；

2. 学生准备诗歌、歌曲等节目；

3. 教室布置；

4. 邀请任课老师参加；

5. 照相机一台、节目主持人男女各一位。

七、活动过程

(一)上午四节课由学派学生担任教师上课，任课教师在教室后面相机指导。

(二)教师节主题庆祝活动：

1. 主持人宣布：向日葵班级教师节庆祝活动开始；

2. 诗朗诵——老师，我们爱您！

3. 歌曲：“感恩的心”

4. 主持人选读学生感恩卡上所写的几句最想对老师说的话（现场抽取）

选派学生代表向在座的老师敬礼，并给老师一声祝福。

5. 歌曲：每当我走过老师的窗前

6. 舞蹈：徐晨仪或其他同学，表演完毕后请老师模仿学生所跳的舞蹈。

7. 赠送贺卡或礼物 学生给老师赠送礼物：送上自己亲手制作的感恩卡，向老师表示节日的祝福；选派学生向老师赠送一支多功能教鞭。

在场教师送给每个同学一份8.29日家长联席会上的照片和录像光盘。

8. 班主任致辞或任课教师发言。

9. 全班同学一起祝福：“老师，教师节快乐！”

以感恩为的活动方案篇六

“百善孝为先”，“孝道”历来是中国传统伦理道理的最基本的内容，也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。通过这次班会使同学们明白父母的养育之恩、舐犊之情，懂得感恩、回报，主动承担起对父母应尽的责任，为整个中学阶段乃至人的一生打下良好的基础。

七年级（2）班教室。

七年级（2）班全体同学、班主任。

- 1、全班动员，使的每位同学都能积极投入这一活动，献计献策。
- 2、布置教室、黑板。
- 3、分别准备自己和父母的照片。

（一）情感导入

同学们，给大家看一张照片，大家可以看到照片上的一个小孩子，看她可爱吗？小孩子一天天长大了，这期间他的父母付出了他们全部的爱，10多年过去了，孩子长大了。你们知道他是谁吗？这个小孩就是我。可是我记得在我几岁的时候，经常和父母吵架，而且特别苦恼，觉得他们不理解我、不爱我。就是现在，我还偶尔和父母发生小摩擦，同学们不知道你们现在有没有我当时的感觉：好像和父母的距离越来越远了，不再那么亲密了。就这个话题，今天我们举行“学会感恩，与爱同行”主题班会活动。

（二）感恩父母

大家感觉好像我们现在与父母的矛盾越来越多了，那么，你与父母发生了哪些不愉快的事？请举手发言：

学生可能会举例：

- 1、自己因为压岁钱与妈妈争吵。
- 2、因屋子乱而与父母闹矛盾。
- 3、回家看电视与父母闹矛盾。
- 4、与父母发生矛盾而被打。

（三）配乐朗诵：《孩子，我为什么打你》文章节选

（四）伟大的母爱：世界上最爱舟舟的人走了

许多人都知道舟舟，他是中国著名指挥家。然而，人们不知道的是，舟舟的妈妈身患癌症十二年，支撑她活下去的唯一理由是，她必须用舟舟能够理解的方式告诉他：“死亡并非遗弃，爱永远不会离开。”

对比舟舟，我们每个人都是非常幸福的。无论我们是调皮捣蛋还是不太听话，身体是健康还是残疾，对于父母来说，我们都是他们的唯一，打与不打都是爱，你们可懂得？而我们是不是因为习惯了父母每天的精心照料、关心呵护，所以对父母给我们的爱已经漠然了呢？父母在我们心中到底有多少分量呢？让我们一起做一个心理实验。

（五）心理实验

学生拿出准备好的纸片，让学生写出生命中5样最珍爱的人、事或物，其中必须包含“我”、“父母”两项。

实验开始，依次划去珍爱的。

好，心理实验到此结束，请大家回到现实中来。请看，窗外阳光明媚，鸟语花香，生活美好安宁，你们没有失去父母。看着同学们做出的痛苦选择，虽然是一种假设，但可以看出大家心中已经有了爸爸妈妈的位置，甚至超过了自己的分量。

做了这个残忍的实验，你们的感受一定很深，请各位谈一谈刚才的真实感受。

（六）唱《感恩的心》

感恩是个永恒的话题，也是永不过时的话题！我们应该学会

珍惜我们眼前的幸福，学会对我们的父母老师感恩，每个人都应该有一颗知恩感恩的`心，学会感恩，使这个社会更加和谐。“学会感恩，与爱同行”主题班会到此结束。