

# 最新幼儿园过马路安全反思 幼儿园小班安全活动教案走在马路上含反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园过马路安全反思篇一

活动目标：

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 3、教会幼儿做个胆大的'孩子。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、信号灯，斑马线，天桥图片
- 2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。
- 3、教学挂图和幼儿用书

活动过程：

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

(1)、小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

(2)、这些都是在马路上经常会看到的、东西、它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

(2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

## 幼儿园过马路安全反思篇二

一、说教材

活动内容

未来出版社大班教材《健康》中的内容。

## 活动目标

- 1、让幼儿懂得遵守交通规则的好处，知道基本的交通规则内容；
- 2、从小养成遵守交通规则的好习惯。

## 活动重点

通过游戏知道基本的交通规则内容。

## 活动难点

从小养成遵守交通规则的好习惯。

## 二、说教法

情趣法：用具有亲和力的语言和幼儿交流，激发幼儿的兴趣，使他们愿意参与活动。

引导法：幼儿是整个活动的主体，老师是引导者。

启发法：幼儿通过参与活动，了解了一些基本的`交通规则，并告诉周围的人，把爱心传递下去。

多媒体教法：在活动中借助了多媒体，充实了活动的内容，让幼儿知道不遵守交通规则会很危险甚至会伤害到生命。

游戏法：本次活动以游戏为主，通过游戏让幼儿亲自全部参与，成为活动的主人，认知并感受遵守交通规则的益处。

## 三、说学法

观察法：通过看视频、看卡片能了解到一些基本的交通安全知识。

感受法：通过游戏让幼儿感受到遵守交通规则给自己带来的益处以及参与好动的愉快心情。

游戏法：幼儿最感兴趣的就是游戏，在游戏中轻松快乐地掌握了知识，而且记忆深刻。

#### 四、说过程

##### （一）律动入室

跟着动画歌曲《幸福拍手歌》进行律动，带着幼儿入室，让幼儿感受到自己是幸福的，为下一步做铺垫。

##### （二）谈话导入

点明主题，引起幼儿的注意。

##### （三）游戏活动

这两个环节是整个活动的重点部分。

- 1、游戏引起幼儿参与的兴趣，很轻松地让幼儿掌握了知识。
- 2、通过游戏，让幼儿真实地感到遵守交通规则带来的益处。
- 3、能全部参与活动让幼儿感受到自己是生活的主人。
- 4、通过过马路能让幼儿体会到胜利者的愉快心情。

##### （四）师幼互动

看课件图片让幼儿说说这些做法对不对，并说明理由，教育幼儿不做类似的危险动作；奖品都是交通标志，让幼儿认识常见的交通安全标志，丰富了交通知识。

## （五）游戏出室

按手中的交通标志分组排队，跟着老师指示的红绿灯走出活动室。

这样安排再次让幼儿感受到如何在红绿灯指示下过马路，也为了让活动结束。

## 幼儿园过马路安全反思篇三

### 【活动目标】

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

### 【活动准备】

- 1、信号灯，斑马线，天桥图片。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的`天桥。

### 【活动过程】

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

- 1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。
- 2、旁白；爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

## 幼儿园过马路安全反思篇四

活动目标：

- 1、认识马路上常见的车辆。
- 2、复习统计
- 3、享受制作汽车模型的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿自备自己的照片。
- 2、大纸盒、图画纸、杂志纸、碎布、彩笔等美劳材料。

活动过程：

- 1、带幼儿到马路边，观察马路上的情况。
- 2、引导幼儿谈论所见所闻，例如哪种车最大，哪种最小，哪

种最有趣。

3、统计幼儿最常乘坐哪种车，请幼儿把他最常做的车画下来，并把自己的照片贴在图画上，扮成司机或乘客。

4、请幼儿利用大纸盒和不同美劳材料，制作自己喜欢的小汽车，例如私家车、公共汽车、小巴等。

5、与幼儿讨论他们的作品，例如车的类别、外形设计等。

6、请幼儿说说驾驶“汽车”的感受。

## 幼儿园过马路安全反思篇五

一、活动目标：

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

二、活动准备：

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干。

### 三、活动过程：

#### 1、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

#### 2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。；本文爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”3. 邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

### 教学反思

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁



杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。