

2023年四史教育思政大课心得 心得体会

思政大课堂教师(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四史教育思政大课心得篇一

思政大课堂是大学生在智育课堂教学实践中所接受的一门重要课程。作为一名思政大课堂教师，我深感自己的责任重大。在教学过程中，我不仅仅是知识的传授者，更是学生思想政治教育的引路人，因此，我注重培养学生成为拥有正确思想观念和高尚道德品质的人才。通过几年的教学实践，我形成了一些心得和体会，今天我就与大家分享一下。

首先，作为一名思政大课堂教师，我深刻认识到学生的思想政治教育是一项长期而复杂的任务。大学生正处于年轻的阶段，他们的思想观念容易受到外界的影响。因此，在教学中，我不仅仅传授知识，更重要的是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们正确的思想觉悟。我会通过丰富多样的教学内容和案例分析，引导学生进行思想深入思考和讨论，赋予他们独立思考和辨别信息的能力。

其次，作为思政大课堂教师，我注重培养学生的团队合作和交流能力。在课堂中，我鼓励学生跟他人合作、共同完成任务，通过团队合作来培养他们的团队协作能力。同时，我也鼓励学生积极参与课堂讨论并表达自己的观点，培养他们良好的沟通技巧和人际交往能力。这种培养方式不仅可以促进学生的全面发展，而且可以增强他们的集体荣誉感和责任感，从而形成良好的行为规范和道德观念。

第三，作为思政大课堂教师，我坚持理论与实践相结合的教学方法。在教学中，我会根据学生的实际情况和社会热点问题，结合教材内容，引导学生深入了解和分析现实问题，通过实际案例进行实践教学。通过这种方式，学生不仅能够更深入地理解理论知识，还能够将其运用到实际生活中。同时，我也鼓励学生积极参与社会实践活动，通过亲身经历来增强他们的实践能力和责任感。

第四，作为思政大课堂教师，我尊重学生的个性发展和多元化需求。我认识到每个学生都是一个独立的个体，他们有着不同的兴趣爱好、价值观和文化背景。因此，在教学中，我尊重学生的不同需求，注重培养他们的创新能力和独立思考能力。同时，我也会鼓励学生自主学习和探索，通过阅读和思考来拓宽他们的知识面和思维方式。

最后，作为一名思政大课堂教师，我不断提升自己的素养和教学能力。我定期参加各类专业培训和学术交流活动，不断学习和更新自己的教学理念和方法。我也会通过与同行的交流和合作来丰富自己的教学经验，探索更有效的教学方式和手段。同时，我也会不断反思和总结自己的教学过程，不断改进教学方法，提高教学质量。

综上所述，作为一名思政大课堂教师，我深感自己的责任重大。通过几年的教学实践，我深刻认识到学生的思想政治教育是一项长期而复杂的任务，我们需要注重培养学生正确的思想意识和价值观念。同时，我也注重培养学生的团队合作和交流能力，通过理论与实践相结合的教学方法，尊重学生的个性发展和多元化需求，并不断提升自己的素养和教学能力。只有这样，我们才能更好地完成思政大课堂的教学任务，培养学生成为具有良好思想品德和社会责任感的人才。

四史教育思政大课心得篇二

虽然短暂的思政实践活动已经结束，但这次实践给我带来的

巨大影响却远没有结束。它让我们走出大学，走出教室，走向社会，走上了要用真理与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识见识世面、磨练自己的意志，学会在实践中检验自己。

在这次实践过程中我们都遇到各种各样的问题，但是更多的，还是我掌握了很多东西，最重要的就是在待人接物、如何处理好人际关系、团队的团结合作这些方面上有了很大的进步。同时，我明白了在社会上，我们大学生需要改掉生活上的恶习和学习上的散漫，同时加强在与人合作方面的素质。“二胎政策”的社会调查实践活动也让我明白，一个政策的推行并不单单是政府的事，更需要各方面协调。没有调查就没有发言权，唯有调查了解现状后，才能真正的做到让百姓满意。在这次实践中使我深深体会到我们大学生肩上的责任，不管是对家庭还是对社会，我们都有着义不容辞的责任。

经过五天的不懈努力，此次活动终于结出了丰硕的果实。我调查的结果如下：本次调查我专门在农村共发出问卷30份，收到问卷反馈18份。同时，我还对一些老人进行了上门采访，得出了许多真实的数据。

从我得到的数据看出，农村人民群众由于传统的多子多福的观念依然影响着传统的农民生育观，加之“单独二胎”在当地乡村缺乏途径直接了解相关的资料，再者当地宣传力度不大，致使地方农村的人民对“单独二胎”政策了解程度并不高，对其重视度严重不足。但是，了解政策的农村人民群众对于国家出台“单独二胎”的政策表示支持与理解。同时，我采访的农村老人认为“单独二胎”政策在农村难以执行，传统观念影响是一方面，另一方面还在于抚养二孩的教育成本大以及社会资源的提供上没有给予充分的支持，二者无疑会让普通的农村家庭在经济上承受巨大的压力，我国的生育政策没有正确落实到位，让普通的平民百姓家无法充分地享受国家政策的合理性所带来的好处，自然会使政策的作用无法切实的为人民服务。

这样的话，在农村开展“二胎”才能真正对农民有影响，没有解决生计问题的基础，又何来谈提高生活质量的资本呢？缓解中国社会老龄化问题不能紧盯“生育率”，同时应着眼于建立健全的社会养老保障体系上，唯有真正地解决人民的生活压力问题，才能使人民真正感受到幸福和快乐，社会才会变得和谐和稳定。

随着“二胎政策”的开放，现在还有很多需要解决的方面。比如，农村仍然遗留着重男轻女的思想，而现今男女比例失衡，有一部分原因就出自于此，而且在一些农村仍然存在这样的观点：养儿防老。普遍农村家庭希望能够再添一两个小孩，是因为一个孩子对于家庭来说，能够享受的社会资源有限，家庭承担了过重的风险，如果农村家庭能够有相应的政策扶持与资源提供，明白到养老问题可以依靠相关政府政策来缓解，而非靠多生子女来解决。而这就需要政府加强思想工作，避免因怀的是女孩而引产的事情发生。还有父母抚养两个孩子的负担会增大的问题。资源是有限的，原本只需给一个孩子的资源却要分成两份，这是否会造成孩子生活质量下降也是我们需要考虑的。

在这个炎炎的夏日奔走在大街小巷，用汗水浇灌青春，用笑容同阳光比灿烂。这是一笔宝贵的财富和一份令人怀念的记忆，我的暑假因它而丰富多彩，我的阅历因为有它而更加丰富！当我们看到村民们认真填着问卷时；当我们看到村民们愉快地和我讨论“二胎政策”时；当我们看到村民们满怀希望的说出对实施“二胎政策”的建议时；我的内心不仅仅感到荣幸，感到满足，更感到我们大学生肩上的责任，不管是对家庭，还是对社会，我们都有着义不容辞的责任。通过这次实践活动，我更加坚定了学有所成，报效祖国的信念，我们一定会把这次的实践所得，付诸到以后的学习和生活中去，做一个有强大责任心，有自己想法，有理想的合格大学生。

四史教育思政大课心得篇三

第一段：引言（200字）

思政大课堂是一门重要的课程，旨在培养学生的思想道德意识，提高他们的社会责任感。教师在思政大课堂中起着至关重要的作用，他们不仅是知识的传授者，更是学生成长道路上的引路人。本文将从自己的亲身经历中，谈谈对思政大课堂教师的心得体会。

第二段：教师的示范作用（300字）

思政大课堂教师不仅需要扎实的学科知识，更需要以身作则，给学生树立良好的榜样。在我上大学的第一节思政课上，教师就用自己的实际行动展示了一个合格的思政教师应有的态度和行为。他不仅对待每个学生都是平等和尊重的，而且还时刻提醒我们要珍惜大学生活，培养正确的价值观和健康的生活方式。这些教师的示范行为深深地触动了我，让我有了正确的人生追求和奋斗目标。

第三段：教学方法的多样性（300字）

在思政大课堂中，教师的教学方法也是至关重要的。传统的讲授式教学方法已经无法满足学生多元化学习需求的现实。而好的思政教师应该及时更新自己的教学方法，使其符合学生的需要。在我上思政课的过程中，我遇到过一位教师，他采用讨论式教学方法，鼓励学生发表自己的观点，并进行互动交流。这种方法不仅增加了思政课的趣味性，也提高了学生的思考能力和表达能力。这位教师用他的行动告诉了我，好的思政教育是需要跟上时代潮流的。

第四段：与学生的沟通与引导（300字）

思政大课堂教师不仅需要有良好的教学方法，更需要与学生

进行良好的沟通和引导。他们需要了解每个学生的需求和困惑，帮助他们解决问题。在我上大学的过程中，遇到过一位教师，他经常组织学生座谈会和个别辅导，倾听学生的心声和疑虑，并给予耐心的解答和指导。这些交流让学生感到被关注和理解，增加了他们对思政课的兴趣和参与度。这位教师用他的真诚和关怀影响了我，让我在学习中更加积极主动。

第五段：结尾（200字）

总结来说，思政大课堂教师是我们学习成长道路上的重要导师。他们通过自己的言行示范，引领学生培养正确的价值观和健康的生活方式。他们灵活运用多样化的教学方法，提高学生的思考和表达能力。而且他们能与学生进行良好的沟通和引导，帮助他们解决问题。因此，我们应该珍惜和尊重思政大课堂教师，从他们身上学习到更多的道德和精神力量，为自己的未来奠定扎实的基础。

四史教育思政大课心得篇四

随着时代的发展，社会对于小学生德育教育的要求也日益提升。思政课作为小学德育教育的重要组成部分，对于小学教师来说意义重大。近年来，我作为一名小学思政课教师，深感思政课对学生的影响力不可忽视。在教学实践中，我积累了一些心得体会，愿与大家分享。

首先，培养学生良好的思想品德是思政课的核心任务。小学是德育教育的关键时期，培养学生正确的价值观和道德观非常重要。在布置作业的时候，我更加注重让学生关注社会热点和矛盾问题，并通过引导讨论培养他们的思辨能力。同时，在班级管理方面，我推行“关爱他人”的主题，鼓励学生关心他人，互相帮助，培养良好的人际关系。通过思政课，我发现学生们的思维变得更加开放，他们不再拘泥于个人利益，开始关注和思考社会问题。

其次，思政课能够提高学生的综合素质。作为小学教师，我深知培养学生各方面的素质是德育教育的重要任务之一。在开展思政课教学时，我注重多元教育的方式。例如，通过举办读书分享会、社会实践活动等形式，引导学生广泛涉猎各类知识，拓宽眼界。同时，我也鼓励学生积极参加各类课外活动，培养他们的团队合作精神和创新思维。在多年的实践中，我发现思政课不仅仅是传授知识，更能够促进学生全面发展。

第三，思政课的教学内容要与学生实际生活相结合。小学生活处在一个更加复杂的社会环境中，让他们将思政课所学的内容与实际生活相结合是非常重要的。我在教学中经常以生活中的事例为例子，引导学生对现象进行分析和思考。例如，我引导学生关注身边的事物，比如文明出行、环境保护等，通过作品创作、实地考察等形式，将抽象的思政课内容与学生的生活紧密联系起来。这样不仅能够增强学生的学习兴趣，还能够培养他们的观察力、分析能力和批判思维。

第四，思政课需要与其他学科紧密衔接。小学课程体系是一个有机整体，不同学科之间的衔接非常重要。作为一名思政课教师，我积极与其他学科的教师合作，形成了一种互补互进的教学模式。例如，在语文课上，我会引导学生通过阅读名人传记、经典故事等，去了解他们的思想和情感变化。在数学课上，我会通过引导学生分析问题的背景和影响，培养他们的逻辑思维能力。这样一来，思政课与其他学科之间的衔接更加紧密，学生们能够更好地理解和应用所学的知识。

最后，思政课的教学需要与家长积极沟通合作。家庭是学生成长的重要场所，与家长的配合是使得思政课教育取得良好效果的关键之一。作为思政课教师，我积极与家长进行沟通合作，与他们分享学生在课堂上的表现和成长，征求他们对学生德育教育的建议。同时，我也通过班级微信群、家长会等形式，向家长们传达学校和班级的方针政策，并邀请他们参与到学生的德育教育中来。通过与家长的积极合作，思政

课的教育效果得到了进一步提升。

综上所述，作为一名小学思政课教师，我积累了一些心得体会。思政课培养学生良好的思想品德和全面发展的能力，需要与实际生活相结合，与其他学科紧密衔接，并与家长积极沟通合作。相信随着教育的不断深入，思政课的教育效果会变得更加显著，为培养有理想、有道德、有文化的小学生做出更大的贡献。

四史教育思政大课心得篇五

千学万学学做真人，千教万教教人求真”

时间过得飞快，在疲劳与充实中，我顺利地完成了大四的第一个学习任务——教育实习。

从小以来，在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。教育实习，可以说让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，和每一个实习生一样，经历了许多的第一次：第一次面对每个班近五十张陌生而又热情的脸庞；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次批改作业；第一次听到有人对我喊：“老师好！”的声音，这些尝试使我的成长有了一个新的飞跃。教育实习是我们师范生将理论知识付诸于实践的必需环节。通过实习，接触了与本专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这一个半月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作

为一名老师的光荣与责任。

现将基本情况总结如下：

按照学校的统一安排，我于9月10日开始了实习生活。这里的老师教学经验丰富，上课语言生动精炼，课堂气氛活跃，这些使我深感压力之大。但是面对压力，我没有选择逃避而是迎接挑战。前两周主要是见习。在此期间，我的工作就是听教师的课——写教案——试讲——修改——试讲，这样反复练习，完善，直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。见习期间的认真准备，刻苦钻研，使我真正体会了：“台上十分钟，台下十年功”这句话的内涵。

实习期间，我一共备了四个课时的教案，上了四节课。我认真对待每一节课，每节课都是试讲多次，经指导老师同意后才上讲台。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。课后查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。在教学过程中，也发现了自身的不足，如在教材的挖掘程度上还需努力。这反映出我的理论水平还有待提高，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

回想第一次登上讲台的时候，当我走进教室时，掌声四起。我第一次感到为人师长的骄傲。第一次站在讲台上，直视着一双双眼睛，我的心怦怦直跳。但同学们信任的眼光，完美的配合，使我紧张的心放松下来，轻松地完成了第一次讲课。就连平常总是上课捣乱的男生也告诉我说：“老师你讲得真好，我听懂了！”就在那一刹那，我真正爱上了教师这个职业。指导老师评价我的课上得较好，教学态度好，教学基本功好，上课很受学生欢迎。尤其是提到课后有人问她我能否留在他们学校教书时，更增加了我的信心。

这次的教育实习，我的感受颇多：

首先，我深感知识、学问浩如烟海，使我不得不刻苦钻研。如果我们仅懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说得好：“要给学生一碗水，自己就要有一桶水。”上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且学生在平时也会提到一些书本上没有涉及到的知识，所以自己的知识面一定要广。当然，探索是艰苦的，但是，在这种富有成效的实践中，教师的内心深处充满了喜悦、欢乐和幸福。因为在教师成功的同时，教师自身渴望成就事业的精神需要也得到了满足。

其次，我深刻地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。上完一节课后，我最大的感受是：当好一名老师真不容易啊！在以后的教育生涯中，我将更加努力地完善自己，争取做一名真正的优秀的人民教师。

再次，一个学生就是一个世界。教师所面对的不只是一个世界，而是几十个，甚至上百个世界。每个学生都有自己的特性。这就决定了教师的教育不能像流水线上的工人生产物质产品那样，可以按照固定的工艺流程，有统一的型号，用一个模子，而必须根据每个学生的不同情况，加以教育。有学者很形象地把学生比作大理石，把教师比作雕刻家。作为雕刻家，要雕出好的作品，就要根据大理石的形状、质地、色泽等不同条件，通过精细的加工，把它们雕刻成各不相同、各具特色的工艺品。这个过程是一种创造的过程，也是很艰苦的探索。

还有，古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，它孕育着愿望，滋生动力。作为教育工作者，就要想方设法地创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

最后，短短的六周时间，让我清楚地懂得：教师的职责不仅仅是教书，更重要的是育人。教师的一言一行，使我想到了传统医学中“望、闻、问、切”四诊法。于是，我总结出四点：细心“望”其表，耐心“闻”其声，真心“问”其想，准确“切”其脉。学生需要“爱心”。一次次真心实意的交谈，一句句亲切入微的话语，一份份暖意融融的爱护，学生会产生对老师的亲近感与仰慕心理，将他们所信任与爱戴的老师作为模仿的榜样，让他们发现爱其实很容易，爱就在身边。要知道，每个孩子都有自尊心，老师客观公正的评价，有助于“后进生”的转化。教师应该在消极因素中寻找积极成分，在失败中点燃希望之火。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

通过这次实习，我的教学实践技能得到明显提高。我第一次发现自己真的长大了，不是一名学生，而是一名老师；第一次发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多。不管将来我是否成为一名教师，这些都使我终身受用。

“德高为师，身正为范”，这的确是一副很沉的担子啊！然而我相信，经过自己的努力，终有一天会“待到山花烂漫时，她在丛中笑”。我盼着站上讲台的那一天早日到来：

我会把我所知的一切教给学生；

我会把我的蓝图化为现实；

我会把它当作是自己对人生追求的真正开始！

四史教育思政大课心得篇六

作为小学教师，我一直以来都认为思政课是培养学生良好思想品质的重要途径。在我多年的授课经验中，思政课不仅仅是灌输知识，更重要的是培养学生正确的价值观和思维方式。而如何提高思政课的教学质量，让学生真正受益呢？以下是我在教学实践中的一些心得体会。

第一段：确立课程目标，注重深入理解

在开展思政课教学之前，我们教师要明确课程教学目标，明确思政课的特点和要求。我们要站在学生的角度出发，注重深入理解课堂内容，因为深入理解才能够真正将思政课的精神内化为自己的信仰和价值追求。因此在教学过程中，我会通过举例、提问等方式引导学生进行思考，从而让他们深入理解思政课的内容。

第二段：运用多元化的教学策略

为了使思政课更加生动有趣，我会运用多元化的教学策略，让学生能够积极参与进来。例如，我会通过分组讨论、角色扮演、小组竞赛等方式，增加思政课的趣味性和互动性。同时，我也会鼓励学生进行主动学习，提倡“生活即课堂，课堂亦生活”，通过生活实例和新闻事例等案例分析的方式，让学生能够将思政课的内容与现实生活联系起来，提高学习的主动性和实效性。

第三段：关注学生的真实需求，提供个性化辅导

在思政课教学中，我们要关注学生的真实需求，了解他们的想法和困惑。每一个学生都是独特的个体，他们对于思政课的认识和理解也有所不同。因此，我们应该提供个性化的辅导，根据每个学生的实际情况制定相应的学习计划，让每个学生都能够在思政课中找到属于自己的价值取向。

第四段：注重实践与体验，提高学生实际应用能力

思政课虽然涉及到一些抽象的概念和理论，但是这并不意味着我们只能停留在理论层面。我会通过组织实践活动，让学生能够将所学理论知识应用到实际生活中去。例如，组织学生参观社区，让他们亲身感受到社区建设的重要性；组织学生参与志愿者活动，培养他们的社会责任感。通过这些实践与体验，学生能够更加深入地认识到思政课的意义和作用，提高他们的实际应用能力。

第五段：引导学生健康成长，促进全面发展

最后，思政课的目的就是要引导学生健康成长，促进他们的全面发展。为了实现这个目标，我们应该注重学生心理健康教育，关注学生的德育成长。在思政课中，我会经常与学生进行交流，了解他们的内心世界和困惑，并给予他们正确的引导和帮助。我们还应该注重培养学生的创新精神和团队精神，通过开展丰富多彩的课外活动，让学生能够全面发展，成为有责任、有担当的社会人才。

总结起来，思政课教学要注重深入理解、运用多元化的教学策略、关注学生的真实需求、注重实践与体验以及引导学生健康成长。只有通过这些方法，我们才能更好地提高思政课的教学质量，让学生真正受益，培养良好的思想品质和价值观念，为未来的社会发展做出贡献。

四史教育思政大课心得篇七

小品，老师，性别男，1980年10月出生，现今年龄34岁。2003年从黔西南民族师范高等专科学校毕业，随后又利用三年寒暑假的时间从贵州师范大学读完函授本科。他是海子乡海子中学的一名普通英语教师，参加工作已经近十一个年头，一直坚守在自己的教学岗位上，曾担任过毕业班英语教育教学工作数年，并兼英语教研组组长，各项工作成绩都

很突出，为海子中学教育教学质量的提高和教育事业的发展做出了卓越的贡献，并且赢得了学校和社会的一致好评。曾先后多次被评为乡级优秀教师和多次获乡级表彰。

小品老师，他将自己的心血全部无私地奉献给了自己深爱的教育事业，家与学校是他两点一线的生活轨迹。学校的工作耗费了他大量的精力，在他的日历中没有“节假日”、“双休日”。繁忙的工作使他连与同学聚会的时间都没有，他将自己的大量时间留给了学生，家里的一切家务都由妻子一人包揽。妻子不仅要做饭，还要买菜，接送孩子上学，同时还要照顾年迈的父母。为了学校的发展，他亏欠家人和妻子的实在太多、太多。自己没有请过一天假。有时孩子和父母生病了，他都没有时间带孩子和父母去医院检查，总是妻子一人照料孩子和父母，而此时的他却仍在学校里忙碌着、忙碌着。

他十分喜欢学习，无论工作有多忙，有多累，他总是要挤出时间加强学习。良好的学习习惯，使他拥有了先进的教育教学理念，树立了正确的教育观、价值观。在教育教学过程中，潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。在当前全面推进素质教育改革中，依据新课程、新理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。古人说得好：授人以鱼，不如授之以渔。因此，他在教学时不再要求学生去死记硬背简单的单词和语法知识，而是注重学法指导，重视解题思路分析，积极创设问题的情景，进行探究性教学，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力，提高了学生发现问题、解决问题的能力。教学中他一贯遵循“因材施教”的教学原则，进行分类推进、逐层提高教学，采用有效的教学方法，既让优生“吃得饱”，又使学生消化得了。历年来，都出色地完成了各项教学任务，教学成绩显著。

小品老师，他热爱教育教学工作，尊重领导，团结同事，热爱学生，与学生打成一片，辛勤工作。既注重师德修养又钻

研业务，在教育教学中取得了骄人的成绩。

他热爱教育事业，努力提高教学质量，千方百计地改进教学工作，努力提高学生的知识水平和培养学生分析和解决问题的能力。对教学研究有兴趣，不断总结教学经验，一丝不苟地完成每一项教学工作，努力提高自己的教学艺术水平，力争精益求精。并在课堂中进行高效课堂实践和探索，取得了良好的效果。能为学生在知识、思想上排忧解难。始终坚持对学生进行素质教育，减轻学生的负担，每一节课的练习、作业都经过精选，力争让学生在轻松、愉快的氛围中学习英语。随着教改的发展，他不断学习新的教育教学理论，更新自己教育教学理念并应用在实际教育教学当中。

小品老师任劳任怨，服从学校的工作安排，从2006开始至今担任初三毕业班的英语教学，勇挑重担，承担了七、八年级英语教学任务。并配合班主任做好学生的教育管理工作。所任教班级的英语成绩显著，培优转差工作成效显著。他较高的教学艺术水平和高效的课堂教学效果，受到学生及家长的普遍赞扬。同时他还兼任海子中学英语教研组长，尽心尽力搞好英语教研组的业务检查，帮助英语教师提高他们的业务水平，对新分教师的帮扶工作，采用以老带新等方法来帮助新分教师，想尽一切办法来提高我校的英语教育教学成绩和教育教学水平。

四史教育思政大课心得篇八

教师是太阳底下最光辉的职业，但是我们能做一名家长、学生都喜欢和满意的人民教师吗？扪心自问，很多人都没有做好，但是玉泉苗店学校的小华老师却做到了。

3月5日下午，我有幸听到了最美乡村教师——小华的讲座。她在平凡的教师岗位上却做出了不平凡的事迹。她的教育目标是“成为优秀的教育者”，或许就是为了这个目标，她一直在努力做到最好。从步入工作岗位开始，她就开始大量阅

读，不断提升自己的业务水平和开拓自己的视野，从《红楼梦》等文学名家著作，到《越玩越聪明》、《天哪，数学可以这样学》等专业类书籍，再到学生爱读的书籍和励志书籍，她读的书已经堆满了她的书架。功夫不负有心人，她带的班级成绩优异，学生喜欢她的课，家长喜欢她教自己的孩子。这些年，她每次上完课，还在认真的写反思，她说正是这些反思让她一步步成长起来。现在的她感觉教育是幸福的。我佩服小华老师，我要向她学习，去寻找那份属于自己的幸福。

小华老师培训中空闲时间扎在图书馆，课余闲暇之时都在阅读，阅读已经成为她的习惯。阅读让她越来越自信，越来越美丽，越来越完美。我们也应该将阅读进行到底。教师们常常不读书，这有许多历史原因和现实原因，而教师不阅读，在某种意义上是整个社会缺乏阅读的缩影。不让任何一个孩子掉队，这实际上就意味着不让任何一个教师掉队。虽然有种种的客观原因，但教师却不能以此为由而不读书。教师必须读书，必须广泛地阅读，才能支撑起一个教师所必需的知识，才能建构起合理的知识结构以满足教育的需求。“问渠那得清如许？为有源头活水来”，教师的成长、教师的发展、教师的快乐，都可以从阅读中得到。教师应该有一个书香人生，校园应该书香四溢。一个善于读书、热爱读书的教师，必将影响他的学生也读书、爱书；一个书香飘荡的校园，肯定是一个充满人性关怀的校园。创建书香校园，从阅读开始；拯救阅读，从拯救教师阅读开始！

有人说教学反思是教师专业成长的一条捷径，小华老师坚持写了这么多年，她的成长现实证明这种做法是可行的，是必须的。假设今天的学习活动秩序较乱或学生浮躁，我们是否该问问自己，是哪些东西让学生不感兴趣？是知识对学生缺乏挑战性？或是其它等等题，我们应该从主观上更多的找原因，而不是一味地批评孩子。如果今天的数学课堂上学生没有达到预定的目标，我们是否又该问问自己，是什么造成了这个结果，是自己没了解学情？还是讲的过程中哪点不够仔细呢？坚持写反思，就可以不断发现自己的问题，促使自己在下一

步的教学中改进，促使自己不断成长。由此可见，教学反思是教师成长很好的促进器，我们要想在教学反思的过程中不断成长起来，教学反思是必经之路。

小华老师从步入教师岗位至今，从未停止过自己前进的步伐，终于她得到了教师的幸福。作为一名教师，我不想让自己总感觉压力好大或者好累，我也想成为一名幸福的老师。教师的幸福感来自于看到自己培养的学生长大成人，为祖国和人民做出了实际贡献。“得天下英才而教育之”，“青出于蓝而胜于蓝”，这既是教师的责任，更是教师的幸福。教师的幸福感来自于对美好师生情谊的深刻体验。年复一年，教师就像从一条河的岸边接一届届新生上船，用满腔的热情和真挚的爱，把他们送到理想的彼岸，让他们奔向远大的前程。学生们不仅在船上时就不断表达着对教师的满腔热情和真挚的爱，就是他们奔向远大前程以后，三年、五年、十几年，甚至几十年以后，还不断表达着这种满腔的热情和真挚的爱。这样的教师也是幸福的。教师的幸福还来自于社会的理解、支持和尊重。“幸福”是一名优秀教师的最高追求，我会向着这个目标而前进！

我将向小华老师学习，在平凡的工作岗位上做出不平凡的事迹，做学生、家长和同事眼中的好老师！

四史教育思政大课心得篇九

思政课是培养和发展学生核心素养、价值观和道德观的重要途径之一，对小学生的思想品德发展具有极为重要的意义。作为一位小学教师，我深切体会到了思政课给孩子们带来的积极影响。通过多年的教学实践，我认为成功的思政课教学应以学生为中心，注重培养学生的创新思维和道德品质，提高他们的社会责任感和使命感。

首先，思政课应以学生为中心。在课堂教学中，教师应多关心学生的思想发展和实际需求，以循循善诱、启发引导的方

式帮助学生树立正确的价值观和道德观。例如，在讲解学习方法的过程中，我总是鼓励学生树立正确的学习态度，提倡勤奋努力、持之以恒的精神，热爱学习、追求卓越。通过这种方式，我发现学生们在学习上有了更强的目标感和动力，学习成绩也有了明显提高。

其次，思政课要注重培养学生的创新思维。在信息时代，培养学生的创新意识和能力成为一项重要任务。在我的思政课教学中，我将创新思维与思政内容相结合，通过举例分析、提问引导等方式，激发学生的创新思维。例如，在讲解劳动和创造的关系时，我引导学生思考如何通过创新劳动方式来提高生产效率，引发了学生们对创新的兴趣和热情。通过这样的学习方式，学生们不仅在思政课上学到了创新理念，还能在日常生活中运用创新思维解决问题，提高他们的综合素质。

第三，思政课要重视培养学生的道德品质。作为小学生，培养他们的道德品质更是思政课教学的核心目标之一。通过课堂讲解、案例分析等方式，我教育学生尊重他人、关心他人，培养他们的良好的道德品质。在我的班级里，我经常通过小组合作的方式引导学生们相互帮助、相互尊重，培养他们的友爱、遵纪守法的品质。在进行这方面的教育时，我注意让学生们理解道德的意义，学会独立思考，形成符合中国传统价值观的正确道德判断。

第四，思政课要增强学生的社会责任感。作为时代的接班人，小学生需要具备一定的社会责任感。在我的思政课中，我通过讲解社会现象和社会问题，引导学生关注社会热点，增强他们的社会责任感。例如，在讲解环境保护的课堂上，我鼓励学生们从身边的小事做起，提倡节约用水、节约用电等环保行为。通过这样的教育，学生们逐渐认识到自己的行为对社会和环境的影响，从而增强了他们的社会责任感。

最后，思政课要以使命感为导向。在当前社会，培养学生的

使命感更是尤为重要。在我的思政课教学中，我通过讲解国家历史、民族精神等方式，培养学生对国家和民族的热爱和认同，激发他们的使命感。例如，在讲解中华民族优秀传统文化时，我积极引导认识到中华民族的独特优秀之处，并鼓励他们以此为荣、自豪。通过这样的教育，学生们形成了更加积极向上的人生态度，对社会和国家充满了使命感。

总之，作为小学教师，我深知思政课对学生思想品德发展的重要性。通过以学生为中心、培养学生的创新思维和道德品质、增强学生的社会责任感和使命感，我相信思政课可以为小学生的人格塑造和全面发展提供有力支撑。希望未来更多的小学教师能够在思政课教学中发掘出更多有益的教学方式和方法，为培养担当民族复兴大任的有志青少年做出更大的贡献。

四史教育思政大课心得篇十

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。做教师易，做称职的教师难，做有思想的教师更难。肖川先生说过，“你真正的生命是你的思想，你的思想就是你的处境。”我想，一个教师，要想生活得有意义、很充实，有思想恐怕是很重要的。随着新课程改革的不断深入，对我们教师的“思想”要求越来越高。当今教育界，很多人对“名师”比较崇拜，羡慕他们的教学方法、羡慕他们的管理方法。其实，稍加注意就会发现，名师之所以成为名师，他一定是一个有“思想”的教师。“教师最重要的任务是学习。……一个知识面不广的教师，很难真正给学生以人格上的感召力。”丰富渊博的知识是一个教师可持续发展的基础。学海无涯，教无止境。要善于学习，勤于学习。通过学习，可以开阔视野，拓展时空，提升理念。学习的目的是为了思考能否取人之长，补己之短。在学习中，如果觉得别人的成功经验比较好，适合自己的教学特点，就可以大胆拿来，在此基础上，结合自己学生的实际，为我所用。俗话说，“学

而不厌，诲人不倦”、“活到老，学到老”。只要我们不停地学，就能为成为有思想的教师打下坚实的知识基础。

当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，这样学生才能抓住老师所教的要领，学生对所学的知识运用自如，才能激发起学生的学习兴趣。所以教师学习政治理论，提高思想素质；学习专业知识，提升专业素质，是现代教师的重要任务。时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要爱岗敬业，时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。