

2023年新班主任总结报告 班会班主任总结发言(优质7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

新班主任总结报告篇一

尊敬的学校领导、老师们，亲爱的同学们，大家好！

首先，我要代表全体学生向学校领导和所有任课教师们表示衷心的感谢！是你们，在为我们高三11班导航，是你们，给了我们信心和勇气，同学们的每一点进步都凝聚着领导和老师们的心血。为了学生、为了事业，你们兢兢业业，倾注了满腔的爱与真诚，高三11，这响亮的名字，每笔每划，都倾注了你们辛勤的汗水。

这几天，我总是在想，这是最后一个月了，这是最后一个星期了，这是最后一次批阅试卷了，这是最后一次跟同学聊天了……过去的，很难挽留，过去的，总是使人留恋，过去的，才显得格外宝贵，……一千多个日子，我们休戚相关，我们悲喜与共。我们乘坐在同一条船上。在这条船上，我们手拉手，肩并肩，同心协力，一起驶向理想的彼岸。在你们即将上岸的时候，我们挥挥手，说声再见，道声珍重，祝你们一路顺风。

同学们，我们今天的分离，意味着我们明天更好的相聚。回首昨天，你们问心无愧，展望明天，迎接你们的是阳光明媚、色彩斑斓的大学生活。在这里，我把最善良的愿望、最真诚的心意、最美好的祝福、最虔诚的祈祷送给你们，祝你们考

上各自心仪的学校，走向属于你们自己人生的又一辉煌！无论你将来是成功人士，还是普通劳动者；无论你将来走在哪里，在天涯海角，抑或是异国他乡，我要对你说，你都走不出老师的心里。

老师们、同学们：相逢是一首歌，相逢是一种缘。很幸运，能和大家共同拥有三年奋斗的岁月，三年成长的岁月，三年难忘的岁月。我们将一如既往地关注同学们的成长，希望同学们带着母校领导、老师的祝福和期待，踏上青春之旅，走上成才之路！

人之初，性本善；性相近，习相远。

所有的人，在降生之初，都是赤条条的，都是很简单的动物，只会哭啼不会说话，只知吃奶不知做事。既无贵贱之分，也无贫富之别。任何人脑门上都没有标注总统或乞丐，也没有标注富豪或无赖。实为真真正正的“性相近”。

度过几年尽情嬉戏的幼年之后，大家一起走进小学，走进初中。有的人依旧嬉戏，玩耍无度，于是这些人进入二高三高。还有的人则十分认真课件下载敢于吃苦，这些人考入一高中。在小学初中里的行为习惯上的一点差异，带来了人生的第一次分流，让人第一次体验到“习相远”产生的差别。一高中学生大多是憧憬无限，二三高学生则多是伤心无限。

初高中交替之时，恰值每个人的青春期，生理萌动，心理叛逆，期待独立，勇于尝试。这是所有高中新生都具有的正常现象，属于青春期阶段的“性相近”。

有的人把生理萌动纳于理性之中，用理智支配行为，做应该做的事，控制因冲动而想做之事。于是，在高中里处处都能看到孜孜以求、不辞辛苦的莘本站莘学子。还有的人按生理需求做事，常做冲动的事，耽误该做之事。因此在高中里也能看到相当数量的“泡妞”群体，而且越是无所事事的人，

就越容易去泡妞或者泡男。

新班主任总结报告篇二

当每一届孩子从幼儿园大班毕业的时候，我心里总是交织着欣慰与不舍，这一幕反复上演，也让我加倍收获着感动和幸福。我毕业后从二轻幼儿园、第三幼儿园到实验幼儿园，这一路走来，从最初的青涩逐渐成长，经过不断的磨砺、锻炼，现在的我已经是一名有着丰富的教育教学和班级管理经验的老教师了。十七年的班主任工作让我深刻认识到：只有用心工作，才有收获；唯有爱，才是最好的教育。

一、用爱，建立平等的师幼关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”每次在幼儿入园之前，我总是先进行家访，与孩子们彼此熟悉，日后他们来到陌生的幼儿园就不至于孤独。一日生活中，爱护、体贴、关心他们，使他们感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中，让自己尽力“儿童化”，与孩子们打成一片，来拉近和孩子的距离。对孩子微笑、宽容、耐心。对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导，少一些压力，让他们的喜怒哀乐与我一起分享。孩子们对我既亲近又崇拜，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，教育取得事半功倍的效果。我一直认为，教育应该是真诚的，用心灵来赢得心灵。教师只有深入到孩子的内心世界，给孩子真诚的爱，教育才能真正有成效。

二、寓教于乐，塑造幼儿良好的品德。

伟大的教育家陶行知先生指出：“人格教育，端赖六岁以前之培养。”幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此我将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。

通过每天午睡前的一个个故事，让幼儿了解做人的道理，感受真善美。运用儿歌、歌曲，使幼儿明白是非对错。抓住日常生活中的自然情境，进行随机教育，做孩子的表率，以自身高尚的道德行为潜移默化地教育幼儿。

创设丰富的活动，不断地实践练习，帮助幼儿形成优良的品德。如组织爱心义卖，捐助民工子弟学校的儿童。我鼓励幼儿捐出自己的玩具、图书，来帮助有困难的孩子，以此让幼儿感受人与人之间的真情，培养幼儿的互助友爱精神。邀请祖辈来园过重阳节，让幼儿懂得关心、孝敬长辈。而幼儿良好的品德一旦形成，便会受益终身。

三、打造班级特色，促进幼儿全面发展

以课题促班级特色形成，努力打造班级品牌。我们利用各种形式的活动来突显班级特色，以比赛促幼儿特色发展。

在大班开展古诗教学，开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，并将孩子放置大量古诗书籍，同时我们也将所学的古诗上传到班级主页；开展早期阅读的探索，大力开展亲子阅读活动，定期为家长推荐好的读物，也鼓励家长互相交流、推荐好书，积极营造书香氛围，争创书香班级。

结合亲子游戏的课题，组织多次亲子活动，进一步融洽亲子关系、家园关系。还有班级的健康特色——球类活动，利用拍皮球比赛、投篮比赛，使更多的孩子爱上球类、爱上运动。

四、和谐家园关系，促进家园共育

在多年的班主任工作中，坚持日常性的家长工作与阶段性的家长工作相结合，不断探索有效的家园互动模式，让家长工作更具实效。

利用网络平台，创建班级主页、家长qq群。由于幼儿父母工

作繁忙，在放学时大多都是爷爷奶奶来接，于是班级主页与班级家长qq群成了我们很好的交流平台，爸爸妈妈能及时了解到幼儿在园所学知识，我们还会给他们带来温馨提示，提供家长在家指导幼儿的建议。虽然增加了不少的工作量，但是能为家长带来方便，我感觉很欣慰。

充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中来。如盛林妈妈的精彩数学课、心怡妈妈的时装表演秀，正清、凯凯妈妈的故事表演等等都给孩子们带来全新的感受。

积极开展“亲子活动”。让家长了解我们的教学活动，同时也让家长参与到班级活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

因为真诚、用心，我与家长都成为了亲密无间的朋友，班级就是我们共同的家，为了这个家更好地发展，我和家长一直在努力。

新班主任总结报告篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

今天我很高兴作为教师代表在这里发言。

转眼间，半学期已经过去。岁月悠悠，它带走了同学们开学初的不安和浮躁，带走了同学们对新师生的陌生和隔膜，带走了同学们对校纪班规的不适和抵触。时光永驻，它带不走我们一起品尝的喜怒哀乐，带不走我们学习和生活中的点滴收获，带不走我们相伴着走过的成长故事。

不遗忘过去，将过去的时光碎影，剪辑成一曲最动人的乐章，

将今天奏响；要展望未来，把未来的岁月愿景，铭刻成一幅最美丽的蓝图，把今天描绘。

忘不了过去的两个半月里，同学们第一次违纪，第一次未完成作业，第一次上课鸦雀无声。这些第一次，暴露出了同学们的问题：对自己要求不严格，胆小畏缩，害怕老师。历史不总是光荣的，但却是真实的。这些问题真实地摆在我们面前，但值得高兴的是，我们都重视了问题，并努力解决问题，渐渐的，同学们第一次没有任何人违纪，第一次全班完成作业，第一次有人站到凳子上抢答问题。同学们终于创造了属于自己的真实而又光荣的历史。

忘不了过去的两个月里，我们的相互关爱，共同促进，一起微笑、携手努力。

过去的两个半月里，我们拥有了这么多，我们怎能把它忘怀？

总结过往，是为今天抛锚，计划未来，是给今天扬帆。

展望未来，前途是光明的，道路是曲折的。我们班这次期中考试语文有六名同学还不能及格，三名同学只能打十多分，只有七名同学能够打八十分以上，这说明同学们普遍存在知识匮乏，学习能力欠缺，学习态度懈怠的问题，所以接下来，老师既要注重训练学生记忆、理解、运用知识，也要注重提高学生自主、合作、探究性学习的能力，更要注重培养学生主动进取、踏实沉稳的学习态度。而同学们则要更加注重自己的反思和目标，更加督促自己进步，更加努力做到快乐地学习。

因为前途是光明的，所以我们要满怀信心的迎接光明的前途；也因为道路是曲折的，所以我们更要满怀信心准备走曲折的路。让我们用信心为自己导航，指引我们学海泛舟，到达幸福、真理的彼岸。

同学们，你们就是我在时光的海边拾起的一颗颗珍贵贝壳，每一颗都是我的礼物，我的收获，我的精彩，每一颗贝壳，都让我满心欢喜，让我无比珍视，让我永久收藏。最后谢谢孩子们的快乐和进步，带给我更多的快乐和进步，谢谢老师们的辛勤付出，培育了活泼可爱的孩子。我的发言完毕，谢谢大家！

新班主任总结报告篇四

月考已经落下帷幕，为了总结得失，今天我要送给大家五个方法：

一个善于利用时间的人，他总能找到时间，因为他懂得时间的点滴效应，所以他总是分秒必争。往往小小的细节能造成巨大的差异，就像同样上完一节课，有的同学只是品尝了一番，而有的同学却能完全消化掉，同样做一次作业、答一份试卷、作一道题，有的同学只是完成任务，而有的同学却从中拾到许多果实，同样下课10分钟，有的同学只是浪费，有的同学却在回忆巩固上堂课的内容，一天下来，不同人之间的差距就拉开了，一学期下来，可想而知。抓住学习中的每一个细节，便能累积巨大的成功。

目标，就是中考奋斗目标，不论是西平高中还是杨庄高中，你们每一个人都有一个明确的中考目标，并为之一鼓作气进行艰苦的努力。过去，不管我们的成绩如何，它仅代表过去，不能说明将来什么，更不能代表中考，行百里者半九十，最后的几步才是关键，也是最容易出问题的，你们必须要有深刻清醒的认识。考试向全体同学揭示了这样一个道理和事实：竞争异常激烈，到最后一刻都充满着变数，谁大意和松懈一下，谁将落后。因此，全体同学必须一鼓作气、乘势追击，从新的起点出发，向新的目标和制高点冲刺，以最终实现你们的目标，到达理想的彼岸。

阻碍前进的，不是敌人，而是你自己。你得相信自己，你得告诉自己：我能行。从而坦然地面对一切，微笑着面对赛前的每一次练兵，无论成功与失败，他都是一块踏脚石，将助你走向成功。同学们，翻开历史画卷看看古今中外，哪位伟人年轻时不饱经风霜？司马迁，身受酷刑，毫无惧色，坚持写出了《史记》，被后人誉为“史家之绝唱”；高尔基，饱尝人间苦难，当学徒，做童工，卖苦力，仍勤奋自学，被世人公认为世界著名大文豪；贝多芬，两耳俱聋，却没有丧失信心，“紧紧扼住命运的喉咙”，谱写出气势磅礴的《英雄》、《命运》交响曲；张海迪，高位瘫痪，奋发学习，成为青年的一代楷模。有句俗语：“逆水行舟，不进则退。”随波逐流，只能丧失自我；好好掌舵，奋力拼搏，才能到达理想的彼岸。对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。永远不要放弃自己，永远不要后悔自己曾经的努力。

希望同学们掌握正确的学习方法，养成“专注、善思、勤记、多练”的良好学习习惯。“专注”是学习的基本要求，学习一定要专心致志，入耳、入脑、入神，上课、看书、做作业都必须如此；“善思”是学习最有效的技巧，聪明与愚笨的区别，在于能不能善于思考，学习一定要学会思考，善于思考，勇于质疑，大胆发问，追根溯源；“勤记”是最基本的学习方法，学习是知识不断积累的过程，而要积累知识就必须记忆，要勤于笔记和记忆，该背的要背，该记的要记，当天知识当天巩固；“多练”是消化吸收知识的必然途径，练习必须贯穿于学习过程的始终，学练结合，熟能生巧。学习是我们的主要任务，知识的丰富，能力的提高，品格的养成都离不开学习。我们要把学习当成自己的第一需要。在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。实，就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识。要做到“日日清，周周清”。巧，就是要灵巧地学习。要掌握好的方法，以求得最佳的学习效益。每一门学科有各自的特点，每一个人也有个性差异，我们要在老师的引领下，寻找出适合自己的学习方法，与同

学中互相帮助，取他人之长，补己之短，以求最佳学习效果。希望同学们牢记这8个字，勤奋学习，善于学习，成为有广博知识的人。

说到坚持，实质就是毅力的较量，俗话说有志者立长志、无志者常立志，今天大会后全体同学或许能保持一个周的旺盛斗志，随着时间的推移免不了会有人打退堂鼓，这时，要记住爱迪生的名言：“很多生活中的失败，是人们没有认识到，当他们放弃努力时，距离成功是多么的近！”

实践是有意识、有目的、能动性的活动，坚持才能取得最终的胜利。因此，我们各个班级、每个同学必须快速制定并切实落实科学、完善、周详的学科学习计划，计划安排必须具体到每一节课，具体到这一课应该干什么内容(练习、讲课、学生消化整理纠错、读书)并自我强制地加以落实，在这过程中决不能打丝毫的折扣，必须100%地完成，只有这样你们才能真正日日有所进，周周有提高。

第一次月考已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我希望通过本次期月考总结，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望成绩优秀的同学再接再厉，在今后的考试中，再攀高峰；希望其他同学，以成绩优秀的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

敬爱的学校领导，同学们，大家好，

很荣幸能在这儿发言。回首往事，已经和同学们共同生活了三年多的时间，特别是今年，我们九四班全体师生同呼吸，共命运，一同走过。有幸和同学们相处四年的时光，这是我们的缘分。这一年，我们班的全体老师一丝不苟，辛勤耕耘，呕心沥血，废寝忘食，付出所有的心血和精力。我们班的全体同学们勤奋学习，团结一心，尽心尽力，看到同学们的辛劳和苦恼，我也心疼；看到同学们进步和喜悦，我更高兴。我的工作能得到同学们的理解和支持，将是我最大的快乐。只要我们能团结一心，共同奋斗，我们就一定能赢得20xx年中考的最后胜利。但是，我们现在的状况，离中考的'胜利还有一段距离，革命尚未成功，同志仍需努力，因此，我给同学们提出以下建议：

1、要有吃苦的准备。任何成功都不会轻易取得，成功没有捷径，只有勤奋，吃苦和坚持，这些品质是每一个成功的人所必须的，古今中外的名人，哪一个不是经历苦难勇，敢面对而取得成功的，逆境是人生最好的大学，苦难是一笔免费的财富。

2、要有正确的态度。态度决定一切，人生短短几十年，一晃而过，青春是一列单程列车，不能返回，也没有驿站，生活也不会给我们打草稿的机会，每一天都是现场直播，何不用青春的拼搏换回老年的后悔，趁青春年少，发奋图强。不要埋怨生活的艰辛，不要埋怨家庭的贫困，也不要埋怨学校和老师。而要勇敢面对，用奋勇的拼搏去创造辉煌，用正确地态度去对待人生。

3、要有信心和恒心。现在的生活对谁来说都是一种煎熬，但是熬住就是一切，坚持到底，永不放弃。同时要有信心，要乐观，相信一切皆有可能，任何事情没有不可能，否则字典里便没有奇迹这个词的存在，失败并不可怕，挫折和苦难也可坦然面对，相信自己，我能行，我们一定能赢。

4、要团结，只有全体师生精诚团结，共同面对困难，迎接挑战，才会赢得成功。师生团结，同学之间团结，九二，九三和九四三个班级的学生也要团结，我们不是竞争对手，而是一个战壕的战友，我的利益和目标也是一致的。

6、人一定要靠自己，在选准了人生方向后，要坚持做下去才会成功，自己就是救世主，不要埋怨。每个人都会有适合自己的人生路，但不管我们选择怎样的路走下去，只要你坚持，只要你一步一步的超越自己，我相信成功一定会属于你。如果你还仰望梦想，在追寻成功的路上徘徊时，请一定记住：成功就是坚持做你自己，靠自己的努力做最好的自己，最后祝愿同学们都能学有所成，都能实现自己的人生理想。

新班主任总结报告篇五

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩；理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”；理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……班主任要有责任心、细心、耐心，教师要对学生的倾听，对学生的要求，对学生的希望，要细心地听。

教育，要让学生感到快乐，首先老师要会自寻欢乐。有位老师说过：“把美丽挂在嘴边，把微笑挂在脸上，把美丽穿在身上，把真心捧在手心。”将这些无形地传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！要探索自己的特色。（班主任）这些老师精彩的演讲，朴实的话语让我得到了更多的启迪。这些来自一线的声音，没有华丽的词藻，却以大量的生动感人的事例，全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应具备的素质。这次锻炼让我们学到了一些实实在在的工作方

法.在这个社会发展快节奏的时期，我们所面临的问题是必然存在的，现在的我知道不应一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从专家的舆论，现在的我要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

再次、明确校园文化和班级文化建设的重要性

校园文化是学校物质财富和精神财富的总称。它作为一种环境教育力量，对学生的健康成长有着巨大的影响。校园文化建设的终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。

走进鑫星小学就被那浓厚的校园文化氛围所吸引，每一面墙都会说话，都起到育人的作用，再走进每个班级更是让人赏心悦目，每个班级都有自己的名字，班级文化建设更是丰富多彩，让我们感觉到学生在这样的氛围中学习，生活，真是一种幸福。

最后、知道成长为专业班主任的努力方向。

作为专业班主任，首先要关心和了解学生，苏霍姆林斯基说：“应当了解孩子的长处和弱点，理解他的思想和内心感受，小心翼翼的接触他的心灵，学生的心灵是丰富而又复杂的，许多时候，班主任与学生的身体距离近在咫尺，而心理距离却远在天涯。对于班主任来说，只有认识和了解你所教育的学生的特点，才能做好班主任工作，成为一个专业胜任受欢迎的班主任。

作为专业班主任，自身总要严格要求自己。要求自己不但上课的专业技巧一流，课后，要成为学生的影响力中心，倾听学生的心声，多从学生的角度出发去考虑问题，处理事情。作为班主任，还可以利用现代网络技术，如网上家长学校qq等，构建网上交流平台，密切家校联系，全方位，多角度关注学生的成长。

总之，通过此次活动我校班主任都有了一个新的认识，在以后的工作中要吸取经验，为我所用，争取做一名优秀的班主任。让孩子们在自己的班级能茁壮成长。成为国家的栋梁之才。

新班主任总结报告篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好，我发言的题目是《一份耕耘，一份收获；一份责任，一份喜悦》。

回首刚带上的四班，再看看今天的四班，不能不感谢当年我上高中时的班主任，是他的所做感化了我，是他的作风影响了我。所以我也应该给我的学生做出应有的表率，用真诚去耕耘学生充满希望的田野，用爱心去激发学生对生活的喜悦和对社会的一份责任。同时也感谢学校对我的信任，正是这份信任才使得我全身心地投入到班级工作管理中去。另外还得感谢各位任课老师，是他们配合了我的工作总结从开学到现在，在班级工作管理中也稍有一些体会和心得，今天把它拿出来，与大家共同商榷、共同探讨怎么样才能把班级工作做得更好。

1. 认真分析每一位学生，以便对症下药。由于我在高一曾经带过文班学生的课，所以对他们基本上了解一些，像哪些人在高一担任过班干部，哪些人在学习上事倍功半，哪些人爱玩、爱热闹、爱出风头，哪些人迷恋于人际关系，哪些人沉醉于搞对象的泥潭，哪些人看上去默默无闻却暗中捣鬼或捣乱，哪些人华而不实眼高手底好虚荣，哪些人纯粹就不学作一天和尚撞一天钟等等。摸准了情况，便想一些具体的措施，是共性的在班里面集体讲，属于个别的单独谈话。另外选好集体讲或单独谈的时间、方式，并结合已经发生或将要发生的事情进行说服教育。王宣文班的一名新生，刚入班时我就感觉这个学生不是个省油的灯，一幅什么也不在乎的样子，

显得事事胸有成竹。一次，他来请假，说是同学让摩托车给撞了现正在医院抢救，他想去看看。按说这是人之常情，但我没有马上答应，而是细细询问，甚至按他说的到其他班找出证人以最终核实事实的真相。在一切明了得知他撒谎的情况下，我狠狠的批评了他，并历数开学一段来他的表现，最后王宣哭着承认自己错了。我也见好就收，并作了合情合理的说服教育。从此王宣有了很大的变化，关心班集体，刻苦学习积极向上，令我也感到非常高兴学生的可塑性很强，关键在于老师的雕琢。

2. 走进学生的内心世界，用爱心去感化学生，去了解学生。鉴于高中学生自身的特点，有时想走进他们却很难，所以我在班里面专门准备了一个日记本，让学生写出他们的所想，然后我再作以点评以共同解决学生心目中的困惑，用我的经历我的对生活的感悟回答他们的一些问题。一天天一篇篇，学生的心与我的心走的更近，对我的信任也与日俱增有了信任，也就有了真诚，也就有利于对班级管理的管理。我班的郭荣同学，平时有一些不太好的习惯，在学习上也是能讲究就讲究，但一次她在日记中以一则乌鸦与鸭子的寓言故事预示了习惯的力量，并写出了自己的心得：坏习惯一旦养成之后你就再也无法摆脱它强大的磁力，你会甘心情愿作习惯的俘虏。于是，一切抱负也就化为泡影我看了之后，为郭荣同学的心得深深感触，于是在点评上写下了你能认识到这一点，我很欣慰。改掉坏习惯，你会越来越好从此，郭荣同学有了很大的变化，最重要的是在学习上知道了用功，知道了抢时间也许，短时间内她的变化不是很明显，但只要她不断努力，进步的笑容会一天天在她的脸上流露。

由于文班学生来自高一四个班，还有几个新生，所以很多学生面对新的环境一时难以适应，高一的情结难以为新的同窗融化，相互之间的信任一时难以确立，更别说团结互助了。为此，我决定先从班委会的组建入手。首先我指派一名在高一曾经担任过班长的学生暂时全权负责班级工作，在经过了一段时间的相互了解后，再由全体学生通过民主选举产生班

委会。我则通过班委会及时了解班中情况，有问题及时解决，并尽力让学生自己来解决。同时，充分利用每一次班会，由班委会唱主角，提出问题，分析问题，并拿出解决问题的方案，而且对每一次班会都作详细的纪录。时间长了，同学们之间的了解加深了，信任度提高了，一些不愉快的事在相互的忍让下烟消云散另外，对于有损班中团结或荣誉的事，在处理时认真调查，不妄下结论。在努力营造积极向上班风的同时，狠抓浓浓学风的建立。从知识的重要性、社会对高素质人才的需求、竞争的无情性、自身价值的被认可等多个方面向学生讲述学习的必要性。功夫不负有心人，一份耕耘，一份收获，良好的班风、浓浓的学风慢慢建立了起来从升级考试、月考、期中考试的变化中我的确感到了欣慰！重看月考后同学们写的自我评估，再对照这次期中考试后学生的自我反思，发现大部分同学能说到做到。我班的薛晨同学，月考成绩不是理想，在月考自我评估中她作了认真的分析，我也给她写了几句鼓励性的话语。功夫没有白费的，其中考试薛晨同学取得了很好的成绩。像这样的同学还很多，像卫佳、陈黄君、董萌、董志刚、刘林波等等。成绩的取得离不开自己的努力，更离不开一个积极向上的班集体。有了好的班风，好的学风自然建立；有了好的班风，团结、负责的意识自然在学生心目中生根发芽。

一个班级的好坏，单靠我一个人的努力远远不行，成绩的取得是共同努力的结果。这里面浸透了领导的关注、各代课老师的努力。所以，作为一个班主任，不能事事总从自己的小利益出发，否则，什么利益也没有。我带的是文班的历史，虽说也是高考科目，但相对比而言它的分量远没有三大主课重要。为此，在对学生的引导上让他们重视三大主课，在多余时间的利用分配上，尽量多给三大主课让路。在这里，我非常感谢带我们班的政治王老师、地理畅老师，他们从不计较个人利益的得失，而是真正的替学生考虑。他们认真分析文班学生情况，针对高考，提出一些切实可行的措施。哪门课需要补、怎么补，而且他们说即便这次期末考试自己所带的科目成绩不是太好也不要紧，因为各课有各课的特点，只

要学生能在空闲时间内把三大主课先赶上去，比什么都好，咱要对娃负责，不能只瞅着那点奖金。这是多么感人的话语！也许正是有了这些负责的老师，正是有了像王老师、畅老师这样的好搭班、好榜样，我们班的整体成绩一次较一次好。还有数学杜老师、英语寇老师，针对同学们数学、英语成绩底子薄的特点，想方设法给学生补课。能与这些老师搭班，我感到这不仅仅是我的幸运，更是高二文班42名学生的幸运！

在抓学生学习的同时，也不忘对学生其它方面素质的提高。一个合格的高中生，应该是全面发展的学生。所以，从开学至今的一段时间内，我在围绕成绩这个重点的同时，也狠抓学生多方面素质的提高。利用早操，让他们明了身体素质的重要；利用班会，让他们知道社会所需要的是什么，注意对自己品行德行的培养；利用查宿舍的机会，与他们共同商量如何才能既休息好又学习好；利用他们一次小小的错误或过失，进行延伸式的教育开导。记得有一次晚上新闻收视时间，我刚走进教室就停电了，教室一片哗然。我开玩笑说来的早还不如来的巧，话音还没落，就听一声尖叫陈秋然同学晕倒了。忙打开手机手电，几个女生在一旁正忙着抬陈秋然，但苦于能力、地方有限，很是无效。而此时的男生却坐着不动，兴许是因为陈秋然是个女生的缘故。情急之下，我带气的喊了一声，班长王彦昌，带着男生上，还愣着干啥！也许是俱于我是老班，也许是我的激怒，王彦昌和几个男生快步奔上，三下五除二背起陈秋然就往校医务室跑当电棒再次发亮是，陈秋然已送往医疗室，教室也恢复了平静。但我的心没有平静，利用刚刚发生的事情，我首先严厉地批评了以王彦昌为班长的班委会，然后又对男生进行了批评教育关键时候，好男儿不上谁上？我们的责任心去哪儿了？此后，班里的凝聚力更强了，一种我们是一家人的理念开始确立。对于学生的教育，在于课堂，更在于平时的点点滴滴！

有耕耘就有收获，有付出就有硕果。本次期中考试我班上500分的有一人，450分以上5人。虽说不是看好，但与上次月考及升级成绩相比，总体上有了很大的进步。各课的及格率、

最高分以及总分都有了明显的进步，这是全体老师共同努力的结果，是全体学生共同奋斗的结果。

在班级管理的工作中，虽说取了点点成绩，但还存在着这样那样的问题，总结起来有如下几点：

1. 学生各课发展不平衡，语、数、外总体成绩偏下，尤其是数学和英语，这两门课亟待提高，以为最终高考奠定一个良好的基础。
2. 班风的建设还有待于继续加强，学风的营造应该再接再厉，而且应该进入学习方法、学习习惯养成的重点突破上。
3. 为给每一位同学都以锻炼的机会，同时增加他们的一份责任心，准备在继续发挥班委会作用的前提下，在我班实行值周班委制。

作为老师，我深深的感到：

一个教师之所以深刻，就在于他善于搅动学生思维的涟漪，把课堂的深度建立在思维的深度上。

一个教师之所以博大，就在于他告别了强迫学生认同的习惯，学会了等待，学会了宽容。

一个教师之所以高贵，就在于他不仅仅用技巧而是用心灵对待自己的事业。

一个教师之所以伟大，就在于他的教学执着于自己的学科，又超越自己的学科，从而进入到关联着灵魂的教育境界。

爱因斯坦说：提出一个问题比解决一个问题更重要。在班级管理的工作中，我还存在着好多漏洞，希望在座的各位领导以及各位主任能给我以批评或帮助，我将衷心的报以我的感

谢！

我的发言完毕，谢谢大家！

新班主任总结报告篇七

亲爱的各位老师、同学们：

首先，感谢领导给予我的信任，将高一（7）班交给我。其次，感谢高一（7）班的科任老师对高一（7）班的辛勤的付出，没有你们的汗水与心血，我想高一（7）班不会有现在这样的成绩。今天坐在这个地方，没有太多的经验，只是有一些自己的心得体会来跟大家分享。

时间真是一个让人很感慨的东西，一转眼高一也将走完了三分之二的路程，从接手这个班的第一天开始，很多的事情我都是极力去融入进去。从第一天的打扫教室、到军训的默默陪伴、再到运动会的全程陪同，或者是带领他们去阅览室阅读等等。只要有他们的活动，我都是抱着极大的兴趣去参与，真正的融入他们的活动中，跟他们一起去做，让他们真正从内心的接受我，认可我。

高一（7）班的学生们的个性都非常强，都认为自己是非常厉害的，不是很喜欢别人去指手画脚，喜欢按照自己的一套来做，为了改变这个现象，我一接手的时候就给他们立下了几个习惯。第一，早读晚修的时间都比年级规定的时间早5分钟（一是为了避免他们的迟到，二是为了早他们早一点静下来，有一个缓冲的时间）刚开始，也有学生不满意，经过一个月的实践，他们基本上接受了，能够比其他班安静的快，形成一个良好的学习氛围。第二，上晚自习不允许讨论问题。这个问题也曾经遭到他们的反对，但是我强制施行了一个星期，每个晚上都会去看他们的晚自习，慢慢他们也习惯了自己独立思考问题，自己解决问题。（一是锻炼他们独立学习的能力，二是杜绝了班上晚自习吵闹的现象）

高一（7）班的学生在进班的时候成绩相对来讲好一些，但是很多人进来之后都很迷茫，因为他们告诉我，这里都不是他们的目标，他们大半都是考一中失败之后不得已来这里的。针对这个情况，我积极引导他们，给他们展示一些优秀的大学、介绍一些成功之人背后的故事、树立他们的自信心等等。总之从各个方面去给他们分析这里的优势，用班级、学校、3年之后的结果来积极去引导他们，不断的给他们灌输这里的优点，事实证明，积极引导比一味的去批评他们的想法的效果要好很多，上学期的家长会与家长交流的时候，很多的家长都表达了他们对学校和这个班级的肯定，学生很快从过去的失败的阴影中走出来，积极的面对学习。

班上65个同学，每一个人都是一个独立的个体，每一个人都有自己的想法。无论是学习中还是生活中，他们都会遇到这样或那样的问题，要想真正融入这个班集体，必须要知道他们内心的想法。所以，我抓住每机会，与学生及时进行沟通，比如每大考之后，我分为2个部分，一个是我必须要谈话的同学，一是我在班上鼓励他们主动来找我沟通。有时是下晚自习走在路上，或者是去查宿舍，再或者是他们到办公室来有一些事情，只要我能遇到，就会抓住一些机会进行非正式的交流，慢慢的与他们交流，我们班的学生相对来讲比较单纯，只要你慢慢去深入他们的内心，他们会跟我这个班主任倾吐很多的事情，有一些是甚至是出乎我意料之外的消息，从而让我更进一步去了解班上的一些事情，掌握他们的思想动态。有一些家长甚至会跟我说，他们的孩子不愿意跟他们交流，但是很愿意跟我交流，我想这就是沟通的魅力吧，但是要懂得沟通的技巧。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。我想让高一（7）班成为一个“让自觉成为一种习惯，让坚强成为一种品格，让学习成为一种兴趣，让进步成为一种必然”的优秀班集体。

班主任的工作之路也很漫长，选择了做老师，就必须做好这门必修课。希望在今后的时间里跟大家一起成长，共同为学生的一生发展服务。谢谢大家，如有什么讲的不对的地方，请各位批评指正。最后感谢领导和各位老师对我工作的支持和肯定。