

# 最新母亲节教案大班手工花 大班母亲节手工教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 母亲节教案大班手工花篇一

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。
- 5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

活动内容：

低幼、幼幼组：

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话

2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。

3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈(中幼组)

5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱(高幼组)

活动来源：

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多

独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

- 1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

国际部全体幼儿参与活动：

时间：5月6日周五

地点：共享空间

(一)宝贝爱妈咪---母亲节视频欣赏

(二)邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

(三)宝贝爱妈咪歌曲大联唱

幼幼、低幼组：

时间：5月4日---5月6日周三至周五

(一)母亲节礼物diy(手工制作)---亲亲我的好妈咪

(二)母亲节绘本齐分享(语言活动)《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(三)唱支儿歌送妈咪(艺术活动)《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

中幼、高幼组:

时间:5月4日---5月6日周三至周五

(一)我和妈咪齐运动(健康活动)周五各班级邀请妈咪自愿来园参加晨间运动,宝贝和妈咪一起做早操!(人数控制在3位左右)

(二)祝福我的好妈咪活动(艺术活动)鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享:《爱的奉献》、《感恩的心》等。

## 母亲节教案大班手工花篇二

活动来源:

“滴水之恩,当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质,一个缺乏爱心,不懂得感恩的人,长大后不懂得体谅、关心他人,不懂得孝敬父母,尊敬师长,也难以与人交往,融入社会,更谈不上爱别人,爱国家,爱社会,爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大,在成长的道路上,母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭,由于对孩子过分宠爱、骄纵,造成了很多孩子对母亲的爱视而不见,认为是理所当然的,因此更谈不上关心母亲,感恩母亲了,这对幼儿健全人格的发展极为不利。

再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

- 1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

国际部全体幼儿参与活动：

时间：5月6日周五

地点：共享空间

(一)宝贝爱妈咪---母亲节视频欣赏

(二)邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

(三)宝贝爱妈咪歌曲大联唱

幼幼、低幼组：

时间：5月4日---5月6日周三至周五

(一)母亲节礼物diy(手工制作)---亲亲我的好妈咪

(二)母亲节绘本齐分享(语言活动)《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(三)唱支儿歌送妈咪(艺术活动)《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

中幼、高幼组:

时间:5月4日---5月6日周三至周五

(一)我和妈咪齐运动(健康活动)周五各班级邀请妈咪自愿来园参加晨间运动,宝贝和妈咪一起做早操!(人数控制在3位左右)

(二)祝福我的好妈咪活动(艺术活动)鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享:《爱的奉献》、《感恩的心》等。

## 母亲节教案大班手工花篇三

活动目标:

- 1、从课题入手,激发幼儿制作欲望,鼓励幼儿动手操作。
- 2、围绕主课题,引导幼儿大胆实践,提高幼儿动手能力。

活动准备:

- 1、废旧材料:饮料瓶、玻璃珠、光盘、彩绳等
- 2、背景图:草地、树。
- 3、制作蜗牛的流程图

活动过程:

## 一、出示礼物盒子

师：今天李老师给你们带来了一份礼物，猜猜是什么？

（幼儿自由猜猜里面的礼物请2——3名幼儿）

师：我打开来看看哦，是不是和你们猜的一样。

（打开礼物）

师：哦~~~，原来是一个蜗牛转珠的玩具。瞧，里面还有一颗珠子，我拿出来，谁来玩一下。

（请1名幼儿尝试玩）

a□师：还有没有不一样的玩法。（刚刚的幼儿玩的方法不正确，在请一位幼儿）

b□这么好玩的玩具大家都想玩（想）可是李老师只有一个，给谁玩好呢？你们有什么好办法呢？（自己做）

## 二、幼儿探索蜗牛转珠的方法。

师：嗯，这到是一个好办法，那我们先来看看蜗牛转珠是用哪些材料做的？

（请幼儿说，幼儿说一样教师出示一样材料）

师：有了这些材料，我们该怎么做呢？谁来说说我们可以先做什么？在做什么？

（请幼儿猜一猜，说一说）

幼儿猜测制作的过程，教师根据幼儿的猜测出示流程图。

教师小结：有的小朋友认为做蜗牛的壳，有的认为先做身体……你们的想法都可以，但是老师做下来发现这样做是比较顺的：先装饰蜗牛的壳，在剪瓶子，然后把蜗牛的壳和瓶子固定在一起，再做蜗牛的身体，最后把身体固定在壳上面。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 母亲节教案大班手工花篇四

锻炼手的精细动作。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

空白的卡片、剪好的彩色爱心、双面胶。

1. 教师介绍母亲节的时间，并播放《我的好妈妈》，带领幼儿一起唱歌。
2. 出示已经做好的卡片，请幼儿观察。



3. 教师示范卡片制作的方法。

4. 教师分发材料，请幼儿制作卡片。教师适当协助。

## 母亲节教案大班手工花篇五

### 感恩母亲节

引导幼儿理解妈妈的辛苦，懂得爱妈妈，感恩母亲。

5月7日——5月12日

活动形式与要求：

1， 墙体布置：各班级以“感恩母亲节”为主题，自主布置本班室外宣传栏，如有关妈妈的绘画；送给妈妈的手工；妈妈许愿墙；送给妈妈一句话等。

2， 生成课：每个班级自主生成“感恩妈妈的活动”，通过活动，让幼儿感受妈妈的爱和辛苦，并懂得关爱和感恩妈妈。教案直接写在教案本上即可。

3， 家园互动：属于生成课延伸活动。各班级可以给幼儿布置以下作业：幼儿给妈妈说一句“我爱你”；亲妈妈一口；给妈妈带回一个自制小礼物；帮妈妈干力所能及的家务活等。