

# 最新校园欺凌教育教案小班 小学防校园欺凌安全教育教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 校园欺凌教育教案小班篇一

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?, 请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束, 请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施, 如制定课堂规则, 对学生行为进行限制, 组建教师职业发展小组, 与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动, 为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2002年通过了一个宣言, 号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 校园欺凌教育教案小班篇二

12月10日

1、通过本次主题班会, 使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施, 教育学生遵纪守法, 互帮互助, 共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌?

校园欺凌: 校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等, 校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力, 少数人数暴力, 和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害?

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。
- 3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

### 三、校园欺凌的预防措施？

- 1、家庭教育与预防。
- 2、学校教育与预防。
- 3、社会教育与预防。
- 4、在法律层面。

### 四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

### 五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

### 六、学习通知，发出倡议。

### 七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

## 校园欺凌教育教案小班篇三

- 1、每人预备说一件有关校园凌辱的事情。
- 2、播放几则校园凌辱记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。

4、预备一句反凌辱口号。

1、开场白。

校园凌辱是指同学间欺侮弱小的行为，校园凌辱多发生在中小学，由于许多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到凌辱。凌辱过程，隐藏著一个简单的互动状态，欺侮同学会对同学构成心理问题，影响安康，甚至影响人格进展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园凌辱最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了许多凌辱大事，下面我们来看看一些真实的校园凌辱大事。(播放校园凌辱记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反凌辱？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带着大家读口号。

7、活动完毕，请班主任教师讲话。

鼓舞学校对校园凌辱实行全校范围的'干预措施，如制定课堂规章，对学生行为进展限制，组建教师职业进展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为凌辱者、受害者及其家长供应心理询问等。挪威于2023年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体参加到尽快铲除校园凌辱现象的行动中。

## 校园欺凌教育教案小班篇四

预防校园欺凌。

12月10日。

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

1、严重影响学生的正常学习。

2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育与预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

## 校园欺凌教育教案小班篇五

为了杜绝学生欺凌和暴力事件的发生，根据县委、县政府及教体局文件精神，经学校会议研究决定，在全校开展防治学生欺凌和暴力专项治理，制定工作方案如下：

促进学生身心健康，严肃校规校纪，规范学生行为，扎实认真做好预防和处置校园欺凌和暴力事件，保障校园安全、维护校园稳定，构建和谐校园。

周晓华

副组长：

成员：

鄂红霞各班主任及任课教师。

在校园欺凌专项治理中，各组织要各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

安全：负责校园欺凌事件接待及上报等工作，协调各处室校园欺凌事件工作。

教导处：负责加强学校教学常规管理，完善学生课堂教学安

全管理措施。

政教处：负责有针对性法制教育，加强德育工作，注重学生行为规范养成教育，促进学生品德提升和身心健康。做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作。

总务处：负责学校重点部位隐患排查及检修，配齐配全安防设施，做好学校安全设施后勤保障工作。

少先队组织：负责组织开展向真向美向善的校园文化活动和反校园欺凌宣传工作。

班主任：负责组建班级安全委员会，充分调动班级安全委员的积极性，全面了解掌握学生学习、生活等方面的情况，并对本班学生间矛盾纠纷的排查和化解。

第一阶段□20xx年3月—7月

1、加强宣传教育。5月份，集中组织全体师生开展以“反校园欺凌，建平安校园”为主题的专题教育。6月分三个专题，开展品德、心理健康和安全教育，让学生知法懂法。组织教职工学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。充分利用国旗下讲话、校会、班会、宣传语、板报、显示屏等多种途径广泛宣传，形成“反校园欺凌”震慑力。举行主题班会，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。7月份开展“反校园欺凌”宣传活动月。

2、完善制度机制。健全“反校园欺凌”管理体系，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，利用心理咨询开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助和校园欺凌治理的电话号码，明确负责人。加强法治教育，结合实际把“反校园欺凌”教育立足于长期教育，逐步构建“反校园欺凌”教育与师德教育、学生德育教育结合起来，建立长效教育机制。制定完善《校园欺凌预防和处理措施》，建立《校园欺凌事件

应急处置预案》明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。充分发挥法治副校长的联动作用，注重心理咨询工作正常开展，每一个班级设立学生安全委员会，班主任及时掌握情况。

3、搞好专项治理。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合查处。

针对以下问题抓好专项治理：

- 1、叫同学侮辱性绰号，指责同学无用、侮辱其人格等；
- 3、损坏同学的个人财产、教科书、衣裳等；
- 4、传播关于同学的消极谣言和闲话；
- 5、恐吓、威迫同学做他或她不想做的事情；
- 6、让同学遭遇麻烦，或令受害者招致处分；
- 7、分派结伙，孤立、排挤同学；
- 8、敲诈、强索同学金钱或物品。

第二阶段□20xx年9月—12月

对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查和总结，形成报告。

- 1、积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。
- 2、坚持防止矛盾激化的原则。对参与校园欺凌事件的学生，



要坚持以教育疏导为主，教惩相辅等原则，做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。

3、坚持预防为主各负其责的原则。校长对学校整体安全负责，学校门卫处负责人对本校各室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间上报。对已经发生的欺凌事件，严肃处理、追究责任，切实对学生和社会负责。

文档为doc格式