

# 2023年s管理培训心得体会(模板7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## s管理培训心得体会篇一

在本专业的学习中，存在的普遍问题是记不住，背过了容易遗忘。尤其是在考试时，明明是自己多次记忆过的，还是想不起来。那么有没有什么好的方法，帮助提高记忆能力呢？我们还是从记忆说起。

一个学科，首先是以概念为基础的。理论必须建立在概念体系之上。这里的概念可以理解成学科的术语。学科之间的差异首先表现在专用术语上。比如，相对人、当事人双方、举证是法学概念；结构、体制是组织学概念；而阶级、国家是政治学概念。正是以这些概念为基础，才构成了各学科的理论体系。所以，对概念要弄清它的含义，做到真正的理解。只有这样才能为很好地学习一个学科。有一个现象，大家应该遇到过，一本很专业的书籍，上面的字都认识，但专业术语太多读不懂，就是因为不清楚概念的含义所致。说了这么多，主要是强调概念在一个学科学习中的重要性。理解首先是对概念的理解。而理解概念是学习掌握学科理论的第一步。

关于概念的记忆，似乎没有太好的办法。因为，概念的理解程度，与个人对学科知识了解的广度和深度成正比。但在刚接触一门学科时，很难达到一个高度，这样理解就必然相应地出现困难。在这时就须要强迫记忆。理解记忆实际上并不是与机械记忆截然分开的，二者是相辅相成的关系。不理解，就记住它！一天重复五遍，总有一天能弄懂。所以说，入门最难。

接下来是学科的内容，这里主要说试题。简述也罢，论述也罢，都是一个学术观点的证明。既然是证明，过程中就必然存在逻辑关系。从这点上说，它与数学中的证明实质是相同的。区别在于形式，数学中使用的工具是符号，方法是数理逻辑，而在这里使用的工具是语言，方法是形式逻辑。任何一个论述题都是一个观点(命题、论点)的证明，答案必须是应用原理(论据)去论证观点。要求是，论据正确并能够证明论点，论证方法符合逻辑。需要记忆的内容是论据和逻辑方法。余下的只是组织语言了，无须强求与书上一字不差。用这个方法，省去记忆原文，提炼出知识点即可，到考试时，再自己组织语言。对一个观点(理论)是否真的理解了、明白了，主要看能不能用自己的语言去说明它。如果做不到，就是还没有真正弄懂。论述题的记忆中，理解记忆较记忆概念时要多一些。有一些教材的质量比较差，主要就表现在材料与观点之间缺少逻辑关系。这样的教材，学习起来确实存在困难。

需要注意的是，理解和记忆有一个反复的过程，不是一蹴而就的。同一知识，每读一次，就会加深理解，同样也就加深记忆。而长时间的放置，也必然会遗忘。

在学习的过程中，要做到注意力集中，思维要活跃，否则不会有效果。我很喜欢下围棋，一盘棋少则200步，多则300多步，时间比较长的用4-5个小时；其间要对每一步棋进行计算。棋下完后，能够准确地重复一遍，很长时间都能记得。但如果下快棋，不到1个小时就结束了，回忆起来就比较困难，而且不准确。这是因为在过程中没有经过认真的思考的缘故。

## **s**管理培训心得体会篇二

清华大学我相信是很多同学梦寐以求的校园，我有幸于今年的3月份参加了清华大学财务管理实战高级研修班。在这里，我感觉自身的业务素质 and 意识在迅速的提高，尽管大家都是分别来自于不同的行业，有着错层的年龄与行业经理，但大

家为了一个共同的理想，聚集在一起学习知识。见到的是素昧平生的同学，更是志同道合的朋友。

财务管理是一门高深又全面的管理课程，涉及到的知识包括到企业的方方面面，来清华大学上课的每一个人，一直都很向往着这种全方位系统的学习。教授的讲解都是理论与实践相结合，同时还引入知名企业案例进行分析，引申出来的很多问题与提案都是我们自己在经营的过程中去关注与解决处理的。同学们的疑惑可以在学习的过程中逐渐得到指引，而重要的管理经验却是我们在以后企业的发展过程中遇到瓶颈而可迎刃而解的，户外拓展的环节游戏虽然简短却是意义深远，每个开心的游戏背后都隐串着企业管理的含义在里边当多年前的大学生涯离我们越来越远的时候，而这一刻，成长的我们又迎来另一次真挚的同学情谊，相信在以后随着同学情谊的加深这将成为我们生活中又一段美好的印记，我感恩我能身在其中感受这种学习的历程与老师同学的一起快乐时光。感谢各位老师给予生活上细心安排，我想每个人只要努力，不管将来做什么都会实现自己的人生价值，树立正确的人生方向，是很重要的！所以我们都加油只要努力，我们就会离自己的理想不远了！

## 财务管理学习心得9

知识改变命运，学习创造未来[x月x日，集团公司组织全体财务人员进行了一次为期两天的培训，两天的财务知识培训已经结束了，虽然时间不长，但两天下来我的收获却是比当初想象的要多的多，以前也学过专业的财务知识，但自己对于财务的理解还仅限于会计做帐上，通过这次的培训，对于财务有了更新的感悟，有了更深刻的理解。

在培训中，财校老师结合我们公司财务水平的现状，通过以下五个方面对我们进行了培训：

### 1、现行的会计制度和会计准则；

- 2、会计基础工作规范；
- 3、制造业的账务处理论；
- 4、单位内部控制制度；
- 5□20xx年所得税改革和执行情况的介绍。

培训过程中，老师细致地讲解，给了我深深的启发，在讲述记账凭证这一板块中，老师的一个案例，让我记忆尤为深刻，就是查找那张原始单据的错误所在，没有想到，一张简单的发票，里面有那么多的玄机所在，由此更能体现出我们财务工作的重要性、细致性，在工作中我们必须小心谨慎，“细节决定成败”来形容我们的工作是最恰当不过了。

在讲述特殊业务处理时，对于讲解中的业务，是我们经常遇到的错误，由于我们一直采用电算化处理账务，对于那些错帐的处理问题，全是电脑自动更新，没有一个全新的概念，通过这次培训使我们这一代使用电脑的人有了一个更新的认识，同时认识到手工帐的重要性，要想成为一名合格的会计，处理手工账那是必须具备的条件，从中更能体现出我们财务工作者学习的重要性，只有不断学习，才能加强自身的素质，提高自身的实战能力。

在讲述新旧会计准则时，让我更深地认识到自己知识的缺陷，在新的会计准则出台时没有好好去研究，这也说明了我们财务工作者要与时俱进，我们的工作要结合国家的宏观政策，只有这样，我们才能把握好国家的各项税控政策，处理好各项业务。培训虽然结束了，相应的知识也学到了，但我们对于财务的理解却远远还没有结束。通过这次培训，我懂得了学习本身就是艰苦的劳动，但是只要你愿意去学，知道怎么学，就会知道学习是永恒的，并且学习是自我的，公司对我们进行业务培训是给予我们的最大福利，希望以后公司多组织我们培训业务知识，多给我们在一起互相学习、互相交流

的机会，帮助我们提高业务能力，加强个人的进步，提升公司财务的整体水平。

## **s**管理培训心得体会篇三

医院管理学是指对医院内各个方面进行科学管理的学科。在医院管理学的学习中，我不仅了解了医院的机构设置、人员管理、资源配置等方面的知识，也深感到医院管理学的重要性和挑战性。通过学习医院管理学，我有了很多的收获和体会。

首先，医院管理学的学习使我理解了医院的运行机制。在医院管理学的学习过程中，我了解到医院是一个复杂的系统，包括医疗服务、医疗保险、医疗技术、设备管理等多个方面。只有合理地运用和配置这些资源，才能保证医院的正常运转和高效服务。在实际工作中，我要结合实际情况，制定医院的目标，合理安排医院的资源，提高医院的效益。

其次，医院管理学的学习提高了我的管理能力。医院管理学包括组织管理、人力资源管理、财务管理等多个方面。通过学习这些知识，我提高了管理和协调各部门的能力，能够更好地组织医院的工作。同时，我也学会了合理利用人力资源，激发员工的积极性，提高医院的整体效益。

再次，医院管理学的学习增强了我的沟通能力。医院管理涉及到与医生、护士、患者等多方面的人员进行沟通和协调。通过学习医院管理学，我了解到不同的人员有不同的需求和特点，要根据他们的特点来制定沟通策略，提高沟通的效果。在实际工作中，我要善于倾听，积极争取各方的意见和建议，从而更好地完成医院管理的工作。

此外，医院管理学的学习也提高了我的危机管理能力。医院管理工作中会出现各种各样的问题和突发事件，如医患纠纷、突发疫情等。通过学习医院管理学，我学会了怎样应对和解

决这些问题，如加强医改、改善医疗服务、做好卫生防疫工作等。在工作中，我要加强与相关部门的沟通和合作，制定好应对策略，保证医院安全稳定运行。

最后，医院管理学的学习引发了我的思考。在学习医院管理学的过程中，我思考了很多问题，如医院的服务质量如何提高、医疗资源如何合理配置等。通过对这些问题的思考，我更加清晰地认识到医院管理的重要性和挑战性。在未来的工作中，我将继续深入研究医院管理学的理论和实践，为医院的发展和改革做出更大的贡献。

综上所述，通过学习医院管理学，我不仅了解了医院的运行机制，提高了管理能力和沟通能力，也增强了危机管理能力，并引发了我对医院管理的思考。这些都对我未来的医院管理工作有着重要的指导意义。我将继续深入学习医院管理学的知识，不断提高自己的理论水平和实践能力，为医院的健康发展贡献力量。

## **s**管理培训心得体会篇四

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。下面是本站小编为大家整理的小学课堂管理学习心得体会，供你参考！

班级管理是一门学问，如果潜心研究，大有文章可作。班主任不同于车间主任，因为面对的是一群活生的主体，他们有自己的尊严、人格，作为教师，特别是班主任，也许应该更多得去研究他们的心理。

教师和学生的人格上是平等的，但人格魅力是不同的，教师的作用就是让自己的人格赢得学生的尊重。这种尊重不是权威，而是相互理解、相互沟通的基础上产生的信赖，彼此之

间是朋友，但又不同于一般的朋友，这种朋友是上辈对下辈的关心与下辈对上辈的信任和依赖。下面就谈点我的看法：

第一、把学生当作自己的研究对象。班主任一项重要的任务就是了解班级的每一个个体，去读懂他们。我们对潜能生，往往都特别的头痛，但如果我们能把他们当作自己的研究对象，也许就会乐此不疲，他们会给你许多惊喜。

第二、以“热爱学生”为自己工作的出发点，去处理一切学生的的问题。作为班主任，对学生中的不良行为，就刨根问底，“严”字当头。人非圣贤，何况是青少年学生。我们应该允许学生犯错误，换句话说，如果一个学生连一次错误也不会犯，那他已成为了一个木头人了。我们教师的任务不是去指责，而是去引导，让他们走出人生的误区；让他们在人生的品位中，寻找真实的生活。

第三、我们的教育应该是“给以希望的教育”。只有充满希望的人生才是积极的人生。潜能生听惯了批评，对批评已经无动于衷。而人是有感情的动物，活着就有自己的企盼，所以，我们的教育应该是“给以希望的教育”。许多潜能生在父母、教师的批评和指责下绝望了，他们感到：在父母、教师的眼里，自己什么也不是，这种教育可以说是一种“给人以绝望的教育”，学生不喜欢这种教育。教育改革家魏书生认为，每个学生都有自己的闪光点，问题也许是我们缺少发现。因此，我呼唤“给以爱和希望的教育”。

教育是社会性的，光靠教师学校也许仅仅是杯水车薪，作为班主任因紧密联系家庭、社会，勤于家访，只有这样才能对症下药，起到更好的教育作用。

学习了魏书生一系列教学经验后，我们不难发现魏书生之所以能获得教学的成功？那就是：高效率的班级管理。我们甚至可以这样说，魏书生的教学离不开管理，没有他成功的班级管理就没有他今天的教学奇迹。

## 一、“以人为本”的管理思想和“以法治班”的管理思想

关于管理，魏书生说他一靠民主，二靠科学。的确，魏书生在管理中采用的“民主”管理的策略和以“法”管理的方法是他班级管理中最鲜明的特征之一，也是他管理思想中最具价值的认识之一，其实质是现代管理思想中的“人本”观念和“法制”思想。“民主”管理提高了学生对管理活动的认识，最大限度地调动了学生参与管理的积极性、解决了学生服从管理，投入管理的问题，“以法治班”使班级管理形成制度化，走向了自动化，二者结合，不仅没有损伤被管理者的积极性，还在一定程度上极大地解放了学生的个性与创造性，使班级管理沿教师设计的预定轨道上运转，达到了理想的管理效果。

魏书生的做法使我进一步坚定了以下认识：

1]虽然班级管理的对象是学生，然而我们不能把学生当作没有思想，没有情感的被动的受管理者，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。成功管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。如：我在处理一件学生偷钱事件时，处理前，我了解该学生丢钱的经过，询问该宿舍的同学，找出近段有异常现象的同学，为了防止出现纰漏，我联系了家长，问他给了孩子多少，从家长哪儿得到了真实的情报后。我就开始断案，我把整个宿舍的同学叫了起来，我问他们：假如某同学的钱和菜饭票丢了，将会出现什么情况？她该怎么办？同学们都争先恐后的说开了，有的说在宿舍里找，有的说向老师借，有的说打电话给家长，有的说…我告诉她们中学老师可不一定借给你，家长能经常丢下手中的活儿来送钱吗？听后，她们语塞了。我就“在宿舍里找”，对她们进行思想教育，钱就丢在宿舍里，同住一室的你们，应该像兄弟姐妹一样，而中间却有小偷，晚上你们睡得安心吗？于是，我建议拿钱的同学，把钱悄悄放回，假如用完了就用纸条写清楚归还的时间，不署名，如果按我说的做，事情过后决不追究，

以后再也别犯了。一个星期以后，钱自动回来了，这件事情除了天地知道外，也只有我知、她知了。

2、班级是学校教育工作的基层组织，从一定程度上说班主任作为班级工作的组织者、领导者，是班级管理工作的灵魂，但班主任不能只做学生活动的监护人与严厉的执法者。作为教师，我们首先要了解学生，尊重学生，相信学生。

3、从表面上看，教师与学生，一方是管理者，一方是被管理者，双方地位是对立的。然而另一方面，共同的教育目标(即学生的学习目标)决定了师生在管理过程中合作的可能性大大超过了他们之间的排斥与对立，学生完全可以成为管理活动的主人，前提是要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略。

4、传统班级管理的弊端在于管理的无规章或制度不明，所以班级管理或随机应付，或有始无终，学生常常无所适从。我们说，没有制度谈不上管理，但制度既体现了学校教育的意志，表现为对学生行为的一种约束，它执行中必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的管理效益，而那些教师规定必须服从的“法则”，则往往会受到不同程度的抵触甚至反抗。

## 二、自我管理思想

让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展，它并非魏书生的创造，然而魏书生管理本身最鲜明地体现了这一思想，其教学策略之高明，教学手段之巧妙令人称道。首先，他非常注意提高学生对管理活动的认识。曾经有学生问他：“您还能做我们的班主任吗？”魏书生说：“为什么不能？”学生说：“我们看您太累了！”“那我就请副班主任来管嘛！”学生问：“副班主任在哪？”魏书生说：“就在每位同学的脑子里！”谈话中，魏书生除巧妙地向学生传达了对学生的信任外，还向学生传递了这样一个信息，这就是：管理对整个教学活

动来说是必要的，但管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中的自我约束。通过引导学生对管理的认识，使学生自觉意识到管理的必要性，特别是自我管理的必要性，在客观效果上，减少了学生对管理的抵触以至对抗的情绪，大大减少了由人际关系不谐产生的内耗，这无疑极大地提高了教育管理的实效。

大胆转化了管理机制，为班级重新建立起以学生自我管理为主的新机制其新颖之处表现在四个方面：

2、照章办事，责任明确。“人人有事做，事事有人做”，且凡事皆有章可循。

3、管理教学，相互结合，管理的目的是服务于教学中，魏书生的班级管理中就包含有大量的教学因素，比如让学生写“说明文”，目的是让学生进行自我教育，但他同时训练了学生的书面表达能力。办《班级日报》沟通了同学间的联系，但不也是一个让学生全面受教育的过程吗？另外，除课堂教学，魏书生还把大量的课外教学活动（包括德、智、体等科）纳入了班级管理的轨道，如定期定人检查作业批改作文，课前一支歌等，加强了教学与管理间的联系，推动了教学管理与班级管理的整体自动化。

4、善始善终，持之以恒。凡事不做则已，一做必做到底，既显示了制度执行的一贯性，又锻炼了学生的意志力。

在具体实施中，从教师这方面说，魏书生首先注意到了教学管理与班级管理的协调，通过完善两条渠道，提高了管理的实效。在管理的方式方法上，魏书生除注意直接参与管理外，他始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。另外，管理中他特别注意班集体的班风建设，并采取了多种措施增强学生的向心力和凝聚力，这些为学生的发展进步提供了一个良好的外部环境，也集中体现了他管理的效益观念与质量意识。

## 一、取得成绩：

- 1、良好班风、学风逐渐形成。
- 2、学习成绩稳步提高。
- 3、纪律、卫生状况有明显改观。
- 4、养成较好的学习及生活习惯。

## 二、计划的落实情况

本学期班级管理的指导思想是：优化班级民主管理，创建积极向上的班风，加强班级常规建设，开展有特色的班级活动，建设文明的班级秩序，养成良好的行为习惯。

在全体同学的努力下本学期之初带有尝试性、局限性的想法按计划有序地进行，取得了较明显的效果。班风班貌改观大，班级有正确的舆论导向，全班学生个个有其职，有责可尽，大多数学生责任心强，能力强，优生发展快，差生转变好，深受学生家长的好评。通过和同学、各课任教师交流看得出也体会到大家对本班本学期的各项工作都比较满意，虽然工作中有许多困难但本学期的工作目标已圆满完成。特别是本学期开展的各项活动，收效颇大，通过组织学生自主学习提高学生的自主学习能力，提升了学生素质。

## 三、总结工作经验

在班级管理上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且，自学生来到一中军训的第一天，我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我管理班级的整个过程中。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问，纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动

听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律制约，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不否定人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论的基础上，具有同一性、扶正性，对全班同学都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借助集体的力量。

开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，我想这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？后来逐渐体会到，问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在班级里，我让学生充当助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让他们感受到自己存在的价值，发现自己的优点长处，使他们从内心深处迸出进步的火花。一个班级犹如一个家庭，家长会平等的对待每个孩子，班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。

班主任作为班级管理的策划者，首先，就是要在班风的形成中发挥积极地培育和引导的作用。班风是一个集体精神面貌

的集中体现，是指班集体对其成员的吸引力。心理学指出，在一个良好班风的影响下，成员之间的沟通与交往比较频繁，交往方式以正面的友善的为主，成员参加集体活动的出席频率较高，成员比较愿意承担更多的责任和义务，它成为影响着每个个体的日常行为的准则。而班级文化氛围的建设水平在班风的形成中起着举足轻重的作用。

老师要善于运用表扬的方式对待每一位学生，要知道勤于发现别人闪光点比不断指责对方的缺点所产生的效果好得多。在每个班都存在着一些后进生和优秀生，也许我们曾经都是在关注优秀生，忽略后进生，可这也使我们的教育失去了许多……怎样才能做好后进生和优秀生的工作呢？我认为，对于优秀生，在肯定的基础上，老师应该善于“扒开优点找缺点”，以求其不断进步；对于后进生，在保护其自信心的基础上，老师应该善于“扒开缺点找优点”，不断进行激励。

开展主题鲜明，形式多样的团队活动，充分发挥学生的主动性和主体性，促进学生身心的健康发展。

见效最快的管理方法是“压”和“堵”但不能长久保持，最长远也是最佳的方法是“导”可以一劳永逸。

“导”的过程为：提高认识(启蒙)——诱发情感(内化)——指导行为(关键)

- 1、以冷酷的现实让孩子们猛醒，培养学生的目标意识
- 2、学海泛舟，进行成才意识的培养和熏陶
- 3、社会调查，明确知识之重要
- 4、生活聚集，深感成功并非高不可及

一个优秀的班集体应该是有特色的。

一是要尊重每个学生，在课余时间要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。每期我们班的八分钟自主活动内容的安排、少先队活动计划以及班级评比标准，都采用征稿的形式，发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给予表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持正面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。儿童心理学专家朱智贤说过：学生在学习上出现的问题常与行为品德

有关。不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康成长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

发挥四套班子的作用，即指少先队中队委、小队委、科代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

三是对四套班子既严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动；第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如每天的八分钟活动，班级竞赛活动等，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，一箭三雕的目的；第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

创建特色班集体的过程：共同感受——共同分享——共同成长

2、有较强组织纪律性，不防碍别人。

3、注重能力的培养和锻炼

4、注重师生的情感交流

5、和家长成为朋友

#### 四、问题和不足

本班学生活跃有余而刻苦不足，相当一部分学生缺乏迎难而上的精神，在遇到困难的时候往往会选择逃避，这是个不容忽视的问题，可以想象得到意志品质不达标的学生是无法拥有美好的前途的。还有许多学生没有学习目标、学习方法不当所以学习效果不理想。

#### 五、发现的“规律性东西”

1、班主任的作用：是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，是学校和家长之间最密切的信使。

2、班主任的评价标准：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任

班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任

班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任

3、理想的班集体：有共同的奋斗目标，有健全的班委会，有正确的舆论和良好的班风，能够适时有针对性的开展各种活动进行教育。

4、中差生转化方法：以爱动其心，以理服其人，以智导其行

5、学生最爱的老师：时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师；对学生真诚、坦荡能得到学生的真心与信赖；有丰富阅历，通晓古今中外、天文地理、文学时事、体育演艺的老师；能言善辩、谈古论今的老师；严肃

而不失活泼，庄重而不缺幽默的老师；专业能力强的老师。

在皂头小学我是一名教师更是一名学生，每天我都能感受到学校的发展，每天都努力接触新的事物，每天都受到感动和激励，每天都成长着、完善着，我想无论今后走到哪里我都感谢皂头小学带给我的一切，我衷心的祝愿杨木栅子中学的事业蒸蒸日上，杨木栅子中学的学生一届更比一届强。

共2页，当前第1页12

## s管理培训心得体会篇五

班级是学校教育、教学工作的基层单位，是教师和学生开展教学活动最基本的组织形式。学校中的教育、教学工作主要是通过班级来进行的，而班主任是全班学生的领导者、组织者和教育者，在班级建设中起着十分重要的指导作用。

一、师爱是开启学生心灵的钥匙。

我在小学当了4年的班主任，发现无论是高年级学生还是低年级学生，无论是好学生还是差学生，都特别看重老师对自己的评价和态度。若是老师喜欢他、赏识他，他就特别爱表现自己，经常向老师畅谈对人、对事物的看法，敞开自己的心灵世界。由此，我觉得可以将这作为班主任工作的切入点，经常给学生提供展现自己的机会，一步步探寻学生心理活动的轨迹，把握适当的教育方法和时机，适时和适度地引导他们，鼓励他们，教育他们。而学生也乐于接受这种教育方法，并把老师当作知心朋友，从而创造一种和谐的师生关系氛围。相反，若老师鄙视、厌烦学生，学生也就抱着破罐子破摔的心态，一切都无所谓，我行我素，紧紧锁住了心灵之门。这样，即使再有水平的教师，也无法对学生进行教育，使其成材。

## 二、教师言行是撞击学生心灵的燧石。

有人说：教师最大的财富，就是教师心灵的不朽劳动化为学生心灵永存的真、善、美。对于教师来说，一个个天真活泼的孩子就像一块块璞玉，需要进行精心地雕琢，才能成为晶莹剔透的宝玉。可见，学生纯洁的心灵是应该塑造，也是可以塑造的，但心灵的美好只能用美好的心灵去塑造，要让学生懂得真、善、美，老师必须在学生心目中是真、善、美的化身。老师的一言、一行、一事尽量做得完满一些，从而引发学生对人生意义和价值的思考。例如，我班有名学生交不起学费，我带头捐了10元钱，结果“一石激起千层浪”，班内学生也纷纷将自己的零花钱拿了出来，捐给这位父母离异、家境困难的学生。当时这位学生十分感动，我告诉他，我们是一个大集体，老师和同学们是不会丢下他不管的。事后，未经我发动，班内学生自行开办了一个“爱心小银行”，专门积攒大家的零花钱、旧衣物，捐给那些家庭困难的学生。那年，我班上几名贫困学生都在大家的帮助下顺利地升入了中学。我觉得与其苦口婆心地说教，还不如用实际行动去影响、感染、熏陶每一位学生，用自己心灵的燧石撞击出学生心灵的火花。

## 三、确定适当的目标是激发学生前进的动力。

班主任制定学习目标、纪律目标、卫生目标时，要根据学生的整体实力来安排，不可过高，也不可过低。高了就成了空中楼阁，可望而不可及；低了容易满足，觉得乏味。确定一定的班级目标后，全班学生就会向集体靠拢，紧紧拧成一股绳向既定的目标奋进，从而既增强了集体凝聚力，创造一种团结进取、积极向上的学习氛围，又提高了每个成员的责任感和荣誉感。例如，学校举行拔河比赛，我们班同学为了给班上争得前三名，有的同学竟磨破了手，最后比赛结果获得了第一名，同学们欢呼雀跃，那几名受伤的同学高兴得忘了手疼，都一个劲地鼓掌。其次，除了班内制定总目标外，每个人也要有个人目标。比如做好每一样作业，争取都得“优”；

回答问题声音洪亮，得到同学赞许的目光；做一件好事，体验超越自我的感觉等等。这样，鼓励学生制定自己目前的目标和今后的目标，用日记或周记的形式写出来，尽量说到做到，培养他们积极进取、永不倦怠、设计生活的能力和习惯。教育家陶行知说：“一年之内务求不虚度一日，一日之内务求不虚度一时。”我尽量让学生珍惜时间，充实生活。例如，班上一位学生在写《20xx年后的我》这篇作文时，想像自己是房屋设计师，是市长，是老师等等，这就是他的奋斗目标，而要实现这一美好理想就必须在今天扎实学习，勤奋进取，从而在心中有了一种奋发向上的精神动力。

总之，教育、教学是一门魅力无穷的艺术，只要不断钻研，不断实践，就会体会到其中的无限乐趣和崇高价值。

共2页，当前第2页12

## s管理培训心得体会篇六

医院管理学是一门重要的学科，对于医院的顺利运营和高效管理起着关键作用。作为一名医学生，我有幸在大学期间学习了医院管理学相关课程，并在实践中获得了一些珍贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我关于学习医院管理学的心得体会。

首先，我认为学习医院管理学需要具备一定的理论基础。医院管理学涉及众多的理论知识和实践经验，在深入学习之前，我们需要确保掌握了相关的基本概念和理论框架。例如，我在学习中了解到医院管理学的核心是协调医院内外资源以实现医院的目标，同时关注患者需求和医疗服务质量。在紧张的学习中，我们不能仅仅停留在纸上谈兵，还应该注重实践和案例分析，将理论与实践相结合，提升自己的综合能力。

其次，学习医院管理学需要培养团队合作和沟通能力。医院是一个庞大而复杂的组织，管理涉及到多个部门和职能，需

要各个部门的有效配合与合作才能顺利实施。在学习医院管理学的过程中，我参与了许多小组项目和实践活动，这让我深刻体会到团队合作和沟通的重要性。只有通过良好的内外部沟通，才能有效协调资源和消除不必要的冲突，提高医院管理的效率。

第三，学习医院管理学需要持续学习与创新精神。医院管理学是一个不断变革的领域，面对日新月异的挑战，我们需要不断学习新知识和技能才能适应和应对。例如，在学习过程中，我了解到数字化医院管理是未来的发展趋势，通过引入信息技术和数据分析来提高医院管理的效率和精确性。因此，拓宽视野，不断学习和创新是学习医院管理学的重要条件。

第四，我认为学习医院管理学需要关注人性化管理。医院管理不仅仅是冷冰冰的数据和制度，更需要关注患者和员工的人性化需求。我在学习中发现，患者满意度和员工工作满意度对于医院的运营和管理至关重要。因此，我们需要注重对患者和员工的关怀和尊重，通过建立良好的医患沟通渠道和员工培训机制，提高服务质量和员工积极性，从而提高医院的整体绩效。

最后，学习医院管理学需要保持使命感和责任心。医院作为服务机构，其使命是为人民的健康贡献一份力量。作为学习医院管理学的学生，我们需要时刻以患者为中心，秉持着对社会的责任感和使命感，努力学习和实践，为医院的管理与发展做出贡献。

总之，学习医院管理学不仅是一门学科，更是一种态度和能力的培养。通过学习医院管理学，我深刻理解到有效的管理对于医院的顺利运营和发展至关重要。我将继续努力学习和实践，不断提升自己的综合素质和管理能力，为医院的发展和服务于人民的健康事业贡献力量。

## s管理培训心得体会篇七

医院管理学作为一门重要的学科，旨在培养医院管理人员的综合能力和管理技巧，提高医院的管理效率和质量。在学习医院管理学的过程中，我深深体会到了管理的重要性和方法，也更加深入了解了医院管理的挑战和机遇。

### 第一段：学习医院管理学的重要性

医院作为医疗机构，承担着治疗病症、保障人民健康的重要责任。而医院管理，是保障医院正常运行和提升服务质量的关键环节。通过学习医院管理学，我意识到管理与医疗同等重要，有效的管理有助于提高医疗服务的效率和质量，并促进整体发展。

### 第二段：学习医院管理学的方法

在学习医院管理学的过程中，我学到了许多方法和技巧。首先，了解和运用管理理论，将不同的管理模型和方法融入到医院管理实践中，使管理更加科学和高效。其次，注重医院管理的流程与规范，建立科学的管理制度和标准，对工作流程进行规范化和标准化，在管理中提高工作效率。最后，注重人员培训和团队建设，提高医院员工的专业素质和团队合作能力，形成优秀的管理团队。

### 第三段：医院管理的挑战

医院管理的挑战主要来自于医院的复杂性和特殊性。医院是一个具有多个部门和专业的大型组织，管理难度较大。另外，医院管理还面临着资源分配不均、成本控制难度大等问题。此外，医院管理还需要高度敏感和应变能力，医患关系的复杂性和变化性给医院管理带来了极大的挑战。

### 第四段：医院管理的机遇

医院管理的机遇源于医疗卫生事业的发展和计划经济转向市场经济的背景下。随着经济的发展和人们对医疗需求的不断增长，医院行业将迎来更大的发展空间。同时，政府对医疗卫生事业的重视和政策支持，为医院管理提供了更多的机遇。此外，医疗技术的不断进步和信息化的推进，也带来了医院管理的创新和提升的机遇。

## 第五段：结语

学习医院管理学是我个人成长和职业发展的重要一环，通过学习，我深深认识到了医院管理的重要性和方法，也更加清晰了解了医院管理的挑战和机遇。只有不断学习和改进，才能适应医院管理的变化和发展，提高医院管理水平，为医疗事业的发展做出自己的贡献。