

合作协议续签申请书 合同续签申请书 书(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

合作协议续签申请书篇一

尊敬的各位领导：

我是xxx□20xx年9月出生□20xx年毕业于 学院数学与应用专业.20xx年6月通过贵州省农村教师特设岗位计划的考试选拔，分配到黔西县太来彝族苗族乡太来中学工作至今。转眼特岗三年服务期已到，在学校工作期间，我真诚的感谢领导和同事们的关心、支持和帮助，让我在学校这个优秀的大家庭中得到温暖并不断提高自己的教育教学业务能力。

在教学过程中，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作岗位上认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等。积极参加学校组织的各项活动，始终坚持党的教育方针政策，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守法律法规，热爱党，热爱教育事业，热爱人民热爱学生。我也时常在听课评课中提高自己，反思自己的教育教学方式方法。三年来在学校领导的指导与关心下，我的思想觉悟得到更深的提高，能力也得到了很大的锻炼。我确信今后会更加努力，向一名更加优秀的人民教师迈进，努力争取使自己成为一名人人爱戴的人民教师而努力奋斗。

学生合理合法权益。始终严格要求自己，以身作则，为人师表、在学生中树立了良好的教师形象。在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，

时刻提醒自己，重视“为人师表”、“教书育人”的职业形象，始终严格要求自己，以身作则，为人师表，教书育人，做学生的良师益友，在学生中树立了良好的教师形象，我保证在今后的教育教学工作中我会更加努力，用自己的全部热情来浇灌我深爱着的教育事业。

教书是手段，育人才是目的。热爱教育事业，把自己的精力，能力全部用于教学工作中，参加工作后我迅速熟悉教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

经过三年的努力学习和教学实践，我已能胜任教学工作，在“特岗计划”合同即将满期之际，我向上级领导提出我的申请，我愿继续任教，请各位领导给予批准，谢谢！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月xx日

合作协议续签申请书篇二

尊敬的领导：

我叫xxx□男，33岁，大专文化□xx年9月与贵行签订为期两年的劳动合同，现在贵行马鞍山新区政务公开大厅营业所上班。两年来，我在行、所领导和同事们的关心、支持下，按照岗位职责要求和行为规范，认认真真地做好了本职工作，较好地完成了领导所交给的揽储、揽卡等各项工作任务。现合同

到期在即，经本人考虑，决定申请续订劳动合同，其理由有三：

营业储蓄所是支行对外的“窗口”和“门面”，其主要职能就是存、取钱，特别是作为一线临柜人员，每天都要和数以十万计的钱打交道。在今年6月前，我在城北营业所上班。由于该所地处闹市，附近小商小贩多，因而存取款的人多，烂钱多，几乎每周都有烂钱要上解。因此，上班时间工作之忙，业务量之大是可想而知的。

但为树立农行优质服务的形象，我始终牢记贵行“一样的业务，不一样的服务，我们能做得更好”的服务宗旨，总是做到早上班、迟下班，耐心细致地数好每一分钱，给储户一个满意的服务。由于我工作认真、过细，两年来不仅未发生一笔误差，未与储户发生一起争吵，而且因我的优质服务，赢得了储户的满意和信任，主动在我所存款数十万元。如县运管所原所长李春昌，在别的银行受到委屈后，将他的存款近十万元全部转入我所储蓄。

近年来，随着国家大经济环境的进一步恶化，社会治安形势严峻，金融安全不容忽视。为确保国家财产和个人生命安全，我在当班期间严格遵守省、市、县行的各项规定，现金、电脑、空调、印鉴、电源、火炉等都按规范操作，并随时检查，及时消除安全隐患。下班揽储时，我也注意做好安全防范工作。

近两年来，我在爱人的支持帮助下，争取到县交通系统下属单位县航道站、县船闸管理所、县建筑公司、县航运公司等单位在城北所开户，其中开对公户两家，开工资户两家，各项揽储都超额完成了规定任务。对于数额较大的储蓄资金，我总是要求爱人派专车接送，确保万无一失。两年来我当班期间没有发生一起安全事件。

两年来，在爱人的支持下，工作之余，我总是主动放弃休息

和娱乐时间，抛开繁琐的家务，集中精力，积极主动地抓好业务学习，不断为自己“充电加油”，以使个人业务素质适应不断发展变化的新形势□xx年我在参加省农村金融职大大专班的学习后，又在家自学了电脑的基本知识。现在，五笔打字□abis操作等项业务工作我都烂熟于心，操作流利。另外，对其它与工作相关的业务，我也是努力学习，尽快掌握。两年来，我个人在当班期间，没有发生一起因业务不熟而被难住、以致耽误储户时间的事件。

两年来，我虽然在平凡的’岗位上做了一些平淡无奇的小事，取得了一些成绩，但与贵行的要求比，还有很大的差距。今后，如果贵行同意我续订劳动合同，我将更加努力学习，更加发奋工作，用优良的作风、一流的服务展示“农行人”的美好形象。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

合作协议续签申请书篇三

尊敬的公司领导：

本人_____，女，27岁，大学本科文化，_____年____月____日与贵公司签订为期一年的劳动合同，现在贵公司策划部工作。一年来，我在单位、领导和同事们的关心、支持下，按照岗位职责要求和行为规范，认认真真地做好了本职工作，较好地完成了领导所交给的各项工作任务。现合同到期在即，经本人考虑，决定申请续订劳动合同，其理由有二：

一是合同期内，以优质的服务树立了良好的对外形象。我在策划部工作期间，经常与客户接触，交流。为树立公司优质服务的形象，我始终牢记公司的服务宗旨，总是做到耐心细致地完成每项工作任务，给加盟商一个满意的服务。由于我工作热情，认真、一年来不仅未与客户发生一起争吵，而且因我的优质服务，赢得了客户的满意和信任。

二是合同期内，以积极认真的态度提高了个人的自身能力。一年来，在家人的支持下，我积极主动地抓好业务学习，不断为自己“充电加油”，以使个人能力适应不断发展变化的新形势。刚到公司的时候我对施工图绘制一知半解。经过一年的实践和锻炼，现在不仅熟练完成本职工作，而且主动帮同事分担工作。对其它与工作相关的业务，我也是努力学习，尽快掌握。一年来，没有发生一起因工作不熟而被难住、以致耽误客户时间的`事件。

一年来，我虽然在平凡的岗位上做了一些平淡无奇的小事，取得了一些成绩，但与公司的要求比，还有很大的差距。今后，如果公司同意我续订劳动合同，我将更加努力学习，更加发奋工作，用优良的作风、一流的服务展示公司的美好形象。

此致

敬礼！

申请人：_____

申请日期：_____

合作协议续签申请书篇四

尊敬的领导：

通过应聘我于__年11月27日加入公司，经过三个月的试用期，我个人认为已具备了现在担任财务出纳岗位的财务知识和财务技能，达到了成为公司正式员工的条件。现就我试用期间的思想认识和工作情况总结如下，请领导审查：

刚进公司在公司财务部，我认真学习了公司企业文化建设、各项管理规章制度和公司公司的发展历程。通过三个月来的工作并在财务部各位前辈的关心和指导下，让我更加了解了公司，感受到公司的家庭式的和谐氛围，给我以相助相爱的感受，我为自己能加入这样优秀的公司而感到骄傲和自豪；同时将自己所掌握的财务知识和财务技能结合公司财务日常工作，进一步完善改进了自己的工作方式、工作方法，提高了自身的工作能力。

1、我的工作岗位是财务出纳，在试用期间，根据领导的安排，曾在公司的财务部里学习工作了3天，基本上了解了出纳的具体工作与流程。虽然出纳工作是我以前从未接触过的，但是在领导和同事的耐心指导下，使我在较短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了公司的整个操作流程。我认真理清财务关系，严格财务制度，做好每一笔账，确保了收支平衡。对于每一笔进出账，我都认真核对发票、账单，根据财务的分类规则，分门别类记录在案。按照财务制度，我细化当月收支情况，搞好每月例行对账。

2、经过这三个月的时间，我现在已经能够独立工作，整理部门内部的各种资料，协助领导，同事进行资料的搜集和分类，从整体上配合公司的运作流程，基本上保证了办公室日常工作的有序运转，同时积极主动地完成上级领导交办的其他事情，并参与同事的工作资料的整理等工作。冷静办理各项事务，力求周全、准确、适度，避免疏漏和差错当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

(1)首先，加强学习，提高素质和工作水平，树立良好的职业

道德，以严谨的态度，饱满的热情，严格的纪律，全身心地投入工作学习中，为我的工作积累必要的基础知识和基本技能。我将从多方面努力进一步提高自身的工作能力，以积极的心态面对每天的工作任务。

(2)其次，我也将注重锻炼自己的应变能力、协调能力、组织能力以及创造能力，不断在工作中学习、进取、完善自己，以便更好地完成自己的本职工作。

看到公司的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，融入公司和公司一起成长，成为公司这个大家庭的一员。在今后工作中我定将以公司领导的委托和信任视为责任，视公司当家庭，把工作当事业，以信誉为生命做好自身工作，以谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，在工作中通过不断学习、创新，扬己之长避己之短，争取卓越的成绩，同公司一起展望美好的未来！

请领导批准为感谢！

申请人：

__年__月__日