

# 2023年幼儿园教研一起活动流程总结 教研活动总结幼儿园(实用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园教研一起活动流程总结篇一

时光如流水，在匆匆忙忙中，又一学期结束了。半年来，美术教研组在教导处的正确领导、全体美术教师的大力协作下，顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。为使今后的工作更收一层楼，现将本学期的美术教研工作总结如下：

### 一、基本情况概述：

开学初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、比赛、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习美术的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

### 二、采取的方法和措施：

- 1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。
- 2、按时进行常规检查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。

5、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。本学期举办的校艺术节比赛，充分显示了学生美术水平的提高。

6、定期组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

### 三、取得的成绩与经验：

1、严格执行国家课程方案。上好美术课，把着眼点放在提高课堂教学水平上来，努力提高课堂教学质量。

2、以活动促教学。根据学期初的教研活动安排及教导处的临时安排，定时或不定时地组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果、本学期市、区教研室组织了多个美术比赛，美术组全体教师在校领导的带领下组织学生参赛并取得了优异的成绩，多人分获一、二、三等奖。

3、提高认识，加强自学。使组内教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，美术组全体成员自觉学习，不断提高自己的业务知识水平，逐步提高自己的业务素质与理论水平，认真编写教案并获得了区一等奖的好成绩。

### 四、今后的努力方向：

今后我们将继续实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发

现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围，使我校美术教学更上一层楼！

## 教研活动总结幼儿园篇22

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校园及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

### 一、安全工作方面

1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待温热时再给幼儿喝并提醒幼儿随时注意别烫着。

3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿我们一定要打电话给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯每天清洗；保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。

8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

## 二、卫生方面

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很

大的提高。

## 教研活动总结幼儿园篇23

我们学校是写字教学实验校，教师每个人都有自己的特色，针对这种情况我们采取个人准备，集体说课、评课，教师个人根据他人意见写出个人总结的方法。虽然突出了教师的个性发展，但集体研究的氛围不够浓厚。在组内听评课中，陈老师的写字课值得称赞。认真反思，觉得主要优点是教学时语言规范，指导细致，思路清晰，不足之处是学生练习的少，没有进行互评、自评、总评，评价的形式单调。教学中陈老师先让学生从整体上观察生字的特点，从结构上看都是上下结构的，从字的间架结构来看：有上小下大的，有上大下小的，还有上下比较匀称的。

接着让学生指出认为自己觉得较难写的字。然后由老师示范指导。行笔时轻快收笔出锋，这样指导后，学生再照样子一笔一画地写一遍，最后自己练习完整地写出这个字。这一环节体现老师的指导性。学生也会在老师的指导下领悟汉字书写的方法。

接下来的环节是让学生仔细观察，说说比较难写的字的写法，然后学生动笔练习。剩下的字完全放手让学生自己对照例字进行书写，这一环节又体现了学生自主学习的方式，发挥学生的主动性，为以后的书写做了准备。

乏味的写字课，却变成了我和学生情感交流的场所。没有进行评价的主要原因是陈老师在设计这节课忽视了这一环节，因为怕完不成任务，就把这一环节变得可有可无了。课后觉得这是一个损失。在以后的教学中，应该备课充分，课堂上遇到应急问题应做合理的处理，不能把应该有的东西让其它的环节给占用了。还要重视多元评价。体现评价的促进功能。这样对以后的教学会有很大的好处，想到一时，可能会方便一世。

贾老师的识字课生动有趣，但还缺少细致的琢磨，刘滕老师的复习课内容比较充实，但练习方式不够灵活，在今后的教学中应该引起注意。一个组要充分发挥自己的优势，调动每个人的最佳状态才能把本组的教学活动搞得更有生气。

## 幼儿园教研一起活动流程总结篇二

幼儿园教研活动总结 精选15篇 由本站会员“buchiwu”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将如下：

### 一、以科学的发展观为指导，高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，应对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：自主、协作、探究、创新。经过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自我不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

### 二、加强园本培训的组织领导，明确分工，职责到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，职责到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

### 三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的资料和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的资料，让教师们明白了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

### 四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师经过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，资料能够是孩子的追踪记录、能够是对某一个问题的思考、想法与体会，能够是工作中遇到的问题，也能够是抒发自我的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从那里收获欢乐与支持，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自我从操作中发现问题，学着解决问题，经过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正贴合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

### 五、下一步

#### 1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目

标，实现培训探索操作(灵活性、创造性)总结一体化的路子，并针对每一个教师的具体情景，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续进取有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断到改善，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

本学期，我园教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现就本学期教研工作总结如下：

一、关注内涵发展，提高教师素养。

1. 加强学习，为实践工作打下良好的基础。

本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习。为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识。4月份我们组织教师学习了《纲要》，并进行《纲要》理论知识考核，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中。为了让教师们了解“什么是说课”、“说课有什么意义”、“如何说课”，6月份，我们组织教师学习了《如何说课》，经过学习，让教师们认识到说课的重要性以及怎样进行课前的说课，为下阶段的青年教师说课赛课比赛作准备。我们还组织教师学习了“如何写计划、总结”、“绘本阅读”及观摩绘本阅读的优秀课例等，经过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提高全体教师的专业水平。

2. 观摩学习，开阔教师视野。



专家引领:为切实提高教师的科研水平,提升教师参与课题研究意识,鼓励更多的教师进取投入到教育科研中,2015年3月,我园全体教师参加了由小榄镇教办举办的教育科研专题讲座,中山市教师进修学院李姝静教师为我们作了题为《乐于教学善于思考》的讲座。李教师围绕“如何提出问题?”“如何明确研究的问题?”“如何对课题进行分解?”“怎样开展研究?”等方面结合实际案例进行详细的讲解。同时,她还结合实践工作提出了许多引人思辨的问题:“研究问题从哪里来、问题如何转化为课题、教师怎样寻找自身的专业成长点?”与大家进行探讨交流。让教师们深切地感受到:教育科研并不是自我想象中那么遥不可及、高不可攀,它就在自我身边,就在自我平凡的工作中。

为了提升教师们的论文写作水平,2015年5月,我园与明德、菊幼三所姐妹园邀请中山市进修学校李姝静教师为大家作论文讲座。李教师采用了讨论和互动的方式,经过分析不一样论文的优缺点,让大家在自主思考中和学习中认识了撰写论文的形式、选题、结构以及写作过程中应注意的问题等,帮大家理清了写论文的思路,为我们如何提炼工作经验、提升理论水平指明了方向。教师们在专家引领下提高了理论和实践水平,促进了教师的成长。

外出学习:为了及时吸取新的幼教信息,我们进取选派教师参加各类省、市、镇等不一样层面的岗位培训,本学期教师外出学习到达73人次。3月,邓教师参加了“广东省学前教育协会十一五课题结题研讨会”;黄教师、梁教师参加了“上海市幼教名师精品课例展示活动”,领略了上海名师的教学风采;温主任到中山市机关一幼进行了业务跟班学习。5月份,分批组织教师参加了中山市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动。6月份,劳教师、陈教师等6位教师到东莞参加了“幼儿园创新音乐教育教学交流会”,部分教师参加了“全市幼儿科学教育及教学观摩活动”。经过一系列的学习实践,以点带面促使全体教师共同提高。

## 二、扎实教研活动，提升园本教研实效。

### 1. 开展《互动分享阅读》教学研讨活动。[网友投稿]

三月份，我园小小班、小班级组开展了《互动分享阅读》教学研讨活动。北京天之道教育咨询有限公司的李富强教师到我园作现场指导，小班级组以《儿童节》为读本，开展一课多教的研究。观摩活动后，李富强教师与教师们进行了深度交流，教师们把自我在组织活动中碰到的问题提出来共同探讨，专家也对教师在教学活动中存在的困惑进行了解答。经过多次的观摩与交流，教师们在对读本的分析、提问的技巧方面有了进一步的提高。

### 2. 开展各领域教学研讨活动。

五大领域的教学研讨活动是本学期的重点资料之一，是教师总结新经验，提高教学质量的重要途径，活动分两个阶段进行：第一阶段是分组研讨。各领域教研组围绕某一教学领域开展研讨，各组教师运用已有的教育理论和教学经验，从教学方法、教学设计、教学指导及操作材料等方面进行有针对性的讨论，在互动、互助中分享经验，在试教、研讨的过程中打造出本组的优秀课例。第二阶段是教学活动展示。语言组、科学组、体育组、美术组、音乐组各推出一节课例在全园进行展示，最终，经过大家的评分，一致推选科学组由梁艳芳教师执教的课例《认识茶》参加我镇的教研课例评选。

### 3. 以活动为载体，锤炼教师技能。

教师自制教玩具比赛：2015年5月，我园参加了“小榄镇教师自制教玩具比赛”，我园以级组为单位各设计一件教玩具作品参加镇的比赛，各级组教师们各出奇谋，从教玩具的“安全性、形象性、新颖性、实用性、耐用性、多功能性、可推广性”出发，将智慧融入到精美的作品中，最终中班级组的作品《缤纷闹的海滩》、小班级组的作品《热闹的马路》获

得小榄镇教师自制教玩具比赛一等奖，小小班级组的作品《交响小乐坊》、大班级组的作品《多功能洒水车》获得小榄镇教师自制教玩具比赛二等奖。

说课赛课比赛:为进一步落实和贯彻新《纲要》精神，加强师资队伍建设和提高青年教师的独立备课及执教本事，为教师互相学习、成长搭建一个学习与展示的平台，促进青年教师专业化的成长。6月份，我园组织了青年教师说课赛课比赛，11名青年教师参加了比赛，在比赛中，教师们围绕教材分析、教学目标、重点及难点、教法、学法、教学程序等进行了详细的说明。最终评选出说课比赛一等奖3名、二等奖3名、三等奖5名。在说课比赛胜出的3名教师参加了赛课比赛，经过大家的认真评选，孔教师的绘本《月亮的味道》获得一等奖，劳教师的语言活动《小花籽找欢乐》获得二等奖，邓教师的仿编诗歌《动物的伞》获得三等奖。

三、加强一日生活常规管理，使幼儿获得全面发展。

1、本学期，我园在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改善，提高制订计划的本事。

2、进一步加大一日活动质量的管理力度。

行政人员能深入班级，实地了解情景，对班级环境创设、材料的投放、生活照顾、教师与幼儿的行为规范和计划的执行等情景进行随机检查，及时发现问题，提出改善意见，并经过不定期的推门听课活动，切实提高教师的教育教学本事，优化一日活动的质量。

3、开展班级主题环境创设交流活动

为了有效发挥主题环境的作用，进一步提升教师在主题课程

实施中创设和运用环境的本事，我园举行了“班级主题环境创设交流”活动。活动中，本着发现同伴亮点促进自身提高的原则，教师们认真倾听每班教师讲解主题的由来，活动的进程，资料的生成、幼儿在活动中的感知、体验与创造，以及家长的进取参与等等。教师们生动形象的讲述，直观的ppt课件，呈现了她们为幼儿创设的真实、丰富又多元的环境，充分体现了她们在主题教学中的细致、认真，在环境创设中的创新、用心。经过交流，教师们在广泛吸纳经验的同时，对如何经过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展，让孩子真正成为环境的主人，有了更深入的理解和思考。

四、加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

1、省级课题《以园本教研促教师专业成长的研究》。

在课题的实施阶段，我园根据本园教师的实际需求，以多种途径、不一样形式开展园本教研活动，紧密结合本园教师的教学实际，以专题为中心，以行动研究为杠杆，坚持因园制宜、因人制宜的原则，切实提高园本教研的实效性。经过一学期的实践研究，使教师们的眼界和教育视野更加开阔了，教育教学水平提高了，教师的自我反思本事也得到提高，以园为本的教研正在“润物细无声”地有效促进我园教师的专业发展。

2、参与小榄镇幼教中心组市级课题《幼儿园新教师专业成长指导研究》的研究工作。本学期，我园协助课题组完成了《小榄镇幼儿园新教师手册》第一部分“保教工作”中的“一日活动的组织”的各环节的研究，教师们结合自我的实践经验，并收集有关的案例进行分析、整理，丰富了《小榄镇幼儿园新教师手册》的资料。

3、完成市级课题《探索有效的园本教研方式，促进教师专业成长》的申报工作。

## 五、加强园际间的互动交流。

### 1、业务跟班学习。

4月份，温主任到中山市机关一幼进行了业务跟班学习，了解业务园长每一天的工作程序，幼儿园一日生活的组织与安排，以及怎样组织业务学习等，并针对教育教学、教育管理中出现的具体问题与机关一幼的梁园长和级组长进行了交流。

### 2、中山市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动。

为了更好地贯彻落实《纲要》精神，2015年5月，我园部分教师参加了中山市第一教研片组织的教研活动。为期一天半的教研活动包括了现场听课、评课、理论学习、论坛等资料，教师们在形式多样、精彩纷呈的活动中加深了对《纲要》的理解，并在这个舞台上展示了自我的风采。孙教师在评课活动中作了发言；邓教师在论坛上作了题为《让区域材料更具吸引力——谈谈区域材料的操作性和启发性》的报告。经过本次教研活动，增强了各镇区之间的学习和交流，也为教师们的专业成长供给了舞台。

### 3、小榄镇幼儿园教师自制教玩具作品交流展览活动。

5月份，教办在明德幼儿园举办了小榄镇幼儿教师自制教玩具展览，我园组织了正班主任参观了展览。这些作品题材包括音乐类、益智类、科学类、语言类、运动类和其他类等，有的设计新颖、有的手工精细、有的变废为宝，既贴合孩子的年龄特点，又体现了作品的美观性、操作性和多功能性。为教师们制作教玩具供给了很好的借鉴与启迪。

### 4、中山市第一教研互助片区域材料观摩研讨活动。

6月份，中山市幼儿园第一教研互助片区域材料观摩研讨活动在古镇镇冈东幼儿园举行，我园的骨干教师参加了学习。观

观摩活动资料包括参观区域材料及班级环境创设、分区活动课例展示、班级环境创设经验介绍及区域材料创设交流。温主任在会上为我镇被选送上市参赛的9件自制教玩具作了题为《心灵创新意，手巧展精品》的介绍。通过这次观摩和研讨，教师们对幼儿区域活动的开展有了一个全新的认识和掌握了科学的教学，有效地提高了区域活动的质量。

经过一个学期的学习、实践、研讨，我园的教研工作取得了预期的效果，教师的教育教学本事得到了必须的提升，幼儿在原有的基础上获得了发展。但我们也清醒的认识到，在园本教研工作中我们还存在教研深度、高度有待提高、教研管理的思路和方法需要不断的创新、青年教师的教育教学本事有待进一步提高等问题，我们将在以后的工作中以此为起点，向着更高的目标迈进。

年末将至，又一个学期即将结束，接手工作已经是第二个学期了。经过了一个学期得磨合、实践，这个学期的教研活动无论是在组织形式上还是活动效果上，都有了很大的改变和提高。都说教科研工作是一所幼儿园生存、发展和提高的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我组以幼儿园一日生活常规细则为主线，全面提高教师参与教研的进取性，加强理论学习，贯彻《3-6岁儿童发展指南》精神、《纲要》精神，温州市学科素养提升工程，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展为宗旨。我们的教科研工作本着发现问题—设计—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素养。接下来，我就本学期教研工作做如下：

## 一、从幼儿园一日生活入手，强化教师的实际带班经验

本学期，我组新增了5位没有工作经验的新教师，研究到这些新教师在带班经验方面的实际需要，我们在9月、10月两个月的教研活动形式上进行了调正。9月份围绕班级教育教学常规培养，10月份围绕教师与家长沟通技巧开展教研。这样一来，

在教研活动中解决了教师工作中最实际存在、最需要解决的问题。在活动形式上，我们也打破了以往的“讲座式我说你讲”的形式，结合了情景再现、座谈会、调查问卷等形式，这样一来，新教师在工作上有了努力的正确方向，少走了许多弯路，而老教师们在交流分享中，也有了自我的新想法，碰撞出了许多新火花，全面优化了幼儿园的教育教学质量。

## 二、从“健康领域着手”全面推进素养提升工程

响应温州市素养提升工程，本学期，我们围绕“健康”领域进行了改革。首先改变的，是以往教研活动的热身游戏。本学期，我们将热身游戏改成了体育游戏。让教师们以模拟课堂的形式现场教学体育游戏，这样一来，不仅仅优化了教师执教体育游戏的本事，调动了教师的活动进取性，还在教师中进行了游戏资源的共享。同时，我们延续以往文本解读的形式，将目光聚焦到了健康领域，组织组内教师进行全面深入地研讨，教师们在研讨过程中提高了文本解析本事。除了文本解读之外，观摩名师课，也是本学期的教研亮点之一。

## 三、立足原本课题研究，新老教师岗位练兵同课展示课堂教学

在本学期的团体备课活动中，我们将“分层式”培训的形式结合了进去。经过5年内教师和5年上教师的分组，产生了新教师组和老教师组两组。新老教师同上一节课的活动形式，不仅仅让新教师看到了自我和老教师在教学活动中的差距，也让老教师在教学理念和形式上有了一个反思。组内研讨产生的语言活动《会游动的小岛》、混龄活动《我做哥哥了》、《跨栏跳》，获得了园内教师的一致认可。

## 四、多种类型的活动形式，优化教研活动效益

和以往教研活动总是围绕教师专业发展开展不一样，本学期最大的亮点在于，我们将教研活动的焦点放大到了教师的成

长问题上。王仙华教师的“巧手制作秀”、周薇薇教师的“豆果美食分享”、12月底的“教师运动会”，都是教研活动不断创新的体现。

## 五、教师的专业发展

加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的本事。本学期我们开展了素养提升比赛活动，并取得了好。此外，我们组的周薇薇、张洁教师顺利经过了市职称评审，获得了幼儿高级的职称。张洁教师执笔的课题《利用废旧物品制作区域活动的实践研究》获得了县一等奖的；张洁教师还代表全组教师在县课题经验研讨中做了经验分享；黄毛毛教师在县新教师培训中带领全县80多位新教师进行了文本解读。

## 六、配合幼儿园开展各种活动

一向以来，教研组都是幼儿园各项大型活动的商讨基地。本学期，我们配合幼儿园开展了：重阳节家长开放日活动、幼儿科幻画比赛、幼儿体能测试活动、期末素质测评活动、元旦游园活动等等。能够说，每项活动的顺利开展，都有我们教师的心血在里面。

## 七、下学期工作方向

1. 积累科研资料：我们要多做课题研究，尤其是新教师更应当尝试着去做，仅有多做研究才能更好的了解孩子、了解教学。
2. 进一步提高自我的科研反思本事，鼓励教师多渠道交流，多写。

同心同德，一如既往，我们将以更饱满的姿态投入下学期的工作。



一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的资料，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

## 一、加强学习进一步提升理念

我园师资处于十分薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，个性是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前提高子太慢。本学期，《欢乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，所以本学期根据幼儿园实际存在状况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不一样设计，展示个人的不一样风采。另外我们还透过不一样的案例进行分析，解剖案例中不一样的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一齐讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的资料，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。透过多形式的开展学习活动，教师们已明确自我陈旧观念、自身素质正是主宰着自我的行为障碍，仅有提高自我专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，透过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自我看法和见解，乐意提出各种问题和推荐，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师构成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

## 二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动资料具有很大灵活性、选择性、。所以，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：资料的选取编排，生成资料组织和实施、教师本身的素质等)所以，一日活动除了给予教师选取教材的权力，给予教师必须的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强群众交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都能够挂在学校网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。透过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能思考孩子的需要，比如：教师的主题教育“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合资料很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，透过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

## 三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际状况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材资料有所不同，所以，不一样的年龄有着不一样的教材，在研讨中，每人根据自我的教材资料进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地透过整合学习，使教师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后透过大家一齐商讨问题存在状况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分资料整合生存的整合活动中运用手段形式的整合学科之间的整合一日活动中的各环节整合等等透过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，

交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有透过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录潜力，又为整合全面性带给帮忙。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，个性是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自我园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都用心参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最终以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

#### 四、利用家长资源推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《搞笑的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，仅有不断的反思，才会不断的有创新出现。

幼儿园教研工作总结2015学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、提高，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让

我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》资料，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、团体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是团体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自我打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，所以本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

## 幼儿园教研一起活动流程总结篇三

郑州市幼儿园 健康 领域集体教学公开展示研讨活动历经一周时间，现在已圆满结束。各区县共选拔出了13节教育活动参加这次活动，现就活动的开展情况，给予梳理总结。

值得肯定的方面：

一、在教育观念上体现了 新 。

如:幼儿的探索在前,教师的教在后;幼儿的示范在前,教师总结提炼在后;体现了幼儿的主动学习、合作学习、在游戏中学习;为幼儿留有自由探索的空间;注视幼儿在学习过程中的体验;关注幼儿终身品质的形成。

## 二、在运用体育器械上体现了巧

河南省直机关第一幼儿园陈琨老师执教的大班体育《魔力沙包》中的沙包、河南省实验幼儿园王霞老师执教的大班体育《小小飞行员》中的床单、建新街幼儿园张园玲老师执教的大班体育《智斗灰太狼》中的毽子,还有奶粉桶、自制的跨栏、小桥等。

## 三、在课堂观察教研中上体现了实

每届教学活动都以课堂观察的形式开展,让老师感受到了浓厚的园本教研文化氛围。能够发现真问题,幼儿学习有效。

## 四、在孩子的学习中体现了活

幼儿积极主动地参与活动。

## 五、在教学内容的选择上体现了精

## 六、在学科特点上体现了融合

## 七、在教学形式上体现了多样化

另外教学常规有所进步,目标意识有所增强。

实现了四个转变:由被动模仿到主动探索的改变;由高度控制到自由活动的改变;灌输教学到启发引导;一致教育到幼儿反应的多样化;体现了三个特点:年龄特点、学科特点、社会和教育要求。

存在的问题：

一、目标的制定和书写。存在大而空的现象，提倡从幼儿的角度出发，书写欠规范。

二、在教学内容上

1、关于怎样示范讲解的问题？能够达到启发引领的目的，给幼儿更广阔的思维空间。应先有幼儿的主动尝试入手在提炼动作要领。

2、教师怎样关注幼儿的动作进行纠正？怎样在有限的时间内让幼儿得到最大的发展？

3、器械的创新和身体锻炼的关系。

4、教学方法、密度、强调的问题

5、重难点如何突破？

引发的几个问题：

一、 课堂观察 作为园本教研的一种形式，如何走向更有效？

提几点建议：

1、要善于发现 真 问题

2、用精确地语言来表述

3、关注点不要过广、过大

二、 做一个活动，读一本书。

要想把真正的把健康领域的教学搞好就必须学习，学习有关

健康领域的书籍，让教师掌握教法的特点。

三、健康活动要体现低强调、高密度。

四、让幼儿在游戏中学习，体验快乐学习。

## 幼儿园教研一起活动流程总结篇四

已经是12月中旬了，平安夜圣诞节已经离我们越来越近了，下面是由给大家带来的圣诞晚会活动总结。

在大家的期盼中，圣诞节悄悄而至。怀揣着一颗期盼已久的心，怀揣着一颗激动兴奋的心，英语协会联合我院其他兄弟协会共同承办了一场以“展社团风采，庆圣诞狂欢”为主题的圣诞晚会。本次活动从11月底开始筹备，准备活动分为四个阶段：活动宣传、节目准备、节目排练、后细节完善。11月24日晚晚会在c区食堂圆满落幕。总的来说，本次圣诞晚会活动是精彩的。

为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，在校领导的支部安排下，我班成功开展了“我话中秋”主题班会和“怀念亲人、祝福亲人、感恩亲人、立志成才致亲人的一封信”等讨论活动。在这个主题班会活动中，我班同学通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读、歌、舞表演和吃月饼等多种形式，了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。

1、前期活动宣传影响大。通过海报□pop□板报、校园广播、横幅、设点征集节目的方式进行宣传，在学院内得到广泛响应。

2、活动承办方配合默契、团结一致、积极努力，力求将活动做到最好；从场地的布z□器材的准备、物品的发放等一系列

工作都做到了精心准备。

3、活动策划完善。承办协会分工明确。

4、节目内容丰富精彩，编排得当，引人注目，现场得到观众一致的高呼。

5、在未安排的情况下，能够对现场的突发事件作相应处理，整个表演比较流畅，节目精彩异常；保卫人员尽职尽责，活动现场未出现安全问题。

6、人人网赞助，现场屏幕显示，发短信送祝福，提高观众参与活动力度。

7、活动参与观众多，现场座无空席。互动环节，观众热情积极，把活动推向了高潮。

作为新时期的少先队员，必须对自己的组织有深入的了解。在此次建队日活动中，由大队辅导员吴老师对即将入队的少年儿童加强队前教育，让他们知道少年先锋队的队名、队的领导者和入队目的、入队要求，知道红领巾、队旗、队徽、队礼、呼号及其意义。

1、活动未得到外界资金赞助。

2、活动虽分工明确，但工作人员并未做到各司其职。致使活动过程中各项工作进展效率不明显。

3、现场准备不完善。如互动环节道具准备不到位，出现混乱局面。

这次的活动，我们希望每一位同学都能切实的参与到活动中来，本着“关注心理，关注每一个人”的心态，我们一改以往主持人在台上讲，观众在台下听的讲座式的心理班会形式，



而采用趣味运动的形式，让每一位同学都能身体力行的参与到活动本身来。让每一位同学在活动中更真切的感悟属于自己的心得。

4、工作人员积极性不高，主动性不强。出现部分工作人员空闲，部分工作人员忙个不停的现象。

通过开展一系列形式多样、内容丰富的安全教育活动，旨在全校师生中掀起宣讲安全知识、守安全法规、行安全路、做安全事的热潮，从而形成安全意识，具备防灾减灾的安全技能，养成安全习惯，创建平安和谐校园。第一节各班召开班会课，学校领导班子成员深入到各个班级听安全教育主题班会。四年级由班干部主持，通过典型发言、班主任总结等形式，表现了“人人讲安全，事事讲安全，时时讲安全”的主题。本次班会，主题鲜明，内容集中，形式灵活，富有时效性和教育意义，教育了学生珍惜生命、热爱生命，使他们每天健康、快乐、安全地成长。

1、活动的前期准备非常重要，准备得越充分，现场的效果才会更好。

3、是总体规划很重要，对承办一次活动一定要明确的'分出各负责人，做到分工明确彻底，各司其职。策划组要集思广益，将策划尽善尽美。

我想每个人都是爱自己的母亲的，但每个人可能都和母亲争吵过。我们现在已经长大，我想我们不能再让疼爱自己的母亲受到来自自己的伤害。

4、活动的工作人员之间的沟通交流，互相协作非常重要，一定要有团队意识，体现出团队精神。

至此，本次晚会落下了帷幕。本着经验、吸取教训，在以后的工作中，我们会始终秉承英语协会“提升自己，服务他

人”的宗旨，以更饱满、更扎实的工作作风，在团委和社联的正确领导下继续积极开展各项工作。而本次晚会的不足之处，也会成为我们不断改进的动力，在以后的工作中更加认真、努力。

活动总结：总的来说，此次的心理主题班会取得了圆满成功。无论是从活动本身，包括策划，包括活动本身的进行，还是从活动之后的反思与感悟，我们也从中学到了很多。

## 幼儿园教研一起活动流程总结篇五

201\_年10、11、12月份，淄博市教研室组织了全市义务教育阶段网络教研活动。此次活动，各学科分别围绕构建高效课堂、改进课堂教学方法、开展课例研究、增强课程开发和课程评价能力等主题展开研讨，探寻日常教学教研难题的策略与办法，促进共同发展。

根据市里、区里网络教研活动要求，积极组织本校教师参加网络教研活动。10月19、20日两天全体数学老师参加网络教研活动，10月31日，组织全体语文教师参加网络教研内容为：一是学习博山区“小学生实用书写教育优化策略的实验研究做法和研究成果”，二是八种基本笔画“横、竖、撇、捺、点、提、折、钩”的教学，12月26日，全体语文老师再次参加网络教研活动。11月7日、9日、10日，信息、思品和英语老师们参加了网络教研活动，并发表了评论。12月11日和18日，综合学科以及音乐、美术教师参加了校本课程网络教研活动，通过教研活动，使老师们在研讨中互相学习、共同提高。

本学期的数学学科网络教研活动的内容主要通过观看视频，通过视频，了解课程的主要内容以及每个信息窗的主要编排，重难点知识怎样讲解，通过从网络教研活动的主题帖、跟帖情况看，我校数学教师参与网络教研活动积极性得到增强。

今后，我校数学学科将加大网络教研力度，引领教研方式转变，学校将采取切实有效措施，积极组织数学教师参与，提高教师参与网络教研的积极性，进一步提升数学教师的业务能力和专业素养。

## 幼儿园教研一起活动流程总结篇六

时间飞逝，转眼间又过了一个学期，大班的孩子毕业了。三年前的不点们如今要上小学了。看着他们三年来，一步一步脚印地向前迈进，学会了很多本领，大班组老师们真的很欣慰，耕耘了，就有收获。本学期我们以新《幼儿园教育指导纲要》为指南，围绕园保教工作计划开展工作。将《昭通市教育局关于开展生命教育生存教育生活教育的实施方案》精神渗透到教育教学工作中，坚持“安全第一，保教并重”原则，加强提高教师整体素质和保教质量，促进幼儿身心和谐发展。做好“幼小衔接”工作，让幼儿健康、愉快地结束幼儿园生活，顺利步入小学。大班组全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，形成了积极、团结的良好风气，出色的完成了各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

### 1. 做好“幼小衔接”工作

这学期是大班孩子在幼儿园生活的最后一个学期。孩子们从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况。为了让幼儿能正常、顺利的升入小学，本学期我们的工作重点放在“幼小衔接”上，从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡：尝试按照学校的作息制度来生活。如：听铃声进教室，上课时不上厕所、不去喝水，准时上床休息等，经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。在下半学期开展了“我要上小学了”主题活动。让幼儿了解、知道小学有些什么课程，有规律的作息时间，书包里要背些什么等。还在6月中旬带幼儿参观了扎西小学，观摩小学生上

下课、升旗等，孩子们感受了小学的学习氛围。通过一学期的努力，大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，社会交往能力和自理能力得到了很好的提高，初步具备了小学课堂式的时间观念，了解了上小学的一些相关内容。总之，通过一学期来对幼儿幼小衔接的培养，为孩子能顺利的进入小学打下一定的基础。

## 2. 认真实施“三生”教育

五月组织幼儿认识“五一劳动节”，教育幼儿从小爱劳动，培养他们勤劳勇敢和热爱劳动人民的品质和情感，学会珍惜劳动成果等等，让幼儿珍惜生命、学会生存和愉快生活。

## 3. 正确把握“科学汉字”教育的教育价值，进一步推广“科学汉字”教育实验成果。

在进行“科学汉字”教育时，我们重视对大班幼儿阅读能力的培养和语言表达能力上的培养，本期我们加强了幼儿的口语训练提高语言表达能力。家长们都说，孩子基本能看幼儿书籍，喜欢阅读，有好的学习习惯。“科学汉字”教育培养了幼儿积极主动的学习态度，养成良好的学习习惯和精神品质，促进其身心和谐发展。

## 4. 班务工作和卫生

大班组各班班务管理工作完成很好。各项记录完整、准确、及时。严格按照要求做好班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中，每次检查评比，大班组都合格。

完成10节听课记录；

本期大班组共发表篇与幼儿教育相关的文章。6月底，两位班主任对本期工作认真进行班务总结，并写出书面材料上交教

务处。

1. 两个大班在开学初就排练了节目，5月份参加市教育局在我县召开的“高完中学校管理工作现场会”和一中的省级完中评定汇报演出，孩子们出色的表演受到领导和社会各界的热烈欢迎。

2. 为了能在“六一”演出时向家长们展示幼儿的才艺，大班组教师为幼儿精心编排节目，还邀请部分家长参加表演。在“家园同乐欢庆六一”活动中，给孩子们一个展示自我，发展个性的机会和舞台。孩子们开心度过在幼儿园的最后一个“六一”。

家长表达了对老师的深深感谢；

中班小朋友敬献了贺词。毕业班的孩子深情地朗诵了《毕业献词》和演唱了毕业歌《老师再见了》。典礼结束后，孩子们和老师依依不舍的告别，老师们流着泪把孩子们送出幼儿园。

总之，在大班组全体教师的努力下，本届幼儿顺利地从幼儿园毕业。看着孩子们离开，我们有了些许的成就感，我们的付出让孩子们接受了全面的启蒙教育，在那一刻，所有的辛劳和委屈都化为乌有。谁说幼儿教师只是保姆？谁又能说我们只是“孩子头”？我们会将欣喜化为动力，满怀热情去迎接下一届新生的到来，一如既往的热爱幼儿教育，更加努力地钻研幼教理念，继续发扬团结奋斗精神，精神饱满地投入到新的工作中！

## 幼儿园教研一起活动流程总结篇七

在园领导的带领下，我园心理健康教育取得了一些成绩。

1、认识到位：园领导认识到心理健康教育是全园工作的一部

分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高幼儿园办学质量的需要，是为孩子创造一个良好的成长环境的需要，是为孩子终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我园心理健康教育工作组织是严密的。园长亲自开展心理健康教育工作，副园长直接负责全园的健康教育，各年级组的组长具体负责组织实施。

使心理健康教育有了组织上的保证。

3、幼儿园将心理健康教育纳入园所规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育列为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

二、培养师资，做到心理健康教育人员落实培养师资，做到心理健康教育人员落实

幼儿园从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加区心理健康教育培训。并在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。

以心理教育理论知识的学习为重点，聘请了心理教育专家任我园的心理健康教育顾问；多次请专家进园进行心理教育知识讲座和心理教育工作辅导，促使全体教师不断提高心理教育的水平和能力。我们还安排了全体教师收听、收看北师大心理教育与研究所王文娟老师的报告《日常教学中渗透心理健康教育》丁容老师、《如何开展心理健康教育》的报告、北师大董奇教授的多次有关心理健康教育的报告、伍芳辉教授《尊重》心理健康教育报告等等。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。

并在工作中加以应用，有力地推进了幼儿园的教育教学工作

作。

三、利用家长学校，做到家园同教育 利用家长学校， 我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导， 使幼儿园心理健康教育在家庭中得到 延伸。孩子进行心理测试后，我们将家长请到幼儿园，请有关专家向家长进行情况反馈，让家长了解孩子心理特点，分析优势和不足，并和心理老师交换意见，共同制定帮助孩子完善 心理品质的措施，提高孩子的心理素质。举办家长心理健康教育专题讲座，如：《如何对待 孩子的逆反心理》、《如何帮助孩子克服考试焦虑现象》、《考生家长的心理调节》、《心理测试反馈报告》等，教给家长一些常用的家庭心理健康教育的方法，使家庭教育更贴近孩 子的心理，通过讲座还使家长了解了幼儿园心理健康教育的情况。

心理健康教育正在受到人们的重视， 我们在这方面的经验还不够丰富， 为了不断提高心 理健康的水平，在今后的工作中我们将继续带领教师多学、多听专家的心理教育报告、 书籍，努力将孩子培养成身心健康的人。