

2023年小学劳动教育工作计划及实施方案 (汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学劳动教育工作计划及实施方案篇一

一、学生的知识、能力与非智力因素的基本分析：

本班共有学生41人，其中男生有18人，女生有23人。学生来自黄塘村和龙迳村的各自然村的农户子女，学生来源较复杂，受社会不良风气影响较大，对是非的分辨能力较弱。为了培养他们良好的思想素质，抓好品德教育尤其重要。这些都有待于本学期进行教育。

二、指导思想：

围绕“培养有中国特色的社会主义接班人”这一主题，对学生进行“五爱”教育，树立学生的集体荣誉感和自信心。以班会，品德课为主要阵地，以英雄人物，模范典型为楷模，对学生进行思想品德教育。

三、工作的主要措施：

- 1，建立领导小组，切实抓好德育工作，建立一个健全的系统的领导机构。
- 2，建立班务日志，学生档案。

3, 抓好后进生的转化工作, 以“爱, 严, 细, 帮”的方法做好后进生的工作。

4, 健全德育制度。

针对学生的实际情况, 思想动向, 由全体学生民主, 公开地制定有关制度, 经过班主任审批通过在全班公布实施, 多进行批评与自我批评的活动。

5, 开展家访工作, 取得家长的支持。

四、德育工作领导小组成员:

1、组长: 班主任

2、副组长: 数学老师

3、成员: 各班干。

五、行事历:

九尊师爱友, 安全教育班主任

十学先进做好事班干部

十一开展“一帮一”活动班委, 班干部

十二开展环境宣传活动班主任

一开展法制教育工作班主任

二开展爱心教育, 安全教育班主任

小学劳动教育工作计划及实施方案篇二

本班共有学生12人，从整体来看，班上女同学在德育方面的表现比男同学要好，班上的常规扣分大多数集中在几个同学身上，导致班级风气不太好。

二、存在问题

回顾上学期，本班主要存在以下问题“

- 1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。
- 2、有学生有小偷小摸的坏习惯，虽经屡次教育，但时有发生。
- 3、犯了错误不肯承认自己的错误，撒谎。
- 4、放学路队不好，时有骂人的现象。
- 5、卫生保持得不好。
- 6、中午老师不在时学生纪律不好。
- 7、不爱护公物。

三、解决问题措施

- 1、利用班会、班会领着学生学习《小学行为规范》，每天一定拿出5分钟引领背诵，力争人人熟读成诵，把如何做印进学生的心中，知道该怎么做了才能更好地落实在行动中。
- 2、在班上实行值日班长制，让每个同学轮流值勤，以增强学生的主人翁意识。加强小干部的培养，发挥小干部的监督作用。
- 3、结合学校的好少年活动，对学生的行为养成进行合理评价，

以彰显正气，增强学生的荣誉感。

4、对学生进行理财、感恩、革命传统、安全、诚信、环保等方面的教育，提高学生的思想意识。作为班主任，要对班会课进行精心地准备，力争取得较好的教育效果，使学生的文明行为能够再上一个台阶。

5、做好家校合作的工作，开好家长会，充分发挥家长和社会的作用，力争形成家校和社会三位一体的教育合力。

6、对于班上的重点学生采用行之有效的方法，力争促使其进步。作为班主任，要多从《班主任之友》、《小学德育》等刊物上汲取营养，提高自己的教育水平。

小学劳动教育工作计划及实施方案篇三

德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入贯彻党的十五大精神，加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

一、指导思想

以江总书记关于教育问题的谈话精神和“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育革命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养

具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

二、工作重点

（一）加强过程管，提高德育工作实效

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、校级管理

加强组织领导形成全方位多渠道的德育管理网络，校长——教导处——一年级组——班级，党支部——工会——少先大队——少先中队，家长委员会——家长，建立班主任工作档案，采用定量与定性相结合的方法，考核班主任工作，定期公布考核结果，德育工作的日常管理由教导处、少先大队部负责，由值周教师值周生监督具体执行。班级的纪律、卫生、文明程度全部纳入教师的量化考核之中。

2、年级管理

年级组要依据学校总体计划内，结合学生年龄特点，制定年级德育工作计划，开展体现年级特色的教育活动，学年组长要及时协调组内工作，每月底要召集一次碰头会，小结学年

组内工作情况，具体安排下月工作要点。

3、班级管理

班主任要制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的作用。

加强班级管理，落实班级值勤制度，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

（二）突出校园文化建设，强化行为养成教育

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设（校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点）

3、深入开展《小学生日常行为规范》养成教育，加强校级、年级、班级***护导值勤，分层推进，分段达标，实现七个达标，即升旗仪式，校内外文明礼貌，一日行为规范，课内外

行为，间操及课外活动，眼保健操，清洁卫生和身心健康等七个方面设立监督岗。加强管理，履行职责，评比表彰礼仪班，文明班，期末评先出文明小标兵。

规范升旗要求，优化升旗氛围，点评升旗面貌，评选最佳升旗手，升旗式。

三、加大德育科研指导，促进研究成果转化

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生达应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的`科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做

到“四有”（有活动计划，有备课，有总结，有成果）积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

（四）完善德育网络，建立开放型德育新体制

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳动，（低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长）期末各班评选出劳动小能手。

（五）全面落实德育工作目标，加强德育队伍建设

建设一支高素质德育教师队伍是提高德育工作质量的关键，坚持班主任辅导员例会制，加强班主任培训，建立竞争激励机制，鼓励年青教师参加各级各类教育教学竞赛活动。

加强班主任队伍建设，更新观念，树立以学生为本的思想通过学习研讨在德育管理与实施中，处理三个关系：

- 1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。
- 2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。

3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：

1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。

2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。

3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。

4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心，对自己负责对老师负责，对父母负责，对集体负责，对国家负责。

四、工作安排

本学期以“情系祖国，做新世纪的小主人”为主题，通过学校少先大队，创造性开展读书，演讲，演唱，主题升旗式，知识竞赛，主题班队会，社会实践等丰富多彩活动，对学生进行政治思想，爱国主义，集体主义和社会主义思想教育。

三月份：开展“雷锋与我同行”奉献活动，做“一日家长”实践活动。激发学生用雷锋精神鼓舞自己，用崭新的精神面貌迎接新世纪的挑战，培养学生自我服务意识，学做父母、老师的小帮手。

四月份：

1、开展“校园手拉手”帮助特困生活动。

2、开展“学日常规”竞赛活动，在家做好孩子，在校做好学生，在社会做好公民。

五月份：

1、开展“劳动最光荣”主题队会活动。

2、在各项活动中开展“寻找我的榜样”争做校园十星活动，使全校形成“比学赶帮”良好氛围。

六月份：开展“特长展示”活动，庆“六·一”

七月份：开展“我为队旗添光彩”活动，以“新世纪我能行”为主题，进行各项成果汇报活动。

小学劳动教育工作计划及实施方案篇四

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的小学五年级安全教育工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、工作措施

1、继续抓好安全教育：

我班将充分利用手抄报为宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将做出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏，如互相追打、奔跑等。教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话特别在体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，

我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

5、总结经验：

学期结束时要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生，要给予表扬或者奖励，以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天，责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命和班级集体财产的安全。

一、指导思想

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合实际，制定了五年级安全教育课程的教学计划。

二、学情分析

五年级学生大多数在11岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。五年级学生他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关健康的知识和心理健康的教育。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

三、教学目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中小學生安全健康的成长。

1. 坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自救自护能力。

2. 培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3. 安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

四、教学重点难点

以中小學生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

五、教学措施

(一) 坚持正确的价值导向，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的

安全行为习惯。

(二)全面实施课程目标情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

(三)坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四)引导学生自主学习在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五)努力实施开放式教学在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

六、教学内容安排

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中

教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

一、指导思想：

以区、局和镇教育办的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教学内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、教学设想：

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，坚持“安全第一、预防为主、人人责任”的方针，紧绷安全心

弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、目标要求

抓实安全教育，搞好安全防范、实施责任追究，确保人人平安。

三、工作措施

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生上下放学，自觉遵守交通规则，路上车辆穿梭，街上人多拥挤，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上下教学楼，不随便去操场玩耍；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。教育好身体有不适的同学，要及时向班主任和体育老师请假。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔、钢笔等，不用笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，带头搞好班级卫生，督促学生注意安全。平时教育孩子离开教室要及时的关灯，放学还要及时关好门窗。

10、充分利用手抄报宣传阵地，以及通过老师晨会和班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

一、指导思想

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

二、学生情况分析。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

三、教材分析

本学期教学内容：生命独特，倍加珍爱、安全出行规则、用电常识、火警119、实验课安全大检查、谨慎水污染、谨防煤气中毒、节假日出行安全等。

四、教学目标

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2、培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

五、教学重难点

1、学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2、留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3、深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

六、教学措施

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素

材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

小学劳动教育工作计划及实施方案篇五

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。

二、重点工作：

1. 根据年级学生特点，开展有特色的德育教育活动。在活动中培养学生安全意识、树立毕业意识。
2. 贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展一系列少先队教育主题活动。

三、具体工作：

二月：开学教育

三月：爱班爱校教育：

对学生进行爱班爱校，为集体服务、维护集体荣誉的教育，使学生正确处理自我与他人、个人与集体的关系，培养学生的团队精神。

四月：爱国主义教育

(1)对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，知道中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，通过班会、板报等形式开展活动。

(2)对学生进行“孝敬父母”的教育，通过演讲、诗朗诵等形式进行。

五月：民族团结教育：

引导学生认识中华民族的历史传统，弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，教育学生心怀感恩，学会做人。

六月：组织科技创新、科学实践活动，培养学生科学精神和创新能力。

[点击下页还有更多小学六年级德育教育工作计划](#)