

# 最新幼儿健康反思教案小班 幼儿园小班 健康教案及反思(实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿健康反思教案小班篇一

野趣户外活动

活动准备

吸汗巾、场地整理。

活动目标

- 1、探索黄格线的多种玩法。
- 2、探索格子练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的协调能力。
- 3、努力听清教师指令，遵守游戏规则。

活动过程

一、复习沿线走的多种方法。

- 1、听口令的快慢复习单人走线。
- 2、听口令复习双人走线。
- 3、自由组合多人走线。

二、探索在黄格线上跳的多种方法。

1、幼儿自由探索跳格子。

2、教师请个别幼儿示范单脚跳、双脚跳的动作。

3、幼儿再一次探索。

4、教师示范正确的方法。

5、幼儿自由练习多种跳法。

三、游戏《小兔跳跳跳》

1、教师交代游戏规则：听指令自由跳跃，不推不挤，找空的地方跳跃。

2、听教师指令：变换单脚跳、双脚跳一定要跳过黄线。

3、幼儿游戏。

## 幼儿健康反思教案小班篇二

1、理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。

2、懂得要爱护自己的牙齿，养成4个护牙好习惯。

ppt□

懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。

一、导入

师：我们班的小朋友是不是非常喜欢猜谜语呀？

师：张老师今天请小朋友猜一个谜语，竖起你的小耳朵认真的听，如果你猜出谜底，请你把你的小手举起来。

师："小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏"（牙齿）。

## 二、健康的牙齿的标准

### 1、让幼儿自己说自己认为健康的牙齿是什么样的？

师：你们知道什么样的牙齿是健康的吗？（你认为的）（请个别幼儿回答。）

### 2、请小朋友想想自己的牙齿是不是健康的

（请个别幼儿回答，引出蛀牙。）

## 三、关于蛀牙的形成

（请个别幼儿回答，说出自己的想法。）

师：我们一起来看看蛀牙是怎样形成的？

（播放蛀牙形成视频。）

进行总结：如果口腔不干净，牙齿表面会堆积大量的细菌，细菌在食物中的糖的帮助下，产生大量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

## 四、探索解决蛀牙的方法

（请幼儿来说一说。）

师：我们一起来听听牙博士是怎么告诉我们小朋友的？

（播放护牙视频。）

师：小朋友们，你们想不想知道为什么吃完喝完嚼无糖口香糖可以保护牙齿吗？

（播放唾液护齿的原理视频。）

## 幼儿健康反思教案小班篇三

- 1、喜欢参与集体活动，并与同伴分享生活经验。
- 2、坚持带领幼儿进行户外体育活动。

活动准备

教学挂图，进行曲的音乐磁带，轻柔的欢快的带子

活动过程

一、开始部分：

听音乐，做拍手律动，进行节奏练习。

二、基本部分：

1、出示教学挂图，请幼儿观察画面并说出图中有几个小朋友？他们在干什么？（指导孩子们用右手的食指进行点数，点数的时候从左边一次类推进行，眼睛要跟上手指。）

恩，刚刚小朋友们数的真棒，小手伸得也很对，继续努力啊！

2、那让我们也学着他们的样子出去走走吧。

3、听着音乐念着儿歌走出活动室。

（走走走，一个跟着一个走，不推不挤也不闹，我们都是好朋友。）哇！小朋友们走的真好，队伍排得好整齐啊，后面的小朋友不要掉队啊，听好了，小朋友，音乐要变了。

1)、听音乐改变步子的快慢。

如：音乐快的节奏，步伐就加快，音乐柔的`节奏步伐就变慢。

幼儿自由练习。

2)、听音乐边拍手边走路。注意左右脚的交替要一致，手脚要一致。

4、听音乐变换对形走。

5、原地踏步，变换手的动作，激发幼儿创编动作的兴趣。

6、集体做音乐游戏。

引导幼儿根据音高的变化，变换脚步和拍手的快慢，听到高音区就快拍手快走，听到中音区就按两拍子的速度拍手走路，听到低音区就放慢速度。

1) 幼儿自由进行练习。

2) 分组比赛进行，看哪一组合作的好。

活动结束：

1、谈话，体育游戏的好处。

2、教育幼儿多进行户外锻炼。

活动延伸：

- 1、自由进行户外活动，要注意安全，遵守各项游戏规则。
- 2、让幼儿回家跟爸爸妈妈一起散步，体验跟家人在一起的快乐。

## 幼儿健康反思教案小班篇四

1. 掌握正确的洗手方法。
2. 养成良好的生活卫生习惯。

1, 洗手程序图卡。

2, 视频短片“洗手的正确程序”（《快乐小天地》电子书）。

3, 轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画

1. 出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。

2. 将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。

3. 其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。

4. 播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。

5. 小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。

6. 洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如

的环境中来感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

## 幼儿健康反思教案小班篇五

白菜是孩子们再熟悉不过的菜了，这种菜的菜叶一层一层裹得很紧，摸起来感觉硬邦邦的。开展卷心菜的游戏，不但可以加深孩子对白菜的认识，发展幼儿跑步动作的协调性，同时让幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养合作意识。

- 1、发展幼儿跑步动作的协调性。
- 2、让幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养合作意识。

大白菜一棵(切开的) 《健康歌》音乐光盘

幼儿随着《健康歌》音乐做热身运动。

- 1、展示白菜(切开的)引导幼儿说出白菜的样子及吃法。
- 2、做游戏

### (1)讲解游戏玩法及规则

玩法：10人左右，手拉手站成一列，站在最前边的同学是“白菜心”，游戏开始后，大家一边有节奏地说：“卷呀，卷呀，卷白菜！”卷呀，卷呀，卷白菜！……”一边以“白菜心”为中心点来卷绕，中途掉队者将会被淘汰，其出场后，游戏继续开始，且速度逐渐加快，最后的获胜者做下一轮游戏的“白菜心”。

规则：游戏中不能掉队，中途掉队者将会被淘汰。

(2)师幼示范玩法：教师做“白菜心”，幼儿围绕“白菜心”为中心点来卷绕。

(3)男女生各玩一次

(4)男女生pk

胜利的小组表扬一下自己，失败的小组为大家表演一个节目，活跃一下气氛，鼓励他们好好努力，下次你是最棒的。

### 3、放松运动

幼儿在老师的引导下做自由放松运动。

幼儿回家和其他小朋友继续玩卷心菜的游戏。

这次活动属于小班幼儿健康领域的教学活动。在设计这次教育活动之前，我充分考虑到了小班幼儿的年龄特点：身体的基本能力较差，动作不够平稳、灵活、协调，思维活动带有具体形象性，喜欢模仿，对游戏中的情节、角色、动作过程容易发生兴趣。之后，结合本班幼儿的实际情况，制定了本次活动的目标。在目标的设定上我坚持以幼儿为主，充分给幼儿提供了发展的空间。

## 幼儿健康反思教案小班篇六

活动目标。

1. 了解生活中常见的鞋，感受它们的美和多样性。
2. 大胆地说出自己喜欢的鞋子，知道穿鞋要合脚。
3. 尝试对鞋子进行简单的分类。

## 活动准备

1. 各种各样大小、颜色、形状、用途不同的鞋子。
2. 装有各种鞋子的“神秘箱子”。
3. 《幸福拍手歌》音乐；鞋子的分类标志卡、鞋架等。

## 活动过程

### 一、激发兴趣

1. 出示礼物——“神秘箱子”，引起幼儿活动兴趣。
2. 鼓励幼儿说说生活中常见的各种鞋的名称和用途。

(对于各种鞋子，幼儿有一定的经验，教师逐一有目的地引导幼儿说说高跟鞋、大头皮鞋、旅游鞋、拖鞋、溜冰鞋等的用途，让幼儿大胆表达自己的认识，激发了幼儿的活动兴趣。)

### 二、鞋子展览会

1. 引导幼儿用配对的方法将鞋子布置成展览会。

(幼儿在听明白了教师的要求之后，开始用配对的方法寻找箱子里和地板上散乱的鞋子，把它们整齐地摆在教师指定的地方，幼儿的积极性很高，不一会就把鞋子摆好了。在活动中幼儿能互相帮助，有一定的纠错能力。)

2. 幼儿参观“鞋子展览会”，通过看看、摸摸、比比、说说，感受鞋子的美和多样性。

(幼儿自由找伙伴交流，教师随机观察、引导，帮助幼儿注意各种鞋子的不同质地。由于是自己生活中熟悉的事物，幼儿的交流很热烈，有的幼儿还说出了自己什么时候穿过什么

鞋子的经验。)

### 三、探索交流

1. 鼓励幼儿自主寻找喜欢的鞋子，并穿一穿、试一试。

(教师一说，幼儿都很兴奋，开始选择自己喜欢的鞋子试穿起来，有的穿着大高跟鞋歪歪扭扭地走，有的找到小小的鞋子一直穿不进去，有的穿着溜冰鞋不敢移步，有的穿爸爸的大头皮鞋跑不动……)

2. 教师随机与幼儿交流，请幼儿谈谈穿上不同鞋子的感受，并组织集体交流。

(每位幼儿都挑出了自己喜欢的一双鞋子，幼儿更愿意把自己的想法与教师说。与同伴交流较欠缺，教师就组织幼儿集体交流穿鞋感受，引导个别幼儿穿上鞋子在集体面前跳一跳，让大家一起来观察，帮助幼儿归纳整理已有的知识经验。)

3. 引导幼儿小结：穿鞋要合脚。小朋友穿上合脚的鞋，走一走、跑一跑、跳一跳才会舒服。

### 四、鞋子找家

请幼儿按教师提供的鞋子图标，对鞋子进行分类。

(教师边出示标志，边引导幼儿如何更好地进行归类。幼儿在归类的过程中出现了把高跟鞋放在一个家，把大头皮鞋放在旅游鞋的家的情况，可能是教师出示的皮鞋实物标记只有高跟皮鞋，让幼儿产生误解，下一次活动可以引导幼儿自己来设计不同款式鞋子的标记。)

### 五、穿上合脚的鞋到户外游

(活动自然结束)

活动目标：

- 1 在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。
- 2 能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

- 1、一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）
- 2、幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动过程：

一、 树叶宝宝问个好——区别颜色

- 1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）
- 2、那和绿树叶宝宝问个好吧。
- 3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

二、 树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

- 1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）
- 2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）