

# 高中语文教师总结个人(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中语文教师总结个人篇一

我从第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

### 一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还

经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来可以训练他们的普通话，提高他们的语感；二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

## 二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，

“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

## 高中语文教师总结个人篇二

本人\_\_月8月入职，担任了两项工作，一个是高二和高三的地理教学工作，一个是高二三班的班主任工作，半年的努力，有收获，有教训，有激动，也有伤心，现在就把我的感受和认识总结一下。

### 第一，对学校经营理念和模式的认识

学校以提高学生的成绩为中心，以提高学生的健康素质和思想品德素质为基本点，把学生满意、家长满意、学校满意和社会满意为标准的办学理念，既先进又务实；学校管理规范、注重实效，不搞形式；对老师对学生充满人文关怀；各部门各司其职，不见相互踢球的现象；奖罚分明，多劳多得，优质优酬。在这样的环境里工作，我很快乐。

### 第二，对教育教学方面的总结

本人担任高二和高三各一个班级的地理课。第一堂课的交流，就发现多数学生对地理课几乎没有兴趣，他们感觉“没有学到什么”，“地理没有用处”。这种认识，将会严重抑制学生自主性的发挥，会成为未来教学工作的障碍。为了提高学生的兴趣，我主要从以下三个方面对学生进行了训练：讲解身边的案例，来自国内的国外的或者是通过媒体获得的材料，让学生体会到地理知识来源于生活，学好地理有利于提高他

们的个人素养和评判鉴别能力。二是教给学生一些终生受益的东西，例如辩证的分析问题，用发展的观点思考，吃苦精神，持之以恒等学习品质，以提高学生的自信心，激发内动力，提高学习的自主性。三是交给学生恰当的学习方法。首先就是识图，半年的训练，多数学生养成了读图的习惯；其次是学科知识的构建，让学生学会如何梳理繁杂的知识，培养他们良好的思维方式。

### 第三，对班主任工作的思考

健康向上，积极和谐的班级文化象阳光雨露一样，浸润、抚育着每个学生的心灵，激发他们的内动力，提高他们的自主性，引导他们健康、快乐而又充实的生活。班级工作繁杂琐碎，但是学生的进步和变化，也让我体会到了喜悦和成就。

高二三班由6个来自青鸟班的学生和11个来自重点班的同学重新组合而成，他们的成绩偏低，参差不齐，从180—550分不等，为了提高他们的自信心和主动性，我班级管理的第一项措施就是：赏识教育。看到学生的优点和长处就立即表扬、鼓励。为了让他们的学习热情持续下去，我组织了“成功=目标+计划+行动”、“俞敏洪的故事”、“房子与人生”、“雄鹰和蜗牛”、“如何做一个富有成效的学生”、“怎样做到努力学习”等主题班会，培养学生持之以恒的品质，这是我班级管理的第二项措施，既激发内动力，提高自主性。针对学生之间的矛盾和摩擦，我专门做了“感恩之心”、“珍惜缘分快乐生活”的班会，给学生的日常言行制订了一个标准，鼓励他们说积极的话，说自信的话，说团结的话，说友爱的话，说有利于集体的话，说鼓舞人心的话，说能够提高个人形象的话；不说消极的话，不说妒忌的话，不说炫耀的话，不说狂妄的话，不说尖酸刻薄的话，不说泄气的话，不说无情的话，不说悲观的话，不说破坏团结的话，不说损害集体和别人荣誉的话，不说破坏个人形象的话。宽容的对待别人，记得别人对自己的好。这是我班级管理的第三项措施，即建立积极向上、学风浓厚的班集体。其他事情，

例如后进生的转化，孤僻学生的引导，早恋等现象，都卓有成效。我班级管理的主題是“健康快乐是生活”，希望他们能在追求理想的过程中，寻找到快乐。

总之，半年的工作，在与学生交流和不断思考的过程中，我个人的素养和能力也得到了提升。是学校先进的理念、高效的管理、优越的条件，让我能够快乐的工作和生活。

高中新教师工作总结

## 高中语文教师总结个人篇三

又有各位知名园长教授老师们的指教，最大的收获还是我们在专业知识上有一个更大步伐的进步，各位园长给我们的东西指教对我们受用终生，需要我们在幼儿教育这个行业终生去实践去体会。

这次培训对我个人而言是无法用金钱来衡量，即在专业道路上为我指明了成长目标又在职业理想上指明了奋斗方向。

新教师培训的课程设置可以说为我们新教师的幼教从教道路打下了坚实的基础，全方位的知识覆盖面，囊括了幼儿教育中的环境设置，卫生保健预防，幼儿园安全与法律纠纷，课程设置等，家园有效沟通，幼儿心理发展等等。

可以说我们幼儿教育道路中的所有知识又有所涉及，各位园长现身说法指点迷津。

经过一个月的培训，在所学所思后我将所收获的东西运用到实践当中，在实践中将学习心得总结如以下几点，也算是对理论的升华又算是培训学习的心得总结。

一、针对幼儿之间的矛盾，如抢玩具发生矛盾该如何解决呢？容闳幼稚园刘晓花老师在介绍高-瞻课程时介绍过此问题的处

理方法，本人在经过反思总结运用于实践当中后说一下我在对待此问题的方法。

幼儿矛盾多发生在小班和中班上学期，如引导的适法的话，到中班下学期和大班是绝少发生的，因为他们已懂得分享和已有能力自己想办法解决问题。

## 高中语文教师总结个人篇四

今年8月，我有幸参加了在河北师范大学举办的20xx年河北省高中数学骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在20天的学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真听讲每一节课，用心体会专家讲解，积极参加每一次参观学习，整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，保质保量完成各项作业。本次培训，我全身心的投入必然迎来丰硕的收获！

这次培训，授课老师有中学名师、大学教授、教育专家。听君一席话胜读十年书，专家们知识渊博、业务精湛、理论深厚、视野开阔、观点新颖、理念先进，他们高站位的思考、高观点的讲解、具体有针对性的解析、客观全面的评价，使人大开眼界、大长见识、使听者突出了自我肤浅认识的重围，进入了豁然开朗的'新境界！这一次培训学习真正使我感受到了什么是师者形象、大家风范！

心理学专家刘毅玮教授教给我们如何控制自己的情绪，告诉我们只有“亲其师”，才能“信其道”，情绪就是教育质量的道理！“育人的一个重要内容，就是改变人的苦乐观。”！她教给我们心理调适的方法，要面对现实，阳光工作，改变自己能改变的，接纳自己不能改变的。“生活就象是玩扑克，发到的那手牌是定了的，但你的打法是属于你的自由意志的。”她引用的尼赫鲁的这句话启迪我们，给我们指点了迷津！

章建跃教授的注重概念本质和数学内涵的教学观念、连四清

教授的分析性思维解题、曹一鸣教授的对现行高考制度的反思、张硕教授的数学建模知识传授、程海奎教授的概率有关概念的入木三分的刻画、米据生教授的高观点下的中学内容阐述、伍春兰教授校本研修的组织与实施、张生春教授高考试题赏析，使我们大开眼界、茅塞顿开、受益匪浅！刘贵老师抓住数学问题本质的解题教学、薛红霞老师的丰富的课型研究、张蕴禄老师的论文写作方法、杨帆老师的一轮复习方案、褚艳春老师衡水教学模式介绍都使我受到了知识的洗礼，经历了头脑的风暴！这也定会使我以后的工作思路更清晰、观念更先进、方法更得当、措施更得力！石家庄一中的生本教学、正定一中的分层次教学、鹿泉一中的小组合作新课堂、石家庄二中的竞赛特色、西柏坡的红色教育、这些观摩、考察、学习所得都给我们留下了深刻的印象，使我有学习的目标，有了行动的方向！

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座、互动讨论、实践模拟、观摩学习、红色教育等。回首二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高；经过此次培训，我更深刻地意识到终身学习，做一个有实践的思想者是一名教师走向成熟的必由之路；教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。这些收获促使我重新审视自己，调整自己，完善自己，在以后的教学上不断进步！

这次培训，我们不光增长见识，还结交了众多朋友，建立学习交流的根据地！通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、

共同探讨高中数学教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。班主任老师建立了高中数学20xx年教师群，为我们交流学习搭建了一个方便的平台，这也必将成为我们同学友谊增进的园地！

这次培训，河北师大数信学院为我们提供了高标准的学习、住宿、交通与饮食条件，使我们的培训生活充实有趣。尤其是班主任闫辰立老师，在学习与活动上为我们精心安排，在生活上的给我们以考虑全面的关心与照顾，使我们的培训生活充实有趣，身心受益！

## 高中语文教师总结个人篇五

高中地理新教师见习总结 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《高中地理新教师见习总结》的内容，具体内容：作为高中地理新教师转眼间到了见习结束时间吗，为这见习时期作一总结，下面是总结，欢迎大家阅读学习。时间飞逝，转瞬间，一个月的实习就要结束，虽然自己很久之前做过初中地理的实习工作...作为高中地理新教师转眼间到了见习结束时间吗，为这见习时期作一总结，下面是总结，欢迎大家阅读学习。

出优秀的人才。将来我如果能签约东区中学，我特别希望自己做班主任，不管我所带班级的学生基础以及家庭等情况如何，我都有信心把他们培养成人才，树立他们高尚的人生价值观和世界观，帮助他们树立人生目标，给他们以学习前进的动力。即使等他们高中毕业走向社会或考入大学，我也同样不会放弃对他们个人发展的关心和帮助，直至看到他们一个个都成为国家的人才，那才是我人生最大的欣慰。

在这一个月的实习中，在带教带班师傅林杏云老师的指导和帮助下，使我从以下几方面做了一些实质性的工作，并获得了很大的收获。



(一)学习工作 作为新教师，听课、模仿其他老师的教学风格和方法，是新教师成长的必修课。就像一个小孩在不会走路时需要借助大人的力量一样，就像初学毛笔字需要临摹一样，只有学习模仿他人尤其是模仿学习优秀人士的长处，会使你迅速成长和提高。按照中山市东区教办的规定，每位新实习教师在一个月中至少听课 20 节，本人现在的听课节数已接近30 节，超额完成了教办的要求。并且每节课都有详细的课堂记录和个人评价。本人的听课是这样安排的，除了听取学校安排的公开课之外，我主动旁听本校中其他老师的课程，主要以旁听地理科组老师的课程为主。从旁听课中使我学到了很多，比如：如何安排教学顺序，如何进行师生互动，如何调动学生学习的积极性，如何增加教学的趣味性，如何调整自己教学的语速，如何合理安排 40 分钟的教学时间等等。

流，使我真正感受到他们身上所特有的人格魅力——开朗、热情、有亲和力、奉献精神等，而这些正是一个老师所应该具备的。我发现自己已经深深被他们的这种精神所吸引，发现自己的心灵已慢慢接受并喜欢上了教师这一神圣而光荣的职业、喜欢上了东区中学。

(二)教学实践工作 由于本人这一个月实习主要是以学习为主，所以教学实践课没有安排太多，东区教办规定我们实习教师必须上两次实践课，上一次公开课。在此之前，本人上过两次实践课，公开课安排在 19 日(下周二)的第 7 节高一(1)班进行。通过上过的两次实践课，经过课后带教师傅林杏云老师的指正，发现自己存在很多问题需要亟待改正。

首先，对课堂时间的把握不够准确。在这两次课上，总是内容没有讲完就听见下课铃声响了。每次在备课的时候总想把尽量多的内容传授给我的学生，但是却忽略了一节课只有 40 分钟，也忽略了要让学生在 40 分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准备不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉，而且学生的收获也甚微。

当然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过程中，我都特别注重这个问题。

其次，不能很好的调动学生的积极性。每次课堂上，只顾多讲一些知识点，不知道观察学生的表情和眼神，观察他们的回馈。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。高二的学生正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，做一定的课堂练习对学生学习地理很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。

第三，对知识点掌握的不准确。对于一名地理教师来说，对知识点的掌握必需准确，尤其是基本知识点的掌握和讲解，这些都要求很准确的掌握。在我讲课的过程中，出现过知识点说错的情况，好在林老师课后及时给我指出并予以更正，这也让我懂得了，作为一名合格的老师，必需做到专业知识很扎实，这样才不会误导自己的学生，让他们把基础打牢固，从而在以后的学习中更顺畅，对专业知识的驾驭能力更强。

通过回顾总结自己的教学实践，使我收获颇丰。感觉自己在认认真真并且全身心的投入去做一件事情。从中，我看到了自己的成长，也了解到了自己的不足。总有一天我会作为一名正式老师站在讲台上，为我的学生传道授业解惑，这段时间的地理教学经历为我日后的教学生涯树立了信心。

(三)班主任工作 在这一个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。

当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去当班主任，发现自己还是有很大差距，存在很大不足。

首先，了解自己学生的主动性和积极性还是不够。实习之初，我不知道如何去接触这些学生，总觉得，他们有问题会向我提出，没有人提出就应该是没有问题的。没想过高中生自我意识很强，很多事情不愿意讲出来，而作为班主任不能被动的去解决问题。后来，我先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。为了增进对学生的了解，我采取主动，抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间之外，我充分利用课余时间和他们打成一片，和他们一起打球，和他们一起就餐，和他们一起早读等等。一段时间下来，我发现自己渐渐的被学生接纳了，并喜欢上了我这个新实习教师，甚至有很多学生见到我时称呼我“兵哥”。这使我的心灵受到很大的安慰。同时，我也发现了我们高一(9)班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体，他们都是非常可爱的孩子。

第二，不要歧视任何一个孩子。不可否认，在当今社会上这个问题的普遍性和严重性，教师这个职业也因此被人民大众严厉的批判。如今我有机会站在讲台上，第一次为人师表，我没有办法去回避这个问题，在将近一个月的实习过程中，我用这个观点时时刻刻告诫自己，每个学生从走进这个教室起都是平等的，没有哪个学生是丑陋的，没有哪个学生是不可救药的，也没有哪个学生就应该受到不公正的对待。这些90后的孩子自我意识特别强烈，三岁一个代沟，可能是自己的年龄和他们的代沟还不太深。我都尽量去了解他们，换位思考，体会他们的感受，尊重他们的要求，希望能更多的从心理上去教育他们，让他们知道学校这块土地是纯净的。这里是传授知识的殿堂，是播撒种子的土壤，是每一个学生应该得到良好教育的地方。

很深厚，但是表达能力很逊色，学生理解和消化不了你的讲解，最终的教育也都是归零。对于这一点，这段时间来我深有体会。高一的知识点相对来说难度不大，但是要求很精确。而且作为老师，你的授课方式如何才能让学生很轻松的接受，

学起来不那么痛苦，这也很关键。教育是一个互动的过程，老师认真投入教学，学生积极热烈的配合，这是一种很开心很自豪的过程！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

最后我首先要感谢东区教办郑彩丽主任和东区中学段文山校长对我的信任，给了我这次非常有意义的人生经历；通过实习经历，使我真正认识和理解了岗前实习和培训对于招聘新教师来说是一个非常重要的环节，对于培养一个合格的人民教师来说新教师的岗前实习教育非常必要。其次要感谢东区中学陈媛主任对我的帮助和指导，无论工作还是生活中，陈主任都给予我一定的帮助和关心，对此非常感谢；第三要特别感谢我的带班带教师傅林杏云老师，从林老师身上，我学到了很多，林老师的教学风格值得我今后慢慢学习和体会。林老师对我在班主任工作和教学工作上的指导使我没齿难忘，我收获了很多，成长了很多。第四感谢肖秀英副校长、余平辉副校长、邝荣荣主任、杨群主任、李婷主任、梁忠明主任、李海龙主任、校团委书籍任新妹老师等东区中学领导班子对我实习工作的大力支持；第五要感谢蒋银燕老师、董明明老师、黄成宇老师、孔雯雯老师和蔡昌盛老师等对我的关心和帮助。

果我有幸能被东区中学所录用，那么我坚信自己有能力也有信心将自己塑造成为一名合格的学生爱戴的优秀人民教师，在做好自己教学工作的同时，争取为东区中学发展成为中山市的一流中学而做出自己的一份贡献。即使我没有被东区中学录用，我不但不会灰心，而且我会将这段难忘的经历永远的牢记在我的人生日记中，沿着自己的人生规划朝着辉煌的目标继续努力奋斗。坚持不懈，直到成功，力争将自己塑造成“国家之栋梁，兵中之将才”，从而使自己的人生价值达到最大化。因为只有这样才能对得起国家、对得起父母、对得起自己。此时此刻，使我的脑海中又浮现出保尔柯察金的名言“一个人的生命应当这样度过：当他回首往事的时候不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞愧”。

新教师见习总结

高中地理知识点归纳总结

高中地理教学反思总结范文

高中地理新课程培训总结

新教师个人年度总结

## 高中语文教师总结个人篇六

20xx年9月，我从一个学生的角色转变为一个教师的角色，从一个大学的校园跨入到一个中学的校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，我开始了从事基础教育的里程。

对于刚步入社会的人来说，一切都很陌生。对于许多为人处事的方式、许多人情世故我还不是很懂，一切只知道很复杂。单纯的我没有很多的想法，做好本职工作才是最重要的。

没有了大学校园的高雅而宏伟的建筑群，没有了大学优美而自由的校园空间，没有了大学同学之间单纯而又质朴的交流，没有了对生活的充盈而又梦幻的想法。有的只是很普通的建筑散落在校园，有的是很简单的操场和几棵树木，校园的生活是那么的单调，学生一天到晚为上课和做作业忙碌着、奔波着、劳累着。对于一个刚从大学出来的人而言，这种落差是显而易见。这种落差多少对自己的潜在意识有一点的冲击。

就是在这样的背景和氛围中，我开始了我的教学生涯，我从事了我的专业教育工作高中物理的教学工作。紧接着我开始了青岛市20xx年度新教师培训的学习计划。

在培训里，通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，受益非浅。

1、王云山老师的十二年教学经验，结合实际，讲解很有深度，对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的，有了这个大致概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。

2、林麟老师主讲的为我们将来成为优秀的教师指明了方向，通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要我们好好去反思和借鉴。

3、张凤英老师的课堂组织教学的方法，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

以上的讲座，对于我的继续教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这几次培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。

西，只有有了这样的想法，我们才不会将物理教育作为一门课程来进行单纯的技能教育。这一点，我认为自己的想法是正确的，也是合理的。

一年的培训时间很短，不知不觉间就过去了。

老师的教育总是有限的，我们总是在不断的实践中逐步成长的。我们未来的路还很长，我们学习的东西还很多，我们的

责任真的很重大！

感悟很多，思考很多，收获很多。

新的一年已经来临，展望未来，感慨岁月的流逝。无声无息，我们又在成长中开始了了美好的一年。

新的.一年将是我的理想之年，相信在春天花开的时节，将是我收获的起点。