

五年级英语教师工作安排 五年级英语教师工作总结(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级英语教师工作安排篇一

匆匆忙忙中，即将结束本学期的教学工作。本学期我担任了五年级3个班，四年级1个班。可以说工作繁忙并且是非常辛苦的，但我依然用积极、饱满的心态上好每节课，以公平博爱的胸怀对待每一位孩子。现将教学工作总结如下：

一、重视课堂教学，提高课堂效率

课堂是教学的核心与灵魂，所以在每一节课之前我都会再次研读教材、教参，分析学情，根据每个班学生的特点及班级情况，做到因材施教，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的方法来吸引学生的注意力。上课时，尽量用多媒体、图片、实物来辅助教学，使课堂活泼有趣，动静结合、学练结合，动嘴与动手相结合的方式来调动学生共同参与。

二、做好教学常规工作，使自己不断提高进步

每大周的教研活动是我们集体学习与展示的机会。在每次的教研中，我都会积极参加，认真聆听记录，并及时发表自己的看法。在教研中，我有时学到了一些先进的教学理念，有时学到了一些新颖有趣的教学方法，有时学到了一些专业的知识。除了教研，我每周还坚持写教学反思、随笔，粉笔字与简笔画。粉笔字与简笔画使我的基本功得到了提高与学习，而反思与随笔使我不断总结经验，反思不足，得到了成长和

进步。

三、积极参与听评课活动，虚心请教，取长补短

我们的校领导非常重视英语教学，所以本学期我们不断外出听课学习，不管是市级的，还是中心校的，或是本校的，都使我们不断充电，收益匪浅。尤其是有一次外出听课，同课异构的课堂使我大开眼界。同一课时，有的教风活泼，有的严谨，有的实在，有的设计新颖，不同的老师，不同的课堂，不同的效果，让我看到了各个教师的亮点与不足，也使我取长补短。此外，本学期我尝试上了一节语音课，尝试用导学案来辅助教学，对自己也是一种提高与进步。

四、认真批改作业，即使了解学生的学习情况

由于所教的班级多，除了课堂作业、小状元、家庭作业，还有平时的默写与测评，我们不能做到面面俱到，但我尽力批改好学生课堂作业。尤其是家庭作业，我都会亲自批改，并让家长做好配合签字工作。对于优秀的作业，及时表扬鼓励，对于不能完成的同学，做到及时沟通。由于平时上课忙，与学生交流不够，我常会借批改作业的机会给学生写上一两句表扬或鼓励的话，让学生感受到我对他们的关注与关爱，从而更好地学习好英语。

五、今后努力方向

虽然在工作中尽心尽力，但仍有一些地方做的不够好，如每节课不能设计的尽善尽美，课堂活动形式单一，课堂气氛不够活泼等，为此，在下学期我要做到以下几点：

- 1、争取每节课都是用多媒体教学，多和同课头老师交流，在课堂的设计上多样化、新颖化，重视听说读写，加强口语练习与运用。

2、及时与班主任交流，多关注学生的思想与学习，做学生的良师益友。

3、多学习，多阅读，不断提升自己的专业文化水平与文化底蕴，不断提高教学水平与质量。

教育是一份常干常新，不断学习的工作，在今后的工作中，我会继续努力，不断提高自己的教学水平的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级英语教师工作安排篇二

冀教版教材是以话题——功能——结构——运用这一思路编写的。其目的是以话题为纲领，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步实现有意义的语言学习活动。本册教学内容围绕李明、丹尼、詹妮三个孩子去北京这一话题，以准备旅行，在北京，回忆旅行完成了教材的构成。其中涉及到了祈使句、一般现在时、现在进行时、一般过去时等语法要点。出现了篇章阅读教学，教材逐步向学生提供相对完整的、有语境的文章，教学内容较之于中年级段有了大幅度增加。

教学设计分析

遵从以前的教学经验，本学期教学依旧先从单词教学入手。在学生初步接触单词学习之后，开展单元教学。教学设计遵循“三位一体”教学模式，从单词到句型到篇章，逐一展开。从而照顾到所有层面的所有学生。

实施策略分析

课堂教学以小组合作学习为主，设定组长和值日组长，划分学习伙伴。要求每个学生在完成自己我学习“学”的任务的同时都承担着“教”的任务。学习评价以小组评价为主。充分发挥合作的力量。

经常及时跟家长沟通，让家长了解教学进度和教学目标。指导家长有效开展家庭辅导，形成家校合力，帮助孩子们从优秀走向优胜，从学困走向学优。

教学进程

1-2周 单词学习

3-4周 第一单元

5-6周 第二单元

7-8周 第三单元

9-10周 第四单元

13周一 复习备考

五年级英语教师工作安排篇三

冀教版教材是以话题——功能——结构——运用这一思路编写的。其目的是以话题为纲领，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步实现有意义的语言学习活动。本册教学内容围绕李明、丹尼、詹妮三个孩子去北京这一话题，以准备旅行，在北京，回忆旅行完成了教材的构成。其中涉及到了祈使句、一般现在时、现在进行时、一般过去时等语法要点。出现了篇章阅读教学，教材逐步向学生提供相对完整的、有语境的文章，教学内容较之于中年级段有了大幅度增加。

教学设计分析

遵从以前的教学经验，本学期教学依旧先从单词教学入手。在学生初步接触单词学习之后，开展单元教学。教学设计遵循“三位一体”教学模式，从单词到句型到篇章，逐一展开。从而照顾到所有层面的所有学生。

实施策略分析

课堂教学以小组合作学习为主，设定组长和值日组长，划分学习伙伴。要求每个学生在完成自己我学习“学”的任务的同时都承担着“教”的任务。学习评价以小组评价为主。充分发挥合作的力量。

经常及时跟家长沟通，让家长了解教学进度和教学目标。指导家长有效开展家庭辅导，形成家校合力，帮助孩子们从优秀走向优胜，从学困走向学优。

五年级英语教师工作安排篇四

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语

的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的'学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，

尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

五年级英语教师工作安排篇五

尊敬的领导：

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在一学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将，继续努力。

一学年度，本人担任高xx届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。

五年级英语教师工作安排篇六

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。