

# 2023年四年级语文电子教案全册 四年级 语文教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 四年级语文电子教案全册篇一

### 教材分析

本次语文园地包括口语交际、习作、我的发现、日积月累和宽带网。口语交际的内容是赞美祖国壮丽河山，启发学生走向大自然去领略美丽的自然风光。习作的要求是观察一处景物再把观察到的景物写下来。“我的发现”以对话的方式对本组课文表达方式作了回顾和总结。日积月累选编了5句有关描写自然风光的古诗名句。宽带网是一项搜集祖国锦绣河山图片资料的语文实践活动。

### 教学目标

知识与能力：掌握本单元字词，积累古诗名句。

过程与方法：学会制定春游方案；能按一定顺序观察景物并具体生动的奥写下来；发现排比句的特点。

情感态度价值观：激发学生热爱祖国山河的思想感情，同时培养孩子们搜集信息的能力和兴趣。

### 学情分析：

本次语文园地的内容与以往差不多，口语交际与作文都与景物有关，学生已经写过多次，并不陌生。难点是如何把景物写具体写生动。这就要求学生课下多观察，细观察。古诗名句理解需要教师点播，宽带网重在引导学生利用网络搜集信息，提高搜集信息的能力。

教法与学法：课下细致观察与课上指导交流相结合，口语表达与书面表达相结合

教学准备：课下按一定顺序观察校园一处景物

教学时间安排：两课时

第一课时

口语交际

一、导入新课

谈话引入：春天已经悄悄地来了，你从什么地方感受到了春的气息？你们想出去找找春天吗？今天我们就商量商量，怎样才能快乐、安全、有意义地找到春天。

二、读课题，明要要求。

1、自读课题，弄明白说话的主题是什么。（春游计划）

2、围绕这个中心，要说清楚哪几个要点呢？

（1）时间、地点

（2）准备工作

（3）开展的活动

3、除了书上提到的这几个方面，你觉得还有必要说清楚什么。  
自由补充

### 三、分小组讨论

#### 1、提出要求

- (1) 围绕中心话题进行讨论。
- (2) 分工合作，团结协作。
- (3) 学会倾听
- (4) 作好记录，形成书面计划草案。可以表格的形式进行。

时间

地点

活动内容

准备工作

分工

其它

2、自由组合。并选出组长

3、进行讨论。

4、各小组进行汇报。

5、评一评：取长补短，统一意见，形成班级的春游方案

## 第二、三课时

### 习作

#### 一、导入新课

#### 二、读题：明要求。

1、自读题目，弄清写作的内容和要求。

#### 2、梳理：内容：

（1）校园的一处景物

（2）别处的景物

（3）发生在校园的一件事

要求：顺序清楚，内容具体，语句通顺。

#### 三、指导选材：

1、典型\*\*\*：写一处景物，选择最美的、自己观察得最仔细的。

2、新颖：善于发现别人没有发现的

#### 四、指导写法：

1、要有一定的顺序

2、怎样写具体：观察要细致；采用多种表现手法；语言优美。

#### 五、相互交流：

1、分小组交流自己的构思，在交流中得到启发。

2、提出自己在思考过程中遇到的问题。

六、拟定草稿。教师指导，及时发现优点和问题。

七、学生完成后，选择一篇较为典型的文稿做点评，肯定优点，指出问题，然后对自己的作文进行修改。

#### 第四课时

#### 我的发现日积月累

一、复习导入。

检查读词语盘点里的词语，有选择地听写。

二、我的发现。

1. 分角色读对话。

2. 说说小林和小东发现了什么？

3. 读句子，回到课文中去找这些句子，再读一读，说说这样的句式有什么好处？

4. 全班交流。

5. 摘抄。

6. 想一想：我们在哪些课文中也读到过这样的句子。

三、日积月累。

1. 自由朗读诗句。

2. 说说自己读懂了意思的诗句，提出难以理解的诗句。
3. 教师点评释译。
4. 比一比，看谁背得多，看谁背得快。

#### 四、宽带网。

1. 自读。看图，读文，说说从中了解的知识。
2. 小组交流：说说自己了解的五岳和五湖。
3. 拓展知识：搜集或下载资料，遨游祖国的山山水水
4. 集体交流：图片附文交流，或者就图片口头介绍，或者借助投影仪口头介绍。

内容概括：这篇介绍了关于语文园地一, 语文园地一- 教案, 希望对你有帮助!

## 四年级语文电子教案全册篇二

- 1、学会本课的6个生字，正确读写并理解5个新词语。
- 2、能划出描写武士射箭和卖油翁注油动作非常熟练的句子，能把不完整的句子补充完整。
- 3、能正确朗读课文，能按. 课文内容回答有关问题，（举一个熟能生巧的例子。
- 4、知道武士的百步穿杨箭术和卖油翁注油滴油不沾的注油本领都源于熟能生巧明白任何一种本领的形成都离不开长期的实践。
- 5、能用自然段归并法给课文分段。

用自然段归并的方法给课文分段，明白任何一种本领的形成都离不开长期的实践。

## 实物投影课文插图

### 二课时

#### 第一教时

自学生字，新词，了解课文大意，给课文分段。

#### 教学过程

##### 一、揭题、解题

说说熟能生巧的意思(熟练了就能产生巧办法、或能找出窍门。)

##### 二、初读课文，理解大意，给课文分段

1、课文通过哪几件事来说明熟能生巧这个道理？

2、按人物的`事情给课文分段。(指导第三自然段的分法，想一想第三自然段射箭武士的话主要作用是什么?)

##### 三、交流自学情况。(同前一课时)

重点：字音：翁沾嗖簌

字形：嗖溜重点词：走街穿巷、沾、啧啧称赞、收拾、情不自禁

#### 第二教时

教学要点：围绕表格，深读全文

## 教学过程

### 一、围绕表格，深读全文

人们：欢呼、喝彩

武士：

卖油老翁：卖油老翁认为武士的武艺好是因为什么？

朗读：用不同的语气读出不同人物的态度。

2、卖油老翁有什么本领？找出直接描写卖油老翁技术高超的句子。

在场的人和射箭武士看了态度怎样？（啧啧称赞、发呆）

（熟能生巧）熟在哪里？转身……油穿过……这一段讲什么？（卖油老翁为人们表演了……）

3、假如让武士和老翁互换以下，那结果怎样？

二、朗读全文。这个故事告诉我们什么道理（任何难的本领只要勤学苦练，就会变得很容易）

三、综合实践活动：请学生举一个熟能生巧的例子。

四、完成作业

## 四年级语文电子教案全册篇三

1、正确认读本课6个生字，掌握11个要求会写的生字。

2、理解课文内容，了解“山里人”热情、淳朴的性格，初步学习作者运用语言、动作描写人物的方法。



3、能正确、流利、有感情地朗读课文。

## 第一课时

小朋友们，你们去过山里吗？感受过山里人的热情、淳朴吗？今天我们就学习一篇有关山里人的文章：《炊烟》。

师板书课题。

看到题目，你想到了什么？想知道什么？学生说一说。

1、学生自由读课文。要求：字字入眼、句句入心，把句子读准确、读通顺。不认识的生字可以查字典解决。

2、检查朗读情况。指明分段读，纠正错误的字音。

3、理解词语。在小组里交流，不懂的词语小组成员通过联系上下文或查字典、词典解决，再有不懂的词语全班一起交流解决。

4、再读课文，思考文中讲了一件什么事？木屋主人给你留下了怎样的印象？

## 第二课时

1、出示问题：木屋的主人给你留下了怎样的印象？结合人物有关的语言、动作谈一谈。

2、学生带着问题读课文，边读边勾画出给自己印象最深的语句，体会着认真有感情地读一读，并在旁边写下自己的感受。

3、小组交流。学生把自己感受最深的语句在小组里读，并谈自己的感受。小组评价。

4、全班交流。由小组代表读自己感受最深的语句，并谈感受。

全班同学各抒己见，从不同的角度进行交流。

教师引导学生通过人物的外貌、语言、动作和神态理解人物性格，让学生体会如何通过语言文字抓住人物的精神品质。

读了《炊烟》，木屋主人给我们留下了很深的印象，请同学再次快速通读全文，看还有什么疑问，提出来一块儿解决。

## 四年级语文电子教案全册篇四

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，渗透正确的审美观教育。
- 2、读懂课文内容，能有条理地讲述这个故事。
- 3、学会本课生字，其中田字格前面的只识不写；理解由生字组成的词语。
- 4、默读课文第3、4自然段，能简要口述骆驼的驼峰、脚掌、眼毛在沙漠里的特殊用处。

学习课文抓住特点、选择有关材料、具体化的描写方法。

理解为什么把骆驼称为“沙漠之舟”。

- 1、学生查找有关描写骆驼身体特点和生活习性的相关资料。
- 2、电脑课件。

两课时

- 1、谈话：小朋友见过骆驼吗？在哪里见过？它是怎样的？（指名学生说一说）
- 2、今天我们学习的一篇课文就是讲骆驼的，题目是：我应该

感到自豪才对。（板书）

## 1、出示自学题

（1）自由轻声读课文，注意读准生字，读通句子，想一想课文主要讲了一件什么事。

（2）读读下面的词语，联系上下文想想它们的意思，注意带点的字。

疙瘩自豪骆驼委屈足够沙漠小溪陷进养料

风沙茫茫贮存俯下身子铺天盖地

## 2、学生自学，教师巡视及时辅导后进生

1、指名读课文，帮助纠正字音和读得不通顺的地方，引导学生把课文读正确。

2、说一说课文讲了一件什么事。

3、说一说课文哪一部分是讲小骆驼跟着妈妈到沙漠旅行的。  
（第3、4自然段）

4、指名读自学题（2）的词语，注意3个带点字都读轻声，教师领读这3个词语。

5、说一说“自豪、委屈、足够、小溪、陷进、养料、风沙”等词语在课文中的意思。学生说出意思后，教师要进一步追问是怎么学会的。学生说不出来要引导他们反复读课文、看课文插图来加以理解。

6、小结自学情况，表扬学得好的，鼓励学得不够好的

1、指名读第1、2自然段，思考第1、2自然段写什么。

2、引导学生归纳。

3、指导朗读这一部分课文。

(1) 教师范读。

(2) 学生学着老师的样子读。

(3) 指名读，引导学生说一说读得怎么样，提醒学生注意通过读体会小骆驼照镜子时候的心情，读准小红马批评小骆驼难看时的语气，并通过读进一步理解课文中的生字新词。

(4) 分组齐读这一部分课文。

1. 用钢笔描红。

(1) 引导学生观察哪些字容易写错，教师提醒学生注意“鼻”和“陷”的写法。

(2) 学生当堂描红，教师注意学生写字习惯的养成，还可以适当播放一些轻音乐，以减轻学生课堂疲劳。

(3) 及时反馈，指出优缺点，进行强化练习。

(4) 欣赏佳作。

2. 抄写课后第三题的词语，每个词语四遍

3. 我应该感到自豪才对第二教时

1. 听写词语。

2. 说一说妈妈为什么要带小骆驼到沙漠里走一趟。

1. 默读课文，完成课文后第四题。

2. 教师巡视，相机辅导后进生。

3. 讨论课文后第四题的答案并板书。学生根据板书检查自己做的答案。

4. 指导朗读课文。

(1) 学生琢磨这一部分该怎么读。

(2) 指名读，引导评判是否读得有感情，提醒学生：通过读突出沙漠的广大和环境恶劣，体会妈妈的良苦用心，体会文章用词造句的精妙。妈妈的话耐人寻味，要反复读，读准妈妈说话时的语气、感情。

(3) 学生再练读、齐读。

5. 小结。

(1) 这一部分课文写了什么？请同学说一说。

(2) 指名同学复述这一部分课文。

1、过渡：妈妈的亲切教导，自己的亲身体会，使小骆驼明白了什么呢？

2、自由朗读第5自然段。

3、指名读课文，引导评判学生是否带了自豪的感情读这一部分课文。指导学生读好这一段。

(1) 思考：小骆驼想到了什么才说“我应该感到自豪才对呀”？

(2) 讨论。

(3) 教师范读，学生练读。齐读

4、教师小结。

1. 分组有感情地朗读全文。

2. 说话训练：同学们，小骆驼以后再听到小红马说它难看会怎么说呢？

1. 有感情地朗读课文。

2. 回家把这个故事讲给家里人听。

板书设计：

我应该感到自豪才对

驼峰——贮存着养料——足够路上用

委屈脚掌——又大又厚——

不会陷进松散的沙子里自豪

眼睛——双层眼毛——

风沙过去了，没进一点沙子

## 四年级语文电子教案全册篇五

1. 学习本课的生字新词，积累词语。

2. 感知课文内容，体会小伙伴的可怜，激发学生的同情心。

教学重点、难点

1. 掌握本课的生字新词，积累词语。
2. 体会小伙伴的可怜，激发学生的同情心。

## 教学准备

生字词语卡片。

## 教学时间

2课时

## 教学过程

### 第一课时

#### 一、出示课题，引导质疑

##### 1. 出示课题，理解课题

看到题目，有什么不解？

##### 2. 根据学生反馈情况解释。

##### 3. 引导质疑，归纳问题。

(1) 达贝里年纪那么小，他为什么要办杂志？

(2) 达贝里年纪那么小，他怎么办杂志的？

(3) 达贝里创办的《阳光》杂志挣来的钱怎么花的？

##### 4. 导入：现在就请大家按老师的要求读课文，尽可能借助小组的力量，把这些问题解决了。

## 二、提纲导入，小组合作学习

1. 下组选择喜欢的方式朗读课文，画出生字，在组长的组织下学习生字，认读词语。
2. 自由读课文，小组内检查上述问题的解答情况或小组内讨论，交流，解答这些问题。
3. 画出给你留下深刻印象的语句，说说自己的体会。

## 三、掌握生字，整体感知

1. 出示生字词卡片，学生读，教师强调。
2. 再读词语巩固认读。
3. 指名分段读课文，再次感知课文内容，了解课文内容，了解课文讲了一件什么事？
4. 小结：

一个少年年仅12岁少年达贝里创办了一份杂志令人佩服。他用办杂志挣来的钱帮助贫困小伙伴，而自己却一分钱也不花，这更让人感动。

## 四、学习课文第一自然段，了解穷孩子的困境

1. 指名读第一自然段，思考：在九十多年前，一些穷孩子遇到什么困难？说说自己的体会。
2. 指名反馈，出示句子体会带点的词语。

（纽约市的一所小学有一些穷孩子，每年寒冻一到，因为没有鞋穿，无法去上课。）



3. 学生说体会。

4. 是的.，有一个少年名叫迪罗达贝里，他就想让同学们穿上鞋，摆脱贫困。

5. 比较体会：

(1) 在这么冷的天气里，我要是能穿上鞋袜那该多暖和呀！

(2) 在这么冷的天气里，同学们要是能穿上鞋袜那该多暖和呀！

6. 有感情地朗读第一自然段。

## 五、小结

在寒冷的冬天，同学们那么渴望能穿上鞋袜暖和暖和呀！达贝里并没有等着天上掉下鞋袜来，而是自己动脑筋、想办法。他要创办杂志挣钱来帮助同学们。那么，他是怎么做的呢？下节课我们继续学习。

## 六、作业

1. 抄写生字、新词。

2. 熟读课文。

## 第二课时

### 课时目标

1. 继续学习课文，知道达贝里是如何创办杂志，并用挣来的钱关爱和帮助贫困小伙伴。

2. 总结全文，激发学生关爱他人、帮助他人的情感，使学生

懂得要为别人着想，做一个关心和帮助别人的人。

3. 有感情地朗读课文。

课时重点、难点

1. 激发学生关爱他人、帮助他人的情感，使学生懂得要为别人着想，做一个关心和帮助别人的人。

2. 有感情地朗读课文。

教学准备

生字卡片。

教学过程

一、巩固生字，导入新课

1. 出示生字卡片，学生读。

2. 九十多年钱，纽约市的一个小学的穷孩子，每年寒冬一到，因为没有鞋穿，无法去上学。达贝里就是这些可怜的孩子中的一员，于是，他想办法办杂志挣钱来帮助贫困的小伙伴。那么，他是怎样做的？让我们继续学习课文。

二、学生自学，抓关键词句谈体会

1. 出示提示：

(1) 达贝里为了创办杂志《阳光》都做了哪些事？

(2) 达贝里办杂志挣到的钱是怎么使用的？

2. 学生自学。

3. 集体反馈。

### 三、小结

1. 我们的身边也有许多关心和帮助别人的事。来我们来说一说吧。

2. 总结：多么有爱心的孩子呀，虽然他已经离开了我们，但是他的行为，他的精神永远激励着我们。我们应该向达贝里学习。做一个关心和帮助别人、有爱心的人。

### 四、作业

1. 有感情地朗读课文。

2. 讲讲你或小伙伴关心和帮助别人的故事。

板书设计：