

小学校长述职报告(汇总6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学校长述职报告篇一

如何用好有限的经费，保证教育教学正常运转，是每天悬在我嗓子眼的问题。该花的钱要心不跳，脸不红；不该花的钱，一分也不批。取消北票境内出差补助，停批村小公务招待费。（外出公务，能骑摩托，就不要打车。招待部门领导对口业务人员主陪，其他人不参与）。学年内偿还了6所村小（近十万）陈欠，修建了东台吉小学厕所，维修了西校教学楼护基和400延长米围墙。为郑校新做了楼顶防水，粉刷刮白了室内。新购电脑2台，打印机四台。维修了郑校、坤校锅炉，确保了正常教学秩序。

一个半学年里，我很累，但我很欣慰。在主管局的领导下，我践行了我为家乡教育做点实事的心愿。但也有好多心愿未了。还有5所学校没有暖气。教学条件落伍于教学改革步伐。无纸化办公还是梦想。课堂教学改革走在路上，还不成型。优越的地理位置和办学效益不成正比。但我有信心3-5年完善这一切，解决这一切。

谢谢大家！

小学校长述职报告篇二

同志们：

大家好，转眼间，我来到北街小学两年已过，通过两年的相处，我想大家对我都有了更进一步的认识和了解，在此，我不再赘述。一年来，在各级领导的关心下，在全体教师的帮助和支持下，本人忠于职守，务实工作，认真履行职责，使北街小学各方面的工作，有了一定的发展，在此，我真诚地感谢大家。下面，我就从工作体会，工作业绩，存在问题和今后的发展方向等几个方面。向各位领导和全体教师做一个简要的汇报。

1. 坚持严于律己，以身作则。有人说：“无功就是过，平庸就是错，不进就是退。”我觉得很有道理，做为校长，如果不能促进学校的进步与发展，那便是一种罪过，一年来，本人自觉遵守学校的各项规章制度，与教师一同参与签到，对学校大大小小的工作都以身作则，带头执行，同时，要求自己严于律己，宽以待人。与老师们共同学习，经常深入课堂听课，及时把握课改方向，使学校教学质量稳步提升。

2. 明确目标管理，树立学校形象。目标就是方向，有了正确的目标，如实施目标的合理规划，工作就能有条不紊。任职以来，我本着及时了解教育动态，认真落实教育方针的工作理念，不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范学校的各项常规。

3. 激励教师开拓创新，实现学校自身特色。引导教师改变传统的教学观念，在教学上逐步实现教是为了不教，教会学生如何学习，即：学习方法。掌握认知的手段，送给学生终生学习的法宝。我校通过大力倡导创新，提升教育理念，丰富教育实践，为学校持续发展奠定了基础。一年来，我校认真开展各类活动，丰富校园文化生活，组织学生参加各种竞赛活动，大大提高了师生的自主创新和自主学习的能力。

上年度，我们北街小学是丰收的年份，继获省“红领巾示范学校”后，我校共获市级“卫生先进学校”、校本研修示范学校”、“未成年人思想道德建设示范学校”、市级“示范

性学校”四块市级奖牌，多项县级奖励，多名教师获市级优质课。在市里组织的才艺大赛、书法比赛、演讲比赛、全国“希望杯”数学竞赛中获得骄人成绩。真可以说是硕果累累。

成绩的取得来自全体教师的共同努力，我在工作中学到了许多宝贵的经验，让我受益终身，但它们背后也突显了我在工作中的许多不足之处：

1. 在平时的学校管理中，还缺乏对学校工作的深刻思考，出现盲从现象，处事不够灵活果断，工作水平还有待提高。
2. 对教师的思想工作做得不够深入，谈工作多，谈思想少，对教师关心还不够。
3. 对自己的要求还不够严格。一些不良习惯还不能彻底改正。理论学习和提高还不够。
4. 教育教学水平有待提高，还没有充分调动起教师的积极性，致使教育常规落实不到位。

工作中的成绩将化为我的动力，工作中的不足之处是我今后自身整改的目标，感谢全体教师长期以来的团结协作，只有大家的不懈努力，才能成就北小教育事业的辉煌。一年来，由于本人能力受限，可能给各位领导和教师添了许多麻烦，在此我深表歉意，望大家体谅我一心想搞好本职工作的热情，谅解我在工作上的无意冒犯之处。

同志们，教师的工作是一份凭良心的苦差事，无法用金钱来衡量它的价值。我们选择了这个职业，就等于选择了奉献和清贫。今后，我将不断的完善自我，努力提高管理水平，争取达到顺其自然、无为而治的境界。我决心在各级领导与老师们的帮助下，把今后的工作做得更好。请大家一如既往地帮助和督促我，期待着下年，我们合作更愉快。最后，我想

借用古人的一句话：“淡泊明志，宁静致远”与大家共勉。

以上是我的简要述职，敬请各位领导，老师批评指正。谢谢大家。

小学校长述职报告篇三

一年来在各级政府的关怀下，在中心校的正确领导下，我校也取得一些可喜的成绩如：

- 1、在中心校举行的卫生评比中我校获全镇第一名。
- 2、在中心校举行质量检测中我校获全镇第三名。
- 3、可以说我校的各项工作在全镇都是名列前茅。

小学校长述职报告篇四

1、坚持学习，在学习中提高，在提高中完善。我虽然已近退休，但最后一班岗还是要站好，思想观念不能落伍，仍要站在时代的前列。为此，我坚持从书本、杂志、网络上汲取新知识、新思想、新观念；通过外出开会培训、取他人长，补自己短；通过深入教学一线上课、听课、评课、导课，与教师一道研究学习，使自己能及时了解课堂教学动态，更好地调整和把握教学方向，也有助于提高自己的教学能力和指导能力。

3、为自己的角色定好位。校长不是一个纯粹的管家，而是教育者、管理者、决策者、经营者等多种角色的扮演者。作为校长，我始终坚持以下观点：学校是大家的，学校的工作大家干，只有大家齐心协力，才能把学校办好；校长要做校长的事，做重要事，做关键事，做把关事，各领导各负其责，能做的事自己做，该做的事努力做；老师该做的、能做的事老师做，老师做不了的事、难做的事校长帮助做。为此，在

工作中，我不喜欢事必躬亲、过问太细、管得太多、统得太死。我希望能给老师更多工作的自主性、更大的创造空间，因为我相信每个人都希望自己是行的，都希望成功，都希望被人认可。关键是能否把握机会、能否经受磨练、能否笑对人生。

学校办一天，仍要求发展。我要求自己站好最后一班岗，也教育老师站好最后一班岗。因而，我们东小的领导、教师合拍、合心、合力，是东小的教育教学工作顺利进行。

各位老师，十三年来，为了学校的发展，大家跟着我的确吃了不少苦，受了不少累，也做了不少事。为此我代表学校领导班子，也代表我个人，对学校的每一位教师表示衷心的感谢，感谢你们的合作，感谢你们的理解与支持，感谢你们为振兴东小所做出的努力和贡献。

小学校长述职报告篇五

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的各项活动。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素

质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德、，迎难而上，力争20xx年各项工作再上新台阶。

小学校长述职报告篇六

人们常说，校长是学校之魂，而我觉得校长更是学校的脊梁。在青铜峡市西北部偏远的甘城子地区工作十几年的生涯中，在我心中牢牢的刻下了这样一份责任，在十几年的教育教学乃至领导生涯中，我以辛勤执着和敢为人先的精神，以创新理念为前提，以提高教师素质为关键，使偏远的大沟小学在短短的几年时间里发生了巨大的改变，荒凉的校园变成了美丽的花园，学校校风端正，教师教风严谨，学生勤奋乐学，教育教学质量不断跃上新台阶。今天要向各位领导、老师汇报工作，在取得成绩的同时也从在不少问题，敬请各位领导、老师批评指正。

几年来，我始终牢记一位人民教师的光荣职责和神圣使命，深入贯彻“全教会”、“基教会”精神，以正确的教育思想指导自己的工作实践，进一步理清自己的工作思路，确立长远的工作目标。

学校是一个大家庭，作为学校的治理者之一，我恪守着这样几条信念：

一要真诚。真诚地对待每一项工作，真诚地对待每一位教师，真诚地对待每一名学生。

二要正直。坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析问题、判定问题，公正地处理和解决问题。让校园处处布满着和谐。

三要务实。扎扎实实地深入基层，实实在在地做一些工作，真真切切地干出一点成绩。让校园处处洋溢着团结、奋进的气氛。

自1997年9月走上管理岗位后，我仍然坚持担任着小学毕业班的教学工作。毕业班的教学时间紧，任务重，我主动学习、不懈努力，使自己的教学成绩总是居于前列。自从担任校长后，一切的新工作，新任务，使我从单纯的上课走上了学校管理。作为一校之长，我也深深地知道，德高方为人师情挚始能服人，管理工作像一只永不停歇地陀螺，向老同志学，向同事们学，向会议学，向报纸杂志学。

为了提高内部管理效益，时刻要站在时代的前沿，以与时俱进的姿态，着力于全方位、多层次、宽领域的科学管理，建立起了一套系统、科学的管理方案。同时，完善与学校管理相匹配的管理机制，推行诸如安全卫生督察制、安全责任追究制、绩效综合考核制等。宏观调控、微观跟踪，准确导向，严格奖惩，使学校充满了生机与活力，呈现出空前的发展态势。

教学工作是学校的中心工作，每天即使再忙，也要走进课堂听课，课后与老师一起探讨，改进课堂教学。辛勤地耕耘，结出了累累果实。教师的教育教学水平大有提高：吴志宏老师由于课堂教学形式多样、实效明显，多次在全市的青年教师课堂教学竞赛中获奖，并多次担任了市教研室的观摩研讨、送课下校的教学示范活动，成为了市教研室小学语文学科重点培养的青年教师；王娟老师在不断学习中努力提高和完善自身的教学素养，担任了市教研室英语新教法的试点教学工作。

在教科研活动中，我身先士卒，带领全体教师深入开展校本教研，全面展开课题研究，瞄准教育发展的走向，引领全体教职工捕捉教育改革信息，引进先进的教育经验，挖掘内部潜力，整合人才资源，顺应课改洪流，培植育人亮点，对本地区的小学教育起到了有目共睹的牵引、铺路的作用。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。作为校长，我深知只靠自己的努力毕竟是有限的，只有全校教师都提高了，才能真

正提高教育教学质量。青年教师队伍的发展、壮大、提高是办好学校的希望所在。就这样，我在努力学习的同时，有针对性地加强教师业务学习和教育教学管理工作，使我校教学成绩一直居甘城子地区前列。

由于工作成绩斐然，1999年11月我被青铜峡市委、政府授予“优秀教师”荣誉称号[]xx年11月被市政府评为“先进工作者”[]xx年至xx年连续三年在工作考核中被评为优秀，多次被中心学校评为优秀校长。更为荣幸的是今年又被青铜峡市委、政府授予“优秀校长”荣誉称号。我坚信只有辛勤的付出，不断的进取，无私的奉献，才能在学校的教育教学管理和个人的教学工作中留下了坚实的足迹，才能无愧于以上荣誉。

在贫困、偏远的甘城子地区，曾经有人这样形容大沟小学：“大沟村，南山梁；一座校园两排房，校园空旷无校墙……”就是这样一所荒凉、偏僻、简陋的学校，却在短短的几年时间里，变成了一所花园式的学校。大沟小学的全体师生有目共睹而且也不会忘记大沟小学的五、六年，学校发生了翻天覆地的变化，而这一切，都离不开大沟小学的全体师生不懈的努力。