

最新小学数学求职信(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学求职信篇一

小学六年级学生经过两个学段数学生活的体验和感悟，初步形成了“三维目标”。但头脑中的数学知识仍处于原始积累阶段，较为零乱无序，尚未构筑起清晰的网络结构。在实际应用时渴望及时准确地反馈、重现。这时帮助学生对所有数学知识回眸，显得十分重要。能满足学生学习的积极“心理向往”，对已有的知识再学习，既有利于知识的系统形成，又有利于对知识的进一步升华。

我校六年级数学教研组，通过集体备课、座谈讨论，将教材编排体系和相关的教辅资料分类整理，根据学生的学习情况，就实施有效复习进一步提高数学质量为话题，在优化复习时间、复习策略、复习方法、效果检测方面作出有益探索。

一、归类整理，穿珠成线

本册教材总复习共有整数和小数、简易方程、分数和百分数、量的计量、几何初步知识、比和比例、简单的统计七大知识板块。我们根据《新课程标准》要求，先分类复习，再综合练习，将相关知识点安排在每个课时中，帮助学生将数学知识在脑海中重组，构建正态分布图。按单元编写每个课时教案时做到精选习题，精讲多练；精心预设，精彩生成；及时巩固，狠抓课时目标达成工作。也就是条块分割，各个击破，实现习题引领——概念重现——新题探讨——生活感悟应用

的良性循环。

二、注重联系，构建网络

数学知识点之间总是相互联系的。如同一根链条那样，各个环节既可独立成型，又可相互呼应，形成整体。为使总复习更加有效，提高复习效率，给学生以新鲜实用之感，在综合练习时，尽可能沿着以相关内容的基本概念—基本性质—计算法则或公式—知识应用的体系，突出知识的纵向和横向联系。如：把整数、小数、分数、百分数的意义，各部分名称，四则计算法则，相互关系，四则混合运算顺序，简算定律；平面图形与立体图形的分解与合成；分数——除法——比——比例的联系与区别，基本性质的具体运用；数的整除迁涉到的相关知识列表展示，动态生成；把口算与笔算方法有机融合；将式题——文字题——应用题相互转化训练等，努力揭示规律，发散思维，更加完善地建构学生的认知结构。实行先易后难，举一反三，触类旁通，感悟多种学法的复习策略，真正帮助学生在具体的数学情境中，用有效学习时间，理解记忆概念，强化说理训练，优化复习目标达成过程，编织完整的知识网络，获得事半功倍的学习效果。

三、兼顾差异，因材施教

不容置疑，由于总复习中涉及的知识面广量大，复习时间短暂，复习内容跳跃性大，复习课既不像新授课那样具有“新鲜感”，也不像练习课那样有“成功感”，班级学困生普遍存在心理焦虑。为使他们摆脱知识基础缺陷和生活经验不足，学不得法等因素的影响，我们教师应进行换位思考，学会期待，保持持久的耐性，把特别的爱奉献给他们，走进他们心灵，实施分层复习，点点滴滴地帮助他们补习功课，复习浅显的知识点时，多提问他们。较为容易的数学语言，引导他们说出来。对那些有解答愿望的习题，指名板演时教师可作必要的个别点拨，欣赏他们解题过程的闪光点。复习是尊重差异性，保护全体学生的自尊心，开展“小先生助学”行动，

鼓励全体学生自学与小组互动相结合，对易错难解习题则实施学生感悟与教师相结合的办法，为每个学生设计复习目标，提出不同要求，使每位学生在各个复习环节学有所得，学有所悟，获得成功体验。还建立了课外学习小组，同学间相互启发，相互帮助，实行星级评价，增强学生自觉获得数学知识的自信心，促进每位学生产生积极的“心理认同”。多搞题组辨析，各种题型比较分析，一题多解的训练及多种综合练习，启发学生既活用知识，又升华知识，形成本领。

四、活化资源，梯级检测

复习效果总是在具体的检测中显现的。我们紧紧围绕数学课本内容，领会总复习编排体系和总体达成目标，活化资源，有意地整合省编的《课外补充习题》、《走进总复习》、《新理念数学学习》等资料，选取有价值的题型，在能力培养上下功夫，创设数学生活情境，改进复习方法，开展有意义的数学活动，引导学生走进生活，指导例举、类比、学会直观演示、实验操作、画图分析题意、写出数量关系式的方法，运用观察、理解、抽象、推理、联想等思维方式，进一步培养学生的综合、归纳、和概括等能力，进一步发展学生的空间观念和解决一些简单实际问题的能力。在每节复习课上努力做到突出重点，突破难点，启发学生积极主动地探索，及时进行有梯度习题的练习，有的放矢地把各种题型贯穿于整个复习过程中，与学生共同享受螺旋上升式效果检测的愉悦，进而获得总复习的全面丰收。

我们的期盼：

根据木桶理论和皮格马利翁效应，我们教师总是期盼每位学生都成为优等生，但事实告诫我们这是不可能的。因而面对浩如烟海的数学习题，师生都深感茫然，进入总复习阶段总觉得有做不完的事，学无止境，追求就无止境，习题的广度和深度更无法估计。我们期盼数学命题人，将试题(包括附加题)的区分度、难度、可信度控制在课本思考题范围之内。让

我们共同迎接小学数学的又一个新的春天!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学数学求职信篇二

尊敬的校领导：

您好!首先，向您辛勤的工作致以深深的敬意!同时，也非常感谢您在百忙之中阅读我的求职信。从贵校公布的招聘信息中了解到，贵校需招聘小学数学教师，我感觉我的条件和能力符合该职位的要求，为此，我特向贵校申请这一职位。

我是20xx年应届毕业生，在校学习应用心理学专业。在四年的大学生活中，我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己。学习上，我始终以认真刻苦的态度对待所学课程，并获得相应的专业奖学金，同时我还自觉利用课余时间努力学习专业外知识，顺利通过大学英语四六级考试，计算机二级考试，取得心理咨询师三级资格证。两年的学生会工作经历让我学会到合作与沟通的重要性，大大提高了我的问题解决能力。大学生活的学习与锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够，但我相信自己积极的工作热情以及

认真好学的态度可以弥补暂时的不足。

同时，作为一名师范专业的学生，为了以后能成为一名合格出色的教师，我努力学习教育学、教育心理学等相关教育课程，为以后从事教育工作积累相关的理论知识。在大四实习中，一个月的讲台锻炼深刻让我领悟到教师工作的苦与甜，课堂上的讲授，与学生的沟通互动让我积累了一定的教学经验。这让我相信自己有能力胜任小学的教学工作。

此外，作为一名心理学专业的学生，我也相信我的专业知识素养和能力对于辅导学生心理和生活有一定的优势。

毕业在即，我已做好各方面的准备，我愿意以极大的热情和责任心投入到教师工作中去。我是个懂得奉献和感恩，充满爱与温暖的人，我相信学生一定乐于跟有亲和力且认真的老师学习，我也相信我的乐观和激情定可以感染学生。我衷心希望自己可以融入学校这个大家庭中，与其他教师一起为贵校的教育工作而努力奋斗。

最后祝贵学校的教育蒸蒸日上，稳步发展。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

小学数学求职信篇三

您好！

首先，我要对你的辛勤工作表示深深的敬意！同时，非常感

谢您在百忙之中阅读我的求职信。根据贵校公布的招聘信息，需要招聘小学数学老师。我觉得我的资格和能力符合这个职位的要求。因此，我特此向贵校申请这个职位。

本人20xx应届毕业生，在校学习应用心理学。在我四年的大学生活中，我珍惜在学校的学习时间，从各方面不断提高自己。在学习中，我总是认真刻苦地对待自己的课程，并获得相应的专业奖学金。同时有意识地利用业余时间学习专业外知识，顺利通过四级、二级考试，获得心理咨询师三级资格证书。在学生会两年的工作经验教会了我合作交流的重要性，大大提高了我解决问题的能力。大学生活的学习和锻炼只给了我初步的经验积累，远远不足以走向社会，但我相信我积极的工作热情和认真好学的态度可以弥补暂时的不足。

同时，作为一名师范生，为了将来成为一名合格优秀的教师，我努力学习教育学、教育心理学等相关教育课程，为以后的教育工作积累相关的理论知识。大四实习期间，一个月的平台培训让我深刻体会到了老师工作的苦与甜。课堂教学和与学生的交流互动，让我积累了一定的教学经验。这让我相信我有能力在小学教书。

另外，作为一名心理学专业的学生，我也相信自己的专业知识和能力在辅导学生的心理和生活方面有一定的优势。

毕业在即，各方面都做好了准备。我愿意以极大的热情和责任感投身于教师的工作。我是一个懂得付出，懂得感恩的人，充满爱和温暖。我相信学生们会很乐意向友好认真的老师学习。我也相信我的乐观和激情可以感染学生。真心希望能融入学校这个大家庭，和其他老师一起为贵校的教育工作而努力。

最后祝贵校繁荣稳定发展！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

文档为doc格式

小学数学求职信篇四

尊敬的领导：

您好！感谢您阅读我的求职信！今毛遂自荐，来应聘贵校的数学老师，诚待您的指导。

我叫张xx是江西省九江市人。20xx年我顺利地考取进入到广西师范大学数学科学学院攻读硕士学位，学习基础数学专业，研究方向是代数及其应用。在这三年期间，我勤奋学习，刻苦钻研，取得了比较优秀的学习成绩，并且现已分别向《工程数学学报》、《广西师范大学学报》投了稿件(目前还在审理当中)；赢得了导师和其他任课老师的'赞许。在导师邓培民教授的辛勤指导下，通过自己的努力，不但认识了解了如何做科研，而且锻炼了自己的科研能力和进一步提高自己讲课水平。我将于20xx年6月毕业，即将踏上工作岗位，盼望有机会成为贵校中的一名数学教师，为贵校贡献自己一份力量。

20xx年9月至20xx年10月本人担任05级年级长，协调辅导员老师处理本年度的事务；组织并参加20xx年数学科学学院迎新中秋晚会；组织并参加广西师范大学第四届研究生运动会；组织并参加20xx年广西师范大学研究生元旦晚会，本人的独唱节目荣获优秀奖。还组织并参加了其它许多院、校活动，得到了老师和同学们的好评。

我喜欢书法、民族唱法、喜欢集体生活，有强烈的集体荣誉感，具有良好的语言表达能力和比较好的组织管理能力。在中学任教期间，我担任了五年的班主任工作，认真负责地工作，细心地与同学交流，综合同学的课堂感受和学习效果，及时把意见反馈给家长。从而，加强了师生、学校与家长的 合作，提高了课堂效果，最终所带的班级在每次考试中都取得了优异的成绩，得到了校领导和老师们的肯定。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

小学数学求职信篇五

尊敬的贵公司领导：

您好！

我是一名小学高年级数学教师。05年毕业于浙江师范大学小学教育（理科）专业。至今已有九年时间了，在这段时间里我一直从事教育工作，先后在xxx小学、张家港市红蕾学校任教，曾担任数学教研组长和办公室主任□xxx市东方外语培训学校任小学五年级数学教师。四年的教学让我更加热爱教师这个神圣的职业同时这四年的付出也收获了很多。下面我就从接受师范教育、从事教学工作、继续深造三方面谈一下自己的经历：

我于20xx年考取xxx学院小学教育专业，同年获校三等奖学金；

03年获校级自然科学知识竞赛二等奖，被评为校级“优秀团

员”；

04年获校级数学竞赛二等奖□xxx市青少年科技创新大赛二等奖；

05年被评为校级“三好学生”；

06年1月考取xxx师范学院数学系小学数学教师自荐书小学数学教师自荐书。

毕业后受聘到xxx小学任教担任小学六年级数学教师兼班主任本着对学生负责的工作态度我积极钻研教材、认真撰写教案切实上好每节课。由于我的执着与努力，班上的学生成绩一直在年级评比中领先。06年我被春晖小学评为“优秀教师”并提为数学教研组长。

06年7月随女友离开家乡，受聘至张家港市红蕾学校，担任五年级（2）班主任和两个班数学教学工作，业余在张家港市东莱小学学习先进的教学经验，由于我的辛勤付出我所教的学科在期末市教育局调研中取得了优异的成绩。同时被学校提拔为数学教研组长兼办公室主任，同年底被评为“优秀教师”。

07年再次被学校评为“优秀教师”

08年9月应聘至义乌市东方外语培训学校任小学五年级数学教师一个学期的教辅工作赢得了学生家长的高度满意。

09年1月因家中有事离开义乌市东方外语培训学校。

现刚处理完家中的琐事目前正在求职阶段。

本着对教育事业的执着追求，我于05年参加普通专升本考试被xxxx师范学院数学系录取，因家庭原因未能如愿，但我没

有放弃学业，05年10月我再次参加成人专升本考试，被XXXX师范学院数学系录取，经过三年的努力我顺利的完成了本科阶段的学习。

06年6月参加xxx市小学数学奥数班学习并顺利结业，

06年9参加xxx市小学数学建模培训顺利结业

08年12月参加xxx市东方外语培训学校举行的《班级管理与沟通》讲座小学数学教师自荐书求职信。

手捧菲薄求职之书，心怀自信诚挚之念，我期待着能为成为贵校的一名数学教师若承蒙赏识，请拨打电话XXXX或用电子邮件XXXXX与我联系，恭盼回音。

最后，衷心祝愿贵校事业发达、蒸蒸日上！

XXX

XX年X月X日