

物理教学学期工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

物理教学学期工作总结篇一

在中小学开展信息技术教育，是全面提高学生整体素质。培养适应新世纪人才的需要，是社会主义建设和发展的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。中小学信息技术教育课程，是信息技术教育的重要组成部分，是培养学生对以计算机和网络为核心的信息技术的兴趣和意识，掌握信息技术基础只是，基本技能和实际应用的重要途径，是在中小学一门知识和技能性相结合的基础性课程。

二、全册教材简析

主要包括：计算机常识和简单的操作，窗口图形操作系统的简单操作，用计算机画图，用计算机制作版报，网络的简单应用，用计算机制作多媒体报告。

三、全册教学要求

- 1、学会进入word_□会打开或关闭工具栏，认识word_窗口，会推出word_□
- 2、学会输入文章，并把输入的文章保存起来，会打开过去保存的文章。
- 3、学会修改文章中的错误，整段文字的删除、移动和复制，

查找替换文字。

4、会改变文字的大小，改变字体和颜色，会设计多姿多彩的艺术字。

5、会制作简单的表格，调整表格中的文字，给表格穿上漂亮的外衣。

6、会设定整个版面的尺寸、画各种图形，改变图形的大小位置和颜色。

7、会在版报中插入图片，学会使用文本框。会打印版报。

四、课时安排

1课 4课时

2课 4课时

3课 5课时

4课 4课时

5课 4课时

6课 4课时

7课 5课时

8课 5课时

物理教学学期工作总结篇二

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着。在本学期中，我针对自己的教育教学工

作的得与失, 现总结如下.

一、 在备课方面

认真备课, 不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录, 认真写好教案。每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具, 课后及时对该课作出教学反思, 写好教学后记, 并认真按时搜集每课书的知识要点, 归纳成集。

一堂准备充分的课, 会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《三圈环流》的时候, 这节课教学难度比较大。高二的文科班学生空间想象能力不强, 总不是很明白。为了上好这节课, 我认真研究了教材, 找出了重点, 难点, 准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动, 不沉闷, 我还为此准备了大量演示图, 授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp□让学生能够更容易的接受。

二、 在教学方面

我以课堂教学为核心, 课前, 认真的钻研教材, 对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课, 掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点, 共同解决课堂中出现的教学问题。并且我主张备课要背熟, 背思路, 背重难点。教师要对自己所上的这节课了然于胸。不拖泥带水, 流畅的完成本节课的教学任务。

同时, 我也不不断的思索, 到底哪一种教学方法 适合我们班的学生, 我想深入浅出的把知识点表达出来, 让学生都听得懂, 我也觉得教师应该走进学生的学习生活, 充分的了解他们到底是在哪里有问题, 这样的话才好对症下药, 因材施教。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。实施分层教学。现在学生普遍反映喜欢上地理课，就连以前觉得地理难学的学生都乐于上课了。

三、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我积极进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

四、 培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，因为高中生大都有了一点自觉性了，但针对部分学生作业懒散，

我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。或通过找学生交流，问他没完成作业的原因是什么，然后再针对性的开导他。一切就是为了他们将来能有个良好的习惯。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

总之，在过去的一学期里，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

物理教学学期工作总结篇三

本学期我仍任教职一(四)班的计算机应用基础课程教学，为了更好地完成本学期的教学任务，将教学计划安排如下：

一、课程的目标和任务

《计算机应用基础》是计算机专业学生一门必修的计算机基础课，也是以后计算机专业其他课程的入门课。开设本课程的目的是使学生通过本课程的学习，理解计算机的基本概念和主要功能。使他们能胜任办公自动化在生活的应用。本课程的教学内容为：

1) 计算机基础知识。

2) 具备windows7操作系统的基本知识，掌握windows7的基本操作。

- 3) 会使用因特网上网浏览、下载、收发邮件、聊天等。
- 4) 熟练掌握word文字处理软件、excel电子表格处理软件、powerpoint演示文稿及多媒体软件的应用。

本课程的学习任务分为两部分：一是概念、功能、理论的学习，一是掌握操作过程的学习。结合学校工作计划，积极开展本科各项活动。旨在提高学生计算机知识水平，使学生掌握windows7操作系统基本知识和基本操作；培养具有良好的科学素养、系统地、较好地掌握计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，尤其具有较强的计算机应用所必须的职业技能。

二、学生情况分析

现任教的职一(四)班学生是刚入学的新生，其中有少数没有使用过电脑的学生，他们和其他大部分接触过计算机的学生的基础相差较大。而绝大多数同学接触过windows操作系统，但也没学习使用过集成办公软件诸如word、excel等软件，对于计算机的了解比较肤浅，认为计算机就是用于游戏、聊天的一种工具，对于计算机的认知还不够，对于学习计算机的方法一无所知。表现在知识衔接不上，接受起来有一定困难。

三、教材分析

学生现在所使用的教材是由高等教育出版社专为中等职业高中学生而编写的《计算机应用基础》。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合高一计算机学生的使用。

第四章 word文字处理软件的应用，第五章 excel电子表格处理软件的应用，第六章 多媒体软件应用，第七章powerpoint演示文稿的应用。

3、重、难点：重点在于使学生熟悉计算机的基本操作□ windows的操作，会使用因特网上网浏览、下载、收发邮件、聊天，以及word□excel□powerpoint的使用；难点在于对程度不一的学生，特别是从未操作过计算机的学生，要在短短几个课时中熟练掌握和运用，理论和操作两不误。

四、教学措施

学生光有兴趣，不一定就能学好这门课程知识，要想使学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。
- 2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂45分钟时间。
- 3、每节做小结，每结束一章要做总结并布置上机综合实训操作练习。
- 4、充分利用多媒体教室功能，用powerpoint等软件制作一些学生比较感兴趣的课件，或借助一些多媒体教学软件来进行教学，利用多媒体加深学生的印象。每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样使学生可以即学即用，提高学生的积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

五、对学生的学习要求

学生学习强调以动手为主，必须加强上机实验。课堂上认真听讲，理解各个知识要点，注意教学内容的系统性，掌握操作步骤，上机时认真实践，完成各个实验任务。

物理教学学期工作总结篇四

在几个月的时间里，我深入基层，协助村委会开展了一些具体的工作，取得了一定的成绩，同时向各级领导和群众学习了不少农村基础知识和基层工作经验，让我在基层工作中得到了很好的锻炼和成长，同时也看到了农村工作的实际难题和自身的不足。在新的一年里，我将继续坚持努力工作，在以往的工作基础上，查找自身工作中存在的问题和不足，吸取教训，总结经验，寻求适合我村经济、文化、社会公益事业等各方面又好又快发展的路子，以更加饱满的工作热情积极投身到工作中去，深入实践科学发展观，以不断推进我村社会主义新农村建设为工作目标，以领导和群众满意为标准。我将20xx年的工作进一步计划，按照以下几个方面开展工作：

一、加强村党支部建设，促进支部稳健发展

- 1、协助支部做好党的政策、方针、法律、法规和上级党委政府有关文件精神宣传贯彻工作。
- 2、协助支部坚持不懈的推动科学发展，促进社会和谐，进一步改革创新工作思路，解放思想；健全“三会一课”、党员冬训、民主评议、组织生活学习制度，不断加强党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设。
- 3、协助支委做好党务公开，及时将村党组织的工作事项、工作目标、干部选拔任用、发展党员、党费收缴管理、民主评议党员、干部违法违纪问题的处理等内容及时公开，确保村内党务村务在阳光、透明下执行。
- 4、协助搞好党员冬训和民主评议活动，及时汇报书面总结材料和典型事迹，协助抓好农村党员、基层干部的实用技术培训，确定2-3户以上的党员科技示范户。
- 5、协助推进我村“无职党员设岗定责”活动，做到工作有方

案，岗位有职责，分工明确，作用发挥好，并协助做好先进典型的推荐工作。

6、协助做好农村党员干部现代远程教育工作的组织收看、课程辅导、设备的管理维护、信息的搜集反馈等工作，真正的发挥好远程教育的作用。

二、加强村委会建设，促进村内全面发展

1、协助村委会做好村内计划生育工作，坚持计划生育的基本国策，加强农村妇幼保健，推进优生优育，稳定我村低生育水平，完善和落实计划生育奖励帮扶制度。

2、协助村委会做好村内综合治理工作，加强人民调解，严厉打击非法犯罪，及时排查化解矛盾纠纷，认真协助做好安置帮教工作，深入开展我镇的平安创建活动，搞好社会治安综合治理，切实把矛盾和问题解决在基层、化解在萌芽状态。

3、协助村委会做好村内精神文明建设，积极开展各类学习、争优评比活动等，加强村级文化站的建设，充分利用远程教育为有效载体，深入开展村级文化室、电影放映、农家书屋等文化惠民工程，丰富党员、群众的文化生活，并及时上报各类活动开展情况和典型材料。

4、协助村委做好村务公开，把各级政府支农惠农政策、社会各界支持新农村建设项目、新农村建设的各项资金及其使用情况、农村集体资产等纳入公开的内容，坚决防止和纠正不公开、假公开、不及时公开等问题，维护群众的知情权和监督权。

5、协助村委会完善村民会议、村民代表会议为主要形式的民主决策制度，进一步完善“一事一议”制度。

6、协助村委会做好村内社会保障工作，积极发展以扶老、助

残、救孤、济困、赈灾为重点的社会福利慈善事业，发展我村老龄服务，，确保我村的全面发展。

7、协助支村两委完善村内的各项规章制度、有关文字材料的起草、报送、档案资料的汇编整理，以及日常接待工作。

三、加强村内共青团建设，促进村内稳定发展

1、深入了解村内团员的学习、工作动态，同时了解村内青年的基本情况，解决他们在生活和学习中存在的问题，为他们排忧解难。尽力的调动他们的积极性，把一些村内优秀青年加入到村内团组织中来，为村内的各方面发展出谋划策。

2、重视青少年的健康成长，加强村内青少年的法制、道德等教育，提高青年的素质，积极的倡导广大青年讲法制、讲道德，把他们引入到维护社会和谐稳定的队伍中来。

3、真正的了解青少年需求，引导他们正确的生活观、人生观、价值观、社会观等，为青年提供更多的学习和培训平台，让他们掌握一些基本的技能和知识，促使我村青少年成为社会的可用之材。

不做语言的巨人行动的矮子，争做身先士卒的领头雁，相信用我满腔的热情和执着的追求，在农村这片广阔的天地里，我会用实际行动证明，切实为村民几件看得见的实事，开创出属于自己的一片天地。

物理教学学期工作总结篇五

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层

面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what's the time? it's.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直

接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了，工作总结《英语教学工作总结以及来年计划范文》。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriendinamerica”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还

采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

文档为doc格式