

2023年方明朗诵视频 上海游东方明珠的心得体会(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

方明朗诵视频篇一

作为中国最大的城市，上海以其繁华和现代化的城市风貌闻名于世。我有幸在上海旅游时，特意安排了一天的时间去参观东方明珠电视塔。一下车，就被那庞大的金属结构和璀璨的灯光所吸引。这是一座高度达到468米的摩天大楼，以其独特的造型和卓越的设计成为上海的地标之一。我登上观景平台，俯瞰整个城市，感受到了上海这座城市的繁华和发展。

第二段：东方明珠带来的震撼与美景

从上海的摩天大楼饕餮的美食中，我了解到了东方明珠带给我的震撼是无与伦比的。观景平台上，我目睹了霓虹灯闪烁，车水马龙的道路，这里展现出的是日新月异的发展速度和繁荣景象。从观景平台，我可以看到外滩和黄浦江上一座座独具特色的建筑，以及人流如织的游客和市民。这里是现代化与历史的碰撞，是东方传统与西方现代文化的融合。

第三段：东方明珠的文化内涵

除了震撼的景色，东方明珠还蕴含着丰富的文化内涵。在游览过程中，我了解到，东方明珠是为了庆祝新世纪到来而建造的，其金属结构象征着现代化。而且，东方明珠的观景层上还设有一个博物馆，展示着上海的历史、文化和科技发展的特点。通过这些展出，我对上海这座城市的发展历程有了

更深入的了解。

第四段：东方明珠旅游的建议

对于想要游览东方明珠的人来说，我有一些建议。首先，提前规划行程，以充分利用时间。东方明珠每天都有上限的游客数量，因此最好提前购买门票，并选择合适的时段，以避免人潮拥堵。其次，穿着舒适合体的衣物和鞋子，因为需要步行以及爬升楼梯。最后，记得带上相机，以记录美景和留下难忘的回忆。

第五段：东方明珠带给我的思考

游览东方明珠给我留下了深刻的印象。这座摩天大楼不仅仅是一座建筑物，更是上海这个城市的象征。它展示了上海的现代化与文化传统的结合，也反映了中国的繁荣和发展。在这次旅行中，我不仅仅获得了美的享受，更重要的是对中国这个国家和上海这个城市的深入了解。东方明珠的游览给我留下了很多思考，让我对中国的现代化和未来发展有了更加深刻的认识。

总结：

游览东方明珠电视塔是一次令人难以忘怀的经历。它不仅给我带来了震撼的美景，也让我了解到了上海这个城市的发展历程和文化内涵。对于喜欢旅游和探索的人来说，东方明珠绝对是一个值得一游的地方。无论是从视觉上还是文化上，它都能给人带来深深的感受和思考。

方明朗诵视频篇二

教学要求：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 巩固复习汉语拼音，学会9个生字，理解由生字组成的词语。

3. 理解课文内容，了解社会主义现代化建设的巨大成就。

教学准备：

生字卡片 多媒体课件

教学时间：

二课时

教学重点：

通过学习课文了解塔的雄伟壮丽从而感受到祖国的巨大变化。

第一课时

一. 谈话揭题

小朋友，你们知道吗？有了广播电视塔，我们就可以看到更多的电视节目了。在上海，也有一座广播电视塔，她的名字叫。

1. 出示课题：6

2. 指名认读，齐读。

3. 有谁去参观过电视塔？你看到些什么？请你介绍一下。

二. 简介

小朋友们你们看！这就是塔。

1. 出示多媒体画面：

2. 教师简介这就是美丽的上海广播电视塔，也叫。她在上海的黄浦江边，是亚洲第一、世界第三高塔，从上到下共有11个圆球，就像11个绚丽多彩的明珠。晚上，各种颜色的灯都亮了，真是五光十色，美丽极了。（假如前面小朋友讲到，老师可以不重复。）

3. 下面我们来读课文，看看这美丽的广播电视塔是怎样的。

三. 初读课文

1. 请小朋友借助拼音自由大声朗读课文。要求：目视双行，读准字音。

2. 检查自学情况。

(1) 指名分自然段朗读课文。

(2) 听课文录音。

(3) 老师领读。

四. 学习本课的生字

黄浦江边 有 这 脚踩大地 巨人 五光十色 非常好
看 像颗明珠

(1) 学生自由拼读

(2) 指名读

(3) 齐读

1. 出示生字认读：了、广、方、东、电。

指名读、齐读

2. 自学课后的书写笔顺。

3. 指导书写。

(1) 分析结构，记忆字型。

(2) 照笔顺在书上描红。

(3) 学生在三线田字本上写字。（放古筝音乐）

第二课时

一. 复习检查

1. 认读生字卡片

2. 口头扩词。

二. 学习课文第一自然段

1. 指名读第一自然段，说说有几句话。

2. 指名读第一句话。思考：这句话告诉我们什么？

出示句式：（什么地方）有（什么）。

（什么）在（什么地方）。

学生练习说话

3. 指名读第二句话。

(1) “她”指的是谁？（上海广播电视塔）

(2) 第二句话又告诉我们上海广播电视塔叫什么名字？

(3) 这个名字好听吗？从这句中那个词也能看出来？（美丽）

(4) 这么好听的名字，我们该怎么读呢？指导读第二句。

4. 齐读第一自然段。

5. 男女生比赛读。

6. 尝试背诵。

7. 小结：这一自然段告诉我们上海广播电视塔的位置和美丽的名字。

三. 学习第二自然段。

1. 指导自读课文，想想塔是什么样子的。

(1) “这座塔”指的是什么塔？

(2) 课文中把这座塔比成什么？（巨人）（板书：巨人）

(3) 什么样的人才叫巨人？（非常高大的人）

2. 出示第二自然段。

3. 塔哪儿像一个巨人呢？（头顶蓝天 脚踩大地）

4. 头顶蓝天，脚踩大地会是怎样的呢？谁来描述一下。

5. 出示多媒体画面让学生感受。

师述：这个人站在天和地之间，她真高大呀，多么像一个巨人呀！

6. 指导朗读第二自然段。这座塔真是太高大了，谁来把这一句读一读。

7. 读后评议。再指名读，齐读。

8. 尝试背诵。

过渡：小朋友，到了夜晚，我们来到黄浦江边，再来看这座塔，他又是什么样子呢？

9. 出示多媒体的夜景图。看了这幅图你想说些什么？（指名练习说话）

10. 我们来看看书上是怎样描写的，谁来把书上描写塔夜景的句子找出来读一读？

（夜晚，塔上的灯都亮了，五光十色，非常好看。）

11. 齐读，指名读。

12. 看图，塔上的灯光有那些颜色？我们可以用一个什么词？（五颜六色）

这些灯光不仅颜色多，而且闪着亮光，书上用了—个什么词？（五光十色）

13. 齐读第二小节。（注意读出感情，教师可灵活指导）

14. 讨论：夜晚，你觉得塔怎样呢？

师述：灯光五光十色，非常好看。

“好看”还可以换成什么词？（美丽）板书：美丽

15. 听老师朗读这句话，学生边听边想象。学生仿读。

16. 我们小朋友想把美丽的的塔永远留在心中吗？

17. 齐背。

四. 学习第三自然段

教师讲述：上海广播电视塔既高大又美丽，她高高地站立在世界的东方，真是一颗美丽的。

1. 学生齐读第三自然段的第二句话。

2. 尝试背诵第三自然段。

五. 指名三人分自然段朗读全文。

六. 指导书写

1. 认读生字：头、地、明、是。

2. 指名读、齐读

3. 分析字形

头：照笔顺提示说笔顺。

是：照笔顺提示说笔顺。

地：左右结构，左边是提土旁，注意右边也字的笔顺。

明：左右结构，左边是日字旁，右边是个月。

4. 指导书写。

5. 在书上描红。

6. 在田字格里书写。

七. 课外作业

背诵全文

板书

高大 像巨人

6.

美丽 五光十色

设计意图：

一、 利用多媒体丰富学生的感官，很好的理解课文的内容。

一年级的朋友由于生活经验缺少，对塔的认识不够。有了塔的多媒体，小朋友就能很快的把握塔的整体形状，对文章的内容就有了一个整体的理解。尤其是文中对“五光十色”这个词语的理解，借助了多媒体，学生一下子就能和五颜六色区别开来。

二、 利用多种朗读方式调动学生的朗读兴趣。

一年级的课文简单浅显，课上借助了多媒体辅助教学，这样一读就懂，而且在每次读书之前老师都精心设置了一个导入过程，或用简洁生动的导语，或借助画面、音像等手段把学生带入情境。此外，课上用了学生自由大声朗读，男女声分读，小组赛读，指名读，愿意的学生站起来读……这样学生兴趣盎然。在课中读的次数多了，背诵也就水到渠成。这样学生积累了语言材料，增长了见识，加强了对书面语言的感受程度，这和《新标准》的要求是相吻合

的。使学生达到了“向往美好的情境”，“感受语言的优美”和“阅读的兴趣”。

三、 注重识字、写字。

方明朗诵视频篇三

在我心中，上海一直是一个充满现代化、繁华和活力的城市。而东方明珠，作为上海的标志性建筑之一，更是向世人展示了上海的独特魅力。近日，我有幸前往上海，并亲身体会了参观东方明珠的宏伟之处。这段美好的经历令我受益匪浅，让我对上海有了更深刻的认识和体会。

首先，东方明珠广播电视塔的壮观景象给我留下了深刻的印象。乘坐电梯直达观景台，在空中俯瞰整个上海，远处高楼林立，道路纵横交错，犹如一幅精美的城市画卷展现在眼前。此时，由于塔身的高度和透明玻璃幕墙的设计，我感受到脚下的城市景观仿佛漂浮在空中，让我仿佛置身于天空之中，极富视觉冲击力。这种体验让我深刻感受到了人类智慧和科技进步的伟大。

其次，东方明珠广播电视塔附近的环境给我留下了深刻的印象。整个地区干净整洁，绿树成荫，花草繁茂。在攀登东方明珠的过程中，我不时能够欣赏到优美的景色，感受到清新的空气。尤其是当我爬到塔顶时，迎面而来的微风扑面而来，令人陶醉。在这样一片美丽的环境中，我感受到了上海市民对文明、环保意识的培养和重视，使人心生敬佩。

此外，东方明珠广播电视塔的内部设施和展览也给我留下了深刻的印象。在参观过程中，我不仅了解了东方明珠的历史和建设过程，还学习到了关于广播电视和通信技术方面的知识。塔内专业的导游配合多媒体展示和互动设施，使参观变得更加生动有趣，让我在娱乐中获得了知识。这一齐全、先进的设施与展览，充分体现了上海在科技发展上的领导地位。

最后，东方明珠广播电视塔所传达的时代象征让我深受启发。作为中国乃至世界的一座地标建筑，东方明珠广播电视塔承载着人们的梦想和希望。它的独特形象和设计不仅仅是为了展示上海的美景，更是为了象征中国的崛起和进步。站在塔顶，我被这个浩瀚的城市景象所吸引，也意识到中国正处于如此重要的发展时期。我深感自豪，也更加坚定了为实现中国梦和自己的梦想而努力奋斗的决心。

总之，参观东方明珠广播电视塔给了我独特的体验，让我对上海有了更深入的了解和认识。它的壮观景象、优美环境、丰富展览和象征意义都给我留下了深刻的影响。我相信，随着中国的崛起，上海这座城市也将继续展现出独特的魅力和活力。我期待着再次有机会去上海，亲身感受这座城市的发展和变化，也期待未来中国更加美好的明天。

方明朗诵视频篇四

第一段：引言（约200字）

东方明珠广播电视塔是上海的标志性建筑，也是城市的象征之一。近日，我有幸参观了东方明珠，留下了深刻的记忆。这次的体验给我带来了极大的愉悦和启发。在参观的过程中，我切身感受到了东方明珠的独特魅力，同时也发现了其中蕴含的文化价值和未来的启发。以下将为大家分享我的观感和心得。

第二段：建筑的壮美（约250字）

东方明珠广播电视塔坐落在浦东陆家嘴的核心地带，一进入塔内，宏伟壮丽的气势便扑面而来。在逐层向上攀登的过程中，不断能感受到建筑的摩登和现代感，每一层楼都展示了不同的主题和元素。登上塔顶，俯瞰整个城市的无限美景，让我感到无比震撼。东方明珠不仅仅是一座建筑，更是一件艺术品，它的设计不仅在于功能实用，更在于如何将美与实

用完美结合。

第三段：文化的传承（约250字）

除了壮美的外观，东方明珠还蕴含着深厚的文化底蕴。在塔内的展览馆中，我看到了许多关于上海历史、文化和科技的展品。这些展品不仅向人们介绍了上海的发展历程，还展示了中国的科技实力和创新能力。特别令我印象深刻的是展厅中展示的各种传统手工艺品和无人驾驶技术的应用。通过这些展览，我深刻感受到了中华文化的博大精深以及中国对科技发展的追求。

第四段：教育的意义（约300字）

参观东方明珠不仅仅是欣赏美景和了解文化，更有着重要的教育意义。塔内的科普展览和互动体验，使参观者能够通过亲身参与和实际操作来学习知识。我参与了科技体验区的无人机模拟飞行和VR技术的体验，这些互动体验帮助我更好地理解科学原理。此外，东方明珠还设有专门的教育区，定期举办科普讲座和学校互动活动，向年轻一代传播知识和科学精神。我深信，这种寓教于乐的教育方式能够激发孩子们对科学的兴趣，培养他们的创新能力。

第五段：对未来的启发（约200字）

通过参观东方明珠，我意识到建筑和科技的发展可以与文化和教育有机结合，共同塑造一个更美好的未来。在东方明珠的塔内，我看到了中国先进的科技水平，我也感受到了上海的活力和发展潜力。我对未来充满了希望和期待，愿意为实现中国的伟大复兴而努力奋斗。

结尾段：总结（约200字）

参观东方明珠广播电视塔，一次令人难忘的经历。在那里，

我不仅见证了上海的壮丽风貌，也感受到了中国文化的魅力以及科技带来的创新力。东方明珠不只是一座建筑，它承载着历史与文化的传承，同时也展示了中华民族智慧和勇气。我将永远珍藏这次的游览经历，在未来的道路上，我也会以东方明珠为榜样，努力拼搏，追求更美好的人生。

方明朗诵视频篇五

（第一课时）

教学目标备注

- 1、借助拼音读通读懂课文。
- 2、学会本课生字，理解由生字组成的词语。

教学过程

一、激趣导入

1. 师：我们的祖国有奔腾的江河，澎湃的大海！有辽阔的草原，茂密的森林！有宁静的山林，繁华的都市……课前，老师让大家收集你心中最向往的某个城市的资料，都带来了吧！谁来说一说。

2. 师：你们知道这些城市的别称吗？师出示中华人民共和国地图，并指出有关城市。（昆明 苏州 济南 广州 香港）

3. 师：香港，她为什么被称为“东方之珠”呢？今天我们一起到香港看一看。

二、整体感知

（一）教师范读课文、学生了解课文大意

- 1、 学生一边听一边思考：课文向我们介绍了香港的那几个地方？
- 2、 学生回答刚才老师提出的问题

（二）学生自读课文

1、 出示自读要求

- （1） 画出生字新词，读准字音，读通句子。
- （2） 标出自然段的序号。

2、 按要求自读课文

3、 检查自读情况

- （1） 抽读词语卡片，检查字音掌握情况

重点指导（舒服、观赏、倾听、店、焰火）

指读生词，指点学生从边音、翘舌音、后鼻音方面指导

- （2） 开火车逐段读课文（师生共同纠正读错的地方）

三、教学生字字形

1、 开火车认读

2、 同座位讨论自己用什么巧妙的方法记忆生字，学生回答。

3、 重点指导（倾、耀、焰）

4、指导书写，师范写

四、作业

1、能流利、有感情地朗读课文

2、在《习字册》上描红、写字

教学反思

14、东方明珠（第二课时）

教 学 目 标 备注

1、理解课文中的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵课文。

教 学 过 程

一、复习导入：

1、同学们，课前我们欣赏了歌曲《东方之珠》，今天这节课我们继续学习课文《东方之珠》。

齐读课题：《东方之珠》

3、同学们，你们想不想去香港旅游？（想）今天这节课，我们要通过认真读课文，和作者一起去饱览香港的美景，领略一下“东方之珠”的风采。

二、学习第1节

1、课文的第1节向我们交代了香港是我国的南大门，有哪些景点，是课文的总起。谁来说说香港有什么？（香港有——）

（板书：迷人的沙滩、著名的公园、繁华的街市）

2、指导朗读：读出沙滩的美丽迷人，公园的著名，街市的热闹繁华。

3、为什么说香港是我国通向世界的南大门。

师：整个国家好比一个家，得有个门，香港在我国的南方，它就好比是我国南边的大门，那里每天有许多船只、飞机通往世界各地。

（生齐读第1节）

三、学习第2-5节

1、（生闭上眼睛）清晨，我们在上海登上飞机，经过两个小时的航程，飞机缓缓降落在香港新机场。香港到了！（睁开眼睛）

生自由朗读课文。指名回答。

（板书：浅水湾、海洋公园、铜锣湾、美丽的夜景）

3、你最喜欢哪个景点，读给你的同桌听听。

4、精读训练（生读后交流，灵活机动的教学第2-5节）

你最喜欢哪个景点？ 请你朗读一遍（生说）

第2节：迷人的沙滩——浅水湾

（1）指名读第2节。

（3）师：温暖柔和的阳光洒满了海面。洒在了金色迷人的沙滩上，真如仙境一般。所以说，浅水湾是——（生说：“旅

游、度假的好地方”。)

(5) 让我们大家来读一读第2节，把漫步迷人沙滩的舒服感觉读出来。指导朗读：(师：你正在沙滩上悠闲自在地散步，轻轻的柔柔的海风吹来，多舒服啊！仔细一听还能听到浪淘拍岸的声响。)(指读 齐读)

过渡：欣赏完了迷人的浅水湾，大家一定还想去别处看看吧，那就别停下你的脚步，让我们跟随作者去细细欣赏。

第3节：著名的公园——海洋公园

(1) 指名读第3节。

(2) “举世闻名”是什么意思？你能给它换个词语吗？把词放进句子中读读。(驰名中外、世界闻名、闻名中外)

(有的……有的……有的……有的……)

(游客：聚集，不时……开怀大笑)

(4) 齐读第3节。

(5) 小结：有这样精彩表演的海洋公园，难怪会举世闻名。

第4节：繁华的街市——铜锣湾

(1) 指名读第4小节。

(2) 重点理解：

a□“摩天大厦”：指的是各种高楼大厦，读出楼房的高来。
(指名读)

b□“鳞次栉比”：像鱼鳞和梳子的齿一样，一个挨着一个地排

列着。

鳞次栉比是一种怎样的景象呢？〈楼图〉（指名说：摩天大楼……）

小结：房屋很多，一座挨着一座排列着，很密，这就叫做——鳞次栉比。

c□从“琳琅满目”看出商品多，使我们看得——眼花缭乱。

d□从“人流如潮”看出人多，人像潮水一样涌过来。

小结：铜锣湾楼多、商品多、人也多，是全港三大闹市之一。

（3）让我们感受铜锣湾这种热闹、繁华的景象。（齐读）

第5节：美丽的夜景

（2）你觉得香港的夜景美不美，美在哪里？请你找出这一段的中心句。（指名说）

（板书：灯的海洋）

（3）第5节用了3个比喻句，写出了香港美丽的夜景。

跟老师一起来读一读。指名说把什么比做什么？

（师引读：……成了——

……像——

……如同——）

（4）港湾里的灯光是静的，马路上的车灯是动的，一静一动，互相辉映，真是——（美不胜收）谁愿意当播音员，把这么

美的夜景介绍给大家。（指名读、齐读）

（5）谁能不看书，看图向大家介绍（指名试背第5节）。

四、学习第6节

1、（看板书）师：香港有迷人的沙滩——浅水湾、著名的公园——海洋公园、繁华的街市——铜锣湾，香港那么著名、迷人、繁华、美丽，所以我们说“香港，真是——（一颗无比璀璨的‘东方之珠’）”。

2、谁来赞一赞香港？（指名读）

3、香港，这一颗无比璀璨的“东方之珠”曾经被英国侵略军攻占，19世纪，英国侵略中国，清政府被迫将香港割让给英国。直到1997年7月1日，香港又回到了祖国的怀抱。

4、师述说：英国国旗和香港旗在英国国歌乐曲声中缓缓降落，随着米字旗的降下，英国在香港一个半世纪的殖民统治宣告结束。雄壮的中华人民共和国国歌响起来了，中国五星红旗和香港特区区旗一起徐徐升起，1997年7月1日这一天，经历了百年沧桑的香港回归祖国了，中国人民从此成为香港这块土地上的真正主人。

5、我们为祖国的祖国拥有这样一颗无比璀璨的“东方之珠”而感到什么？（骄傲、自豪、喜爱……）请你带着这种感觉再读一读第6节。（齐读第6节）

6、让我们共同祝愿——（香港未来更美好！）

五、作业：

1、 背诵课文

2、 向家人、朋友介

绍香港。

六、板书： 14、“东方之珠”

迷人的沙滩——浅水湾

著名的公园——海洋公园

繁华的街市——铜锣湾

美丽的夜景——灯的海洋

教学反思

方明朗诵视频篇六

，欢迎大家阅读参考！

炎炎夏日也阻挡不了我去东方明珠的快乐心情。来到塔底，我看到了塔由直径9米擎天立柱、太空舱、球体和塔身组成，真雄伟啊！

于是我迫不及待的登上了透明观光电梯，一会儿就到了顶层351米，我跟爸爸不约而同走向有机玻璃档板朝下看，我克服了紧张，小心翼翼的踩上去，俯视上海全貌，哇！真是壮观！那些一栋栋高楼像码头上的一个个集装箱；黄浦江上的一艘艘万吨大轮船像一块块橡皮；地面的一辆辆汽车像些一只只小蚂蚁在爬行；看到的一个个人小的不能再小了……真是有趣极了。

啊！可爱的东方之珠，我爱你！

去年暑假一天的下午，我和爸爸妈妈一起去上海的东方明珠游玩，我可高兴了！

听说东方明珠电视塔，高468米，是亚洲第一、世界第三高塔。设计者将十一个大小不一、高低错落的球体通过三根直径九米的擎天立柱串联起来，充满了“大珠小珠落玉盘”的诗情画意。今天能有机会见到，也算大饱眼福了。可远远望去，好想一点也不高大雄伟，可近看，它高耸入云、雄伟壮观，塔上华灯高照，美丽极了。塔下人山人海，热闹非凡。

我和爸爸妈妈买好票后，就坐着电梯上去了，刚开始，我有点害怕，可妈妈对我说：“别害怕，你不是很勇敢吗？”听了妈妈的鼓励后，我渐渐不害怕了，这时，电梯到了第一个球体，我看见行人密密麻麻的走在大街上，较小的物体，变得跟蚂蚁一样的小了，我看了觉得可有趣了，再看看宽敞的大厅里，里面金碧辉煌、光彩夺目，地上铺着一层大理石，还有许多艺术品摆设在里面。

看着看着，我们又要到第二个球体参观了。第二个球体比第一个小，里面有许多人在欣赏，陆地上的人们变得跟蚂蚁一样的小，这是，夜幕降临了，全城的灯光都亮起来了，那五彩缤纷的灯光把上海照亮了，也把我的心灵照亮了，远远望去，整个上海变成了美丽的“不夜城”。

我们继续参观，到了最高的球体时，陆地上的车人们已经看不清了，大车小车都是蚂蚁了。我用望远镜看才看得清清楚楚。到了晚上9点多钟，我还是流连往返，陶醉在那无比美丽而又庄严的环境中。

啊！东方明珠真是一颗起立与世界的一颗璀璨的明珠！

去年春节，我们举家来到上海，来到了我梦中经常神游的地方，来到了居世界第一，亚洲第一，位于上海黄浦江畔的东方明珠塔。

当进入上海市区时，天空还是漆黑一片，可是整个上海却是灯火辉煌，各种颜色的灯光把上海市打扮得五彩斑斓，其中

最引人注目的就数东方明珠塔了。远远望去，塔尖高耸入云，3根直径约7米与地面呈现60度的斜角的不锈钢管，支撑着3根直径9米的圆柱直入云天。太空舱、上球体、中间小球体、下球体和三个装饰小球共11颗明珠，镶嵌在塔身上，构成了“大珠小珠落玉盘”的意境。

踏上能容纳30人的电梯，一边听服务员讲解，一边感受以每秒7米的惊人速度上升，和坐飞机一样，耳朵又酸又痛。40秒钟后到达了离地面263-269米之间的观光层，紧张的心情终于舒缓了，嘴巴慢慢张开，给耳朵补足氧气，适应这里的环境后，透过玻璃向外望去，整个上海市区都展现在我的眼前。

向下望去，黄浦江像一条巨龙横卧在上海市区。一边是浦东的现代建筑群，88层高的金茂大厦发出水晶般的光芒。对岸的江边上，著名的上海外滩古老的欧式建筑和各式各样的高楼大厦各显风采。黄浦江上来往的船只很多，真是个大港口。远处黄浦斜拉大桥横跨江面，亲眼目睹了世界第三大斜拉桥的气概，真叫我惊叹！可是想领略郊外的我用望远镜也无济于事。这时一句诗启发了我，“欲穷千里目，更上一层楼”。

我忙拉爸爸坐电梯去350米的太空舱，经过190米的水晶柱后到达了目的地——太空舱。在这里和我预料的一样，郊区的风貌尽收眼底。一座连一座的平房，与外滩形成了鲜明的对比。当我坐着观光电梯慢慢下降与地面越来越近时，真希望时间能停下来，让我再多看一眼。走出电视塔的大门，望着高大的东方明珠塔，我被人类的聪明才智深深感动。东方明珠啊，你真不愧是东方的一颗闪烁的明珠。

下午四点半，天色渐渐暗下来，我们来到了世界闻名的东方明珠。在去之前，我在电视上看见过东方明珠塔，今天，我终于可以亲眼目睹，亲密接触向往已久的东方明珠塔。

上海东方明珠耸立于浦江新区陆家嘴尖上，与隔江的外滩

万国建筑群交相辉映。东方明珠电视塔高468米，为亚洲第一，共有3个360度的主要观光球体。

我们首先乘着电梯来到了263米高的主观光台，没想到这里的电梯一秒就能上七米，上263米只需要18秒，而且乘得时候有乘飞机的感觉。来到观光台，每块玻璃上贴了一个城市的名称，那说明你往这儿看过去的方向就是玻璃上贴的地方。观光台上放了很多的望远镜，我趴在望远镜里看，城市立刻就变成了“巨人国”。“看，这儿是外滩”，“那儿是中国馆”，“还有那边这么高的房子是金茂大厦”，外公，外公，那边灯光那么亮，是什么地方啊”？我和弟弟叽叽喳喳地问个不停。“那边应该是南京路了吧”！外公不敢肯定地回答。

再下来一点点，我们来到了259米悬空观光廊，在这里可以通过一个崭新的全方位视角，俯瞰黄浦江水在脚下流淌，将浦江两岸美景尽收眼底，真实体验空中漫步。可是，走上这个悬空走廊，是需要胆量的，我们7个人中我和两个弟弟是最勇敢的，一点都觉得不害怕，在上面摆各种姿势拍照，觉得很刺激，后来还在上面跳了起来，引得我外公提心吊胆，生怕脚下的玻璃会破掉，把我们摔得粉身碎骨。

到最后，我大妈妈和外婆也很勇敢，是抬起头上来的，我胆小的外公是踩在支架上上来的，最逊得是我妈妈和阿姨了，任凭我怎么拉都不肯上，还哇哇直叫。当然，旁边很多游客也是千姿百态，有些小朋友上去以后吓得哭，有些是爬着上来的，还有些是胆颤心惊的上来的，这好像也可以算是一道亮丽的风景吧！

最后，我们乘观光电梯到了90米处的太空游乐城，之后到了大厅，参观了上海市发展陈列馆。

伴随着灯光的沐浴，我们依依不舍地离开了东方明珠塔，我往后望去，觉得她更加美丽，更加璀璨了！

方明朗诵视频篇七

大家好，我是你们今天的导游卢思含，大家可以叫我卢导。今天，我将会带大家去游玩上海的东方明珠。东方明珠位于上海浦东新区陆家嘴，塔高468米，它是在1991年7月兴建的，并在1995年5月投入使用，承担上海6套，无线电视发射业务，地区覆盖半径80公里。

现在，我们走到了东方明珠大门口，在我正前方就是东方明珠。请大家跟着我一起往里走，大家要小心台阶哦。现在我们看见的是一对栩栩如生的大狮子，威武极了，仿佛在守卫着东方明珠塔。往里走，我们移步坐电梯到二楼，二楼是一个大约100多米的大圆形，里面有一圈玻璃桥，恐高的游客要小心哟！再上一层，我们到了三楼，三楼也是一个大圆形，但是它比二楼的大很多，长约130米，现在请大家往外看，视野是不是也宽阔很多啊！

在这个亚洲第一塔下面还有一个关于老上海的博物馆，现在就请大家跟我一起去负一楼参观吧。它是一个专门演绎上海城市发展历史，可以向观众无限量供应信息而又寓教于乐的文化多媒体。

大家知道来东方明珠乘坐电梯到塔顶是我们本次游览的重头戏，现在请大家再次移步到一楼电梯，我们准备坐电梯。电梯的最高速度是7m/s□从进电梯门到他直达最高观光层出电梯门的时间为58秒，开门关门各2秒，启动停止加减速各2秒。稍后大家就可以体会孙悟空腾云驾雾的感觉啦！

现在，我们已经到达塔顶，大家可以自由活动拍照留影，请各位一定留心脚下，同时不乱扔垃圾，半小时后我们在这里集合，祝大家玩得开心。今天，我们的游览结束了，很高兴认识大家，也很感谢大家对我的配合。希望我们有缘再见，

如果对我满意，别忘点赞哦！

方明朗诵视频篇八

教学目标：

1. 学会9个生字。
2. 能正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。
3. 让学生在朗读中，认识上海广播电视塔。体会到科学在发展的喜悦。

教时：两课时

第一课时

一、谈话导入

小朋友，你们去过什么地方旅游？看到了哪些美丽的景物，今天老师带大家认识一些新的景物。

二、初读课文，有概括的认识。

1. 学生自读：读通课文，读准字音。遇到生字可查看课文下生字表里的注音，力求把它读准。
2. 看看课文中，上海广播电视塔是怎样的？
3. 注意保持正确的读书姿势。读书声音要响亮。
4. 检查自读情况。

三、生字教学

1. 这篇课文中有不少生字，同学们通过自读学习，是不是都已经认识了吗？老师都把它们写在这块黑板上了。一行是拼音，一行是生字。哪个小朋友上来，用线把生字和它正确的连接起来。

2. 再请几个小朋友来读一读，其他同学认真听着他（她）连得对不对，读得准不准？

3. 让学生凭借拼音反复练读几遍。

四、小结

表扬正确书写的学生

第二课时

一、复习导入

同学们，我们已经初读了第6课，读准字音，读通了课文。这些生字，小朋友还记得吗？（开火车读）接下来，老师再来检查同学们的课文读得怎么样了，不过，这次我想让每位同学都当“小老师”，同桌的两位同学互查，听听他（她）是不是把课文读准，读通了，当他（她）有读错或读得不理想的地方，请你帮助他（她）纠正、改过。

二、细读课文，品味情感。

1、学习第一节

示范读第一小节，小朋友，你们看到上海黄浦江边的美吗？你看到了什么景物？（一座广播电视塔）因为她美又壮观，所以人们帮她起了一个什么名字？（东方明珠）

板书课题：东方明珠

2、学习第二节

这么美丽的“东方明珠”它的样子怎么样？你能说出来吗？

3、学习第三节

广播电视塔这么好看，你能用一句话来说说看。齐读最后一节课文。

4、电视塔建得这样美，说明了什么？让学生自由发挥，进行思想教育。

5、练习用“真是”来说一句话。

6、指导读文和背诵。

三、小结

小朋友，今天我们学习了《东方明珠》这篇课文，课文写得很生动，大家也学得很认真。我们认识了上海广播电视塔，这么美的建筑物，我们小朋友要好好学习，长大以后一定能当上一名设计师，把祖国建设得更美好！

教学后记：学生能用“真是”说一句话。