

劳动教育心得与体会 劳动教育心得体会(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动教育心得与体会篇一

这次和我一组的同学们被分配到的是帮老师整理档案，还有打扫办公室的卫生，都是一些看上去不起眼的小事情，可是我真的很佩服我亲爱的组员们的认真精神。不怕脏不嫌累，不把手中的活当成小事看，一丝不苟的干活，当然我也不差，因为我们都知道劳动是不分大小贵贱的，只要是劳动，都是光荣的。在小的事情中去感悟劳动人民的勤苦，感悟整洁的环境来之不易。琐碎的小事此刻在我们的手中看上去如获至宝一般的珍惜，珍惜这次的劳动机会，大家不分你我的团结合作，有人分配任务指挥，有人辛辛苦苦地整理，我也忘我地参与其中。

负责的老师指点我们如何做才能更有效率的完成我们的活动，我当时心里一阵的感动，当我们做得好的时候也夸赞我们，让我们觉得很欣慰。我们在做实事，不是喊口号。真的发现脚踏实地才能博得欣赏和支持。此刻，我坐在这里，驰骋于我的精神世界中，只是回忆过去的一周的劳动，我就感受到了这种乐趣。

看着整理完后那整齐的档案柜，那整洁的办公室，我们都会心的笑了，是这些成果完全让我们忘记了劳累，也让我们感悟到自己的以后要讲究卫生，不随意制造垃圾，物品资料要分门别类地整理好，以便下次使用。虽然我觉得我的生活很平庸，像蚂蚁一样。但是，活着是如此的珍贵。我应该完全

可以生活的从容一些的，不是吗？学会把自己从琐碎中剥离出来，使自己能够自由的去追寻一种淡泊但绝不平凡的生活。当我的生命之舵在转动的过程中，我要拼命的去领会生活想要交给我的东西——奉献、合作、保持先进性。

回去的路上，大家欢声笑语谈论着今天的成果。对，劳动是无上光荣的。大学是为我们今后踏上社会的一块铺路石，而今天我们在这里，是将理论付诸于实践，。看似普通的一次活动，确让我感触颇深。并且我很期待和我的同学们在以后的生活中一起去做更多更多这样无偿奉献的事情。这对于我们的友谊的巩固和思想的互相学习更有帮助。我们有着不同的人生价值观，但是因为这些活动能够让我们即使殊途也会同归。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负学校及老师对我们的要求。

老师有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

劳动教育心得与体会篇二

第一段：介绍劳动教育的重要性及个人参与劳动教育的经历（200字）

劳动教育是培养学生劳动习惯和劳动能力的重要手段之一，

在学校教育中占据着重要地位。在我个人的学习生活中，参与劳动教育的机会让我受益匪浅。我曾经参与过多种不同类型的劳动，例如，植树、扫地、打扫卫生等。通过这些劳动活动，我不仅学会了如何正确地进行劳动，还培养了自己的责任心和团队合作能力。因此，我认为劳动教育对培养学生全面发展具有重要的意义。

第二段：劳动教育培养学生的责任心和自立意识（200字）

劳动教育不仅仅是培养学生的劳动能力，更重要的是培养学生的责任心和自立意识。在劳动中，我们需要按照老师给予的任务和要求进行工作，这要求我们具备一定的责任心和自律性，不能临时抱佛脚。同时，在劳动中，我们需要独立思考和解决问题，这培养了我们的自立意识，让我们懂得了自己可以通过自己的努力完成任务。因此，通过参与劳动教育，我学会了承担责任和自主解决问题的能力。

第三段：劳动教育提高学生的动手能力和实践动手能力（200字）

劳动教育是通过实践来提高学生的动手能力和实践动手能力。在劳动中，我们需要根据实际情况选择合适的工具进行操作，这需要我们具备一定的动手能力。通过不断地劳动实践，我们掌握了许多实用的技能，例如，用锄头翻地、用扫帚扫地等，这些技能在实际生活中是非常有用的。同时，劳动教育也培养了我们的实践动手能力，让我们学会了如何主动实践、实际动手，并获得了一定的实践经验。因此，参与劳动教育可以提高我们的动手能力和实践动手能力。

第四段：劳动教育促进学生团队合作意识的培养（200字）

劳动教育不仅仅是个人能力的培养，更是团队合作意识的培养。在劳动中，我们常常需要和他人合作，共同完成一项任务。这要求我们具备团队合作的能力，并且学会相互协作、

相互支持。通过与同学合作，我深刻体会到团队合作的重要性，并且意识到只有团队合作才能取得更好的成果。在劳动中，我们需要互相帮助来解决问题，这不仅提高了我们的团队合作能力，还增强了我们的协作意识和团队凝聚力。因此，劳动教育具有促进学生团队合作意识的作用。

第五段：总结劳动教育对学生的积极影响（200字）

通过参与劳动教育，我增强了自己的责任心和自立意识，提高了动手能力和实践动手能力，培养了团队合作意识。这些经历使我深刻认识到劳动教育对学生全面发展的重要意义。劳动教育不仅仅是培养劳动能力，更重要的是培养人的品质和意识，让学生在劳动中学会了责任、团队合作和自立。因此，我相信劳动教育将继续在学生教育中发挥积极的作用，促进学生的全面发展。在以后的学习中，我会继续积极参与劳动教育，不断完善自己，为社会的发展做出贡献。

劳动教育心得与体会篇三

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会。这样就可以总结出具体经验和想法。下面小编在这给大家整理了一些劳动教育心得体会，希望对大家有帮助！

首先，在教学评价体系中应当增加劳动教育的权重。教学考核关系学校和师生的切身利益，劳动教育与考核关联越紧密，学校加强劳动教育的动力越充足，学生参与劳动的积极性越高。

其次，劳动教育也要因材施教、因地制宜，不能“一刀切”。过去的劳动教育，受条件限制，不同年级干同样的活是常有之事，其结果必然达不到应劳动教育应有效果。新时代的劳动教育，应当以过往为基础，扬其长、补其短。任何教育，只有因材施教才能将好事办好。

再次，加强劳动教育，应当动员全社会的力量参与进来。教育一根针，串起千条线。加强劳动教育，不仅需要学校、老师和学生的配合，更需要全社会的支持。实践基地就是劳动现场，只有全社会为青少年的劳动教育“开绿灯”，营造出学生参加劳动感到光荣的整体氛围，那么新时代大中小学生的劳动教育课也将取得理想效果。

新时代的大中小學生正处在成长的黄金期，成长意味着希望。加强劳动教育，让更多青少年深入到劳动现场，劳动必会赋予他们更多的成长空间和力量。

一周的劳动教育已经结束，一次不同寻常的教育体验，也让我有了很多体会。

劳动是中华民族的传统美德，学校开展了这样一周的劳动教育课，也正说明了教育不单单是体现于书本知识方面，它更渗透于我们的日常生活中。在这次实践中，我们与图书馆的阿姨一起劳动，擦窗台、扫厕所、擦电梯、拖地、倒垃圾，共同维护学校公共设施的卫生，这使我们了解到打扫卫生并不是我们想象的那么简单，仅仅一个楼层，就涵盖着巨大的工作量，这周的劳动教育使我们体会到了保洁阿姨的辛苦，使我们更加爱护学校的公共设施，更加努力地维持学校的卫生，这些小小的打扫措施，看似微不足道是的小事，看似简单，可真当身体力行的去做，去做好，才能体会到什么才是“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡”，在这个过程中，我也感受到了集体的力量与劳动的光荣感。实践是检验真理的标准，只有切身的去感受，才能得到自己仅有的体会。这一周的劳动教育使我受益匪浅。

从现实来看，劳动教育并没有受到应有重视，在学校被弱化、在家庭被软化、在社会被淡化的问题较为普遍，一些青少年中存在不爱惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象。有人说，面向加速到来的智能化时代，大力提倡劳动教育还有必要吗？当然有必要。

今天强调的劳动教育，不是简单擦桌子扫地、做家务，更重要的是让广大青少年在动手实践中感受劳动价值，在接受锻炼中磨炼意志品性，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。疫情期间，江苏一小学生随家人到菜地里栽种菜苗，在春播中收获了农作的别样快乐；湖北一些不能返校的农学专业大学生在家乡就地春耕，在田间地头大显身手；一些学校开启了“厨艺云课堂”“线上手工课”等，引导学生展开形式多样的劳动实践，不少学生在烹煮饭菜、穿针引线中，体悟到了劳动的快乐和价值。

劳动锻炼了人，劳动创造了美，劳动让人品尝到了甜蜜。这几天，我帮助父母整理了他们的房间，我希望能为爸爸妈妈为这个家做一点贡献，今天整理的时候，我才明白了父母平时整理家务时的不易，我还向妈妈请教包饺子的方法，我明白了平日里我们常吃的食物也需要付出劳动才能获得，通过这次的劳动活动，我明白了父母的艰辛与不易，我决定要多分担家务事，为父母出一份力，尽一份孝心。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

为期四天三晚的劳动实践活动圆满结束了。这是一次成功的劳动实践活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西。

无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地学习陶艺，茶艺，垂钓等技术，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的康乃馨，一盘盘令人垂涎欲滴的菜肴，无不凝聚着同学们的心血，无

不表现出同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体。同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。

我们的学习本身就是一种劳动，学习成绩也是检验我们劳动能力的一项重要标准。

我们应该懂得我们学习的目的主要是为了今后的劳动。通过学习，获得更多的知识和技能，让自己聪明起来，心灵手巧起来，就是让自己成人以后会劳动，让自己的生活更加富有，让生命的质量得到提高。

虽然基地的生活或许远不如家中的生活惬意，但是与同学们一起生活，却有一份特别的快乐，不过不管怎么样，我们最终还是要回到平常的艰苦而略带枯燥的学习中。基地的学习、在校的学习，都是一种增长知识的过程，我们应该要珍惜，应该要学会从中寻找快乐。如果我们能把基地中的快乐带回学校，快乐的学习、想必我们的学习生活会更加丰富多彩。

学校组织的公益劳动实践活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。

这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

让孩子从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力

在当前物质条件充分、人工智能高速发展、社会服务如此便利的背景下，我们希望通过劳动教育让孩子获得什么呢？可能并不仅仅要让他们学会洗衣、做饭、打扫卫生，更多的是让孩子从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力。

劳动教育在今天容易被忽视

劳动，以身体力行的方式获取知识，是人类文明起源发展的主要手段。劳动教育曾是我国学校教育的传统，是培养“德智体美劳”全面发展人才的关键一环。曾经很长一段时期，几乎所有的大中小学校都开设了劳动课。

但在今天，劳动教育已成为容易被忽视的教育，据调查，72%的学生认识到体力劳动和脑力劳动都是劳动，56.2%的学生认为社会上没有最低贱的劳动，只有6.8%的学生愿意将来做一个有技术的工人或农民。随着学段的升级，这个比例还呈下降趋势，可见，现实情况并不乐观。

当劳动教育一再缺位和异化，学生就只能在“纸面上”完成所谓的“成长”。教育的多元性和可塑性受到了严重的挑战，学校和家庭一边鄙夷劳动教育，弱化劳动教育，一边又不得不默默承受忽视劳动教育带来的苦果。

我们对“劳动”概念的理解过于窄化

有数据表明，64.7%的中小學生认为所谓劳动教育就是社会实践活动课，即春游、秋游和参观等等；70%的学生认为劳动技术就是信息技术。面对这样的现实，我们要更新观念。

劳动不能简单理解为洗衣、做饭、打扫卫生。体现于教育，它是知识的躬身修行；体现于社会生产，它是创造真实价值的手段。

用更多的词汇去描述劳动，可以是务实、做事、操作、实践……这几乎是用人的全部感官去认知和学习。劳动教育的意义，是让学生用身体丈量物理和心灵的世界。

数学家波利亚说过：“学习任何知识的最佳途径是由学生自己去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律和联系。”

理解了这一点，我们才可能在身、心、灵三个维度上以“劳动”为施力点，并确立其在学校教育体系中的重要地位。

劳动教育让孩子拥有幸福生活的能力

在中小学开展劳动教育，首先要让青少年懂得幸福生活是基于辛勤劳动之上。

当教育回归到实际的劳动实践中，比如烹饪、缝纫、家用电器维修、农作物种植与培育、小制作、小发明等与他们的实际生活密切相关而又力所能及的实际操作，孩子的成长也就与生活紧密地联系起来，他们的创造力被激活，他们的生命力被唤醒。

在这种良性的激发下，学校朝着教育即生活、社会即学校、教学做合一的美好方向发展。

我们已经熟知，很多国家的国民教育注重实践能力，一个人修身立德所需要的一切训练从学校里就已经展开了，国民素养由此萌芽。

古人讲：“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”这句话讲的是劳动的价值。

劳动并非一味地艰辛，它是人与世界的充分接触，我们不能把世界只装在脑袋上，也要装在身体里，由此而成为一个完整的人。

我们的劳动课，不仅要致力于观念培育，而且要教人们如何从劳动中体验生活的乐趣，培育一种“新生活”方式，让孩子们获得持续创造好生活的能力。

一、让劳动教育课真正进入学校主流课程

“童乐园”劳动教育实践课的开展，使综合实践活动课程真正进入农村小学的“主流课程”。我校总结了劳动教育实践课程的“五落实”保障机制：课时落实、教材落实、师资落实、考核落实和制度落实，确保综合实践活动课真正进入学校主流课程。

二、认真研制劳动实践教育目标

结合我校的实际情况，我们分“年龄特点”和“学科特点”两个维度，制订了劳动综合实践课教学目标。

（一）按照学生的年龄特点，设定童乐园劳动实践教育的梯度目标，确保劳动实践教育循序渐进，螺旋上升。

总目标是：

1、通过“童乐园”劳动实践活动课与其他课的结合学习，了

解和实践劳动有关的一些知识。掌握简单的劳动工具的使用。

2、通过各门学科的综合实践活动学习，让学生学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动并能够运用学到的理论知识指导实践操作。

3、能根据自己在劳动中所出现的问题，制定一个小课题研究，并尝试撰写研究小论文。

4、通过实践活动增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神，并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神，塑造完善人格，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，形成良好的人际关系培养沟通能力。

5、通过综合实践活动课与其他课的结合，让学生深刻体会到综合实践活动课的应用广泛，它与其他学科有不可分割的关系。

分段目标：

低段目标：

1、使学生掌握简单的劳动工具的使用。

2、通过实践活动学习生活与社会中的简单的常识性知识。

3、培养他们热爱劳动的意识，积极培养学生对生活的好奇心，增强对生活的了解和认识。

4、通过数学、语文、音乐、美术、品社课与综合实践活动课的结合，使学生初步感受到综合实践活动课适合每一门学科。

中段目标：

1、培养信息的收集和整理的能力；教给学生一些设计及制作的方法，培养学生的设计及制作的能力。

2、学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动、与他人的合作交往中得到不同程度的提高。

3、通过小组合作活动，感受到与他人协作交流的乐趣，培养学生对自己的研究成果有喜悦感和成就感，激发学生对自然对社会的责任感、正义感以及对生活的热爱。

4、在数学、语文、音乐、美术、品社课的基础上又加入英语、科学两样，学生要按要求完成每门课所制定的综合实践活动的特定目标。

高段目标：

以学生为主体，贴近学生生活，运用其所学知识，引导学生进入主动探究知识，亲身体验实践活动带来的苦与乐。

2。通过实践活动，激发和培养学生自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力，让学生初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验论证的方法，能写研究方案，初步学会写研究报告。

3、总目标4（内容详见上文）。

4、通过前面的两个学段的学习，学生已经深入明白综合实践活动的重要性和不可缺少性。

（二）根据各学科的特点，分学科制订了与学科特点相融合的“童乐园”劳动实践活动课的教学目标。

融入语文学科特点的劳动实践活动课教学目标：

- 1、通过各种语文学习对劳动实践活动产生兴趣。
- 2、结合语文学习，观察大自然，书面与口头结合表达自己的观察所得。能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深的内容，养成记观察日记的习惯。
- 3、通过课题小研究，培养学生有目的'地搜集资料，应用资料的能力，学会写简单的研究报告。
- 4、通过语文综合实践活动，逐步掌握基本的生活技能，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度；激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。理解人与自然不可分割的内在联系，知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。（分段教学目标略）

融入数学学科特点的综合实践活动课教学目标：

- 1、认识园地的形状大小、计算园地周长、面积。
- 2、利用园地现有材料绘制条形、折线统计图。分析园地的产量、盈亏等情况。
- 3、能运用所学知识进行作物买卖，并自己编制相关的数学应用题。
- 4、能借用学生对园地的热爱，增加学生学习数学的兴趣，通过园地这一具体形象的物体，让学生更容易掌握抽象的数学内容，感受成功学习的快乐。
- 5、让学生知道生活当中处处是数学。

三、编制实施《“童乐园”小农艺》校本课程

校本课程的编制是必需的，我们决定编写《童乐园小农艺》校本课程，目的首先是为了使“童乐园”劳动实践教育能够更加系列化，确保持续开展下去，并不断提高劳动实践教育的实际效果。其次是为了切实减轻老师指导劳动实践教育的难度，让老师们能快乐地指导这门课程，最后，也是为了促进全体教师课程开发能力，在了解、熟悉这门课程的基础上有自己的发现、自己的独创。因此，课题组的老师在研究过程中，都十分重视及时把研究成果整理出来，让更多的老师参考，从容吸引更多的老师加入到课程资源开发的队伍中来。

《童乐园小农艺》还收录了多篇科技创新大赛的获奖文章、案例、科技小论文等，汇集了我们学校实施综合实践活动以来在课程认识与实践中的成绩。《童乐园小农艺》中，学生、老师的作品虽然有很多不是得奖作品，但同样凝结了老师们的心血和智慧，开卷一读，也定有收益。

利用这小小的劳动实践基地，让劳动教育真正进入学生的课堂，不仅拓宽了农村完小的素质教育渠道，同时也为课本知识提供了丰富的实践基础，同时也很好的渗透了社会主义核心价值观教育，促进学生全面发展，开拓学校劳动育人新思路。

劳动教育心得与体会篇四

时间如同白驹过隙，一转眼，我即将告别大一的生活，奔向大二。现如今，想要立足于社会，仅仅靠书本上的知识是远远不够的，我们还应该不断提高自己的社会实践能力，将理论运用到实践中，把理论与实践有机地结合在一起。根据团中央及院团委的相关精神，为了进一步充实学生的暑期生活，全面提升学生的综合素质能力，同时也为了学生在今后的学习、生活和工作中能够更好地发展，特意安排了社会实践活动，要求学生们走入社会、走入公司实践。我积极响应经济

系的号召，也想让自己的暑假更有意义。因此，我为自己找了一份暑期工作。从这份工作中，我学到了很多，也感悟了很多。

我是在本地的一家小公司找的工作。公司先把我派到当地的一家超市，让我做超市促销员。刚开始觉得这个工作挺难的，总觉得不知如何把东西卖出去。在一位员工阿姨的帮助、指导下，我逐渐地学会了如何把东西卖出去，也就不觉得那么难了。要想把东西卖出去，主要是需要我能够准确地抓住顾客的购买心理，热情一点，嘴甜一点，耐心一点。在超市里，我应该主动与顾客接近，拉近与顾客的距离，然后耐心地推销产品。几天后，我很快就习惯了这个工作，也认识了超市的其他员工。慢慢的我喜欢上了这份工作，尽管这份工作有点累，但是在我看来，累而充实的工作是值得的。

超市打工的这几天经历和在学校的生活大大不同，在学校的时候，每天有作息时间表的约束，我们通常是按部就班的做事情。而在这里，和学校比起来有更多的自主性和自由。我可以无所事事地随意逛，也能像木头似地呆在那儿，我还可以主动出击，与顾客接近。这个工作很大程度地锻炼了我的胆量、语言交流能力和心理洞察能力，我必须很好地通过顾客的言语与表情察觉顾客的想法，然后再作出适当的回应。我必须主动努力才可能继续干下去。在学校，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力，虽然这也存在的竞争，可校园里总有着那份纯真，那份真诚。可是在社会中，优胜劣汰，只有胜利了，才有机会被留下。你的成功就是别人的失败，工作直接影响了他人的经济利益。

在社会中我接触了各种各样的顾客、同事、上司等等，关系复杂，这一切都需要我们有经验去处理。尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方。只有不断地学习，我们才能进步。这次的社会实践让我收获不少。在这，我总结认为以下4点是在实践中不可缺少的。

(1) 要自信。相信自己，自信是迈向成功的第一步。相信自己并不比别人差，有自信我们才能笃定前行。

(2) 学会微笑。微笑拉近了彼此的距离，真诚的微笑能够赢得别人的好感，也最能感动人心。微笑是开放的花蕾，是人心中的天使，是微笑给了我们一切。

(3) 要坚持，不轻言放弃。在工作、学习、生活中遇到困难，要坚持下去，迎难而上，而不是退缩。

(4) 善于与别人沟通。沟通是人与人之间交流的桥梁。有效的沟通可以减少事件的困难程度。

这次实践活动，丰富了我的实践经验，增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为我认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

经历了将近一周的社会实践，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会，“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们

学习很多知识、道理，实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。

亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

放假了，我打算在家帮妈妈做一些力所能及的家务活。吃完饭，我帮妈妈洗碗。我用清水把倒入洗洁精的碗冲了一下，可还是有很多油。妈妈走过来和蔼可亲地对我说：“小傻瓜，洗洁净倒的太少了，要多倒点儿才能把油洗下来。还是我来吧。”于是妈妈抢回了洗碗的任务。

不过，我可没闲着，趁妈妈洗碗的时候，我又悄悄地去帮妈妈洗衣服。我想：刚才洗碗的时候洗洁净放得太少了，那现在衣服多了，用的水也多了，洗衣粉应该多放点才对。于是，我就放了很多洗衣粉。没想到，刚揉了一会儿，就产生了很多泡泡，大的、小的、红的、绿的，真好看！我一边洗衣服，一边自娱自乐地玩起了泡泡。妈妈洗完碗走过来，又好气又好笑地说：“你这个小捣乱鬼，弄的满地都是肥皂水，肥皂泡满屋子飞呢！”

虽然我总是给妈妈帮倒忙，可妈妈没有批评我，而是耐心的教我。晚上爸爸回来了，我听到妈妈对爸爸说：“我们的孩子长大了，知道帮我干活了。”我听到后，真是感到无比开心！

劳动教育心得与体会篇五

作为一名中学生，我很荣幸参加了学校组织的劳动教育活动。通过这次活动，我对劳动有了更深刻的认识，体悟到劳动的意义。以下是我对中特劳动教育的心得体会。

第二段：劳动教育的重要性

劳动教育是培养学生勤奋努力的好方法。在劳动中，我们需要付出辛勤的劳动，并在过程中克服困难。劳动能够让我们真正感受到付出的辛苦和收获的甜美，进而激发学生们的积极性和创造力，对其未来的学习和生活起到积极的影响。世界上所有成功的人都是通过勤劳努力获得成功的，劳动教育正是为了培养我们未来的社会栋梁而进行的。

第三段：劳动教育的实施方式

学校在劳动教育方面给予了我们很大的支持和帮助。首先，学校组织了各种各样的劳动活动，比如植树、打扫卫生、清理废物等，使我们把劳动与实际生活结合起来。其次，学校还设置了专门的劳动教育课程，让我们学会基本的劳动技能，如修理自行车、绘画等，同时，学校还鼓励我们参加社会实践活动，在社区、乡村中开展劳动服务，让我们学会尊重和关爱他人。

第四段：劳动教育的成果与体会

通过这次劳动教育，我获得了很多收获。首先，我学会了勤奋努力，不怕吃苦。在参加劳动活动的过程中，我体验到了辛勤劳动的重要性，也真正明白了只有付出才会有回报。其次，我懂得了团队合作的重要性。在劳动中，我们需要与同学们一起合作，分工协作，共同完成任务。通过团队合作，我学会了倾听和沟通，学会了尊重他人的意见。最后，我也意识到劳动的尊严与价值。劳动不仅是为了满足自身的需求，更是为了贡献社会，为了建设美好的家园。劳动的过程中，我们能够感受到自己的价值，提高自己的能力和技能。

第五段：展望劳动教育的未来

劳动教育是学校教育的重要组成部分，同时也是培养学生全

面发展的需要。在未来，我希望学校可以进一步推动劳动教育，加大劳动教育的力度，让更多的学生能够参与进来。同时，我也希望学校能够根据学生的特长和兴趣，提供更多个性化的劳动课程，让学生可以根据自己的需求和兴趣去选择，进而更好地发展自己的人格和能力。

总结：通过参与中特劳动教育，我认识到劳动的价值与重要性。劳动教育能够培养学生的勤奋努力精神、团队合作意识和社会责任感。劳动教育既是学校教育的重要组成部分，也是学生全面发展的需要。希望在未来，学校能够进一步加强劳动教育，为学生提供更多发展机会，以培养更多有责任心且具有创造力的社会栋梁。

劳动教育心得与体会篇六

劳动教育作为一种培养学生实际动手能力和实践操作能力的教育方式，近年来受到越来越多学校的关注。中特劳动教育作为一种特殊的劳动教育形式，将学生参与到生产劳动中，培养他们勤劳勇敢的精神以及实际操作技能。通过劳动教育，学生能够更好地理解劳动的意义和价值，增强自身劳动精神，为未来的发展打下坚实的基础。

第二段：分享参与劳动教育的经历及收获

在劳动教育中，我曾参与过垃圾分类、农田灌溉等活动。通过这些实际的劳动经验，我深刻体会到劳动的重要性。首先，劳动教育让我明白了“食物的来之不易”。通过亲自参与农田灌溉，我意识到农民们辛勤的劳动才能赋予我们饭碗。其次，劳动教育让我学会了经济独立。无论是垃圾分类还是田间劳作，我都亲自体验到了劳动创造价值的过程，从中懂得了辛苦工作所带来的成果。

第三段：谈谈劳动教育对我的成长的影响

劳动教育对我的成长有着深远的影响。首先，通过劳动，我学会了独立思考和解决问题的能力。在劳动中，我们常常会遇到一些问题，需要我们自己思考和解决。这锻炼了我面对问题时的冷静和敏捷。其次，劳动教育培养了我的合作意识和团队精神。在团队劳动中，我们需要互相配合、相互扶持，这锻炼了我的沟通与合作能力。最后，劳动教育帮助我形成了健康的生活方式。通过劳动，我了解到生活中的劳动不仅是为了满足自己的物质需求，更是一种锻炼身心的方式。

第四段：探讨劳动教育的不足和改进之策

尽管劳动教育对学生的影响有很多正面的效果，但也存在一些不足之处。首先，劳动教育在有些学校中仍然被边缘化，对学生的重视程度不够高。其次，劳动教育课程的设置和实施方式有待改进。一些学校的劳动教育课程只是简单的操作过程，缺乏理论与实践相结合的培育模式。因此，我们需要更好地结合实际情况，提供更多实用性、综合性的劳动教育课程。同时，学校和家长也要共同重视劳动教育的重要性，为学生提供更好的劳动教育环境。

第五段：总结劳动教育的意义和建议

劳动教育是一种培养学生实际操作能力和劳动精神的有效途径。通过劳动教育，我体验到了劳动的辛苦和收获，学会了独立思考和合作精神。然而，如何充分发挥劳动教育的作用，仍然需要学校、家长和社会的共同努力。学校应提供更为全面的劳动教育课程，培养学生实际动手和动脑思考的能力；家长应给予充分的支持和尊重，鼓励孩子参与劳动；社会应加大对劳动教育的重视，提供更多劳动实践的机会和平台。只有这样，我们才能更好地培养出勤劳勇敢、扎实能干的新一代。