

小学二年级学校课程教学计划(大全7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小学二年级学校课程教学计划篇一

经过一年半的学习,同学能感受到经过二年级上学期的学习生活后的进步和变化,并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深,同学的学习热情不时高涨,他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习而且我班同学41人,男生比女生多15人,好动的同学较多,教材以图画的形式出现更可以开展的活动、游戏和其活动的过程,同学活动的兴趣被引发出来,同学通过自身的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是,可能由于地区的差别,本地同学的生活与教材反映的不尽相同,以和教材中的活动性较强,由于同学学习环境和条件的限制,个别同学对课文内容理解不够透切,这有待今后教学中扬长避短,让每个同学都得到全面发展。

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有优点,合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动,目的是引导同学在一年多集体生活的基础上,通过体验老师、同学间的互相关心、互相协助,能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量,体验到一起生活的愉快;同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动,培养同学的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。

以引导同学注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展保护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成维护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“维护森林，节约用纸”三个主题活动，以协助同学初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导同学获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发同学对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导同学了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成绩，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

1、能够认识自身的优点和短处，并能了解班上同学的特点，对自身充溢信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自身作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识的同时，提高活动技能和能力。

小学二年级学校课程教学计划篇二

本学期，本班学生15人，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

另外一方面，大部分学生已经能遵守课堂纪律，积极发言，按时完成作业，逐步培养正确的学习习惯。但仍有一部分学生的书写习惯差，纪律意识不强，对学习不在意，经常忘写作业，上课做小动作等。尤其是班级里的几个特殊学生，由于先天智力存在不足导致学习和习惯培养上的障碍。这部分学生仍需要不断地加强习惯教育和智力启蒙，尽可能地在学习上达到合格要求。本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

1、学习习惯

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

- (1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学

习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读450个生字，会写350个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、写话

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句号、问好和感叹号。

1、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习0在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁、美观。

2、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时，教师要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

小学二年级学校课程教学计划篇三

我们的教材继续沿袭了前几册生动有趣，富有人文关怀的特点，很好地设置了各单元的人文线索。二年级侧重的人文主题是“音乐与我的生活”。

1、唱歌部分：巩固所学的唱歌方法，能运用自然的声音演唱，初步学会用不同的唱歌方法来表现不同的歌曲情绪，开始接触两声部的节奏朗诵，多声部织体诵读要关注音色。

2、识谱要求内容在教材中分解融入两个部分之中，一是学唱歌曲部分；二是活动部分。在低年级阶段不要求识谱，所以不出现音符的认识，至于节奏的认识，我们都已经把它结合到活动的实际开展里面，尽量图形化、符号化（例半拍一个鸟窝里两只小鸟、一个盘子里两个苹果），形象生动。建议老师们在教学中使用这种形式。

3、听赏：除了要求孩子们听辨童声，女声、男声和不同乐器的声音，区别独唱、独奏、齐唱、齐奏，还要能听辨出力度、速度的变化，聆听时能作出相应的情绪或体态反应。

4、动的要求是：能用常见打击手器、嗓音的模仿，身体动作和身边其它能够发出声音的物体为歌曲或器乐曲伴奏，能运用人声乐器声模仿自然界或生活中的声音。能够将成语、短句、诗歌或歌词用不同的节奏、速度等加以表现。

1、认真钻研大纲和教材，并按教导处统一备课格式，认真写好教学随笔、反思。

2、充分作好课前准备认真执行课时计划，严格把握40分钟的课堂时间，向40分钟要效率。

3、根据学生身心发展的特点，适当放低要求，打好基础，培养学生的兴趣。

4、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。

5、完成教材任务的同时，为培养学生的兴趣，提高活动能力，丰富校园生活，本学期准备成立几个兴趣小组，如器乐、舞蹈、合唱等。

6、提优补差的途径：

a□通过课堂教学。

b□通过课外艺术活动。

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法歌唱。自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字。

2、通过学习本册教材，认识一些乐器，初步学习演奏方法。

3、通过音乐游戏，引起学生的兴趣，培养学生合作进取的精神。

4、通过声音创编的活动，激发学生对创造的兴趣，并从中获得成功的喜悦。

5、通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

6、基本上能掌握教材规定的简单的音乐技能，掌握认识简单的乐谱的能力，能够完整的演唱歌曲，扩展音乐创造和音乐与之相关的文化内容，发展学生创造性思维能力及提高学生的人文素养。

周次教学内容备注

一准备课2月25日

上课

二第一单元（听，唱，动，拓展）

三第一单元（听，唱，动，拓展）

四第二单元（听，唱，动，拓展）

五第二单元（听，唱，动，拓展）

六第三单元（听，唱，动，拓展）

七第三单元（听，唱，动，拓展）清明节放假

八第四单元（听，唱，动，拓展）

九第四单元（听，唱，动，拓展）

十第五单元（听，唱，动，拓展）期中考试

十一第五单元（听，唱，动，拓展）劳动节放假

十二第六单元（听，唱，动，拓展）

十三第六单元（听，唱，动，拓展）

十四第六单元（听，唱，动，拓展）

十五第七单元（听，唱，动，拓展）

十六第七单元（听，唱，动，拓展）

十七第八单元（听，唱，动，拓展）

十八第八单元（听，唱，动，拓展）

十九复习考试7月1日放暑假

小学二年级学校课程教学计划篇四

本学期本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。班风比较活跃，班上半数的学生有着明确的学习方向，但有少数部分学生学习目标不明确；不少同学在学习上好胜心强，乐于学习，勇于克服学习上的困难，思维活跃，有较好的学习习惯，有较有成效的学习方法，但也有不少同学学习方法不当，或是学习习惯较差，积年累月，致使学习基础薄弱；男生比较喜欢动脑筋，回答问题比较积极，但作业完成情况不够理想，总有学生忘带忘作业或质量极差，而女生作业完成较好些，有部分学生对新知识的接受较慢，而且容易把新旧知识混淆，因此分析能力也有待提高。课堂气氛比较活跃，但也有部分学生别人回答问题的时候不会倾听，有部分学生管不住自己，自控能力较差。教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学

习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，培养他们合作，帮助他人，热爱集体，积极参加各项活动意识。对于后进生，增强集体意识，培养他们学习兴趣，培养他们的学习信心。落实培尖补差工作是这学期的重点，还要做好家访工作，争取家长的配合。

1、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(1)首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。

当你坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

(2)正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

(1)汉字的基本笔画，主要有如下一些：

点、弯钩、横钩、横折弯、横、斜钩、横折、横折弯钩、竖、横折提、横撇弯钩、撇、竖提、横折钩、横折折撇、捺、竖折、横折折折钩、提、竖弯、撇折、竖折撇、竖钩等。

(2)汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种：

基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。补充规则有先中间后两边、右上或里边的点后写等。

(3)汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下

结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

(4)汉字的偏旁部首。

3、对小学生的写字提出要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

1、抓好表率。树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势写字是小学阶段一项重要的基本功训练，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。

2、认真上好每周一节的写字指导课，优化写字课堂教学，在教学中要做到训练有度，在教学内容上注意由简到繁，由易到难，使学生体验到书写的乐趣，树立信心。

3、重视写字课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。

4、要做到课堂指导和课后练习相结合；处理好写字与识字的关系；处理好写字教学与课外书法活动的关系。

5、培养和发展学生们的法兴趣和特长，带动全班同学参与到写字活动中，进一步提高写字水平。

小学二年级学校课程教学计划篇五

识字1、2、3、4，练习1

1、学会本单元36个生字，两条绿线内的8个字只识不写，认识8个新偏旁。

2. 正确书写本单元的生字，要求规范、美观。

3. 认真观察图画，能把图上描绘的事物同所学的词语联系起来，凭借图理解词语。
4. 初步了解会意字和形声字的构字特点，激发学生学习汉字的兴趣，培养识字能力。
5. 能正确、流利地朗读词串及儿歌。
6. 通过本单元的学习，了解金秋水乡特有的景色，感受北京天安门广场节日的欢庆气氛及神州大地的欣欣向荣。
7. 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。
8. 学会祝贺。

第一单元共有四篇归类识字的课文。第一课通过“词串”，向我们介绍了金秋水乡富有诗情画意的美景。

全课共分四组词语。第一组词语表现水乡白天的景色；第二组词语介绍了荷塘里的主要植物；第三组词语表现水乡傍晚的景色；第四组词语表现夜晚水乡的景色。第二课也是采用“词串”形式描绘了天安门广场国庆大典盛大的场面。

全课的第一组词语表现天安门城楼的景色；第二组词语表现国庆阅兵式场面；第三组词语表现人民群众欢庆的场面；第四组词语表现了中国的突飞猛进。第三课属于看图会意识字，课文通过形象的图画来揭示会意字的构字特点。第四课是形声字归类识字。

由5个偏旁“苗”组成5个形声字，再由这5个形声字分别组成词语，然后用一部分生字编入后面的儿歌。

这个单元主要任务是识字写字。要使学生在识字的同时，与认识事物相结合，发展语言与发展思维相结合，激发学生热

爱祖国语言文字的情感。同时帮助学生认识象形字和会意字的造字规律及形声字形旁表义、声旁表音的特点。提高学生的识字能力，要注意识字与写字相结合，培养良好的写字习惯。

学生在学习本单元前还未掌握这四课中的40多个生字，朗读、造句能力还处于初级阶段，对课文的基本思想内容的理解还未形成。因此，通过本文的学习，应能使学生正确书写与认读40个生字；能比较正确流利、有感情地朗读这四篇课文及字词。

识字写字、学用字词句、口语交际。

区别形近字、同音字，提高识字写字的能力。

1、注重鼓励学生自主学习，培养成就感。运用多种识字方法自主识字，培养学生自主识字的兴趣和能力。

2、通过指导学生感情朗读，培养学生对语言的感悟能力。

3、语文实践活动一定跟课内所学的东西有一定联系，形式要活泼多样，引起学生学习的兴趣，提高学生对语言的表现力。

4、重视创设情景，使学生入情入境的进行说话练习，激发兴趣，勾起话题，注意规范学生的口头语言，注重培养学生说话能力。

小学二年级学校课程教学计划篇六

共有学生35人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望非常强烈。

已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢

阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。

并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

1、人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的'内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

3、“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

4、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

本册教科书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意的问题。

本册教材要求学生认识400个生字，这是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，因此准许学生在一定的时间以内在识字数量、识字能力上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为是写得越多越好，要注意写字的质量。

3、阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

- 1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

- 2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语

言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

小学二年级学校课程教学计划篇七

1. 学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2. 汉语拼音。

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3. 识字写字。

(1) 准确认读456个生字。

(2) 掌握本册课本安排的29个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写、默写生字279个；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

4. 口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

5. 阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6. 写话

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

1. 学习习惯。

(1) & 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。

(2) & 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) & 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2. 第一单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读51个生字，能按笔顺正确书写、默写生字38个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，让学生学会向别人介绍自己的家庭，说几句连贯的话。

(3) & 能联系课文和生活实际理解常用词语的意思。

3. 第二单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读73个生字，能按笔顺正确书写、默写生字43个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(3) 通过口语交际，能按照要求用几句连贯的话讲一讲春天。

(3) & 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

4. 第三单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读48个生字，能按笔顺正确书写、默写生字26个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，让学生学会为别人带路，提高交际能力。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。会分角色朗读对话。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5. 第四单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读63个生字，能按笔顺正确书写、默写生字36个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，学会道歉。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6. 第五单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读47个生字，能按笔顺正确书写、默写生字34个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 口语交际，能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语的意思。

7. 第六单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读72个生字，能按笔顺正确书写、默写生字42个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

8. 第七单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读44个生字，能按笔顺正确书写、默写生字27个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，学会做客，培养人际交往能力。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

9. 第八单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读77个生字，能按笔顺正确书写、默写生字42个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事，再演一演。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

1. 学习习惯。

(1) 养成上课专心听讲、认真思考、积极探究的习惯。

(2) 知道正确的写字姿势和握笔方法的要求，养成良好的书写习惯。

2. 课文

(1) 理解课文内容，指导学生有感情地朗读课文、背诵课文。

(2) 准确认读475个生字。能按笔顺正确书写、默写生字288个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。掌握本册课本安排的76个常用偏旁。

3. 练习

口语交际，指导学生完整、连贯地说一句或几句话。