

六年级下学期班主任教学工作总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级下学期班主任教学工作总结篇一

六月是一个多彩的月份，这个月里付出了辛勤汗水的莘莘学子们陆续地踏上了高考，中考的征程，那是孩子们又一个新起点的开始，心得体会然而在这段漫长的、让人们为之动容的征程中，还有六年级学生毕业了，虽然他们的毕业是如此的自然，如此的顺应规律，可他们这段生活的结束，却是接下来一切中考、高考成功的开始。很荣兴的是我是送走今年这批六年级毕业生中的一名教师。在六年级下学期中，繁重的教学工作和紧张忙碌的生活让我得到了真正地历练，这个过程虽然艰辛，却充满了色彩；虽然平淡，却足以让我不能忘却。此时此刻愿将本学期的工作做出总结，向领导和各位同仁们做出汇报，同时也真诚地期待你们的批评和指导。

当出去支教半年回来之后，从没想过的是不但自己“光荣”地归队，还带回一批学生，一批归为自己部下的学生。我也曾经为之迷茫，教师的天职就是教学生，教哪个班都是尽职，然而，如果给我们机会选择，大家更会倾向于选择自己从头带起的班级。但我不能让事事已为我们着想的领导因我一己之念而为难，我们是一个团体，我有权利说出自己的意愿，但是我更有义务服从领导的安排。欣然的接受了六年级下学期的班主任工作，也就意味着两个学校走到一起的15名同学走进了我的生活，不只是生活，接受他们的还有我的整个精神世界，从此带着这15个孩子我开始义无反顾地向前冲，不断地努力，努力，再努力。

在学习中，这批孩子确实很有素质，人员又少，相对而言在管理上降低了难度，可是再容易管理的班级也会有问题出现，尤其是两个班合到一起的班级。在学习中最大的难度就是孩子们的基础太不一样了，孩子又都大了，性格又各不相同。对他们我即使谈不上陌生，但绝对达不到了解，于是在以各种教学手段积极开展 ze 教学工作的同时，我又在悄悄地关注着他们的生活。我的原则就是学习上要时刻不忘渗透孩子们的思想教育，生活中能想到的我就要对他们进行知识的点拨。我最有感触的是我们班每周的班会活动。在每次的班会上我不但可以将我平时发现的问题做出处理，并且可以适时地对他们进行教育，而他们也可以将心中的不满进行诉说，将他们的想法进行汇集后，我再取其精华将他们的想法进行实际的实施，效果也真的不错。正所谓：得民心者得天下，我知道了民心又怎么会收服不了他们呢？当然，我并不是说我的方法有多好，我其实也只是想说，有情感做基石的师生关系，个人简历才会让我们的教学工作开展得更加得心应手。

我还常常这样告诉班里的同学们，一定要先学会做人，再去做事。学习上你成功了不要骄傲，因为你现在看到的成功即将成为过去，坚持住了你才会有更让你惊喜的收获；失败了我们也不要放弃，因为上天赋予了我们每个人一份天才，如果老师不能够发现他，那么你自己就一定要将他发掘出来；所以一定不要放弃，只要努力奋斗了，无论你以后选择了哪个行业，你，都将成为你父母的骄傲。带着对孩子们的鼓励，我融入了这个15人的`班级，我们16人共同劳动，共同学习，共同品味生活，共同为我们的目标奋斗不息。

这次的小六抽测前两天，孩子们似乎是有些累了，他们开始表现出懈怠情绪，当我有意识地让他们每个人都看到这种情绪之后，我给他们上了小学里的最后一节思想教育课。我认真地告诉他们：在你们来到服先中心校的这一年里，你们个个都是好样的，你们没有给你们的母校丢脸，但是，最后的几天你们要放弃这份精彩吗？同学们无语。在最后一天的考试中，我不知道我班的同学们成绩会如何，但我却可以自信

的说，每一科结束时，不管他们考的好不好，他们的心是稳的，是静的，是那种付出全部的战斗。

我没有教过毕业班，没有足够的教学经验，但对我的事业我有满腔热情，对我的学生我有宽广无私的爱，对我的同仁我有最挚诚的心，这一切让我自信，让我快乐，让我幸福！

站在山脚仰望山峰，我骄傲，因为我有攀登的勇气；站在山顶俯瞰大地，我自豪，因为我到达了顶峰。愿和各位同仁携手一起为我们的教育事业添砖加瓦，为我们的孩子倾其所能，为我们的国家培养更多的可用之才。

六年级下学期班主任教学工作总结篇二

本站后面为你推荐更多小学六年级下学期班主任工作总结！

时间转眼逝去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，哪怕有很多的麻烦和心酸。今年我担任的是六年级毕业班的班主任，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解比较深，个性都比较强，要想当好这个班主任还真是不容易。为了让孩子们顺利的、愉快的完成小学学业，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，给孩子自由的空间，使他们得到更多的锻炼。

一、言传不如身教。

这学期的孩子，自尊心强，叛逆心理也强，学习上、习惯上自以为是，接受不了别人的建议，常常为了一件小事而发脾气。为改变这种状况，使学生有良好的心态完成六年级学业。我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。平时，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。如：自觉的拾起地面上的一片纸；和孩子一起进行晨诵午练，这学期在进行的最后一次写字比赛活动中，我们班总体水平得到大幅度提高，获得第二的好成绩。

绩。大课间和孩子一起进行体育活动；主动整理学生的桌面，主动把黑板擦干净，有耐心的引导学生；注意自己的说话方式；及时的批改学生作业，平时在学生中注意使用“请、谢谢、对不起”文明用语等等。用自己的言行来感化带动每一个孩子，使他们从心里反思自己的行为，哪些是应该做的，哪些是不应该做的。

二、注意进行学生的思想工作。

针对孩子的年龄和心理特点，结合学校的工作计划，有效的对学生进行思想教育，使学生成为一个讲文明、懂礼仪的新营少年。

1、每周的主题班会是对学生进行思想教育的主阵地，如：“做文明学生，创和美校园”、“讲文明礼仪，做和美少年——坐立行走”优秀习惯养成、“讲文明礼仪、做和美少年——卫生习惯的”养成、“端午节”、“安全文明”等主题班会，即发现了身边的美，发挥榜样作用；又提高学生对自己言行的要求，给自己的行为指出了方向。在这些主题班会的实行过程中，为让孩子进一步养成习惯，改革了一定的评价措施，如：六人一组，选定小组长，每天都进行评价，每周一总结，优秀人员全班表扬，发校讯通向家长通报，发挥家校结合作用，并在班级博客中登出优秀人员的名单，及他们的获将证书，充分利用榜样作用，带动其它孩子的习惯培养兴趣。所以在学校领导的关心和各位老师的帮助下，在学校两次对学生习惯培养的评选中，我们班分别获得了“坐立行走”示范班级和“洒扫应对”卫生习惯文明班级的光荣称号。

2、积极参与各种活动，让孩子找到自信。本学期，我们经历了读书节和艺术节。每一个行动的举行，都是对师生的一次锻炼，一次提升。

3、让学生参与班级管理，发挥小主人的作用。“人人是小官，

人人有事做，”让每个孩子都参与班级管理。6人一小组，每人分工不同，但同进参与管理。每周一总结评价，根据表现减星加星。及时的解决班级中出现的一些不和谐因素，如：同学间矛盾，让同学们尽量内部解决；玩牌现象严重，献言献策；地面废纸太多，如何解决等现象，让学生都参与到每天的10分钟管理中来，充分发挥孩子的主人翁意识，让每个孩子独自形成问题的看法，培养学生处理问题的能力。

第三，加强班级及班干部的管理。一个优秀的班集体，必须有一群更加优秀的班干部，本学期加大了对班干部的要求。让他们严格要求自己，主动参与班级管理，每天能够对班级工作及及时的总结和反思，提出班级中需要努力的方向，能够说出班级问题处理的办法。每次的活动这些班干部都起到了很好的带头作用。如，学校值日，班干部第一个到校，班干部以身作则自己训练；文化长廊、黑板报的更换，班干部想好策略，合作完成；学生的学习，每天的作业，班干部监督交上改错等等。每星期同学们评选优秀班干部，加星并辅之点物质奖励。这样形成了你追我赶的场面。

第四，加强与家长的沟通。利用班级博客、教育信息网、短信、电话、面对面交流等平台，把班级活动及孩子们的表现及时和家长沟通交流，以便形成家校教育合力，得到家长的帮助，让孩子的问题及时得到纠正，使孩子们更加优秀。

半年来，我们严格地进行班级管理，并积极参加学校组织的各类活动，并取得了一定的成绩。如我班三次被评为和美班级，“洒扫应对”卫生习惯优秀班级，“坐立行走”文明示范班级光荣称号，读书节和艺术节活动中，被评为“书香班级”“艺术班级”

虽然在工作中取得一定的成绩，但与学校领导要求相比，与其他老师相比，还有一定的差距和不足，如：一业务能力需要进一步提高，改进自己的教育教学方法，形成自己的教学模式，力争让每个同学听的懂，学的好，达到“和美”课堂

标准。二是加强自己的课外阅读能力，广泛阅读书籍，提高自己的整体素养，为自己的教育教学服务。还要加强普通话、写字等基本功的练习，使自己能够更好的做好教师这个工作。三在班主任工作中，由于平时事情比较多，没有很好地协调好工作中的一些事情，所以平时对同学们的关注不够，有些同学很希望和老师谈谈心，而有时由于时间紧没有满足孩子们的这种愿望，有时同学们之间有矛盾而没有很好的做好协调工作，忽视了孩子们的情感因素。所以应更好的探讨班主任工作方法，怎样做到工作中让孩子们欢心，家长们放心，工作上舒心。

在以后的教学工作中，我将严格按照学校领导的要求，按照学校工作计划，创造性地开展各项工作，使自己的工作越来越好。

六年级下学期班主任教学工作总结篇三

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的`课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主

要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了一些要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级

整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还

创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六年级下学期班主任教学工作总结篇四

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期我主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学初，我明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课或睡觉，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他

们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中接受教育。

六年级下学期班主任教学工作总结篇五

这学期我担任x班和x班两个班的xx科目的教学工作，在模拟考试中的成绩都很不错。我也经常给同学们发一些试卷，让他们回去做。主要是培养他们做题的能力，能够从容的面对升学考试。做得多了，会做的题目就多了。在第一次模拟考试中，有很多同学一些基础的题目都不会做。我及时调整了教学内容和方法，在第二次模拟考试中，就没有出现过这样的情况了。

我在家庭作业中会增加几道比较难的题目，有些是初中要学的，作为拓展的题目。因为是拓展的题目，所以我不会在课堂上讲解，而是让有兴趣的同学课下到办公室问我。让他们提前了解初中的知识，在进入初中之后不会慌张。

这方面的工作我主要是从三个方面入手的：

1. 学风的建设

在这个学期，我开始着重的注意培养学生们自觉学习。这样不仅他们能在升学考试中取得一个好的成绩，也能在之后的学习生涯中更好的学习。我联合了班里的几个班委，严格管理纪律，对上课做小动作的同学进行劝导。到期末时，班里的学习风气已经很不错了。

2. 与家长联系

要想孩子能够认真的学，周末在家里的这两天也是很重要的。有些同学周末基本不学习，除了把作业做完就什么都不管了。这样的学习态度很可能导致我们老师在学校五天的努力都白费。因为学习到知识、记忆知识是比较难的过程，但遗忘却很简单。家长与学校要联合起来，严格管理学生在家的娱乐

时间、作息時間等。保持一个这样的状态，才能在升学考试中取得好成绩。

3. 与任课老师联系

我时常向其他老师了解学生最近上课的整体情况和个别学生的情况，以及最近的模拟考试的情况。有没有学生的成绩有退步，或者波动比较大的。在我的课上他们不敢做别的事，但在其他老师的课上就不一定了。所以需要我这个班主任做到经常跟任课老师沟通，了解学生最近的情况。

这半年，对我们班里的孩子来说，心理压力是很大的。现在升学考试越来越有难度，同学们都想上比较好的初中，家长们也很想让孩子们上好一点的初中，所以无形之中会给孩子增加压力。但考试最重要的就是心态，只有心态好才会稳定发挥。所以我时常对他们进行心理辅导，告诉他们要以平常心面对考试。

小学和初中高中不一样，小学的升学考试只考本学期的内容，不会考一整个阶段的内容。所以那些成绩比较差的孩子，若是想赶上来，还是比较容易的。我经常把这些学习态度比较有问题同学叫到办公室聊聊天，谈谈心，从聊天过程中找出他们不爱学习的原因，解决这些问题，帮助他们早点进入学习态度。总之，就是要晓之以情，动之以理，让这些同学喜欢上学习。

通过这一个学期的工作，在升学考试的时候，我们班同学的成绩都很不错，排在后面的几位同学也都有进步。这给了我很大的信心，相信我在之后的教学中能够把我的工作做得更好，给同学们更大的帮助。