

# 篮球说课稿(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 篮球说课稿篇一

如何在课中让学生“动”起来，如何让课中的活动更贴近小学五年级学生的身心特点，是设计本节课的重要切入点。本课意在能使体育学习活动真正充满“健身性和教育性”，通过“篮球运球”的教学，促进学生在活动中求得综合能力的发展。为了展示本次课的教学过程，我从以下几方面去展开。球类运动有着较为明显的互助与合作性。篮球运球属于（水平三）基本内容的主题教材之一。本课用“篮球运球”作为教学内容，因为它具有游戏性、集体性、健身性等特点，为学生提供了促进学生身体、心理和社会适应和谐发展的生动而丰富的活动形式，是小学生最喜爱的活动内容。

针对本次授课对象的特点，这个年龄段的学生活动能力强，求知欲强，好胜心强，思维敏捷，反应快。随着年龄的增长与认知的发展，学习中的互助合作，自主学习意识和行为还有待更进一步培养。

教学难点：手脚动作协调一致。

1、认知目标：通过学习使95%的学生初步掌握篮球的基本知识、基本技能。

2、技能目标：通过教学，使学生能够掌握控球、运球的技能。

3、情感目标：在学习和比赛中，培养学生团结协作、积极进取的精神，激发学生集体荣誉感和参与运动的热情，发展个

性。

1、启发思维：提问学生：你们玩过篮球吗？看过nba吗？认识姚明和易建联吗？你们还认识哪些篮球明星呢？首先唤起他们的求知欲，让他们回忆篮球场上运动员精彩的动作。由浅深入启发学生积极思维，对学生进行思想动员，然后引出本次课的学习内容——篮球运球。

为了激发学生对篮球运动的兴趣，本次课我主要通过各种提问、自练、示范、互动、比赛等教法，使简单的运球变得有趣、丰富。通过启发思维、讲解示范、分层教学、教学比赛等方法来完成教学任务。

1、启发思维：提问学生：你们玩过篮球吗？看过nba吗？认识姚明和易建联吗？你们还认识哪些篮球明星呢？首先唤起他们的求知欲，让他们回忆篮球场上运动员精彩的动作。由浅深入启发学生积极思维，对学生进行思想动员，然后引出本次课的学习内容——篮球运球。

2、讲解示范：教师讲解示范是体育教学方法核心之一，教师带有启发性地讲解示范，不仅能使学生了解动作的要领、方法和直观正确的动作概念，而且还能促使学生思维，提高学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性。

3、分层教学：关注学生个体差异，实施分层教学。对于有困难的学生，教师要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与体育活动，及时地肯定他们的点滴进步，从而激发他们爱好体育活动的兴趣和信心。

4、教学比赛：采用运球接力比赛，使学生在基本掌握运球技能的基础上让他们适当竞争，提高学生学习兴趣，这符合篮球本身的特点。在比赛过程中既锻炼身体、掌握运球技能，同时检验学生学以致用能力，培养学生团结合作的意识，使学生在技术、素质、心理、生理上都得到提高。 〈二〉学

法:

- 1、体验：通过老师的启发和学生的自主练习，充分调动学生学习的兴趣，较好体现学生的主体作用。
- 2、个性化：完成和自己能力相适应的教学内容，充分展示不同的运球形式，体现学生个性化，发掘学生潜能。
- 3、兴趣：通过运球接力跑，体验到篮球的乐趣，发展学生力量素质，提高学生的练习兴趣。

## 1、热身部分

按人体的运动规律，人体的运动状态是一个逐渐增强的过程。课前的热身运动是必不可少的，能够让学生的身体状态很快的适应学习技能部分的运动强度，同时也是预防运动损伤的最好手段。因此在学习开始前采用螺旋跑和球操作为准备活动，导入热身阶段。

## 2、学习技能部分

这一部分是课的主体部分，是解决“教与学”的重要部分，在教学过程中，应采用以学生的主动参与、积极参与和合作学习为主，以快乐学习为主的方式。

(1) 激发思维：通过老师提议，让学生充分发挥想象力，结合图片练习，尽量展示自己的运球方法。

(2) 讲解示范：通过教师的讲解示范，学生能学会基本的原地运球和行进间运球的动作和方法，树立正确的动作概念

(3) 分组练习：充分发挥学生的主体作用，给学生自由的学习空间，引导学生积极参与，主动学练。让学生在练习中熟悉球性，掌握基本篮球技术。

(4) 运球接力赛：学生运用自己已掌握的动作进行比赛，通过学习和比赛使学生掌握篮球的基本动作技能，还可以培养学生的集体意识和勇于竞争的意识。

3、恢复身心部分：这一部分是人体活动由动态恢复到静态的一个部分，安排了韵律操这一内容，可以让学生在轻快的音乐声中得到充分放松，使身心得到恢复。

最后简要小结本次课的教学过程，让全体同学们自评、互评。非常感谢同学们与老师共同完成了一节丰富多彩的体育课，希望同学们在今后的锻炼中能应用到今天所学到的技能。

## 篮球说课稿篇二

按国家教育部《体育与健康》课程标准为依据，按水平（四）课标的基本要求以及初一学生技能情况。本课确定篮球——运球急停急起为主教材。

篮球运球急起急停技术是篮球运动中运用较为广泛的一种运球技术，目的是让学生明确运球时影响个体间联系整体配合的重要纽带。在以往的教学法基础上，发展学生创造性、主动性，培养学生选择运球摆脱对方的能力及连接各种技术动作和实际对抗能力。重点是手控制球的能力，脚步移动的动作质量。难点是手脚协调配合，急起急停的时间难确定性。

本课教学对象为初中一年级44名学生。初中学生身心正在发展阶段，在身体锻炼中具备了基本篮球运球能力。篮球是他们所喜爱的一项运动，有一定的基础，但对单个篮球技术的学习并不满足，而对学习对抗性练习特别感兴趣，教学中要让学生把动力与动脑很好地综合起来，给学生提供再认识所学知识，以及创造性应用所学动作的机会，从而增强教学效果。

1、认知目标：学生了解并体会急停急起变速运球是一种简捷

灵巧突破的运动技术及在篮球运动比赛中的运用价值。

2、技能目标：80%以上的男生基本掌握急停急起运球动作技术，60%以上的女生基本做出急停急起运球的动作。

3、情感目标：培养学生自信和敢于在活动中展示自我的能力。

1、运球急停急起采用尝试，比较教学法，使学生在尝试中，在与原地运球过程中得出运球急停急起的要点，再结合以往所学技术自创方法，进行练习，由浅入深，由易到难逐步提高培养学生的`想象力和创造力。

2、采用练习法，使学生在多次练习中掌握技术，用演示法，使学生的创造成果得到表现和肯定。

3、通过游戏：运球接力，使内容丰富，增加趣味性。

4、整堂课采用收、放、松、紧相结合的组织方法。

本课采用“尝试——比较——讨论——创造——评价——巩固”的学练流程，同时渗透德育和保健内容，让学生充分领会主动学习和创造性学习的方法。在体验、想象、演示、分析、比较和多向交往中形成正确的动作表象，掌握一定的技术技能和保健能力。

1、导入与热身——球操

规则提问讲解，安排熟悉球性。（运用口令指挥，既是热身运动，又是培养学生对球性的感觉，同时也是提高学生的审美情趣。）

2、主教材——运球急停急起

教：提问、演示、要求、巡视、指导。

学：听、练、论、创、演。结合教材（原地运球）

3、放松活动

4、讲评练习，小结。

5、回收器材

6、下课——师生再见

整堂课练习密度约为：30%，练习强度中等偏上。

1激发兴趣

2积极思维

3协作互动

4守纪、紧张、奋进、活泼。

篮球场2个、篮球24个、障碍物12个、录音机1个。

## 篮球说课稿篇三

篮球运动是一项集体对抗运动项目，因此，在比赛中传接球技术运用较多，而行进间双手胸前传接球技术在比赛中是很实用的一种传接球方法。下面为大家分享了篮球传球的说课稿，一起来看看吧！

今天要说的是《体育与健康》篮球课的第二课时，本次课的主要内容是学习胸前传接球的基本技术。下面我把本次课的设计思路、教材特点、学生分析、教法选择等方面做一下简要介绍：

一、说教材内容

本课的教材是华师版《体育与健康》第五章第一节内容篮球双手胸前传球。双手胸前传球技术在篮球运动中广泛运用，是篮球运动的基础。学习双手胸前传球可以提高学生对体育运动的兴趣，发展协调性，培养学生团结协作的精神。

## 二、说教学目标

（一）知识目标：使85%的学生基本掌握双手胸前传球技术要领。

（二）技能目标：发展学生协调性，提高篮球意识。

（三）情感目标：培养学生的观察能力，竞争意识和团队协作精神。

## 三、说教学重、难点

（一）重点：双手胸前传球为教学重点。

（二）难点：上下肢的协调性和甩腕拨指的连贯性。

## 四、说教学方法

（一）教法：情景法、讲解法、示范演示法、分组练习法、游戏竞赛法。

（二）学法：教师引导学生做到认真听、仔细看、认真练习，使学生真正成为了体育学习的主人；同时让学生在运动中体会学习方法和积极参与运动的乐趣。

## 五、说教学过程

（一）激发兴趣阶段

1. 课堂常规：

(1) 体育委员整队，汇报人数。

(2) 我来宣布本课内容，安排见习生活动。提出要求：安全第一。

2. 反口令练习：由我来喊口令，学生根据口令做相反动作。

目的：加强学生组织纪律性，集中学生注意力。

## (二) 愉悦身心阶段

1. 组织学生慢跑，由我来领跑采用分裂式、开口螺旋形跑等方式。

目的：充分调动学生积极性

2. 持球做热身活动

目的：培养学生参与体育活动的兴趣，为学习双手胸前传球做好身心准备。

## (三) 增智促技阶段

这一阶段是本课的主要内容，采用索普反向思维方式进行双手胸前教学。主要分为四部分。

1. 情景设置：出示nba球员在比赛中双手胸前传球挂图，让学生总结出技术要领，并模仿练习。

2. 发现问题：在两人一组的原地传球练习中暴露出的问题，激发学生发现问题总结问题的习惯。

3. 教师示范完整动作：持球、蹬地、伸臂、甩腕拨指的连贯性。



4. 示范讲解：接球手型以及缓冲动作，防止戳伤手指。
5. 练习巩固：两人一组原地传球。学生互相指出对方的优点与不足，体现学生自评与互评。教师巡回指导，提示传球要领，并在熟练的基础上加快出手速度。
6. 学生展示：每一组优秀学生示范，并评出“最佳搭档”，以示鼓励。
7. 巩固提高：以nba球星保罗、纳什为榜样，继续练习。并大声喊出传球动作要领，这样既能加深记忆又可以提高课堂气氛。
8. 比一比：看谁传的准。设置左、右、前三个方向，三个不同的高度，比一比那个同学穿的又快又准。

#### （四）运用提高阶段

##### 1. 游戏：传球接力

目的：将所学技术加以运用，提高学生的兴趣。

要求：两组学生互相找出各自的优点和不足。

##### 2. 学生互评、教师评价

目的：提高学生的自我成就感

#### （五）恢复身心阶段

1. 问学生为什么进行放松整理活动？让学生知道在平时运动后消除疲劳的途径和方法。抖动肢体、洗热水澡、多吃水果等方式。师生一起扭起东北大秧歌，载歌载舞，放松身心。能使学生在轻松愉快的氛围中结束本节课练习。

2. 简要小结本节课内容。让学生说出本课的主要内容，自己所学到的知识和技能，老师做进一步点评。

3. 收拾器材，比一比看哪个小组收的又快又好。

## 六、说效果预测

预测85%的学生能初步掌握篮球双手胸前传球的基本技术，提高学生的身体协调性，培养团队协作精神。本次教学活动从学生实际出发，运用多种有效手段调动学生学习的积极性，充分发挥学生的主体作用，使学生的能力得到充分发展。

## 篮球说课稿篇四

各位老师：

大家下午好！

今天我说课的内容是《篮球：急停急起变速运球》

按国家教育部《体育与健康》课程标准为依据，按水平（四）课标的基本要求以及初一学生技能情况。本课确定篮球——运球急停急起为主教材。

篮球运球急起急停技术是篮球运动中运用较为广泛的一种运球技术，目的是让学生明确运球时影响个体间联系整体配合的重要纽带。在以往的教学法基础上，发展学生创造性、主动性，培养学生选择运球摆脱对方的能力及连接各种技术动作和实际对抗能力。重点是手控制球的能力，脚步移动的动作质量。难点是手脚协调配合，急起急停的时间难确定性。

本课教学对象为初中一年级44名学生。初中学生身心正在发展阶段，在身体锻炼中具备了基本篮球运球能力。篮球是他们所喜爱的一项运动，有一定的基础，但对单个篮球技术的

学习并不满足，而对学习对抗性练习特别感兴趣，教学中要让学生把动力与动脑很好地综合起来，给学生提供再认识所学知识，以及创造性应用所学动作的机会，从而增强教学效果。

- 1、 认知目标：学生了解并体会急停急起变速运球是一种简捷灵巧突破的运动技术及在篮球运动比赛中的运用价值。
- 2、 技能目标：80%以上的男生基本掌握急停急起运球动作技术，60%以上的女生基本做出急停急起运球的动作。
- 3、 情感目标：培养学生自信和敢于在活动中展示自我的能力。

1、运球急停急起采用尝试，比较教学法，使学生在尝试中，在与原地运球过程中得出运球急停急起的要点，再结合以往所学技术自创方法，进行练习，由浅入深，由易到难逐步提高培养学生的想象力和创造力。

2、采用练习法，使学生在多次练习中掌握技术，用演示法，使学生的创造成果得到表现和肯定。

3、通过游戏：运球接力，使内容丰富，增加趣味性。

4、整堂课采用收、放、松、紧相结合的组织方法。

本课采用“尝试——比较——讨论——创造——练习——评价——巩固”的学练流程，同时渗透德育和保健内容，让学生充分领会主动学习和创造性学习的方法。在体验、想象、演示、分析、比较和多向交往中形成正确的动作表象，掌握一定的技术技能和保健能力。

1、导入与热身——球操

规则提问讲解，安排熟悉球性。（运用口令指挥，既是热身运动，又是培养学生对球性的感觉，同时也是提高学生的审美情趣。）

## 2、主教材----运球急停急起

教：提问、演示、要求、巡视、指导。

学：听、练、论、创、演。结合教材（原地运球）

## 3、放松活动

4、讲评练习，小结。

## 5、回收器材

## 6、下课----师生再见

整堂课练习密度约为：30%，练习强度中等偏上。

1激发兴趣

2积极思维

3协作互动

4守纪、紧张、奋进、活泼。

篮球场2个、篮球24个、障碍物12个、录音机1个。

## **篮球说课稿篇五**

本次课的授课对象是水平四的初一年级的学生。

本单元计划上3个课时，这是第一次课

篮球运球技术动作是《新课标》要求学习的基本动作之一，他是学习较复杂篮球动作的基础，也是提高学生灵敏、速度、协调等素质的基本方法。在课的安排上，从易到难，循序渐进。即面向全体学生又注重个性发展，注重运动安全，并采用“小组互助”的学习形式保证教学目的的达成。

重点：手腕的控球。

难点：全身的协调性和上肢控制球的力量和方向能力。

1、认知目标：学习运球方法

2、技能目标：通过多种运球的练习，发展控制球的能力和运球时身体的协调性

3、情感目标：激发学习的积极性和创造性，增强团结协作，培养集体荣誉感。

1、篮球运球采用启发式教学方法，比较教学法，循序渐进教学方法，使学生在尝试中，在与原地运球过程中得出运球的要点，再结合以往所学技术自创方法，进行练习，由浅入深，由易到难逐步提高，培养学生的想象力和创造力。

2、在篮球运球时运用音乐节奏的快、慢让学生掌握高低运球。

3、采用练习法，使学生在多次练习中掌握技术，用演示法，使学生的创造成果得到表现和肯定。

4、通过游戏：运球比赛，使内容丰富，增加趣味性。

学法运用

1、自主学习法2、合作学习法3、探讨学习法：利用三种学法让学生逐渐掌握运球的技术动作学会和他们合作。

- 1、课堂常规教师提问你知道的篮球明星导入本课。
- 2、教师提黑板展示目标，本课的教学内容目标及要求，安全教育。

## 熟悉球性

教师讲解运球动作要领。教师示范运球动作。先讲解原地运球动作

- 1、听音乐原地的高、低运球。
- 2、行进间高运球
- 3、行进间低运球
- 4、男子组与女子组行进间高运球比赛（5'）
- 5、男子组与女子组行进间低运球，
- 6、教师评出先进运动个人（比如成绩好的）和先进精神个人（比如有倒的坚持到底的）。

## 篮球运球技术口诀：

行进间高运球： 上体前倾膝微屈，五指分开肘为轴； 用力按球侧后方，大步奔跑要跟上； 左右两手快运球，抬头观察视野广。

行进间低运球： 两膝微屈体前倾，五指分开按拍球； 手腕柔和缓冲球，过人护球眼看球。左右两手快运球，运球勿忘多传球。

## 篮球说课稿篇六

观看了六节优课，我感觉王鹏飞老师的《篮球高低运球》是一节精心准备的课，从教师教学的维度来看：准备活动部分设计的慢跑、篮球热身操把学生身体各关节充分活动开，避免了学生的关节扭伤、肌肉拉伤等问题；同时，也使学生很好的熟练了球性，为主练习打下了良好的基础；熟悉球性练习，双手拨球、球绕头腰膝间转圈，抛球后击掌接球，数击掌次数，两次、三次、四次、最多，这些练习为主练习打下了良好的基础；引课设计了高抛球后，球落地两次高运球，球落地六次迅速接低运球，成功的引出主练习。

基本部分的设计上，王老师先采用了技术要领讲解示范后学生分组练习。原地高低运球，设计了游戏：同学同学几点了，学生看教师伸出手指的个数，进行篮球高低运球练习，单数高运球，双数低运球，培养了学生运球时眼向前看的习惯；然后进行行进间练习，让学生感受行进间和原地运球的区别，学生练习时喊出口号：往前看，手抬起。通过设计建设社会主义核心价值观的24字与高低运球相结合，如：富强，高运球两次，民主，低运球两次等；找朋友与高低运球相结合：先自由运球，找到朋友后，另一只手做找朋友的动作，握手时低运球的小游戏练习，使心理健康及社会适应的教学目标得以实现。

在考核部分，设计了颗粒归仓小游戏：高运球一把沙包捡入小盒子时低运球—高运球过终点标志杆—回来与同伴击掌。这个练习很好的检验了学生高低运球的熟练程度。在最后的整理放松部分，设计了音伴太极放松操，巧妙地把太极球与篮球结合起来，利用太极的圆润和慢的特性，使学生得到很好的放松。主要优点：

一、准备部分：利用非常火的音乐小苹果，王老师设计了篮球热身操，把篮球变成小苹果，提高了学生的学习兴趣。

二、利用球性，设计了抛接练习，球抛起后自由下落，弹落两次后接高运球，球落地六次接低运球，很好的引出了主练习。

四、把建设社会主义核心价值观的24字与高低运球相结合，如：富强，高运球两次，民主，低运球两次等；把找朋友的游戏与高低运球相结合，最后点评：“不管找到几个朋友，大家都是好朋友！”这两个设计，很好的把情感教育、心理健康与社会适应教育融合到高低运球的教学中来。

五、王老师把动作要领编成顺口溜，让学生边说边运球，使学生时刻注意动作要领。个人意见：

一、没有突出培养学生自主学练和自主探究的能力。

二、本节课可以创设一个情景贯穿课堂始末。教学建议

第一点：整堂课学生都在按老师的规划再走，教师制定规则，学生照做。在王老师的课中，王老师说：我们要增加难度，然后便说出了是什么。可不可以这样说：下面，我们要增加难度，那么，同学们想一下，怎样才能增加难度呢？让学生自己想。在教师前面铺垫的引导下，学生一般都会想出和教师设想差不多的答案的。这样不仅体现出了教师的主导地位，也体现出了学生的主体地位，使学生通过自主探究活动来提高学生的学习兴趣。

第二点：可以通过学生们喜闻乐见的动画人物和情节或电视上的大型游戏节目来设计一个情境来贯穿课堂始末，这样更能引起学生的学习兴趣，如：可以通过学生喜闻乐见的喜羊羊和灰太狼的动画故事中的羊羊运动会，将学生老师注以角色，并分发头饰，然后配以各种游戏，来提高学生的学习积极性和参与的主动性，提高学生的学习兴趣。

总体评价



这节课使我学到了很多东西，特别是体育活动与学生的情感教育、心理健康及社会适应相结合的教学方法，使我很受启发。这确实是一堂很好的体育课。