

最新幼儿园垃圾分类宣传月活动方案 垃圾分类宣传活动总结(优质9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园垃圾分类宣传月活动方案篇一

——垃圾分类宣传活动总结

为进一步推进生活垃圾分类工作，将生活垃圾分类工作做实、做细，督促引导企业、商户、居民提高垃圾分类投放意识。8月24日下午，在铁西区北一路万达商场门前由铁西区执法局、铁西区分类办协同举办了“联合促提升，分类稳推进”主题宣传活动。

垃圾分类作为新的时尚，正在悄然融入人们的生活。但是，从观念认同到行动实施，从理解到支持再到主动参与，仍有漫长的过程，必须进一步加大宣传推进力度，引导形成垃圾分类投放习惯。

在活动现场，通过签署志愿者倡议书、宣传单派发、扫描分类二维码等形式向市民宣传生活垃圾分类的有关知识，并通过现场咨询答疑的方式，向市民普及垃圾分类在具体的实践中可能存在的一些问题。同时，通过执法宣传车宣传垃圾分类、垃圾排放及有关环保的法规条例，更有利于提高市民对垃圾分类相关的法律法规的认识。

宣传活动结束后，铁西区执法局龚队长、铁西区分类办吴科长带领队员围绕万达沿街商户开展联合执法宣传活动。一方

面向商户宣传《沈阳市生活垃圾分类管理办法》，指导商户正确设置分类容器，督促商户落实好垃圾分类；另一方面，督促沿街商户落实好门前三包责任，清理取缔乱贴乱挂、乱堆乱放现象，同时要求严格落实各项疫情防控措施，做好消毒消杀等工作。

有细致的管理，才能有正确的分类，这是两相呼应的。接下来，铁西分类办在垃圾分类精细化管理理念上持续拓宽思路，强化督导检查、设施提升、宣传引导、示范引领，使垃圾分类成果再巩固、成效再提升。

通过此次垃圾分类活动，进一步树立了市民的环保意识，让环保理念深入人心，让垃圾分类逐渐成为自觉习惯，相信在我们的努力下，城市环境一定会得到更进一步的提升。

社区垃圾分类宣传活动总结

垃圾分类活动总结

垃圾分类宣传口号

垃圾分类宣传口号

社区垃圾分类活动总结

幼儿园垃圾分类宣传月活动方案篇二

1. 地球是我家，垃圾分类靠大家。
2. 垃圾分类责无旁贷，持续发展千秋万代。
3. 垃圾分类，人人有责！
4. 文明广东，环保助力。

5. 为垃圾分类助力，给文明桐庐添彩。
6. 垃圾利用就是宝，分门别类少不了！
7. 生活垃圾分不好，子孙后代没处跑。
8. 资源有限大难题，垃圾分类来解决。
9. 给自己一个文明习惯，给垃圾一个利用空间。
10. 感激你的关照，我寂寞的心如沐东风。
11. 垃圾分类，从小做起。
12. 扔掉，成为“污染”回收，变成“资源”。
13. 垃圾要分类，生活变美好。
14. 用好你的手，垃圾不要留。
15. 我们不想住在一起，请给我们分个家。
16. 积极参与废电池回收。
17. 垃圾分不开，污水随地溢。
18. 干湿垃圾分类装，有害垃圾定点放。
19. 垃圾分类齐参与，文明桐庐共受益。
20. 垃圾分一分 环境美十分。
21. 牢记垃圾分类，美镇有你更美。
22. 倒垃圾，先分类；带走文明留下美。

23. 举手之劳，好处无限。

幼儿园垃圾分类宣传月活动方案篇三

7月29日，科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

1、基层出发，调访民意

7月23日至25日，实践团奔赴市社区、广场、公园和客运站等客流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自xx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

2、实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往市未央区环保局和市容园林局，咨询市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。

3、循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。

幼儿园垃圾分类宣传月活动方案篇四

拯救垃圾中的资源，别让垃圾无处可去；

推行垃圾分类，建设先进社区

再不会垃圾分类你就out了！

二、活动目的

增加全社会对生活垃圾分类减量的知晓度、认同度、参与度的提升是推动垃圾分类工作开展的根本。

通过宣传活动，使得居民能够深入了解垃圾分类的意义，引导居民从身边做起、从点滴做起，自觉、科学地开展生活垃圾分类，逐步形成垃圾分类及环保意识，养成珍惜资源、节约能源的生活习惯。

三、活动对象

长沙县街道及社区的居民、环卫、居委会以及小区物业工作人员

四、活动形式

通过社区的宣传以及一系列活动，包括宣讲，游戏，现场指导等方式来提高社区居民的普遍垃圾分类意识。可进行“多次”、“短时”的社区活动及宣传来达到深入人心的效果。

通过可回收物兑换抽奖机会的方式提高居民参与活动的积极性，在派发礼品的同时，记录领奖人员的手机号码，向京东提供电话号码清单。

五、活动重点

本次活动的重点要放在小朋友的身上，通过亲子互动的方式来提高居民的参与度，由孩子带动家长对于垃圾分类的积极性，提高居民对垃圾分类的普遍意识。

孩子接受新事物的能力是远远大于成年人和老人的，我们需要通过影响孩子，提高他们对于活动的主动性，从小就养成垃圾分类的习惯。

作为社会的未来，他们的行为就是社会未来的行为，所以本次活动需要考虑如何吸引孩子，并且使孩子乐于参加活动同时还能活动起到宣传的效果。

回收前期的宣传也要作为重点，要尽量保证居民会将家中的可回收物带到活动现场，尽可能的多收集可回收物品。

六、活动目标与效果预计

七、活动前期工作

1. 首先对所选地区的社区进行调查筛选：根据社区对接工作的难易程度来进行选择
2. 活动在社区内可开展的具体位置及场地大小
3. 社区对周边地区的影响力

4. 社区居民的普遍意识以及素质

幼儿园垃圾分类宣传月活动方案篇五

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

xx青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。xx学校长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识。xx学校决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

垃圾分类，保护地球。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视。再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境。最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

主办：xx小学。

策划承办：xx

赞助：xx

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日。

全校范围，重点在xx生活区附近。

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内。同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收（注：楠苑4只，梓苑2只）。

（一）项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。
筹备工作：

1、准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张。

2、准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张

（二）具体安排

1□x月xx日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板（垃圾分类的一些照片）。

2□x月xx日前，将“可回收”，“不可回收”内容的不干胶贴于校园内垃圾桶上，并放好传单回收箱。

3□x月x日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传。

4[x月xx日至x月xx日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴。

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的`造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

1、不干胶宣传单xx=100[可回收xx张，不可回收100张)。

2、宣传单20x0[5=10[贴于宿舍园区)。

3、传单回收桶6x40=240[

4、照片10x1=10[

5、总计[xx元。

1、要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

2、活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。

3、提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。

4、机动组：

5、青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

幼儿园垃圾分类宣传月活动方案篇六

为认真落实x号文件，全面提高x生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

一、总体要求

x小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和x区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《x方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

二、开展市容环境整治，夯实垃圾分类基础

x重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路（小区）创建、环境长效管理有机结合。

三、生活垃圾分类工作推进基本情况

（一）前期准备

1、建立x个垃圾分类试点小区□x□x和x小区。

2、在试点小区中开展大型宣传活动x次，发放宣传品x余份。使居民知晓率达到100%。

（二）制订方案，健全机构

x社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

（三）着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

（四）注重实效，有序实施

按照实施方案□x广场计划发放分类垃圾亭x个，分类垃圾桶x组；x发放分类垃圾亭x个，分类垃圾桶x组；x发放分类垃圾亭x个，分类垃圾桶x组。x月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至x□预计x月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

幼儿园垃圾分类宣传月活动方案篇七

为营造良好的教育学习环境，建立学生环境保护的意识，我校立足课堂教学和美丽学校创建，通过学生影响家庭，全面推进学校和家庭的垃圾分类处理，努力做到生活垃圾减量化、资源化、无害化，做好生活垃圾的分类投放、分类收集、分类利用、分类处理，促进城市文明与生态环境建设。根据区教育局关于生活垃圾“三化四分”管理工作精神，结合我校实际情况，我校组织开展了一系列活动。

- 1、由学校大队部负责撰写“垃圾分类我先行”教育实践活动方案。整合学校开展的环境保护、生态文明、公民意识教育

等专题教育活动，将垃圾分类系列活动纳入美丽学校创建工作中。

2、组织开展晨会，以“垃圾分类在我身边”为主题在周一晨会时间，一小品加解说的形式为全体学生普及垃圾分类的知识，开启了垃圾分类活动的大门。

3、组织开展垃圾分类主题班会。各中队辅导员组织三至六年级的队员以“小手拉大手，垃圾分类我先行”为主题开展少先队活动，会中主要以垃圾分类知识介绍，如何进行垃圾分类，及相关系列活动为主，以促进学生掌握垃圾分类的知识。同时要求队员通过自己的行动带动家人或周边人一起行动起来。

通过活动，队员们对垃圾分类有了更深刻的了解，并且也能够从自己做起，从身边做起，用自己的行动影响更多的人参与到活动中来。

4、组织少先队员以雏鹰假日小队的形式开展社会实践活动。活动主要在队员家中开展，要求队员与家人一起做好每天生活垃圾的分类处理工作，并对每天的垃圾产量及垃圾减量小妙招进行记录。活动中，队员们积极参与，纷纷记录下自己的垃圾减量小妙招，并利用课余时间队员之间互相介绍，互相学习，完善自身设计的垃圾减量小妙招。

除此之外，队员们还走上街头，走进小区拿着自己亲手制作的垃圾分类宣传海报向路人普及垃圾分类的知识，动员更多的人加入到行动中。通过活动，队员们对于环保的意识也越来越强，校园也变得更加整洁。

5、垃圾分类设施进校园。为了更好地开展垃圾分类工作，学校为每个班级、每个专用教室、每个楼层均配备了垃圾分类专用垃圾桶，并且在垃圾房设置了垃圾分类介绍展板，让我们的学生时刻都有垃圾分类的意识，知道自身的责任。

6、做好“小手拉大手，垃圾分类我先行”系列活动宣传报道工作。注重活动过程性材料积累，动员全体师生利用身边的各种丰富的媒体渠道宣传垃圾分类的重要性，这也让更多的家长成为我们的宣传者，让活动开展更加扎实有效。

幼儿园垃圾分类宣传月活动方案篇八

这次的“校园垃圾分类，从我做起”活动从20xx年xx月xx日展开至x月x日，x天的时间里，学校得到了很大的改变，即使在活动结束后学生们对垃圾分类活动的热情依然没有减少，因该继续鼓励这样的行为，将垃圾分类的评比长期的加入每周的评比中。然后，在这次的活动结束后，我们对这次的活动总结如下：

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打

击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的约束也更强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

幼儿园垃圾分类宣传月活动方案篇九

通为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的`知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类

到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！