

# 班主任个人述职报告 初中班主任个人工作述职报告(通用8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 班主任个人述职报告篇一

六年前的我，是一个刚刚走出大学校门，站在讲台上会紧张，会脸红的青涩的大学生，六年后的我，是一个走进了神圣的教育殿堂，站在讲台上沉着从容，享受着学生每一次会意点头，每一次急切提问的老师。六年来，我始终抱着学习的态度，一步一个脚印，努力地向前走着。

作为一名党员，我时刻以党员标准严格要求自己，积极参加学校组织生活，注重政治理论学习，加强自身的理论修养，关心国家大事，关注国际形势，关心社会热点问题，关注身边小事，以此拓展自己的视野，提高自己的认知能力。对工作充满热情，敬业乐群，有强烈的事业心和责任感。为提高自己的专业技术水平，提升业务能力，我参加并通过了苏大在职研究生考试，并顺利完成各科学习，现已进入论文写作阶段。

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

### 1、发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，

能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

## 2、发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常借给学生面批作文的机会与学生谈心。对一些在作文中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教其作文，更教其做人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

## 3、发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。

在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一

位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为普通班中唯一的“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

教学中，我始终把语文教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味语文的魅力。

## 1、艺术地开展课堂教学活动

我不拘泥于教材这个“例子”，不固守字词句段，常常在课堂上“即席创作”式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的文学话题，如“庄子思想的现实意义”等。组织学生开展了形式多样的“课前三分钟演讲活动”，极大地激发了学生对文学的热爱，刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，丰富了学生的人文素养，得到了同学们的喜爱和欢迎。

## 2、艺术地唤醒学生主体意识

在教学中，我注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生作文主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣，特长和实际情况，其理解，分析，体验，感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在课堂上我也不会“强按牛头”，非要牵着学生的鼻子走，而

是引导学生说出自己的想法，然后大家一起讨论。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级语文成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的大学，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

## 班主任个人述职报告篇二

做好学生的思想工作，是班主任工作的重要目标之一。时刻关注学生思想动态，及时进行疏导，对班级稳定意义重大。下面小编带来的学校班主任个人工作述职报告最新，希望大家喜欢！

回顾过去的20\_\_学年，在上级与区教育局的正确领导与大力支持下，我与全体师生一起，围绕\_\_区教育局工作布置为工作目标，能注重加强学习，端正教育思想，更新教育观念，全面贯彻党的教育方针，坚定不移地实施素质教育，满腔热情地投入新课程改革，坚持依法治校，依法治教，积极完成上级部门下达的各项工作任务，做到敬业勤政，廉洁自律，作风民主，热爱师生，认真履行校长职责，努力完成好校长管理目标。

在过去一年的岁月中，我一直都心存感激。我感激党和教育局各位领导对我的培养、信任和关怀，感激广大教职员工对我的理解、支持、包容和鼓励！下面，现根据我本人任火村小学一学年来做了的工作，分以下几个方面向诸位汇报如下：

### 一、坚持依法办学，以德立校

1、规范办学，抓好教师队伍建设。一年来，本人经常组织广大教师学习教育政策法规。以《教师法》、《义务教育法》和新颁布的《中小学教师职业道德规范》为标杆，落实教师职业道德教育，致力于良好师德师风的建设，不断提高教师

思想道德素养。在广大教师中间开展 说文明话，做文明事，创建文明校园 活动，开展了师德师风的自查自纠，师德师风整改等一系列活动，以活动为载体，使广大教师逐渐树立了依法执教的意识，规范教师的从教行为，坚决制止教育乱收费现象的发生，严禁教师体罚或变相体罚学生，积极鼓励教师树立良好的教风和师风，做到严以律己，为人师表，学高为师，身正为范。

本校十分重视对教师的校本培训，在区教科教研中心的指引下，按照培训文件精神精心策划针对性 强 与操作性 活 的培训策划案，培训过程生动有趣，培训结果有效而不流于形式。学校通过 走出去，请进来 方式加大了教师的各项专业的培训，如是外出培训，培训经费预算，过程，成果等都在萝岗区教育信息网进行公示，培训效果良好。既拓展视野，增长见识，促进了老师们的专业发展，还大大提高了课堂教学质量。

2、发挥集体管理效能。本人爱国、爱党、爱人民。遵纪守法、廉洁自律，能认真学习各教育法律法规，依法办学，依法治教。努力提高自身党性、专业理论水平与道德修养。在学校管理上，工作作风正派、民主。工作开拓创新、思路清晰，有较强领导能力。能够恪尽职守、淡泊名利，踏实做好每一项工作。每次评优选先工作上在火村多年里都主动让出评奖的机会。考勤工作率先垂范，每天一大早7：30前到学校勤于检查学校日常管理工作，可以说以校为家，师生天天平安就是我每天最大心愿。

学校领导集体能自觉加强理论学习和理论研讨，领导班子在工作上统一认识，作风民主，处处以身作则，要求教师做好的，领导率先垂范，勇挑重担。一年来，学校领导班子成员不断学习党的教育方针、政策，加强工作研究，充分发挥领导班子的整体效能，强化管理育人，服务育人的意识，坚持依法治校，推行依法执教。学校领导能深入教学一线上课、听课，参加教学研讨，自觉接受广大师生的监督和批评。班

子成员分工明确，各负其责，协调配合，互相勾通。由于学校领导班子之间的团结协作，学校教育教学工作有了新的进展。

## 二、进一步加大教育教学管理力度，稳步提高教学质量。

以萝岗区教育局 智慧教育 的引领下，实施 课堂六要素 教学模式，在常规教学管理中，以《萝岗区中小学日常教学管理常规》为准则，建立了各种常规管理制度，完善常规教学管理20\_\_小学校长年终述职报告20\_\_小学校长年终述职报告。教师采取 课堂六要素 教学模式，模块备课，学校领导及时督查指导，每学期进行常规教学检查不少于四次，并及时总结反馈。按国家课程标准开足、开齐，开好学校课程。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效益。

一年来，学校坚持质量立校，管理强校，科研兴校的指导思想，不断加强和完善制度建设，严格教学管理，深化教学改革。以课堂教学为中，在提高教师教学业务素质的基础上，构建个人、教研组、学校三级教研体制。采用理论学习与教学实践相结合，个体研究与集体攻关相结合的方法，不断加强教研工作。把教研工作的重心放在各科教学改革上，在课堂教学中渗透新课程提出的先进教育理念，积极开展与实施课堂六要素 教学比赛。极力体现 课堂六要素 教学效果取得了较好的成绩。刘桦老师获得萝岗区教育局 智慧教育 课堂六要素 教学比赛萝岗区一等奖。学校各科的教育教学成绩一直位列区小学中上游水平。

## 三、以德育人，实施全面素质教育

我校德育重视养成教育，倡导 以情育德，以德塑人 。将德育与少先队活动、班级活动、家庭教育和社会实践相结合。学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈，保证德育的连续性和一致性，使学生德智并育。坚持面向全体学生，培养全面

发展的合格人才。一年来，学生在各方面都有长足的进步：萝岗区中小学学校艺术节语言艺术类二等奖；第六届小学生美文表演获区三等奖；广州市 知识产权在我身边 征文获一个二等奖、一个三等奖；钟俊焯获萝岗区20\_\_年 暑假读一本好书 征文一等奖；萝岗区学生规范字书写大赛获1个一等奖、4个二等奖、8个三等奖；除了认真做课堂教学是学生实施素质教育主阵地外，积极开展学生每天1.5小时体育运动，除了上好体育课外，开展如龙狮队组建、全校龙狮自编操等。学校龙狮队还于20\_\_年7月获广东省龙狮比赛醒狮一等奖、龙队二等。还发挥2大优势让学生乐在素质教育活动中：第一人和自然和谐共存的系列活动。把以校内古树、古道和古石三古文化 校园文化引向纵深内涵发展，成立以学生为主骨干的 千年树 文学社，为同学们搭一个文学创作平台，构建一个浓郁的书香校园。第二火村小学 科技创造未来 系列活动。科技校本课程和特色兴趣活动开展得红红火火，学生参与率高、普及面广，活动频，获奖项目多。突显科技项目优势，屡获佳绩，在20\_\_年5初进行广州市中小学电脑机器人竞赛活动小学组rtec机器人创意闯关比赛第一名。随之，代表广州市小学组别参加广东省比赛，获广东省第三名，继而参加20\_\_年7月全国rtec小学组机器人创意闯关比赛一等奖。钟丽明、钟永麟老师分别获 金山杯 第9届全国青少年教育机器人奥林匹克竞赛优秀指导教师。很好地发挥作为 广州市科技特色学校 的辐射作用。

#### 四、做好总务安全管理

1、落实学校安全防范和卫生措施，经常检查，确保学校体育设施及运动器材、器具的安全性，消除安全隐患。加强门卫、保安及教师值班，校园环境保持净化、绿化、美化、教育化，校园秩序有序、师生安全，学校连续多年来都无重大责任安全事故。

2、在校财会工作中，严格执行财经纪律和财会制度，严格按萝岗区收费规定的收费标准收取费。严格按萝岗区财政部门

下达预算资金管理，收支按规定与年度计划合理合法使用经费。接受教师的监督，做到校务与财务双公开，凡是重大购置设施设备、学校零星修缮、经费使用都经过校务会议与专项人员会议讨论决定，方可实施，做到群众明白，干部清白。

## 五、存在的不足与今后努力方向

- 1、学校管理工作机制不够完善，还存在不少遗漏和不足，学校各项工作起色还有提高空间。
- 2、办学特色还不十分鲜明，还要加强提炼，逐步彰显办学特色。
- 3、学校设施、设备陈旧。极大地制约了教育教学的提高。积极向上级争取支持，新改扩建校舍，以改变学校的面貌与办学条件。

回顾过去的一年，有成绩也有不足，但我相信，在领导的指导下，通过自身的努力，一定会将工作做得更好。过去一年，工作中有时候因一时过急不经意造成对同志们的误解，在此，也一并说声 抱谦！不足之处请领导及各位批评指正，谢谢大家！

各位领导、同事们：

大家好！

现就一年来的任职情况向组织和大家进行汇报。今年，我在学校党政办工作，暂代办公室主任一职。在校领导的关心指导、同事们的帮助下，以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求，认真完成了领导安排的各项工作任务，自身的政治素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高。下面我从德、能、勤、绩、廉五个方面述职如下：



## 一、德：

本人作为中共党员，政治思想上与上级党组织保持一致，能够认真学习马列主义、，通过学习，坚持服务群众，服务学生，以创新的认识、创新的精神、创新的思路去工作，做一名廉洁自律、爱岗敬业的好老师，进一步明确了民族团结进步工作的重要意义，为做好民族团结进步工作提供了指针。

## 二、能：

学校办公室承担着文字处理、档案、印鉴管理、考勤等多项工作，作为学校的综合协调处室和综合管理部门，承接上级部门的指示，协调处理学校行政事务，是上传下达，联结学校与上级、领导与教职员的信息桥梁和纽带，也是学校对外的窗口和中介，工作琐碎繁杂不易出成绩。这就要求我们办公室工作人员不但综合素质要高，能应对得了日常事务性的工作，更重要的是能吃得了苦、受得了委屈。

尽管办公室平时事务比较繁琐，担负着全校的文字处理、接待、会务等多项工作，但我总是以认真负责的态度对待每一项工作，高质量地完成学校领导交给我的各项任务。

## 三、勤：

本人对待工作认真勤勉，爱岗敬业，顾全大局，勇于奉献，关心同事，团结互助。

办公室是学校的窗口，每一位工作人员的一言一行、一举一动，都直接关系到学校的形象。作为办公室主任，我能够以身作则，早出晚归，积极引导同事们加强各项素质修养，不断练好内功，逐步树立办公室良好形象。

## 四、绩：

## （一）努力做好行政管理工作

- 1、协助领导做好行政管理工作，组织召开全体职工大会、中层干部会议、支委扩大会议、党员大会等，会前做好各项准备工作及会议记录，做到了保密和及时归档。
- 2、认真做好材料的撰写、打印、信息上报等工作，确保及时撰写和上报。做好各种文件的收发及复印工作，及时请领导阅办，科室下达做好记录，按时布置。
- 3、完成20\_\_年年鉴、大事记的编写和上报工作。
- 4、与其他同志一起做好办公室电话业务咨询、投诉举报的接报和转报工作。
- 5、能够及时解决和安排上级单位布置的工作和其他单位的协调工作，做到重大问题及时上报。
- 6、做好考勤记录工作，对每位教师的不到岗原因都做到心中有数，认真为月底的考勤、年底的绩效考核做好数据的统计。
- 7、保管和使用好学校印章，开具介绍信和证明等管理工作。
- 8、作为学校与刘世勇督学的联络员，完成了督学督校工作的档案收集及整理。
- 9、今年学校迎接了均衡发展、德育示范校、创城等多项验收，作为办公室工作人员，每次都能认真做好接待工作。

## （二）协助党支部做好各项工作

- 1、完成20\_\_年党支部工作手册和党员电化教育手册的记录。
- 2、协助党支部组织党员学习，及时印发学习材料，开展学习教育活动。

3、按照党支部要求，制作学校宣传展板，对外及对师生进行了正面教育。

4、完成了领导交办的其它各项工作。

今年11月，我还有幸参加了高新区（新市区）举办的为期两周的第一期中小学中层干部研修班。作为学校一名普通中层干部，通过这种短期系统而有针对性地培训，从繁忙的工作中静下心来学习充电，最主要的是通过讨论交流开阔了眼界和思路，将学习讨论的成果积极运用到工作实践当中，不断提升了为人处事和工作管理能力。

五、廉：

始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础；

始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干上，自觉学习、执行上级有关廉洁自律的规定制度，自觉接受群众的监督。

六、努力方向：

第二，有些工作还不够细致，一些工作协调的不是十分到位；

第三，政治理论水平和业务工作能力有待进一步提高。这些不足，我将在今后的工作中努力加以改进提高，争取把自己的工作做得更好。

办公室主任是学校最基层的管理者，既是指挥员又是战斗员，是领导意志、意见的体现，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在工作中成为同事的榜样，在感情上成为同事信任的伙伴。

最后，衷心感谢在工作中对我大力支持的各位领导和同事们，

谢谢大家！

尊敬的领导，各位同事们：

大家好！

为了贯彻落实《教育部关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》以及《中小学幼儿园安全管理办法》，切实维护学校和周边治安稳定，我校根据市县、镇的统一要求和部署，结合实际，认真依照“打防结合、标本兼治，严格监管，确保平安”的原则，大力整治校园周边治安环境，切实加强校园内部及校园周边的安全防范工作，为师生员工创造一个和谐、祥和、平安的教育和工作环境。现将我校上半年所开展的工作做总结如下：

## 一、高度重视，全面动员，落实职责

我校将加强学校及周边治安综合治理工作列为重中之重，积极配合相关部门，认真落实社会治安综合治理工作有关政策和措施，建立协同工作机制，制定工作方案，切实保障师生人身、财产安全。

校领导多次在教师会上明确提出：每一位教师必须思想到位，对该项工作予以高度重视，提高防患意识，明确工作责任，千方百计把该工作做得到点到位，确保每一位师生及学校所有财产安全。同时，我校通过全体教职员工大会向每一位教职职工全面动员，组织学习《教育部关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》以及相关法律法规和政策文件精神，提高教职职工对维护学校及周边治安稳定重要性的深刻认识，要求全体教职职工特别是班主任老师一定要明确职责，始终把安全教育作为学生思想工作的重点来抓，抓落实，以确保每位学生安全为己任，全面引导学生树立自我保护及生存意识、安全意识，以此向学生、向家长负责。

## 二、教育为本，宣传到位，提高警惕

针对学生年龄小、认知能力有限等实际情况，我们采取立足于教育，以教育为本，加强宣传力度，把安全教育工作落到实处，把普法教育、思想教育、班主任工作以及课堂教学等多种教育实践相结合，形成一种从课内到课外、从教师到领导、从专题教育到综合教育的多元化全方位宣传教育网络。我校充分利用校、班队会、“国旗下讲话”等形式，利用学校广播站、安全教育墙报、班级板报等宣传阵地，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，从不同角度对学生进行交通安全、运动安全、用电安全、卫生安全等安全教育。同时以多种形式加强学生火灾的消防训练，提高学生自救自护能力。

## 三、强化值日执导制度，共创和谐平安校园

为了使学生在校有个安全的学习环境，使家长们放心让子女在学校学习，学校强化了值日制度，从行政领导到教师、学生，人人参与。设校务日志，记录当天教育教学常规及安全工作情况，及时处理突发事件。发挥红领巾监督岗的作用，加强文明学生、文明班级的考核评价。加强门卫管理，对外来人员进入校园实行登记制度。从而形成人人参与，齐抓共管，为创建稳定平安的校园奠定了坚实的基础。

## 四、积极开展教育延伸宣传活动

为了进一步消除安全隐患，让安全教育工作防范于未然，避免安全事故的发生，我校在加强教育，宣传，加强值日执导管理的基础上对全校的每一个教室、设施设备，电器设备、活动器材、供电线路等进行了定期的全面检修，并对教学楼墙壁脱落及部分教室电线故障等安全隐患及时地进行修整；另外，学校还严格要求每一位教职员工特别是班主任老师在做好学生安全教育工作的同时，要随时了解、掌握学生安全动态，提高防患思想，做到一发现可疑问题立即与学校取得联系，在第一时间中发现问题，解决问题，把安全隐患抑制在

萌芽状态之中，避免安全事故的发生。

## 五、加强协作配合，完善长效机制

维护好校园及周边治安秩序是一项复杂的工程，学校由校长亲自签订综治承诺书，积极参与辖区社会治安综合治理的各项活动，大力加强对学校周边环境的整治，给学生营造一个健康的生活和学习环境。

述职人□\_x

20\_\_年x月x日

根据教育局安排，我于20\_\_年2月至20\_\_年7月担任大东沟小学校长职务，任期三年半。三年半中，我在县教育局和鸣鹿学区的正确领导下，以办群众满意的教育为宗旨，坚持走安全立校、质量强校之路，团结一心，埋头苦干，不断地强化管理，优化队伍，推动了大东沟小学教育质量持续向前发展；同时，努力加强自身廉政建设，严格执行经费支出和财务管理制度，不断提高经费使用效益，保证了学校各项工作落实到位，使学校面貌发生了显著的变化。现在学校校园布局合理，环境整洁优美，教育教学设备设施比较齐全。20\_\_、20\_\_年度教学质量在学区统考中名列前茅。现就任职期间履行经济责任的情况汇报如下：

### 一、个人廉政方面

三年半中，我自始至终，严格要求自己，始终坚持财务公开化。三年半中，我不断健全学校的财务管理制度，根据教育局和学区财务制度规范学校各种支出，大额开支由全体教师会讨论决定。学校每学期的经费支出都利用教师会进行公开说明，并进行公示。

### 二、学校经费运转和基本建设方面

1. 精心使用学校经费，确保学校正常运转。20\_\_年2月，我接任校长后，由于学校面貌成就，通过与全体教师协商，投入1.86万元对学校全部教室和教室宿舍进行了粉刷，对全部学生桌椅油漆刷新。由于校门口路面泥泞，投入0.8万元用混凝土硬化校门道路36米，解决了师生出入校门难的问题。20\_\_、20\_\_年逐步有序投入3.9万元对校园全部用红砖进行了硬化，修建了花园，移栽了松树和花草，校园环境显著改变。学生“营养改善计划”实施时，一次性投资2.2万元改造了学生食堂，购置了食堂全部灶具，冰柜、消毒柜等设备，保证了学生营养餐安全，卫生，高质量供应。因为学校教师办公条件有限，学校出资1.4万元购置了办公电脑、桌椅及相关设施，极大改善了办公条件。在大东沟小学任职三年半，我始终精心安排使用学校经费，把事情分出个轻重缓急，努力做到每一分钱都花在刀刃上，促使学校各项工作快速健康发展。

2. 多方筹措，努力改善硬件条件。由于学校经费有限，大的硬件设施改善较为困难，20\_\_年，原修建在学校院内东南角的村委会新建搬迁后，我积极与村委会、乡政府、学区协调，最终将就村委会土地及房屋留给学校使用，为学校改造食堂和申办附设幼儿园创造了条件。20\_\_年初，经村委会和乡政府与兰州交通大学联系，兰州交通大学为学校援建了24台计算机教室一个，为学生捐赠字典150本，图书400多册，加强了学校信息化教学进程和丰富了学生课外阅读生活，提高了学校的装备水平，促进了学校的发展。

### 三、不足之处和需要改进方面

1. 专业学习还需进一步提升。大东沟小学三年半是我校长职业生涯的开始，我把主要精力放在了学校管理和校园环境改善上，对教学业务上学习和思考投入的精力相对较少。在教学专业上，三年半中我进步得很慢，我希望自己教学专业上进一步提升。

2. 财务管理能力需要加强。在任大东沟小学校长期间，由于对“义保”经费使用细则及相关财务管理制度的学习不够充分、彻底，致使学校部分支出超出预算范围、部分票据附件不齐全。在今后的工作中，我将认真学习各项财务法律法规，严格执行财务制度，严格要求自己，把学校“义保”经费管好、使用好，使学校财务工作更加规范。

尊敬的各位老师、同学：

大家好！

我是公关部部长，下面由我进行\_\_-\_\_学年度第一学期北京工业大学学生会公关部的述职报告。首先，请允许我对北京工业大学学生会公关部的职能进行阐述。公关部是代表学生会形象的部门。主要负责学生会与各高校学生会、各社会团体的沟通和交流，为学生会的活动提供社会资源、开拓社会平台。下面，我正式开始我的工作述职报告。

## 一、内部建设

我们相识在\_\_年的9月，一教的五层，严格的面试，精彩的表现，憧憬的眼神。

经过层层考验，32名\_\_级新同学脱颖而出，9月25日，红榜公示，全部新干事收到并回复确认短信，\_\_届公关部正式成立。

第一次群发短信，第一次例会，第一次自我介绍……我们一起经历着，一起成长着。

公关部的日常工作充实而繁重，为了让大家在课余时间能够得到更好的调整，我们特别成立了内部建设组。南锣鼓巷一日游、学校里的“找酷”，各样的活动出现在了公关部内，出游、游戏、聚餐……欢声笑语始终伴随着我们。



每个月我们都要过一次生日，大家一起为当月的寿星们唱生日歌，烛光，蛋糕，抹奶油……在这里，我们感受到的是温暖和爱，在这里，我们一同见证着每个人的成长。

为了让大家能有更多的交流机会，我们建立了公关部的q群和博客，在q群上，大家总是聊的火热；博客中的博文和无数照片，更是记录下了我们走过的足迹。此外，部里还组织进行了部长与部员间的谈话，面对面的交流让我们彼此有了更多的了解。

经过了三个月的磨合与锻炼，\_\_届公关部已然成为一个既充满活力，又不失纪律性的优秀集体。无论工作还是学习，无论例会还是活动，无论出游还是聚餐，我们总是有说有笑，亲密无间，精诚合作，一路同行。

公关部，我们共同的家。

## 二、部门工作

有了一支优秀的队伍，自然要把工作也完成的同样出色。

下面，由我来介绍公关部本学期的部门工作。

### 商家赞助

公关部的主要职能之一是为学生会提供更多的社会资源、开拓社会平台。

于这一职能，我部在本学期举办了包括手机及手机业务、笔记本电脑、银行卡业务的宣传，英语讲座等活动，并为学生会的活动联系合适的赞助。在与赞助商家的商谈沟通过程中，公关部成员们丰富了工作与交流阅历，学到了一些不能从书本和老师那里得到的知识与经验。

## 品牌活动

读书文化节是公关部的品牌活动，目的在于增强校园内文化气氛，提高同学们的读书兴趣。我部于10月初开始组织筹备为期三周的“读万卷书行万里路”第五届读书文化节。此次活动我们大胆创新，除传统的旧书市以外，加入了游戏式的开幕式和知识文化展览，并在整个活动中邀请了各院学生会参与，本次活动09级干事表现出色，得到了很好的锻炼，此外，与各院会的合作也受到好评，为以后校会、院会间的联系打下了良好基础。

交流联谊公关部是学生会与院学生会、各高校及各社会团体沟通、交流的桥梁，因此联谊在工作中也占据着十分重要的位置。

本学期，在内联方面我们与各院会建立了日常联系，为日后的合作做好了铺垫。

在外联方面我们与演示中的高校进行了交流，并制定了外联策划，为下学期的互访活动做好了准备。工作中，我部的08级副部长及骨干尽心尽职，干事们也积极联系，在大家的共同努力下，公关部圆满完成了本学期的交流及接待任务。

总的来说，本学期的工作是忙碌而充实的，各项任务有序进行并且已圆满结束。经过一个学期的锻炼，不论是公关部整体还是每位成员的业务水平都有了很大的提高。

## 三、总结与感想

当上公关部部长已经一个学期了，我发现自己较以前有了一些改变。在做干事的时候，考虑到的多是由于自己的锻炼，而现在，作为北京工业大学校级学生干部，作为公关部这个大家庭的家长，我清楚地认识到自己应该看的更高更远，工作的时候，我们代表的不再是一个人，不只是公关部，而是北

京工业大学学生会，北京工业大学，因此我们要表现得足够好，要把学生会最好的一面展示出来，为学校争取到最大的利益。

在公关部已经有一年半的光景，大一的时候我有一个好部长，她带领我们做了很多有意义的事，站在部长后面，我觉得很骄傲；现在我有一批好部员，他们和我一起把很多有意义的想法一一变成了现实，走在他们前面，我感到很自豪！

公关部的路并不平坦，实话说，不顺心的时候也是有的，可是，每次看到我的干事们信任的目光，一份使命感就会涌上心田，我有责任把公关的路走宽，为我的干事们提供更多的机会，哪怕道路再曲折，也不会驻足，我只求一路上有你们同行。你们的出色，让我感到了无比的幸福；你们的信任，是我前进的最大动力！

公关部上半学年的工作顺利而圆满，我想感谢主席和副主席们，你们在工作中的指导，让我的能力有了很大提高，在生活上的关心，让我倍感温暖；想感谢\_\_级的各位部长、副部长及各部骨干，并肩作战让我不曾孤单。

我知道，在我们的工作中也还存有一些问题，在此，我谨代表公关部向大家作出承诺，我们会在今后不断改进，不断努力，力图为学生会的发展做出更大的贡献。

回顾一学期的教研教改工作，我校在上级教育部门的正确领导下，加强教学常规管理，认真落实课程计划，积极开发校本课程，搞好校本教研，加强教学研究，不断推进新课程改革，努力提高学校教学质量。一学期来，我校教研教改工作成效显著，现将此项工作汇报如下：

## 一、加强学习，树立新的理念

1、利用每周的业务学习时间，组织教师学习先进的教育教学

理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本课堂新理念有机的结合起来。还鼓励教师自学，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，积极参加镇、市组织的教学研讨活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学。运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2、充分发挥已有的光盘、音像资料、媒体手段等的作用，组织教师观看、学习，做好校本培训活动，并积极组织教师参与上级部门组织的各项课改培训活动。引导教师把学到的新理念用到实际教学之中，并认真确实提升校本培训的效果。

## 二、加强校本教研、提高教师素质

根据教导处要求，本期每位教师都上两节研讨课，听课后集中研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。每位老师都能积极听课，一学期下来听课节数都在25节以上。

## 三、狠抓教学常规，提高教学质量

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出检查指导管理。建立每月的教案、作业等检查制度，并做好登记，把检查结果在教师会上进行反馈，提出改进措施。加强随机听课，进一步加大对青年教师的培养发展，提高青年教师的业务水平。学校组织了“师徒结对”活动，做好传、帮、带工作，指导教师能经常深入课堂，进行指导。

3、强化质量管理。

要求每位老师每一单元检测后都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行补缺补漏。扎实抓好各科学困生的转化工作。期中考后，每位老师都能做好期中阶段性总结，努力查找存在问题，并制定好改进措施，以及培优扶差的方案，努力提高合格率与优秀率。

四、开展教研活动，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。本学期我们主要落实了以下几项工作：

科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。

2、进一步完善教学常规管理的制度。为了规范教学管理，制定并完善了？等一系列教学管理制度。在考核中加强了教学常规的考核力度，加强了随机抽查的力度，通过对教师备、教、辅、改、考各环节的检查，了解教学中突出的问题，及时予以指导纠正。

3、积极开展各项教研活动。开展了“待进生思想教育”、“复习课教法研讨”等一系列教研活动，组织全校教师进行计算机、新课程培训，收效良好。我校举行的教师新课程培训活动、信息技术培训与考核活动，激发了教师学习的兴趣。学生竞赛活动更是深受学生欢迎。通过一系列活动

的开展，培养了一批有个性、有特长的学生，提高了学生的综合素质。

五、存在的不足：

1、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有得进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。

3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面、不深入。

4、教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。

总之，教研工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，我们不能停止脚步。回顾本学期，我们创造着、体验着、收获着；展望下学年，我们期盼着、憧憬着、努力着。

一年来，我努力学习，尽量以教育教学理念武装自己，努力提高自身素养，以便胜任本职工作。现将本人一年来的工作简述如下：

一、落实教学常规，努力提高教育质量

我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学常规工作运作正常；坚持原则，出以公心，调配各科任课老师，配合校长建立正常教育教学秩序。

（一）抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

毕业班常规工作是关键，我们认真分析现状，总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

1、明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

2、开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

3、重视实验教学和体育教学。20\_\_年中考理化实验操作人均分9.58分（满分10分），位列全市前茅。重视体育课教学，强化学生考试项目的训练，全面提高体育课教学质量，确保了20\_\_年中考体育考试质量的提高，中考体育人均分37.47分（满分40分）。

4、为增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了若干会议：毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、综合素质评价、拔尖学生会议、三类临界生会议、后进生会议。

## （二）做好教研、学习、培训指导工作

打造高素质的师资队伍，是我们一贯坚持的策略，我们秉着“提高教师素质，提高教育质量”的两大目标，加强教师队伍建设。

1、严格要求老师业务学习制度化（每周指定时间内容、要求）。我们用新观念、新理念去渲染、以互动精神接纳吸收新知、改造更新知识结构、努力塑造作风正、业务精、敬业精神强的教师队伍。

2、制定教师的培训计划，鼓励教师通过各种渠道参加培训，提高专业水平。我们不片面理解学校只是为了学生的发展，

而认为教师发展能更好地促进学生发展；放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。为此，我们大力加强校内校外培训，潜移默化地让广大教师逐步去认识、认同课程改革，转变教育观念，更新教育思想。

3、教而不研则浅，研而不教则空。为此，我们加强集体备课，突出针对性，以学生为本，既有重点、难点，又有教法和学法，既有切实可行的计划，又有分类指导和知识落实方案。我们精选学习资料，拟好分类学习计划，训练突出层次性、合理性，讲评突出针对性，考试检测突出诊断性。

4、通过开展公开课、示范课、优质课等展示教师课堂教学能力。如一帮一师徒结对考核，并随时检查落实情况。我们关注青年教师的提高与发展，组织跟踪听课。

5、社会、家长、学生关注的是学校的教育质量，如果没有了教育教学质量，长此以往就会没有了学校。我们不断探索教学规律、手段、方法，去改革、去研究新的课程、新的教学模式。我们以教科研为先导，以培养高素质的学生为重点，开展各项工作。我们从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。

### （三）认真抓好检查考核工作

我们将教学质量管理工作作为学校管理的核心，对影响教与学的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。例如教案、作业、听课本的检查，努力做到客观、量化；严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，促进了我校教学质量不断提高。学校现在埋头钻研致力于教学研究的多了，沉下身去搞课堂教学的多了，敬业、乐业的良好教学风气业已形成。

## 二、一年中我个人做了以下几件事



我清醒地意识到如果我们的办学理念和行为跟不上时代的要求，那么学校将不能持续发展。我深知要真正做到管理育人，服务育人，就得从广大教师的利益出发，去维护好他们的权利，解决他们心头上的顾虑和疑惑，努力给他们提供一种宽松的、愉悦的、和谐的工作环境，顺人心，通人气，调动教师工作的热情和创造力。为此，我努力做到：

### （一）努力学习

我认为时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事。我向真正有学问的人学习，把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈读关于教育学、心理学以及教学论等方面的著作，养成翻阅各种教育杂志的习惯，吸取各方面的新知识、新思想、新观念，能够紧跟教育发展形势，学习新思想、新观念，掌握教育的动态发展。在学习中，我把读书跟自己的实际联系起来，不断校正自己，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认识。

### （二）积极实践

我亲临教学一线，掌握手情况。每天坚持至少巡查校园一到两次。本学年，深入课堂，坚持听课，了解掌握教学动态。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

尽管只带一个班，用于备课和本专业课的学习的时间每天平均不少于2小时，试卷全自己出。我认为教师的真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。我一直相信：自己教给学生的和学生教给自己的同样多！

### 三、不足与思考

过去的工作在上级教育主管部门的正确领导和关怀下，在全

体教师的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，我的工作还存在以下一些问题。

1、关心教师的生活、学习等方面还不够具体、细致。对部分或态度问题或能力问题工作做得不够好的老师，我干着急没办法，没有使他们真正发挥应有的作用。

2、面对面指导工作的能力欠缺。如听课课后，没有与老师及时交换意见，听而不评，失去了听课的意义。对年级组长、班主任如何抓教学质量指导太少。调动教研组长的积极性、开好老师满意的教学质量分析会、改进教学管理等方面也有待加强。

新的一年，我将和大家一起，不断地超越过去的自己，以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以深情的投入，展现个人的水平；以不断的追求，提升自身的价值，努力为学校发展而尽职尽责。

新的一年，让我们努力做到：校园里每个人都是重要的，所有的人都应该得到发展，人人都有一份爱。关爱每个人生命的成长，重视每个个体的存在，人人都得到尊重。师生是朋友，是知己，大家同心、同行、同乐。人人机会均等，人人争取机会，人人创造机会；人人都有所追求。走入每个人的心灵，点燃师生的发现之火、探索之火、创新之火，人人都体验欢乐和成功。让我们宽容每一个过失，期待每一点进步，欣赏每一个闪光点，赞许每一点成功。鼓励，鼓励，再鼓励；等待，等待，再等待。

以上如有不妥，请各位领导、同志们提出批评意见！谢谢大家！

### **班主任个人述职报告篇三**

在当班主任的过程中，我感受最深的便是："严格的要求是

对学生的尊重"的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等"殊荣"。

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是"干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干"。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有五个字，"正气、有担当"。班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，

然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便我不在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如“细节决定成败，习惯树立品牌”、“关于理想与现实”、“烦恼无处不在”、“如影随形的考试”以及“与戴王冠、必承其重”等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高x班。

## 班主任个人述职报告篇四

时间如白驹过隙，转眼间，我们的大一生活已经过半了，跟大家一起走过了一个学期，在一学期里，首先感谢大家对我工作的支持，对我的信任。在此我对学期的工作做出一个总结：

本学期的工作主要就是班费支出记录。对于班费，每一笔都记录得很清楚，包括时间，经手人，用途及金额都记录得清清楚楚。

时光飞逝，转眼这个学期走到了尽头。虽然我的职务不是那么举足轻重，但我认为也是任重而道远的。

2. 我曾经看到这样一段话，觉得很受启发：成功不是某个点，而是一条直线，它是由无数个点组成的，我们每天的努力都是一个点，如果成功之线连接不上，就会永远失去成功的可能。因此，无论多远，只要不放弃，终有一天会达到成功的彼岸！

## 班主任个人述职报告篇五

在当下社会，报告的使用越来越频繁，事情会慢慢地频繁起来，那么大家知道标准正式的报告格式吗？下面是小编收集整理整理的班主任个人工作述职报告（精选），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

送走了创造辉煌的学生，应学校的要求，我再次的担任初三（5）班的班主任，我很荣幸但也很担忧。也许是我的无知、也许是我想证明什么、也许是永远都不服输的动力等等因素支持着我，让我毫无犹豫的接手了分班后的（5）班。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，眼看着本学期的工作即将结束，在此我将本

学期的工作总结如下：

## 一、把握思想动态、抓准插入点、争做学生的领头羊

个性人人都有，如果一个老师没有具备先学生之忧而忧的精神是无法担任班主任的。面对33名学生，开学两个多月我并没有要求他们的成绩显著提高，只是要求不要违规的条件下适应新的生活。两个月很快过去了，在这两个月当中，我的工作重心在了解学生，所以我早已经慢慢的去了解全班学生的基本情况。从教室到操场；从操场到住处；从住处到饭堂。对于33位学生，我分类管理，例如第一类“个性极张扬”的同学有：陈君君、吴荣进、黎孙豪、邢益豪、曾令威、蔡秀珍等等；第二类是“性格内向”第三是处于中间部分的。这样分类完之后对自己的管理起到了很方便的作用，因为我可以对症下药了。

## 二、关注班级文化建设、创造和谐学习氛围

健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

## 三、协助学生确立自己的奋斗目标

班内统一奋斗目标，努力争夺中考的辉煌，鼓励学生确定自己的目标。

## 四、关注学生心理

经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时

帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

## 五、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 六、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生！

万事开头难，的确是这样的，当我要写这份工作总结的时候，总想找一个优美的词语来做开头，但思来想去，那些公式化的开头句子太俗，本来就是这样的，班主任的工作就是最平凡的，所以也就没有必要来找优美的词语来形容了。屈指算来，今年已是我班主任工作生涯的第七个年头了，接了三届学生，每一届都有不同的特点，所以我的工作方法也就要根据这些不同来不断调整。今年我接的这届学生是学校的实验班，这些孩子与平行班孩子相比，综合素质不错，但是他们的想法比较多，对于这样的孩子，只动嘴是不行的，言外之意，辛苦型的教师是不适合的，所以必须尽快地使自己转型，向智慧型的教师发展。因此，在半学期的工作中，我边学边做，边思考，边摸索，现在看来，班级的管理还是取得了一点成果，现在将自己半年的工作做一个总结：

## 一、卫生方面

1、选好值日组长和分配任务很重要。一般情况下，对于值日生分组这件事，大多数班主任都是让学生来完成的，前两届我也是没管这件事，但平时的工作中发现，学生分的组别或者任务不太合理，所以在平时的卫生打扫中总是出现这样或那样的漏洞，今年这项工作，我吸取教训，值日组长，我安排了四个比较心细，而且具有一定领导能力的女同学。对于劳动任务，我也是根据学生的特点做了比较细的分解，比如比较淘气的男孩儿，我不安排他们晚上值日，因为不排除他们放学后在班打闹的情况，再如，擦走廊窗台，门玻璃这样的活，我安排心比较细，而且干活较麻利的女同学来完成，早上拖地，安排两个个子比较小的男生，组长负责洗拖布，总共就三人，这样即使劳动，也不会显得班级很乱。这样的安排，既能做到：卫生打扫彻底，又能做到速战速决。早上的值日，我班总共用8分钟就能搞定。而且，每组在值日的第一天，我都亲自领他们干一次，算是打个样，虽然开始的工作是耗费了一些精力，但受益还是长远的。

2、劳动工具很重要。俗话说，“巧妇难为无米之炊”，开学



初，我班使用的劳动工具都是学校发的，一个星期后，我发现地面总是扫不净，而且拖布也不是很美观，于是我利用周日的空闲时间，亲自到光复路，重新购买了扫帚和既美观又好用的拖布，接下来的卫生打扫就没有再出现问题，而且拖布放在那也不会再影响班级的美观。

## 二、纪律方面

1、开学初，我班同学都很努力地表现，想得到文明红旗，但近一个月了，我班没得过一次，于是，我和同学们组织了一次班会，主题就是讨论如何能得到红旗。同学们先纷纷说出了目前存在的问题，然后大家群策群力，想了解决的办法，比如，关于不带校签这事，我班有个孩子出了点子，让生活委员拿班费办了30个放在班级，出教室第一关先是走廊的监督员检查，不带或没有的直接到生活委员那办理，这样就不必天天去政教处办了。

## 2、午餐管理

第一天午餐，我先立下规矩，午餐由一名男生班干部在前面组织，放学后给大家五分钟时间上厕所或接水，五分钟后开饭，过道有人不开饭，吃饭时，大家尽量保持安静，由电脑负责人放大家喜欢看的动画片。我在班级规矩了一个星期后，现在班级基本上形成了习惯。

## 3、课前管理

打完上课铃后，有时科任老师晚来，这时班级如果不管理显得要乱一些，为了避免这种情况发生，我专门安排了一名在班级比较有威信的班干部管理，语文，外语课前，我安排科代表做了领读工作，其他科目由班干部组织课前预习，前两天打铃后，我都是站在班级前面看他们的反映，动作慢的，我及时提醒，两天后，我不在班级出现，在后门看，看到不遵守纪律的，我走到班级前面，提醒一下，让学生感到，我

时时在关注他们，一周后，负责课前管理的同学向我反映了老师没来的情况，大多数同学都已经养成了习惯，只有少数几个做的还不是很好，我私下找了这几个同学谈了话，后来的情况就慢慢好了。

#### 4、升旗，广播操，及政教广播讲话的管理

每当学校进行以上三项活动时，我要求所有同学的桌面清空，一方面能杜绝学生在升旗或做操时做无关的事，另一方面，桌面清空后，一进班级就显得很整齐，便于管理。

#### 5、作业收发的管理

为了保证作业收的又快又齐，先是以四大组为单位，组长负责，然后，前后桌四人为一小组，小组再选一人负责，把四人的作业先收齐，交到组长处，没交的把名字写到前面的作业反馈小白板上，这样收的速度就比较快了，而且发的时候因为按座位收的，所以发的速度也比较快了。

### 三、学习方面

1、每天早自习前，科代表都能安排早自习内容，为早自习老师讲的内容作准备，有了学习任务，学生来校后的纪律自然也就保证了。中午学生吃完午餐后，由于学校操场有限，我让孩子们12：10坐好，边听轻音乐，边练字，桌面只能有一本字帖。每天保证练字半小时，剩下的时间安排语数外的卷子，这样习惯形成后，班主任中午在办公室休息的时间也就有了，而且，不必再担心班内的纪律了。

2、及时督促学生整理各科的卷子。随着学习内容的增多，学生的卷子越来越多，每周我抽出一节课的时间对学生的卷子整理进行检查，好的展览，加分，久而久之，学生养成习惯了，自己就主动整理了，这样科任老师在讲卷时，就不会出现没有卷子的情况了。

以上是我这学期点滴工作的总结，目前的班级管理我还有很多困惑之处，如课上个别同学说话等问题，我将利用假期时间继续思考，争取在下学期的班级管理中能有所突破，有所长进！

本学期，我担任七年级三班学校班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期学校班主任工作做如下总结。

## 一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

## 二、养成教育和传统道德教育的结合

七年级学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

- 1、加大学习执行《中学生守则》《中学生日常行为规范》的力度。

我借助主题班会演讲会竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

- 2、注意树立榜样。

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，学校班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，学校班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力感知能力认识水平兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性多样性综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》《理想与信念》《要学会学习》《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过知识抢答竞赛，说成语故事传说比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

### 三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠学校班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过学校班主任的工作，把学校社会家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，学校班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

本学期，我担任七（二）班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，

既有困惑，也有启迪。下面，将我的工作总结如下，敬请指导。

第一阶段：我做了如下工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会组织学生学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》《平凉九中学生一日常规要求》。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段：我所做的工作。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使

他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

## 2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。组织了学生观看感恩教育片，给父母写一封感情真挚的信。

4、以班级环境的布局美化、图书角的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

第三阶段：我所做的工作。

## 1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

## 2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

## 3、与科任老师协调到位，效果好。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对英语方面的问题进行了处理，在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

1)一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

2)自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

3)对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

4)管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

5)部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

后半期改进的思路：

- 1) 加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2) 抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3) 关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4) 进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。
- 5) 大力整顿男生间说“脏话”的不良风气。

总之，这半学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，做好工作计划，不断充实自己，争取做得更好。

这一个学期，被领导信任，让我担任了班主任的工作，这份工作也是比起以前来说更加的忙碌，但同时也是让我感受到自己的一个成长，学期也是结束了，回顾这学期，我也是有很多的收获，作为一名初中新的班主任，我也是适应了，去做好了自己的工作，对于未来也是充满了一个希望，在此也是就这学期的班主任工作来总结下。

## 一、班级管理

作为班主任，做好班级的管理工作是非常的重要，在常规的工作里头我也是积极的去做好，去了解学生，去帮助他们解决困难，同时也是培养好班干部来让我的管理开展的更为顺利，虽然我是一名新班主任，但是对于学生们的情況其实也是有了一定的了解，之前也是教过他们的，所以也是熟悉了



一些，不过要做好班主任工作并不是那么的简单，要去处理好班级内的问题，有很多，除了学生们的学习，管好纪律，同时也是要督促，去熟悉差生们的情况，去让自己能把班级的成绩提升上去，特别是一些情况很糟糕的学生，我也是重点的去关注，整体来说，班级的风气还是不错的，而这学期我也是带好了几个差生，虽然他们的成绩也是提高不是很大，但是在纪律的方面却是进步很大，也是不再闹腾，更是会重视学习，明白学习是目前阶段重要的事情。

## 二、教学工作

除了班级的管理，自己也是兼任着教学的工作，班级的数学教学也是我来负责，而作为班主任，我也是明白，数学的学习不是那么的容易，而我又是要做班主任的工作，但我也是珍惜时间，利用好，然后去备课，去上好课，让学生们能学到，能理解，做好数学的题目把这门课给上好。备课的时候也是会多和同事探讨，如何的来做，才能让学生们去更好的理解数学的知识，同时课堂上也是积极的来互动，让学生们也是参与到其中，去更好的来把数学学好，更感兴趣，愿意来学习数学。课后也是会对成绩糟糕的学生去了解情况，去熟悉，并且也是积极的做好一些补课，或者让成绩不错的学生来结对扶持帮助。

## 三、个人学习

工作之余，我也是认真的去学习，积极的和同事聊班主任的工作以及教学的工作该如何的来做更好一些，去一起交流，分享经验，把彼此的问题一起来探讨，这也是让我能学到更多，同时也是在和同事们的交流中，知道自己的工作一些问题该如何的处理，同时也是让我感触到，作为一名班主任，真的不是那么的简单，工作并不容易去做好，但我也是积极的去做了，同时也是会参加一些培训，自己也是会看书，多一些收获对于自己的工作开展也是会更为顺利的。

经过了这些日子的成长，工作，我也是对于班主任要做的事情，自己的教学能更好的平衡，同时也是带好班级，当然依旧有不足，我也是会继续的进步，来把今后班主任的工作给做的更好。

学期已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作的时候了。对我而言，作为七年级（12）班的班主任，一学期以来兢兢业业，为了能够使每一个学生健康快乐地成长，我努力工作，辛勤付出。现总结一学期来的工作如下：

## 一、个人感受：

一学期的班主任工作，我发现七年级的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习娱乐。随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，迫使我不得不思考新时期的管理模式。

## 二、用规范化管理促进学生自我评价

根据学生的身心特点，我对学生尝试实行了量化管理，促进学生自我评价。主要表现在以下几个方面：

### 1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干部在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

## 2、管理行为可操作化

量化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。比如：我在接任这个班班主任后，第一个主题班会——以学生学过的《劝学》中的“君子生非异也，善假于物也”为主题展开，目的就是借助文化提高学生认识，以赠送“静、勤、博、悟”指导学生学习做法，以公布《班级公约》规范准则，以写“自省书”为惩戒，从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

## 3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，量化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，我为此专门制定了量化管理评比标准以及德育考评表，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

## 三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我在摸清每个学生的个性、特长的基础上，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等活动，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华。既看过程，也看结果。对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

## 四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在

本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。主要用电话联系。

班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。今后，我将继续努力，不但完善自己的教育教学方法，争取做一名优秀的班主任，打造一个优秀的班集体。

我又留在初三班主任队伍中！不知是喜是忧！本学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了这学期。记得魏书生大师在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

五年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

现在就把一学期的工作情况总结一下。

## 一、开学三步曲

由于这学期我们采取实验班和普通班，所以全校班级教师全部调整！在新生入班的第一天，我设计了三个活动：

（一）自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

（二）竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识。

（三）挑战意识、责任意识和参与意识，介绍了我自己的情

况，并且对学生提出了具体的要求：

## 1、营造家的氛围

(1) 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2) 写周记，我要求学生每两周写一篇周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

## 2、争当文明班级

在“庆国庆文艺”会演上，我们都力争做到最好，学生辛苦彩排！教师认真指导！我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们班获得三等奖。小型篮球赛获季军。

## 二、创特色班级

特色之二：有较强的组织纪律性

### 1、规范早读、自习课、

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。背诵文言文。并且人人默写。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

大自习：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知

识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现到位。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了以成绩论英雄，座位按成绩高排位！让他们互相监督，互相学习，轮流换坐。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

特色之四：注重师生的情感交流

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

第一次家长会，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：

心灵沟通。我把这次会议交给学生自己去策划，安排，主持。

- 1、班干部发言，总结期中考试
- 2、家长代表发言。
- 3、学生对家长说的一句心理话。
- 4、学生代表讲话，并提出自己生活中难以解决的问题同家长交流。
- 5、班主任做总结发言。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

### 三、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了。那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，

需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 班主任个人述职报告篇六

尊敬的各位领导各位同仁：大家上午好！铁打的营盘流水的兵！三年过去了，又送走了一届，又要作述职报告，有点烦。说实话，自接到汪景峰主任微信通知，我一直无从下笔。怎么说呢？我这个人情商不高，不善表面功夫，无论班级管理还是物理教学，经过二十多年的工作历练，早已驾轻就熟早已习惯成型。个人能力怎样，个人表现如何，单位同事清清楚楚，学校领导自有认定，我真的觉得没有可说之必要。但是，述职报告既然作为学校工作要求，在这里我还是简单说道一二吧。

### 一、班级成绩

过去三年，我担任初三(8)班主任和物理教学工作。今年中考我班考取省示范高中34人，全县前十名占1人，全县前二十名占3人，全县前100名占6人。这个成绩我已达到我的预期目标。至于其他成绩数据分析我没看到，也就不说了。

### 二、几点感悟

在班级管理中，我一直坚持“成才先成人”的理念，对于学生的成人我的观点首要是端正学习态度，养成良好学习习惯，踏实学习诚信考试，三年来，我班考试成绩一直是正态分布，在所有考试当中，可以说该好的时候好，该差的时候差，初一初二差是务实的，初三明显进步也是务实的，我一直坚信“假的真不了，真的假不了”

### 2. 方法—永无止境的探索课题

在物理教学和班级管理中，我一直奉信“教无定法”。我一



直用自己的方式方法管理班级，效果也很满意。当然，这里大家都是行家里手，我不敢班门弄斧。我只说一点，针对诚信考试我一直采用平时考试无人监考方式，我可以驾驭，效果也很好，我的想法也很简单就是让学生养成诚信考试的习惯。在这里我也真诚希望和恳请各位领导以后继续给予我一点点的认可与支持。

### 3. 放手—高效管理的必须方式

班级管理事无巨细亲力亲为我做不到，而且我认为这没有必要也是不可取的。我的班级管理实际上是学生的自主管理，我从不剥夺学生锻炼能力的任何一次机会，我喜欢遥控，三年来，班级事务几乎都是各个班干主动积极完成，和我在同一个办公室的人都知道，我班学生违纪犯错都是自己主动领罚的。我的感悟：要想高效管理班级必须学会放手舍得放手。

以上仅属个人见解，不妥不当之处，敬请各位领导各位同仁批评指正！谢谢！

## 班主任个人述职报告篇七

本学期我被安排担任一年级年级主任。两个多月来，我要感激学校董事会对我的信任，感激一年级全体老师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展。

年级主任是学校年级的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研中心等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。那么，作为一个年级的负责人，我主要做了哪些工作呢？在此向大家作一个简要的汇报：

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，

我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作；积极动员兴趣班，整个一年级参与人数为131人；顺利、圆满地召开了第一次家长会，家长会的到会率达到了85.1%；用心布置班级文化，为学生营造一个良好的学习氛围，在本学期班级文化布置评比中，一年级荣获2个一等奖，4个二等奖，4个三等奖获得了学校领导的一致好评。此外还积极与家长沟通，虽然我们年级从10月份才开始家访工作，但整个年级目前家访人数为152人，达到了32.3%。

安全是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我就与

年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好。

一年级本学期新入职的教师有8名，其中7名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排4位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，10月23日我组织级组教师到白莲洞公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

- 1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。
- 2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。
- 3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面

还有待加强。

4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范！

述职完毕，谢谢大家！

## 班主任个人述职报告篇八

随着个人的文明素养不断提升，我们的等级也越来越高，越来越多人会去使用报告，那么我们应当如何写一份好的报告呢？下面是小编收集整理实用班主任个人工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

### 一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、以强化行为规范训练带动教育教学工作

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

#### 四、引导学生参加自主教育的实践活动

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们

不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

## 五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

转眼一学期过去了，做班主任的酸甜苦辣涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也是甜蜜的回忆。

### 一、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具

有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

## 二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的`班会课做相应的安排。

## 四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

## 五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会或是平时放学时与多位家长进行交流。

## 六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享



有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。

冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，每当看到学生找到了努力的方向，这是我最感到欣慰的时候了。

一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

## 一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，

自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

## 二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

## 三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

- 1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。
- 2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。
- 3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。
- 5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习

各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。

6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。

7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评审活动，有效地指导了学科教学。

8、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。

9、顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史最好成绩。

10、协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11、认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

教师，很久以前就热爱这个职业!20\_\_年全国农村义务教育特设岗位，中国甘肃武都安化初级中学就有了我这样一位外地老师!我喜欢这里.....

所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人;即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学(教学案例，试卷，课件，教案)施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学(教学案例，试卷，课件，教案)、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许社我的学习方法得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学(教学案例，试卷，课件，教案)施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种

能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

科学(教学案例，试卷，课件，教案)施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语(教学案例，试卷，课件，教案)、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

述职于20\_\_年2月17日

班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化

二、抓学风，促班风。

1. 分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的.计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们

分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2. 做好课后辅导工作。

3. 鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

四、今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1□

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

此致

敬礼！

—

20\_\_年\_\_月\_\_日

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出

现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。