

2023年小班认识大小教案反思 小班认识大小教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班认识大小教案反思篇一

1、以布娃娃来做客引入活动。

教师：“今天我们小小班来了一个小客人，你们想知道他是谁吗？”（出示布娃娃）“布娃娃带了几个图形宝宝，想请小朋友说说是什么？”（出示圆形、三角形、正方形）

2、幼儿拿出各自带来的食品请布娃娃品尝，并说说自己带来了哪些食品，它们是什么形状的。

教师：“小朋友从家里带来了许多食物，我们来看看有什么？”

“在那么多的食物里，小朋友能找出图形宝宝吗？找找哪些食物是圆形宝宝的？有哪些食物是三角形宝宝的？哪些食物是正方形宝宝的？”

由幼儿说出某种形状的食品，然后围绕这种形状说说还有哪些食品也是这种形状的。依次说出三种图形。

3、图形食品的分类。

(1) 出示三个篮子，并插上三种图形标记，表示是三种图形的家。

教师：“这里有谁的家呢？有圆形宝宝的家，有三角形宝宝的
家，有正方形宝宝的。”

(2)请幼儿根据标记将自己的图形食品分别放在三个篮子里，
并会说短句：“我把圆形饼干放在圆的家里。”

(3)大家检查篮子中的食品分放得对不对，如有放错的可拿出
来让大家来讨论应该放在哪只篮子里。

4、分享食品。

老师通过提问让幼儿讨论如何与同伴分享食品。

(1)你最喜欢吃哪些东西？

(2)碰上自己爱吃的东西能不能一个人拿完？

怎样做才能让别人和自己都吃得满意呢？

(3)食品、果皮和包装纸应该放在哪里？

幼儿每人拿出一只点心盘依次到大篮子前选自己爱吃的食品。
幼儿取好食品后在音乐声中自由地和同伴共享，并谈谈自己
选了哪些图形的食品；也可以边吃边唱唱、跳跳，体验愉快的
情感。先吃完的幼儿还可以再去挑选食物。

5、结束。

小班认识大小教案反思篇二

喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

学习观察卡片上实物的大小和长短，按指定的大小标记进行
排序及匹配活动。

引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

(一)材料提供各种实物图片若干，塑封的底版图一张(画有大小标记)，回形针10个，筐5个。

(二)使用材料

(1)将筐里的实物分类。

(2)分别按指定的大小标记进行排序活动。

(3)再给小动物分别匹配相应大小的食物。

(三)教育功能：

(1)培养幼儿的观察和思维能力，学习分类。

(2)认识常见小动物，知道它们各自爱吃的食物，发展幼儿的语言表达能力。

(3)能按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

引导幼儿看底版图，了解大小标记。让幼儿取筐分类，找一个最喜欢的小动物按指定的大小标记进行排序活动。说一说，这个小动物最喜欢吃什么，把它找出来，再给它们匹配相应的大小食物。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

在活动之前也看过一些关于“比长短”的文章，和同行的活动反思，所以在准备学具和提要求时更谨慎了。引出“一端

对齐法”的概念，对幼儿能较快地理解还是有帮助的。相信对将来三个以上的物体进行比较有一定的帮助。

整个活动让幼儿在魔术中开始、游戏中结束，整体感觉孩子们能尽快地融入整个活动的氛围，都还挺开心的。

小班认识大小教案反思篇三

本次活动参考幼儿园小班的一节数学活动，由于小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现，本次活动以大大小小两只熊来做客贯穿始终，活动游戏性强。活动注重幼儿操作性，在活动中让幼儿从认识、穿衣、送玩具等环节中，轻松自然的掌握活动内容。

小班认识大小教案反思篇四

这个活动是能让幼儿认识分辨大小，小班小朋友的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征。然而物体的知识有点过于单调，抽象。因此根据纲要中指出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活又让幼儿感兴趣。设计此活动，能让幼儿大胆参与。

小班认识大小教案反思篇五

- 1、硬纸鱼20条，有大小差别，钓鱼竿若干，有大小及母为成一个“池塘”。
- 2、吹泡泡用具，装有肥皂水的塑料瓶人手一个，吸管单孔、多孔、粗细不一，数量多于幼儿人数，食物若干。
- 3、可变大变小的食物若干种，如饼干、青菜、水果等。
- 4、照相机、大白纸和画笔，幼儿自带小时候的照片和近照。

活动过程