

最新大学生艺术实践报告 大学生实践报告 (汇总6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大学生艺术实践报告篇一

在专业教育中,在外工作是一个重要的实践性学习的环节。通过实践,可以让我们增强社会经验,进一步的让我们认识这个社会中我们在学校学不到的东西。下面是爱汇网小编为大家整理的大学生实践报告范文,供大家阅读!

【导读】调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题,经过深入细致的调查后,将调查中收集到的材料加以系统整理,分析研究,以书面形式向组织和领导汇报调查情况的一种文书。

寒假新农村建设社会调查实践报告

提高管理水平 坚持科学发展把新胜村建设成为全省一流的新农村示范点 新农村建设是农村第二次飞跃式发展的基础和关键。近年来,我镇新胜村作为市级新农村示范点,农村经济在日光温室产业的推动下,基本实现了全面协调可持续发展,农民的生活水平得到了显著提高,但制约全镇经济发展的瓶颈以及影响农村稳定和持续繁荣的因素依然很多,新农村建设还有许多新的问题和情况亟待解决,新农村建设任重而道远。

一、基本情况

(一)产业开发势头良好，农民收入显著提高。充分发挥本地日照时间长、昼夜温差大、交通运输便利等条件，结合石羊河流域重点治理，把发展日光温室产业，增加农民收入作为推进新农村建设的首要任务和有效途径，广泛发动群众，充分发挥群众的主体作用，发展高效节水农业，累计建成日光温室520幢，全村60%以上的农户都有了日光温室。日光温室产业给全村经济带来了前所未有的发展□20xx年，全村仅日光温室蔬菜销售收入就达到300多万元，人均增收800多元，占农民人均纯收入的21.6%。同时，大力发展陆地蔬菜、玉米制种、啤酒大麦、优质小麦，地膜覆盖率34%，各类蔬菜782亩，优势作物种植面积达8500多亩，占播种面积的93.4%。

(二)基础设施逐步完善，公益事业发展迅速。近三年来，新胜村通过实施农业综合开发、小型农田水利基础设施建设等项目，改造中低产田8200亩，衬砌渠道45.4公里，修建渠系建筑物54座，埋设低压管道11公里，配套维修机井10眼，改造田间机耕道路16公里，埋设自来水入户管道14.8公里，自来水入户率达90%以上。新建砖木结构村级活动场所275平方米；建成中国移动村村通示范工程，电话入户率达到95%；有线电视入户率达到90%以上；新建新胜完全小学教室9间204.75平方米，硬化校园2500平方米，新建卫生保健所3间60平方米，配备医疗设备；建成拥有8组书架、3000册图书、40平方米的农家书屋。全面落实农村“两免一补”、“粮食直补”、五保户供养、农村居民低保、特困户救助等各项惠农政策，农村各项事业蓬勃发展。

(三)村庄改造稳步推进，村容村貌明显改观。乡村道路硬化和小康住宅建设工作进展顺利，完成了4.6公里的乡村道路硬化，将全村规划为朱庄片(胡上、胡下、朱庄、李庄、李家台)、沟南片(沟南、沟北、巷道、暖泉)、程西滩片(建东、建西、西湾、程西滩)、朱西滩片(朱西滩、宁东、农科)四个集中居住区，鼓励有条件的住户结合旧房改造迁入新区，并

逐步改造原住宅区，进行以“改院、改水、改厨、改厕”和“净化、美化、绿化”为主要内容的人居环境工程建设，指导和帮助80户房屋自建新建农户完成住宅设施配套，集中规划新建小康住宅20幢，200户的改水改厕工程全部开工建设。设立党员村容村貌整治岗，通过检查整治和引导，群众逐渐有了自觉维护和改善村容村貌的良好习惯。组织群众整修乡村道路11公里，义务植树4万多株，维修渠道12公里。结合学习实践科学发展观试点活动，组织群众开展环境卫生整治，动用农用车清理村组“三堆”，填埋“四坑”，清除残墙破壁230米，柴草乱放，农家肥乱堆，垃圾乱倒的现象基本消失，群众的生产、生活环境和质量有了明显改善。

(四)扎实开展科技培训，提高农民整体素质。根据群众生产生活实际需要，镇、村两级积极与市县劳动、农牧、文化、就业等单位联系协调，以农业生产实用技术和劳务技能为主，组织相关培训和讲座36场次，截至目前，完成农民技术培训1600多人次，劳务技能培训300人次，全村劳动力科技培训率和劳务输转技能培训率达到85%以上，户均掌握1—2门农业生产技术，劳务输转人员掌握1—2门就业技能，涌现出了众多农业科技方面的“土专家”、“田秀才”，为新农村建设提供了人才和智力支持。

(五)加强村级班子建设，提高民主管理水平。在班子建设上，始终坚持村党支部和村委会成员的民主选拔。充分发扬民主，引导群众真正把有文化、有能力、有激情、组织上可靠、作风上硬朗、工作上热心、思想上创新的优秀村民选拔到村“两委”班子，进一步加强班子建设，按照“五个好村党支部”的工作标准和要求开展工作，提高班子的凝聚力、战斗力和号召力，发挥他们在新农村建设中的核心领导作用。在工作方法上尊重农民群众意愿，充分发挥农民群众在社会主义新农村建设中的主体作用。对涉及农民切身利益的事项，坚决采取“一事一议”等方式，进行民主决策，实现新农村建设重大事项决策的科学化、民主化。在村务管理上，坚决执行“六项制度”，村务、财务等项目公开，做到管理透明，

监督及时，各项工作逐步纳入了制度化、规范化的轨道。

(六)健全完善规章制度，形成良好社会风尚。社会主义新农村建设，是物质文明建设，精神文明建设和和谐社会建设的协调发展，新胜村坚持建立健全村民自治组织，深入开展争创文明村、文明户等群众性精神文明创建活动，加强科学文化基础设施建设，倡导健康、文明、科学的生活方式，改变农村的各种生活陋习，努力创造一个农民群众安居乐业、物质文化生活丰富多彩，人与人和谐相处的良好环境。用制度来规范文明意识，制定完善并印发了村民公约、文明守则、种植和畜禽圈养制度、卫生检查制度、公共设施管理制度、村民小组长职责、党小组长职责等；通过教育来提高文明意识，利用图书室、法制宣传栏，引导村民学文化、学科技、学法律，督促村民遵守村规，遵守公德，遵守法纪，通过表彰来鼓励，近三年来，新胜村在村民代表大会上对先进村民小组、优秀村干部、先进个人、日光温室种植示范带头人、贡献突出农户，“五好”文明家庭进行了表彰，在春节农闲时，村民自发组织的锣鼓队，秧歌队，舞狮子，玩花轿，极大地丰富了村民的精神生活，取得了较好的效果。

三、存在的突出问题

新农村试点建设虽然取得了一定成绩，但以省、市、县的要求和群众的期望相比，还有一定的差距，还存在一些突出的困难和问题：一是群众发展意识不强，在石羊河流域重点治理、主导产业培育等重点工作中，主体作用发挥不够充分，存在等、靠、要的思想。二是主导产业虽具有一定规模，但效益不平衡，特别是日光温室，每座日光温室收益高的可达2万元以上，低的仅4000多元，带动作用不强。三是缺乏项目支撑，基础设施建设滞后，自来水、村组道路、群众生活用电等方面还存在一定困难。四是群众整体素质不高，致富能人、小康建设带头人等队伍薄弱。这些问题的存在阻碍着农村经济的快速发展。

四、对策建议

(一)积极推进现代农业建设，加快农业科技进步，加强农业设施建设，调整农业生产结构，转变农业增长方式，提高农业综合生产能力。结合石羊河流域重点治理，大力发展节水农业，力争户均经营一座日光温室，户均养殖量在20头(只)以上，提高农民收入。

(二)在土地承包的经济体制框架内，根据群众自愿有偿的原则，依法流转土地承包经营权，发展多种形式的适度规模经营，做好耕地的保护。在土地征用中，让失地农民得到合理的补偿。有序组织有技能的劳动力外出务工就业，年组织输出800人(次)以上，积极引导有一技之长的返乡农民，建业创业，千方百计增加农民收入。

(三)整合资源，形成发展合力。新农村建设是一项系统工程，需要全社会的支持。在全面落实中央各项支农、惠农政策的同时，调动一切积极因素和各种社会资源，形成发展合力。整合资金，争取多项资金整合捆绑，集中用于新农村建设。特别是在小康住宅建设等方面，争取加大扶持力度，按照规划高标准建设。

(四)争取基础设施建设项目。完成朱庄、建西、朱西滩等村组道路硬化、农电线路改造和人饮安全入户工程，彻底解决有路路难行、有电灯不亮和有水水不通的问题。

(五)加大农民培训。围绕日光温室种植技术、大田农作物病虫害防治、外出务工人员职业培训技能等重点内容，依托县镇各类培训机构，通过聘请市县专家讲座、“田秀才”“土专家”手把手传授等方式，提高群众科技水平。

(六)加大小康住宅建设力度。通过项目扶持新建一批、适当补贴改造一批、群众自筹翻新一批等多种方式，改善群众居住条件。同时注重环境整治，组织和发动群众及时清理“三

堆”，整治环境，并以村规民约的形式，形成制度，彻底整治脏、乱、差，改善村容村貌。

(七)积极倡导文明高尚的社会风尚和健康科学的生活方式，持之以恒的开展“文明户”、“文明家庭”、“好儿媳”等评选活动，鼓励、引导和带动群众崇尚文明，营造祥和、文明、和谐的社会环境。

(八)提高民主管理水平，健全财务管理、村务公开等各项制度，提高村民自治能力和水平，村级事务和管理公开透明运行，真正体现广大人民群众当家做主的权利，做到一切为了人民，一切交给人民。不断提高科学管理和科学发展的能力，把新胜村建成全省一流的新农村建设示范点。

在专业教育中，在外工作是一个重要的实践性学习的环节。通过工作，可以让我们增强社会经验，进一步的让我们认识这个社会中我们在学校学不到的东西。

这个假期中，我并没有想其他人去什么公司打工，而是在外面自己做生意，也不知道是我的运气好还是什么，我并没有体会到他人做生意失败时的沮丧。

听过这件事情，我体会到了一些东西，对我今后的人生道路有着不小的帮助，也为我今后走上工作岗位打下了良好的基础。

一：收获与体悟

在这个假期结束的时候，仔细回想这个不平凡的假期，有着许多的收获与体悟，或许这并不全面，但是，这毕竟是我自己的东西。

有足够的专业知识，懂得察言观色，有能看到商机的眼睛，会在竞争中站稳脚跟，还有就是对自己有足够的认识，这就

是我在假期中的体悟。

有些事情不是不知道，而是不深刻，只有自己做过才知道，原来，那些道理都是真的。

这个假期中，说到收获，除了挣到钱以外，还有，就是对于做生意的经验，成本，最高卖价，最低卖价，利润，亏缺，什么人适合，什么人会买，这都是做生意不可缺少的。

二：实践内容

xx年2月13日，在家坐了快一个假期的我，由于朋友的介绍，我们一起在外面做起了生意，看看日子，正好是年轻人喜欢过的情人节将至，就在批发市场批发了一些小玩意，目的就是增加我的社会经验，还有就是赚点零花钱。

情人节，是中国年轻人最喜欢的节日，为了自己的爱人，现在的年轻人是不会在乎钱的，当然，前提是有钱的情况下。

一朵玫瑰花，一个孔明灯，对于我来说，是一点一滴的社会经验，而对于那些在爱河的年轻人来说，那就是爱的体现，是甜蜜的体现。

真的玫瑰是有保鲜期的，不会永远保鲜下去，但是假的就会了，真玫瑰对于我来说，成本太大，不会有什么收获，但是假的一包12支，5元钱，但是，一直买到了20元钱，这并不是我贪心，而是要适应市场。

在做生意的途中，会有遇到很多人，嘴上不会说，等待的，就是亏缺。

有人常说，做一件事情，首先要爱这件事情，我爱做生意，这并没有丢不丢脸的问题，遇到熟人，笑笑，不会有什么，有人会看不起你，但是，要知道，他们看不起的，是自己辛

辛辛苦苦赚来的人民币。

太原的天气是很冷的，但是，我却坚持将货物全部卖完，回头算算，纯利润是300多元，这是我没有想到的，很意外。

很普通的一次生意经历，却给了我一次不普通的假期生活，对于我，这是非常珍贵的。

三：人际关系

在做生意的途中，遇到各种各样的人，怎么样处理好人际关系，是必须学会的。

龙生九子，各有不同，何况是人？

如何接受这是很难说明的一个问题，方法有很多，就看自己如何去做了。对待同行，对待顾客，甚至是对待小孩子，这都要自己去揣摩。

现在的我，毕竟不是在社会中的老手，有许多问题自己不懂，但是，做生意的，是不会给你传教的，“教会徒弟，饿死师傅”这句话在这里，体现的淋漓尽致，没有办法，只能自己去揣摩，成功了，那是值得高兴的。失败了，我也没有气馁，自己收拾好心情，在继续去揣摩。

人是很复杂的动物，没有一个人能十分了解另一个人。即使现在了解了，在时间的流逝下，你也会发现，不根本不了解，毕竟，人是会变的。

四：实践总结

这次的社会实践虽然只有两天，并没有想其他人一样，一做就是一个月，但是，我体会的，绝对比他们要多，毕竟，我是在市场，接触的人很多，而他们，只接触到了有消费能力

的人，这里我并不是否定他人的劳动成果，而是我有这个自信比他们知道的多，仅此而已。

我喜欢这样的社会实践，在以后的假期中，我也会继续，这并不是上班，不是去赚钱养家，我需要的，只是经验。

自改革开放以来，在多方的共同努力下，我国的农村基础教育得到了很大的发展，并取得了可喜的成绩。但是我国的农村基础教育仍然存在很多棘手可待解决的问题，而且我国农村基础教育的发展水平与城市相比还存在很大差距。为此我们必须认真分析目前农村基础教育的现状，找出原因，弥补不足，制定出切实可行的改革方案，使我国农村基础教育水平得到很好提升，适应社会发展的需求。方法通过到金堂县赵镇镇进行义务支教、实践调查学校的教育状况、走访学生家庭，到政府部门了解金集镇的基础教育情况。目的 通过自己的亲身体验，以赵镇为起点，对我国农村基础教育的现状做以分析并对我国农村基础教育改革发展提出一些建议，展望我国农村基础教育的未来，使得我国农村基础教育的发展蒸蒸日上。

近年来，我国的农村基础教育在多方的共同努力下取得了骄人的成绩。但现实仍不容乐观，这就需要我们认真分析现实状况，制定出一系列切实可行的改革发展措施，来提高我国农村基础教育的发展水平。今年暑假，我跟随天水师范学院赴清水县金集镇《国家中长期教育改革和发展规划纲要》实践小分队参加了为期十天的三下乡活动。借助这次机会，我想以金集镇为一个支点，通过这个支点，来分析我国农村基础教育的现状，总结经验，发现弊端并提出一些改革发展的建议，使得我国农村基础教育的发展有一个更好的未来，也为自己将来进行教育事业打下良好的基础，以便更好的投入到教育事业当中去。

【主体】

一、义务支教社会实践

今年暑假，从xx年7月10日至xx年8月10日，我作为赴金堂县赵镇义务支教一名成员，到赵镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

一、我的教学计划安排：

1、第一讲 端正学习态度 掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

2、第二讲 哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

3、第三讲 学会做人 幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

4、第四讲 认识祖国 培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

二、敬老院员工服务

xx年7月28日，我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬！志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋！

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人

三、走访调查

xx年7月20日，对杨柳小区某家同学小金(化名)家进行走访，对家庭问卷、母亲问卷和学生问卷做了调查。

首先和小金父亲聊天，聊天内容主要有：家庭的变故、孩子的教育、家长对基础教育的态度和看法、村民的素质、村干部的素质与作风、家庭经济收入来源与主要支出、家庭成员情况、对孩子将来的期望和对未来生活的考虑。目的是让他能够接受我，为下面将要进行的调查做准备，使他能够积极配合，把最真实的信息反馈给我，给我们分析问题准备好充分的第一手资料，可以说开场白很顺利。随后就对这三个问卷逐一做了调查。他们的态度都非常的诚恳，让我很感动。

通过调查我得出了一下结论。好的方面：孩子的求知欲强烈；很多父母对教育的看法比过去有了很大的进步，能够最大限

度的为孩子提供学习条件，望孩子有一个好的将来，通过知识改变农村孩子的命运。缺陷：农村孩子早期教育严重落后，使得孩子上小学没有一定的基础；很多父母没有能力给孩子进行早期教育；农村幼儿教育发展非常缓慢；有些家庭经济收入欠缺，无法供子女上学。

四、赵镇中心小学的教育概况

1、基本情况：赵镇位于金堂县市中心位置，地理位置优越，交通便利，经济发达，其教育条件也比较好的，有良好的教育发展条件，其中金堂中学在历年高考成绩中本科上线率较高，是其他中学教育难以企及的。

2、教育概况及面临问题

赵镇的教育中所有学校的师生们正以饱满的精神姿态昂首阔步的前进，老师苦教，学生苦学，家长苦供。教育水平正逐步提升。不管是管理水平还是教学水平都在金集镇是领先的。但也面领着不少问题。主要表现在：

(1)教师队伍的整体水平不够高，传统的教学方式还在盛行，特别是音体美老师紧缺，使得有些同学在这些方面的天赋被埋没了；(2)有些家庭经济条件很差，使得这些孩子的学习条件极差。有一位同学，名叫小婷(化名)学习成绩一直在班上名列前茅，但家庭情况很不好，爷爷供她念书，生活条件非常的差且离学校。政府和学校应对这些孩子提供帮助使他们有一个较为宽松的学习环境，使他们早日成才。(4)通过和学生交谈得知有些老师体罚学生严重，老师和学生关系极为不对等。

【结尾】：

最后，通过这一个月支教活动，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏

实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导和同学的一致好评。虽然在工作过程中我们也有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。

难忘在我们走的时候同学们的眼中闪动的泪花，也难忘城壕初中那些热情的老师，在短短一个月时间中我付出了自己的汗水收获了课本上学不到的知识。完成了自己“锻炼自己，服务社会”的愿望，我永远不会忘记和那些亲爱的同学和热情的老师们一起走过的短暂而充实的日子，谢谢你们的照顾和建议！谢谢你们，相信城壕初中的明天在你们的努力下一定会变得更加美好！

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战！

大学生艺术实践报告篇二

回想起从8月1日开始到现在，四个多月的村官日子□xxx多天的点点滴滴，真的感触很深。

记得我第一次接触“村官”这个词语是在大二的一次下课后，老师在和我们讨论大学生毕业之后的出路时，说道我们大学生毕业以后可以去考村官，当时对村官这个词语很陌生，老师告诉我们的是，村官就是回到村里协助村干部工作，听老师这样说完，很多同学当时就说自己不会去考村官，自己读了大学出来，就不想在回去了，因为有些农村实在是太穷了，这样的讨论因为上课铃声的到来而终止了，那是我对于村官

的认识也便是定格在了村官就是去很远很偏的农村工作，然后一辈子就这样了，后来就一直都没有接触过。

第二次接触“村官”这个词语，是在我回学校拿毕业证的路上，那时候因为公务员考试没考好，心情不是很好，在和朋友发短信的时候，朋友告诉我说现在xx在招村官，让我去报名试试，基于我大二的时候对于村官的肤浅认识，我当时并没有想法报，回到学校以后，大家在一起讨论，同学们都说现在找工作真的很难，所以现在不管是什么样的考试，就都要去考考，考上了至少可以暂时解决工作的问题，于是我决定报名参加村官考试。如果说当时报考村官只是一时的偶然，只是单纯的想解决自己的工作问题的话，那么现在我真的是要感谢这次偶然的出现，因为我越来越觉得，村官的道路给了我太多的东西，短短的几个月的村官之路，就让我感受到了很多，学到了很多，也懂得了很多，这些都是我以前不曾有过的。

我的第一点感触就是：当村官要树立远大的理想，但更要有从小事认真做起的习惯。理想是奋斗的阶梯，理想是成功的基石。远大的理想，对于一个有抱负的青年显得尤为重要。在没当村官之前，我对于理想的认识就停留在这样的阶段，加上一开始，我报村官时并没有要为农村建功立业的远大理想，所以后来我考上村官在武汉参加培训的时候，听了那些成功的村官在和我们分享经验之后，我就想我回去以后也要努力争取做件大事，给父老乡亲致富，但是通过这几个月的学习，在不段的和父老乡亲打交道的时候，我渐渐的明白了，我们做任何事都需要的是量力而行，我们是要以别人为榜样，要向黎锦林那样优秀的村官学习，但是我们学习他们的前提是，首先要认清自己和他的差距，就像是到一颗很高的树上去摘果子，因为他们先走，所以他们在梯子的上端，而我们才刚刚起步，他们离果子很近，我们则还需要不断的向上爬。不是说他现在做出了什么成绩，我们也就必须马上做出，因为我们所处的阶段不一样，我们的基础是不一样的。或许三年下来，还数不出来一件我们为村里办的很大的实事，但是

我想，只要在这三年里，我做的每一件事，都能把它尽量的做好，即使在别人的眼里，那是一件很小的事情，我也要认认真真的去做。我们是初来乍到，对于很多事，我们都还需要认真的学习，我记得有人说过，让你们这些大学生下来，也不是非要你们来为某个村做一件惊天动地的大事，其实更主要的是希望你们在这样的环境里，养成一种吃苦耐劳的良好品质，这才是最重要的。也许三年以后，我们就不能在这个岗位上了，可是我们学到的是一种精神，一种走到哪里，到任何时候都需要的精神，那就是认认真真、踏踏实实的做好自己做过的每一件事情，这也许就是我们所有村官朋友在三年或是更久的日子里所得到的最宝贵的财富吧。

我的第二点感触就是：做任何的工作，都要自己积极主动，不能老是等安排。和村里的老百姓打交道，如果我们自己不积极主动的去和他们沟通的话，村民对我们这一批人还是了解的很少，很多村民还是认为我们是刚从学校出来，什么事都不懂，所以让我们去帮助他们解决问题，总是显得不牢靠。记得我刚到村里工作半个月左右，有一天刚好书记和主任都开会去了，来了一位伯伯找村干部盖章，书记他们临走时候是怕有人会来盖章，就把钥匙给了我，我就对那位伯伯说，您先坐吧，我来帮你盖章，那伯伯就说了：“这姑娘是新来的吗，你盖的章管用吗”？我说：“我是新来的大学生村官，刚来几天，主任他们开会去了，您放心吧，这是村里的章，我帮您盖了也是一样的”。其实说实话，这是一件很小的事，我之所要在这里把它举出来，是因为我觉得，当时我到村里的也有段日子了，但是由于我工作的被动，没有自己积极主动的到老百姓的身边去，平时都是书记他们要去哪个组，我就跟着去哪里，才有了这位伯伯在我帮他盖章时，对我的不信任，我必须要积极主动和村民进行沟通。所以从那以后，没什么事的时候，我就会到附近的组去向周围的村民请教，和他们拉拉家常。慢慢的也就和他们熟悉起来了，大家也都不在把我当什么都不懂的大学生了。我觉得这是我的自我价值得到认可的一种体现，是一种能促使人更有信心积极向上的巨大精神动力。所以我们要积极的去工作，去不断的体现

自我的人生价值。

我的第三点感触就是：农村工作不能照搬理论，要结合实际。村里的事情一般都很琐碎，但是关系确实很复杂的，也许是因为我自己是学法律的，所以很多事情如果让我去解决，总是首先从法律的角度去考虑，往往容易犯“想当然”的错误，认为这件事按照法律来讲就是应该这样，但是农村不一样，它有它的风土人情，有它的实际情况。化解好一个矛盾，不仅是要它合法，更重要的是要它合理。这样才能被老百姓所接受。所以一个好的村干部，是要把各方面的情况都了解了之后，才能很好的做好工作的。

从八月至今，村官之路才走了四个多月，但这四个多月的点点滴滴，却给了我很多不同的感受，教给了我很多不同的道理，让我学到了很多不同的知识。未来的路谁也说不清楚，也许三年之后我会在此继续奋斗，也许会离开，但是不论怎样，这样的精神，这样的感悟会伴随我的一生，让我受益匪浅，无论在何时，在何地，我都会因为有过这样的经历而心存感激，激励自己不断进取。

大学生艺术实践报告篇三

作为一名师范生，暑假刚刚开始，我便考虑社会实践的事了。这个暑假注定和我以前经历的假期不一样，第一，因为这是大学期间的最后一个暑假，这让我有更多的动力去学习课外的知识。第二，我将第一次进行社会实践，找第一份“工作”。在我的最初计划中“英语教师”是一个很理想的临时工作，我很喜欢教师这一行业，从小就梦想着当一名出色的老师。考虑到是第一次当老师，所以我选择初中和小学生作为我第一批学生。我相信，100%的热情加上100%的努力会让我胜任这份临时的工作。

（一）没想到找个临时工作怎么这么难！

可是万万没想到，我的第一份工作来的竟这么曲折。信心十足的我第一站就是第四中学。我对这个学校是十分熟悉的，因为我曾在这里学习有三年之久，每天奔走与它和家这两点一线上。抱着希望来到了校长办公室，但结果却空手而归。即使我已说明我只想当义工，做一些力所能及的事锻炼一下能力，他还是以没有空缺职位拒绝了我。第一次失败的我又尝试了两所英语学校，虽然和校长见了面，但他们都说没有空缺的职位。

连连失败的我仔细回想是不是我自身出了什么问题。我，虽然口语不错，有热情，有信心，肯努力，但英语水平还需要继续提高。另外，我找工作的方法有点急于求成。想想看，第一次尝试没有必要直接找校长，先打一个电话问问需不需要我这样的义工；如果需要再去面试也无妨；如果校长很肯定不需要，我也不必白跑一趟，也省出时间继续寻找其他工作岂不更有效率。总结过后我想出了新的方法。买份报纸，找到“招聘”页面，寻找是否有适合“英语教师”方面的工作。这一方法有收获，候选的补习班有三个，我一一打电话联系过。还有一个幼儿园要招收初级英语教师。我的条件倒是通过了，但他们需要工作时间为一年以上的老师，而我只工作一个假期，所以还是不行。

连遭失败的我有点打不起精神来，向父母提出要休息并反省几天。没想到两天的休整竟成了整个事件的转折点。功夫不负有心人，“奇迹”终于出现，我找到了第一份工作！

“威德学校”校长看了我的简历后同意我在这里实习。我是在报纸上找到这所学校的介绍和联系电话的。它是一所刚刚成立不久的私立学校，寒假开设补习课程，和全日制公立学校差不多，并且教材我都学过，还有很深刻的印象，因此讲起课来很顺利。学生不多，每班只有5—6个学生，小班制上课效率更高。在我报到的第二天就开始正式上课了。

（二）试教生涯

第一天上课总会有点紧张，尤其当我推开教室门，走到黑板前还没等我说话，孩子们齐声喊“董老师好”，看到下面一双双瞪大的眼睛，一张张充满好奇表情的脸，我心跳加快，我想那一刻我的脸都红了吧。好在第一堂课是给小学生上课，他们座得笔直笔直的，看到她们我一下子想起了我小学时上课的情景……接着我又给初三，初一的孩子们上了课。第一天上课我就要求自己在短时间内记住孩子们的名字，虽然这有些困难，但这会帮助我更进一步了解他们并让我们成为好朋友，因为大部分孩子没有机会和外教接触，所以他们都没有英文名字，我觉得上课用英文点名会增加课堂的英语氛围，并且能让孩子们了解更多的国外文化，于是我就利用课余时间帮他们找合适的英文名字，每个名字都有自己的寓意，有的还关系到传说和神话，每当我给他们讲到希腊神话中各位女神的名字时，他们都会听得入神，我也就越讲越有劲，直到上课铃打响为止。于是，前几天的空闲时间都是在我们讨论名字的谈笑声中度过的，不知不觉中孩子们对我的称呼改变了，都叫我“猫老师”或“姐姐”。有一次上课，我像往常一样进行我的开场白“上课，同学们好”，可我听到的回答却是“猫老师好”，这以后，我也改变了问候语“goodmorning□boysandgirls”□他们反应得更快□“goodmorning□elco”□elco是我的英文名），我并没有因为他们这样称呼我而感到不悦，因为我已和我的“学生们”成了好朋友。

变成孩子们的姐姐，我就要履行姐姐的义务，中午吃完饭我就带着几个孩子出去透透风，因为学校不放心他们自己出去，必须有一个老师跟这才行，他们就拉着我一起去，这可是我第一次带着这么多孩子，有14岁的，也有8岁的，我“严肃”地告诉他们：玩可以，但是一定要听老师的话，注意安全。望着孩子们玩耍时无拘无束的背影，听到他们开心的笑声，我也感到很高兴，突然间内心中涌动着一种责任感，作为这些孩子们的老师，即使是临时的，我也要尽全力，为孩子们负责，更为我自己负责。

（三）小学部——轻松并忙碌着

小学生英语可让我大伤脑筋，其实上课的内容很简单，但怎样让孩子们真正学懂却很困难了。小学二年级的孩子刚开始学abcd的读音虽不成问题，但让他们记住每个字母怎样写就很困难了。于是我决定用“形象记忆法”加上“联想法”。比如a就是金字塔中间有一根棍子，b就是熊猫爬树，c就用大拇指和食指摆出c的样子来记忆……至于让他们巩固记忆我还有几招：在每个字母旁边画出形象记忆的图画或文字；用字母编故事；学字母歌；边听边写；互相考等。孩子们最喜欢学歌了，最简单的字母歌他们也要唱好几遍，而且唱完歌后能打起精神来，比唱歌前还活跃。

小学四、五年级的孩子有一定的英语功底就更好教了，他们很喜欢学英语，都能流利地背诵书中的大部分课文，但是发音不准确而且常常死记硬背单词或课文。于是我送给孩子们一盘小学英语的磁带，那里面专门讲如何发音，曾是我小学时期学习英语的好帮手。纠正发音是要经过时间考验的，需要每天坚持练习，多听多说，每天我都让孩子们利用课上五分钟的时间跟我朗读书后的单词，这样既可以纠正他们的发音，又可以让他们边听边背单词，然后下课前再听写一下，单词的发音和拼写都差不多记住了。

小学部的孩子们最活跃了，好像怎么玩都不会累，这也让我想起了小时候的我刚打完下课铃就听不进去老师在讲什么了，只想赶快下课出去玩的情景。因此，我没占用孩子们下课的一分钟就是为了让它们更好的利用课间十分钟放松大脑，下节课的效率才会更高。

（四）欢声不断的初三课堂

初三的孩子是最朝气蓬勃的、最幽默、也最调皮的。上课的时候经常被他们逗得哈哈大笑，被我们称为“经典课堂”的就是每节课的造句时间了。因为每节课我都要讲生词，还让

他们用生词造句，有的因为主语用了班级同学的名字而显得可笑；有的因为用错动词导致整个句子的意思变了，经常出现搞笑的句子…。在欢声笑语中孩子们不仅记住了生词，还学会了如何运用它，最重要的是能激发他们学习英语的兴趣，我相信，只要对一英语兴趣，就会自己主动学习，不断探索其中的奥秘，最后一定会有所收获。说到培养孩子们的兴趣，我们一起听英语歌，还学了不少短语呢。

暑假中孩子们的作业真是不少，每个人起码有两本英语练习册。老师特意撕掉书后答案防止抄袭，这样一来孩子们也就不知道自己的回答是否正确了。但根据我这么多年当学生的经验，没经过修改的作业等于没做，因为不知道自己的答案是对是错，也就不能弄清其中的知识点了。于是我专门用两节课的时间来解答孩子们做作业时遇到的问题，他们把自己要问的问题写在黑板上，一分钟的思考时间，然后写下自己认为正确的选项。每个答题的同学我都要求他们自己先讲解一下做题的思路，并鼓励他们找出题中包含的知识点，答对、答错都没有关系。这样做的目的是让孩子们自己开动脑筋，不单纯的依赖老师的总结、对答案。对答对的同学我会肯定他的成果；对答错的同学我会说出为什么会错；这样孩子们既巩固了知识点，又掌握了答题技巧。

（五）单词游戏的天堂————初一

ann是一个沉默，内向，但很努力学习的孩子。她已经学完整本教材，我只需要帮她从头复习一遍就ok□从第一天上她就不太说话，从不问我问题，语法掌握得不错，发音也很好，就是不爱说英语，除了我让她读单词以外，就不怎么说话了，好像整堂课都是我的独角戏似的。开始我还以为是不适应我这个新老师，但慢慢的，从我和别的老师的交流中得知ann上课一直都不活跃。这让我大伤脑筋，其实英语这门学科最需要“多说”了，有时候语法知识掌握得很好但是却说不出来，就像有一大堆单词却不知道怎样把它们编成句子一样，只有多说英语才不至于“纸上谈兵”；如果学生只重视语法而忽

略实际应用，英语岂不成为了应试教育的牺牲品了吗。虽然我只是ann的临时老师，可能改变不了她学习的方法，但是我希望在我的努力下她能养成抓住课上每个机会练习说英语的习惯，这可是我的经验之谈呀。针对ann的性格，我制定了一套方案，为的就是提高她对英语的兴趣，从而更主动地说英语。根据我几天的观察，她笔记做得很好，于是在复习课文时，我让她自己说出其中的知识点并造句，既能检测她是否真正理解知识点，又能培养他的语言运用能力。遇到模糊不理解的地方我就给她解释并标上重点符号，在复习的时候需要特别注意。每课都有对话练习，我俩就分角色朗读；碰到长篇课文就让她读一遍，然后找出知识点，说给我听，有遗漏的我再补充。这样她就有更多机会在课上说英语，而且不是老师满堂灌的教学方式。

单词方面ann会读，但记不住拼写hangedman是个可以帮助解决此问题的好游戏。一开始我出单词她猜，后来ann对这个游戏很感兴趣便主动要求她出单词我猜。我们还玩了解释单词的游戏，我用英语解释单词她猜，然后她解释我猜。就这样，两个游戏完成了大部分的单词拼写任务。我告诉ann以后可以和她的朋友一起玩这两个游戏，还可以推荐给她的老师，这样课上她就能更活跃了。

（六）实践总结

转眼间10天匆匆流过，我第一次社会实践也悄悄落幕。想起这十天和孩子们融洽相处的情形，真有依依不舍的感觉。课堂上朗朗的读书声，饭桌上的谈笑声，玩耍时的欢呼声…也许这十天太短暂了，我和孩子们共有的欢乐时光就像一个月光宝盒，挖掘出的英语宝藏和久违了的欢笑声一同散发出最耀眼的光芒。而这次社会实践所获得的珍贵经验也将尘封在宝盒中，慢慢凝结成我人生中的宝贵财富。第一次挑战“英语教师”让我收获颇丰，感觉到了当老师的辛苦，体会到为了营造欢快的课堂氛围是多么不容易，从今以后我将更珍惜

老师的劳动成果。为了使孩子们主动学习，我也绞尽脑汁，尝试了几种他们感兴趣的的游戏和活动，以便达到“快乐学习，学习快乐”的效果；因材施教，有时候一种好的学习方法并不适合所有人，从老师的角度考虑，需要通过细心的观察，找出最适合他学习方法，才能帮助孩子进步。从学生的角度考虑，在张扬个性这个社会大舞台上，逼迫学习法已成为过去。学习的最好老师是兴趣，再有了对英语的热爱后就能判断那种方法适合自己了。其实，无论做什么事情都需要兴趣，就拿我这次的临时工作来说吧，因为我喜欢教师这一行业所以我才能用全心，尽全力，下这么大的功夫来锻炼自己。如果是我父母强逼我做我不喜欢的工作，我想我就会抱着“当一天和尚撞一天钟”的心理来完成，结果比现在的要糟得多。所以换个角度去考虑孩子们学习，成绩不好的原因不是他们笨，很多情况下他们没有为自己找到学习的热情和兴趣，因为不喜欢所以不努力也许是他们的理由吧。

在记录下社会实践的感想时突然觉得自己长大了，难道对这个世界有了和从前不一样的认识就说明我长大了吗？这也许就是空想家和实践家的区别吧。改变观念只是第一步，最重要，最困难，也是最能考验一个人的，是用实践证明自己的想法，在不断实践中完善自己，这才是最重要的吧！

大学生艺术实践报告篇四

个暑假我回到家乡XXXX省XX市XX镇，以勤工俭学的形式参加社会实践活动。

虽然我的家乡是个小镇，但这几年来发展速度挺快，不仅很多本地人员走上了开店铺的致富道路，一些外来商家也选择在这里投资。这给我们的小镇提供了不少工作岗位，一些年轻人都愿意留在镇里工作，打破了青年总是往外跑打工的惯例。

考虑到我的专业是市场营销，需要与顾客有更多的接触经验，

以了解顾客，认识与顾客的相处之道，因此我把寻找工作的目标锁定在服务员这一职业。经过一番寻找打听，朋友告诉我一家相馆正在招聘服务员，她有朋友在里面，可以推荐我进去。于是第二天，我就直接到那家相馆，跟服务员说明了来意。然后是相馆的老板出来，问了我一些简单的问题，并简单说明了一下我的工作内容，最后告知我明天可以正式上班了。整个过程其实很简单，因为是熟人介绍，一般都可以直接进去上班。但因为缺乏面试经验，我还是有点紧张，这也算是一个锻炼的机会吧。

我工作的这家相馆位于镇上最繁华的街道一边，占地约30平方米，共两层，业务范围主要有婚纱出租、婚礼录像、证件快照、毕业纪念册、通讯录、数码摄影冲英翻拍相片、产品广告、照相器材、相机出租以及贴纸相等服务。店内有6个工作人员，其中两个摄影师，一个化妆师，三个服务员，而我是服务员之一。因为对相馆的工作尚未熟悉，所以刚开始我主要是负责简单的日常工作，例如招呼客人、过塑相片、相片的整理归类等。

上班第一天，穿上端庄的紫色工作服，感觉兴奋期待之余，更多的是紧张。想到自己之前从没有接触过这个行业，感觉在相馆里工作要懂很多技术性的东西，也生怕自己做错事，像弄坏底片，把客户的资料弄混了之类的错误都是很容易犯的。但是我还是给自己打气，并始终相信“人就是在不断的犯错误中成长的”。第一天的工作不多，只是跟着张姐熟悉了一下环境和工作。张姐也是服务员之一，她年纪不算大，大概也是比我大几岁而已，但已经在这家店里工作了一年多，也是我们的“管班”。傍晚下班回到家里，有点失落，大概是因为之前的期待太大了，那么急切的想要投入到工作中去，但一天下来，只是在店里熟悉了一下环境，之后就在柜台旁站了一个下午，观察其他的服务员是怎样开始工作的。其实我也明白，什么工作开始都是要先熟悉环境和工作才能做得好的，向前辈学习也是一个很重要的过程。这样想完以后，我又充满了干劲。

第二天，我又是提早来到了店里，店里只有张姐在，她也提早来开店。我有点好奇，她在这里工作了那么长时间，每天都能保持这么早来上班吗？于是，我小心地问了她。张姐听了之后，浅笑了下，告诉我，要每天都保持充足的干劲提早来上班，这确实不是一件容易的事，但做一份工作，就要不断的提醒自己时刻保持一种责任感，要干一行，爱一行，当你真的做到了爱自己的工作，你就会觉得可以来上班是一件开心的事情，也会早早就来开始你一天的愉快生活了。听完这些，我不由得敬佩起眼前这位普通的服务员来。“责任感”与“干一行，爱一行”这些话是我们每天都听，每天都说的，然而真正能做到的又有多少人呢？尤其是我们大学生。面对日趋严峻的就业形势，很多大学生都感叹工作难找。但我们也经常看到两种现象。一种是一些大学生“急跳槽”的现象，甚至有大学生毕业后一年换好几间企业的例子。一些企业人员因此在招聘大学生的时候注明经录用后至少在该企业工作几年。无可否认，有些工作当你接触了之后才发现确实是不适合自己的，那也算情有可原，但大多数是大学生们觉得现有的企业不能满足自己的需求，而向能提供自己更好条件的企业“跳槽”。另一种现象就是大学生被企业录用后很快就被“炒鱿鱼”。很多企业一开始会被大学生的漂亮简历所吸引，但录用后经过一段观察才发觉这些大学生工作懒散、粗心大意，和简历上的“工作刻苦耐劳，认真负责”根本不符。没有人会愿意花钱请一个懒散的员工，这些大学生也就很快被辞退了。这两种现象无疑都加重了就业形势的严峻，而这两种现象的形成都与大学生的素质有很大的关系。前者中的大学生们虽然有了一份工作，却没能一心投入到工作中去，似乎自己的利益比工作更重要，或许，他们考虑更多的也不是服务社会，而是服务自己。后者的大学生们经过一番努力，找到了工作，却不能一直坚持努力工作到底。倘若这些大学生都能做到“干一行，爱一行”，多一份责任感，那工作会变成一种享受，在享受中服务社会，是最好不过的事！

这些都有待我去做到，而张姐就是我学习的好榜样。于是，

我没有多说，就跟着张姐的指示准备好一切开始这一天的营业。店里其他的同事也陆续上班了，我们各自就绪，等待客人的到来。不到一会儿，迎面推门进来一位阿姨，我鼓起勇气展开笑脸走上前去，得知她想要照相，我便先帮她登记了资料，然后领她到摄影棚，由摄影师帮她拍照。回到柜台处，便见张姐对我露出赞许的笑容，并鼓励我继续努力，我也不好意思的笑了笑。接下来的时间，我都主动的招呼客人，尽量提供他们满意的服务。客人不多的时候，我就过塑、归类相片，并整理客人的资料。不知不觉的，就到了下班时间，感觉这一天过得特别充实，也发觉自己喜欢上了这种感觉。

接下来的几天，我工作基本都顺利，但也发觉每天要坚持那么早起真的很不容易，总想着再睡一下吧，这时心里再次佩服起张姐的毅力来，还好最后还是坚持了下来。也渐渐发觉，能另顾客满足，并带着笑容离开，是一件很有成就感的事情。

一天，老板突然走过来问我在学校有没有学过photoshop[]我当场就后悔了当初有选修的时候没有报这个课程。平常虽然有自己练习弄过一些照片，但那些都是皮毛中的皮毛。我只好如实告诉他。想不到老板听完后，笑了起来，就说要叫张姐教我。而且跟我说，他们实际用到的很多技术都是大学课堂里面没有学的，他最后还开玩笑似的说，保证我这个暑假在他们店里学到的东西不比在大学校园里学到的少。

接下来，每天上班比较空闲的时间，张姐就会教我一些photoshop技术。刚开始她教我简单的调整相片的光线和色彩的对比度等，利用这些可以让相片更生动，色彩更饱满亮眼。后来，她又教我对人物进行面部的处理，例如去红眼，去掉面部瑕疵，修整脸型等等一些比较细小的处理。这些动作看似简单，却比较难掌握，我经常会因为忘记某个步骤而处理失败，而且脸型的修整也比较难把握尺度，稍不注意就会让脸型看起来不自然，换言之也是处理失败。所以光是这些技术就足够我学了好几天，后来我找了很多相片，一次次的练习，也熟练了一点。看我掌握得差不多，张姐又开始教

我如何制作效果文字，以及在相片上显示这些文字。这也是我在店里所学的最难的photoshop技巧。看着张姐在软件上进行了一连串的动作，然后一排有闪动效果的彩色文字就奇迹般的形成了，这真的很神奇！我下决心一定要学好它。于是，我耐心的跟着张姐一步步做，看着自己最后的作品，心中的成就感十足！但我也知道，让我自己一个人做，是不能完成这些的，必须再一次次的练习，遇到不懂的要及时问张姐。就这样，我最后终于把张姐教我的photoshop技巧学会了。

在每天的笑脸迎接客人中，在忙碌的处理日常事务中，日子一天天过去了，很快一个月的兼职期就满了。最后这天，我干得特别用心，珍惜着这最后一天的上班时间。很快的到了下班时间，老板给我结了薪水，并帮我填盖了考核表，最后他鼓励我珍惜在校学习的时光，我笑着跟他道谢，并感谢店里所有同事对我的照顾，然后离开了相馆。

正如相馆的老板所说，在这次兼职的时间里我学到的并不比在学校里学到的东西少，我不仅学到了一些专业的技巧，学到了如何和顾客沟通，也学到了作为一个职员应该有的态度。我希望我可以一直保持着这样的心态到真正毕业到社会上工作了，也要始终提醒自己不能变成懒散的工作者，不能用服务自己来代替服务社会。

大学生艺术实践报告篇五

班级：

姓名：

20xx学年第二学期《心理与成长》

社会实践调查报告

关于大学生压力来源及应对方式

大学生是社会中最活跃，最敏感的知识者，我们往往能敏锐地感受到各种变化的冲击。大学阶段是一个人人格发展，世界观形成的关键时期。我们面临着一系列重大的人生课题，如大学生活的适应，专业知识的学习，交友恋爱，择业就业等等。但由于身心发展尚未完全成熟，自我调节和自我控制能力不强，复杂的自身和社会问题，往往容易导致大学生强烈的心理冲突，从而产生较大的心理压力。

生活、恋爱关系、经济、社会、考试、家庭、生活及学习环境、未来、能力、个人（成长、外表、自信）、健康、竞争15种，并将主要的大学校园压力归纳为学习烦恼、个人烦恼和消极生活事件三类。调查显示，大学生心理压力主要来源是，专业学习压力，生活和健康方面的压力，人际关系的压力，家庭环境的压力，还有就业的压力。

学习压力

9%的学生不会心情烦躁；相当一部分学生在考试前后会感到紧张；有42%的学生认为学习中有压力，但会带来动力；也有34%的学生认为这种压力会影响情绪。综合成绩排名、大学英语四六级考试也在相当程度上给学生带来了心理压力。其他因素，如对老师不满，成绩不理想等也占据一定比例。

有些大学生由于认知偏差，不能适应新的学习环境，产生了心理挫折而在学业上出现令人失望的事情。同时专业发展问题也打击部分学生的学习积极性，一类是由于高考填报志愿盲目追求所谓的热门专业，进入大学后，才发现热门专业并不符合自己的兴趣爱好，学习时倍感压力，困难重重；另一类是由于高考分数没有达到自己理想专业分数线，只能服从分配调剂到学校生源不足的冷门专业，这类学生觉得自己以后的前途暗淡，不能静下来学习，倍感消沉。有些大学生为了适应市场经济对复合型人才的需求，普遍重视专业实用课程和社会急需课程的学习，他们废寝忘食，超负荷运转，长期处于紧张的临战状态，压力重重。

生活和健康压力

貌满意的学生有23%，认为无所谓则高达45%；当健康出现问题时，有23%的人经常会感到不安，35%的人有时会不安，也有16%认为无所谓，这些数据反映了在校学生的健康状况让人忧心。

人际关系压力

总所周知，人际关系的好坏对人们的生活、工作影响非常大。对于大学生而言，人际关系同样重要。

据调查，大约有60%的学生与班上、宿舍的同学相处的还可以，相处得很好的则分别为18%、25%，很不好的只有5%。人非草木，孰能无情？有41%的人有时会因与同学相处得好坏而感到压力。另一方面，大学生正处于青春妙龄，向往与异性接触是很正常的心理。追求异性和被异性追求时，只有10%的学生认为有很大压力，大部分则认为压力论情况而定；同时，在处理爱情与友情的关系时，有41%的人有时会感到困惑，认为不会困惑的也有19%。大学生的思想比较单纯，还没走出象牙塔的我们往往对社会，对人生怀有美好的愿望。现实与理想的冲突，让我们很多人感到困惑。

家庭的压力

大学生艺术实践报告篇六

暑假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时时间也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径，服务社区回报社会的一种良好形式。作为一名大学生有别于中学生就在于它更重视培养学生的实践能力，在重视素养教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德智体美劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。岁月如梭，伴随

着炽热的到来，作为大学生的第一个暑期就已悄然来到我们身边，于是我积极地投身社会实践当中，想通过社会实践更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的实干；想通过社会实践，找出自己的不足，不断地去完善自己。

兼职，对于大学生来说，其实并不生疏，我已在上学期的课余时间兼过职，在一所中小型超市当收银员，而且四面很多同学也有兼职。所以当回到我们县城的时候感觉找份工作难度应该不大。但现实跟想想还是有很大出入的，有时候甚至有很大的差距。因为四面的环境是不一样的，所需也是不一样的。就拿我的求职经历来说吧，要找到一份理想的兼职工作并不简单，辗转了三四个，在别人的帮助下找到一份家教的工作。

家教，也就是做老师给学生辅导学习，一般都是一对一的辅导。不过由于后来又有几家需要家教，而且与我的时间也并不冲突，所以我辅导的学生有三个。曾经，对这个职业也有过憧憬，所以对于这样的一份暑期工作，我个人是很满足的，因为它是最能体现一个人的‘价值’的，而且我自己也是很有信心的，以前暑假在家的的时候就教过我的弟弟妹妹们，虽然这并不正规，但至少让我获得一定的经验。自信是好事，但我知道，这究竟是我第一次正式的一家教老师的身份去教别人，所以我要做好充足的打算。

我辅导的学生都是初中生，辅导的主要科目是英语。我先跟家长通了个电话，进行了初步的接触和交流，并且了解了学生的基本学习情况，在对学生进行试讲之前，我在网上特地查找了一些家教活动中的注重点以及难点，还有就是家教学生的不同类型以及采取的措施。而且我也事先了解了初中英语课程设置的一些特点，对初中的英语课程有一定的了解，我深知“不打无打算之战”的道理。第二天我就带着担心又兴奋的心情进行了第一次试讲，对于试讲的结果，家长还是比较满足的。然后我跟家长进行了深入的交谈，也跟我的学生有了第一次交流。这样的接触之后，我了解到，其实他们

的其他几门功课还是蛮好的，对英语，主要是没有爱好，而且英语底子差，加之父母的期望有很高，从而造成了自我放弃。回来以后，对于这种情况，我在网上查找了相关资料，对这样的学生，最重要的就是激励与支持，增强他们的自信心。我相信，有了自信，爱好就会产生。

做好一切打算之后，我开始第一天的家教任务。在我自己理解之中，英语最重要的就是词汇语法以及口语，而为了让学生熟悉英语的学习，我基本以教材为蓝本的，另外再加上一点参考书上的辅助性知识。一开始我让他们读了一篇课本上的课文，主要目的就是要知道他们的发音如何，让我感到欣慰的是，他们虽然读起来断断续续的，有的单词读不出来，但是读出来的部分还是基本没有发音问题的，我想，只要在增强点自信，他们的英语一定会有幸当大的进步的。我对他们说了我个人的看法，并赋予他们一定的激励，之后，我还是能感觉到他们其实还是喜爱英语的，可能是因为英语差而对应于产生了一定的抵触情绪，从而不愿多接触英语。发明这一点以后，我对自己的教学计划有了进一步的调整，要进一步发明他们在英语上的发光点。

接下来，就是对词汇的记忆。与他们接触下来，我了解到记单词是令他们最头疼的，我想着也是我们每个人头疼的事情吧，所以在教别人的时候，也是在教自己。我个人认为，以单词的发音来记忆应该是最有效的方法了，但是这样的话，你就必须会读，因为惟独知道了怎么读才干按照它的读音来拼写整个单词，而这个过程又是相互互补的，所以要培养对英语的语感。在课上学习知识的过程中，我们经常听到一句话就是“爱好是的老师”，而实践证明，这句话是非常正确的。所以我决定，从他们的个人爱好爱好开始，期望能够挖掘出意想不到的潜能。将学习与娱乐结合在一起，劳逸结合，几天下来，他们已没有刚开的那般抵触，并对英语也产生了一定的好感。而在这个过程中，我们就像是已熟悉几年的老朋友。

最后就是语法，对于这个，我还是按照书上的顺序，正正规归来讲的，就像课堂上一样，讲好一个课时就做一些相应的作业当做巩固练习，有时是书上的一些题目，有些是自己出的，当然还是一比较简单的题目为主，主要就是要增强他们的自信心。当然也有一些经常做经常错的题目，针对这个，首先从题目本身着手，然后就这一类型展开分析，相同类型的题目稍加改变就会变得很不一样，但是只要见过就不会再觉得生疏，所以要多练。但是每一件事都是有限度的，超过了就会变得很沉重，甚至产生厌恶心理，所以只是让他们做相应量的题目。

以上就是我辅导学生的大致内容与方法，时间总是这么快，就那两个月的家教工作已结束，在这个过程中，我对于自己第一次当老师的表现还是比较满足的，学生对英语的热情也给激发了出来，英语都有了一定的进步。

白驹过隙，不知不觉假期很快就要结束了，在这段时间了我已与那些孩子们剪下了深厚的友谊，我想着这对于我来说是一笔难得财富。经过实践锻炼后，我的个人素养心里观念沟通技巧等多方面都获得不同程度的进步，真正达到了社会实践的目的。此次社会实践兴许会存在一些问题，但是我欣喜的看到，经过实践的磨练，我变得更加成熟，更加自信。我们有理由相信，当代青年大学生有能力承担起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力作出肯定。社会经验缺乏，学力不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就会变得简单了。而自信程度，我们很大程度是取决于我们的知识含金量的。知识的累积也是非常重要的，知识宛如人的血液，人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，大脑就要枯竭。这次的实践活动，对于我来说，还是比较生疏的，要想把工作做好，就必须了解各方面的知识，有深入的了解，才干更好的应用与工作中。这次亲身体会让我有了很大的感触，这不仅

是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加跟多的社会实践活动，磨练自己的同时让自己熟悉更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

人生没有彩排，天天都是现场直播。我们必须让自己的人生活得更更有意义，变得更出色。经过了一个月的教学生涯，，此刻，我对于老师这个职业有了更深入的体会，当别人称我“老师”时，已没有了昔日的逃避与羞涩。很多人说教师是太阳底下最光辉的职业，对此，我在暑期家教的过程中深有同感。虽然我只是做了一段时间的“老师”，可我分明感到了这两个给我带来的光荣与自豪感[]20xx年的这个夏天，在我的内心里，我收获了阳光下最灿烂的感动我收获了属于自己人生道路上的成就。最后，想对自己说：继续加油！自己的路，得自己一步一步走，你已经迈出一步了！

大学生打工要为“能”而动，而不是为“利”而动。挣钱的确是不少大学生打工的目的，但这不应该是目的。对大学生而言，利用打工增加社会能力，这无疑是一笔无形的财富。