

最新教学设计计算机病毒的定义和特征(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教学设计计算机病毒的定义和特征篇一

1、探究过程和方法：

培养学生阅读科学资料的能力、动手操作能力和语言表达能力

2、知识与技能：

知道什么是信息

指导学生通过阅读、讨论，了解传递和信息方法的发展过程

初步认识现代通信网

知道保存信息方法的变革促进了人们生活水平的提高

3、情感态度：

培养学习科学的世界观，正确、科学的探究方法

激发学生对现代技术发展为人类生活带来的便捷提出希望，并为此努力

教学重难点及解决方法

一课时

相关录象资料、挂图、几条新闻录象、磁带、磁盘、光盘、竹筒、木筒

一、导入

你知道信息是怎样传递和保存的吗？我们一起来研究板书课题

二、教授新课

1、介绍信息的传递方法

(1) 我们先来解决一个问题：什么是“信息”？你认为什么是“信息”？

(新闻、消息、知识等)

(2) 信息是人们生活中不可缺少的一部分，为了能看的远、听的远，人们很早就渴望“千里眼、顺风耳”，于是，人们想出了很多办法来传递信息。

(3) 阅读p32第一段

2、讨论保存信息的方法和变革给生活带来的影响

(2) 究竟你列出的顺序对吗？我们一起来揭示答案。

(3) 你知道它们是怎样保存信息的吗？

(4) 讨论：这些方法的改变对我们的生活产生了哪些影响？

(5) 保存信息方法的进步方便了人们的生产、生活

比较：阅读p34表格，说说哪些方面有了发展

3、模拟发报

(1) 在现代高科技通信前，电报在信息的快速传递中发挥了重要作用。早期的电报是通过文字与电码的转换来进行通信的。

(2) 进行模拟发报的游戏

由学生提供一段话，全班完成

4、引导学生初步认识现代通信网

(1) 现代通信已不局限于电报、电话，现在的社会是信息的时代，随着计算机、人造卫星、电缆、光缆、微波传送等设施的发展，已经形成了四通八达、快捷、准确的现代通信网。

(2) 讨论现代通信网有哪些优越性？

借助现代通信网可以实现通信的方法多样、操作方便、传递迅速

5、引导学生预测未来的通信方式

(2) 未来的通信方式会有哪些变化呢？

教学设计计算机病毒的定义和特征篇二

摘要：计算机网络在计算机的教学过程中是一门重要的基础课程，因此计算机网络使学生学习的重要课程，并且它可以为学生在以后的学习过程中乃至日后的工作中打下坚实的基础。了解和掌握计算机网络知识非常重要，使教学效果能够

得到提高、培养学生的应用能力。本文主要从计算机网络课程的教学理念、课堂教学方法、实验环节和考核方法四个方面进行分析和研究，并且针对计算机网络的教学模式作了深入探讨。

关键词：计算机；计算机网络；计算机基础

前言：目前，计算机技术这一现代化科技手段，已经作为现代化科技发展的重要研究成果，并且被广泛的应用。计算机网络已经成为现代化教学过程中教师与学生、学生与学生之间的技术支持，现如今我国计算机专业也经开展了许多的后续基础课程，越来越多的课程利用网络平台开展师生间的会话以及生生间的讨论和协作活动，计算机网络教学环境中的交互已经被认为是开展素质教育和个性化教育的有力支撑。

一、加强计算机网络教材建设的必要性和指导思想

(一)加强计算机网络建设的必要性

在计算机网络的教学中，我国的计算机网络教学与国外的计算机网络教学之间存在着非常大的局限性，由于目前我国的经济实力和信息技术水平正处于发展中阶段，相比较于世界上其他国家还存在着一定的不足，并且在教材的编写方面，不能够适合我国现在的国情发展，实验条件也存在着一定的差距。

现如今，在我国的教育过程中，在学生与教师等两个方面就可以看出我国目前计算机网络课程中所存在的问题和弊端，计算机网络课程并非是那种简单容易的小儿科知识，在研究生中能够找到对计算机网络精通的技术性人才都是少之又少，我国一部分研究生在通过多门计算机网络课程的学习过程中及通过不断的实践运用，才能够真正学会了计算机网络；然而一部分本科生则是以片面的理解去反映：“计算机网络课程太简单”，但当其接触到实际的时候，其便会发现自己对很

多的技术性概念理解的还不够彻底，动手能力也相对较差。然而作为计算机网络的授课教师，要想着有限时间里将计算机网络的概念及原理讲清楚是非常困难的一件事情，并且要结合实际情况，并非易事。这些情况表明，社会迫切需要较好的计算机网络教练。

想要编写出一本关于计算机网络的较好的教材，我们深感其责任的重大。如何去应用有限的篇幅将计算机网络技术全貌系统而又全面地介绍体现出来，并且我们编写本书的目的能够让读者能在较短时间内掌握计算机网络的基本原理、体系结构、网络技术的发展趋势和网络应用研究的基本方法。计算机技术和通讯技术的飞速发展，是计算机网络的技术与标准都产生了巨大的变化，并且发展速度迅猛，其技术水平的发展速度用爆表来形容也不为过。

(二) 加强计算机网络教材建设的指导思想

通过对我国计算机网络教学领域及课堂教学实践的深入了解，我们可以深刻领会到，其中最为重要的就是能够把教材中的基本原理讲清楚并且能够具体地说出来，学好计算机的关键就是在于是否能够将计算机网络的体系结构完全理解，并且要结合实际去进行操作，理论与实际是相辅相成的，必须将二者相互结合，但是教材的编写不同于网络产品的说明书，不能将二者混为一谈。并且可以对学生的复习和自习提供有利的帮助，能够使读者的眼界更加开阔。

二、教学方法

(一) 充分利用现代化辅助教学手段

在计算机网络课程传统的教学过程中，只是教师应用板书的形式及简单的幻灯片演示的形式进行教学，很难得到预想的教学效果。然而随着我国教育领域的不断发展，新课程改革的不断深入，现代化辅助教学手段已经成为了现代化课堂教

学中必不可少的教学方法，其目的就是为了让学生能够“看得到做得到”，让学生能够在直观上看待知识理论，加大了学生在学习过程中的主观能动性。可以将一些理论性、片面性的知识做成flash动画的形式，让抽象的算法变得更加生动形象，从而减少学生的理解难度。例如，在tcp的流量控制与拥塞控制□crc校验等理论课程。如今这种教学方法已经在教学过程中收到了较好的教学效果。

(二)任务驱动，被动变主动

在我国过去的教学过程中，教师是课堂的主导，学生只能够在教师的教导下被动学习和接受知识，并且不去思考问题。随着新课程的改革深化，传统的教学模式已经被逐渐取缔，如今的教学模式则是以学生为主体，教师负责引导和帮助学生去解决问题，学生可以在老师的帮助下，自主的对问题进行探索，并且可以通过和其他同学之间相互交流的方式进行探讨和研究，既能够完成知识的学习，又能够培养学生的自主学习意识和探索精神。

(三)增强教学过程中的交互性

在现今课堂上，很少见到有教师与学生的互动学习的现象，而导致这一现象最主要的原因就是学生平时的学习习惯及教师平时上课的授课习惯。显然，这中教学模式已经不再能够满足当代的教学发展的需求。对于目前这种师生之间交流不足的情况，我们可以采用如下几点措施来进行改善，同时也可以将课堂气氛搞得更加活跃：

首先，每节课前，将本节课所要讲的内容告诉学生，并且提出几个相应的问题让学生们在课堂上解答，这样做可以促进学生在上课前做好预习，让学生们都能够带着问题去听课。让学生能够在课堂中更加积极主动的去学习，在学习中开拓学生的自主能动性和创新意识，培养学生的求知探索精神。

其次，教师在授课的过程中要积极鼓励学生提问，提高学生的求知意识和探索精神，并且要让学生之间互相进行讨论，增加学生互动交流时间。课堂中，把学生分为若干小组，各小组内部讨论，最后由负责人进行总结。针对问题，再由学生踊跃回答或者教师给予解答。教师只起到引导学习的作用，让学生们都能够自主的提出问题，并且通过相互之间的讨论来解决问题，最后由教师做出总结评论，提高学生的自主性和思考性。

最后，可以鼓励学生走上讲台，对于那些教学课程中比较简单的知识内容可以由学生来进行讲解。在培养学生能够大胆发言的同时，还能够促使学生们必须认真预习，并深刻理解课程内容后才能把课讲好，这样做既能够让学生牢固掌握所学知识，同时也可以增强课堂的趣味性，并且能够使课堂气氛活跃起来，又增加了学生与学生之间、学生与教师之间的交互性，同时也培养了学生合作意识。

三、计算机网络教学环境中的交互

(一) 电子邮件

电子邮件是现代互联网技术的高科技产物，他可以将文字、照片等信息快速的进行传递，在时间和速度上都要远远超过于邮政通信等信息传递方式。电子邮件可以在几秒钟或几分钟的时间里将信息投递到对方的信箱中，并且电子邮件的信息是用键盘来进行输入的，摒弃了传统手写的方式，从而使信息的保存更加方便快捷。另一方面，在传统的信息群发工作中，必须要将信件内容复制成多份，并且要分批量进行发送投递，对方接收的时间也不是很统一，而电子邮件可以将一封邮件同时发送到多个邮箱当中，从而避免了传统群发信息的复杂程序，可以在一定程度上节省时间。现如今，电子邮件在教育领域也得到了广泛的应用，教师可以通过电子邮件的形式给学生下发作业的内容，也可以通过电子邮件对学生的作业及问题做出解答和指导，使教学工作的质量和效率

都得到了明显的提高。因此，现如今电子邮件也已经成为现代化教育中教师与学生之间重要的交流的重要方式。

(二) 聊天室

聊天室是计算机网络发展过程中又一大突破性的研究成果，它可以在互联网中实现文字、图像和声音的相互传递，使其在互联网中能够准时进行相互交流，并且可以通过简单的图形来进行交互，因此，聊天室更具有实时性。在聊天室中，所有的参与者都不会受到系统的权限限制，可以自由发表自己的见解，并且在聊天室中，参与者可以针对公开的问题进行探讨和交流。在现代教育教学中，聊天室是学生与学生之间相互交流的重要手段之一，学生在聊天室中提出问题供大家进行讨论和研究，也可相互之间聊一聊在学习中和在生活中发生的趣事，和大家一起分享。聊天室中很少有学生会提出专业的学术问题，然而更多的是情感发面的交流，通过聊天室的交流，可以使学生的人际关系及人生态度都有很大的提升。对学生未来的发展具有重要的意义。

(三) 即时信息交互系统

即时信息交互系统将计算机网络技术又带上了新的巅峰，在聊天室的基础上，即实信息交互系统现在越来越被广泛应用，在早期qq、msn得到了广大人们的一度追捧，现如今即时信息交互系统发展的越来越快，其形式更加多种多样，例如微信、陌陌等，在现代化教学的过程中，即时信息交互系统可以使教学内容实时同步，并且能够使学生与教师之间的距离不断拉近，让彼此之间时刻都能够感受到对方的存在。

(四) 讨论区

讨论区是以bbs技术为主要支持的，并且其中包含了多种多样的界面形式，起作用的就是能够实现实时交互。万维网作为现代计算机网络技术的根据地，其上面的讨论区更是精

彩万分，其中包含文字、图片及音视频等多种网络多媒体信息话题供人们交流，并且可以实现线上实时交互。在实际的教学过程中，讨论区常常被用作实时交互系统来进行使用，但是讨论区与聊天室之间还存在着一定的差异，讨论区不支持点对点的交互，如果想要实现一点对一点的交互，在讨论区中可以引用电子邮件的方式。另外讨论区和聊天室一样，都是没有权限的限制，可以自由发表言论，并且在讨论区上的内容可以长期保留，学生和教师可以反复阅读，相关的话题和知识内容都会永久性保存，便于学生和教师的查阅。因此，其具有组织管理功能。

结论：现如今，随着科技进步和教育改革的不断深化，互联网教学已经成为了当代最为重要的一种教学手段，互联网教学是互联网技术与教学课程完美结合的产物，并且在开展的过程中，对我国新课程教学模式的建立起到了推动作用。

虽然我国目前有许多家网络院校都已经停止招生，但是，并不能够说明网络教学的不好，只是在网络教学中还存在着一定的弊端还没有得到解决，计算机网络环境下的教学模式及计算机网络教学的交互模式还不够完善，技术还不够成熟。随着我国在计算机网络教学方面研究的不断深入，其必将成为现代化教育领域的主导者，成为指导实践的有力武器。

参考文献

[5]杨立生. 基于计算机网络的大学英语教学改革研究——以中南林业科技大学为例[j].中南林业科技大学学报(社会科学版), , 03: 153-156+168.

教学设计计算机病毒的定义和特征篇三

认知目标:

- 了解计算机的基本组成，认识计算机主要部件的作用

- 掌握开关机的正确方法
- 掌握鼠标单击和滑动基本操作
- 对window桌面有初步的感性认识

情感目标：

- 意识到正确开关机的重要性
- 意识到有效利用计算机必须养成良好的应用习惯

【教学内容】

- 计算机的组成
- 开机操作
- 鼠标单击操作
- 关机操作

【教学难点】

- 计算机的正确开关机的操作顺序
- 鼠标单击操作

【教材分析与教学建议】

本课是计算机技术的启蒙知识，主要介绍了计算机的主要组成部件、计算机的启动和关闭、鼠标使用方法。教学中要注意小学生的心理特点，努力使枯燥的基本技能训练趣味化，使学生尽快熟练地正确使用鼠标。

本课需要学生进行大量的操作练习，因此上课时应再次重申机房规则，并在教学中强调正确开、关机的重要性。

关于计算机的组成部件，教材以图文并茂的形式介绍了主机、显示器、键盘、鼠标以及音箱等。掌握计算机的各组成部分是正确使用计算机和后续学习的基础，建议在教学中增加“光驱”的介绍，并适当组织游戏强化学生的认知效果。

正常启动windows系统后，学生由于好奇，一般都会试探地做出移动、单击鼠标的动作。根据学生的这种认知特性，教材在这里适时地安排了鼠标操作方面的内容。为了给学生充分的实践机会，可以在教学中通过各类练习或游戏（如教材后的练习题）强调鼠标“拖动”和“单击”的操作。

【教学方法和手段】

先通过游戏的形式让学生熟悉计算机的基本组成部件，以理解教师的一些指导用语；然后通过示范讲解的方式让学生快速掌握开机、鼠标单击操作、关机的基本方法；同时提供一些练习以巩固习得技能。

【教学过程】

一、导入

师：上节课，我们认识了计算机，而且知道了计算机本领很大。在现代社会中，计算机无处不在，它改变着人们的生活和工作方式。今天，我们就来学习计算机基本组成，正式开始接触计算机。

二、计算机的组成

（一）示范讲解

师：但是在我們接觸計算機之前，先了解一下計算機都由哪些部分組成。

（以多媒體課件和實際設備輔助講解）

（二）遊戲

師：老師已經把計算機的組成介紹給大家了，現在就讓我們來玩一個開火車遊戲，小朋友要說出老師指的是計算機的哪個部件。好，我們現在開始！

（以一列為一個小組，讓各小組學生順序回答部件的名稱。對回答流暢的小組，讓全班同學擊掌鼓勵。如果發現學生對各部件掌握得不是很好，就讓相鄰小組學生充當提問教師，全班同學做裁判，以進一步鞏固學生對計算機組成部件的認識；如果發現學生已經掌握得較好，則用一些其他外型的計算機如筆記本和掌上型計算機來提問學生。）

三、開機操作

師：好了，現在是時候讓計算機來認識我們了。可是大家前面的計算機現在還沒有啟動，也就是說，還沒有開機呢，所以我們從顯示器上看不到任何東西。怎麼辦呢？大家注意看老師的操作！

（邊講解邊操作）

師：第一步是讓計算機“睜開眼睛”，辦法就是按下顯示器電源開關，接通顯示器的電源；（同時提醒學生看電源指示燈的顏色變化）

第二步是讓計算機的“大腦”開動起來，辦法就是按下主機箱的電源開關，接通主機箱的電源。（同時提醒學生看電源指示燈的顏色變化）

（学生操作）

师：计算机“睁开了眼睛”，而且开动了“大脑”，这个时候我们看到了什么？

（引导学生关注windowsprofessional的. 用户登录界面）

师：这是计算机想认识你的第一步。

（引导学生输入用户名和密码，并敲入键盘上的回车键。）

（教师引导学生总结开机步骤）

四、鼠标滑动和单击操作

师（边讲解边演示）：开机后，大家会看到计算机的“桌面”。桌面上有什么呢？

（生答）

（学生练习，教师巡视，纠正错误的鼠标使用方式）

师（边讲解边演示）：将鼠标指针移到“开始按钮”上，按一下左键后，立即松开，看看有什么变化？鼠标单击就表示按一下鼠标左键。

（运行windows2000professional附件的计算器应用程序，练习单击操作）

操作步骤

- （1）单击“开始”按钮，弹出“开始”菜单；
- （2）单击菜单中的“程序”选项，弹出程序子菜单；

(3) 单击子菜单中的“附件”选项，弹出附件子菜单；

(4) 单击子菜单中的“计算器”选项，弹出如图所示的计算器窗口。

(5) 出一套简单的四则运算试卷，让同学们来比一比，“看谁算得快”。

五、关机操作

师：刚刚的游戏很热烈，同学们表现都不错。不过，计算机也累了，应该让它休息一下了。怎么让计算机休息呢？大家注意看老师的操作！

师（边讲解边操作）：

第一步单击“开始按钮”，弹出“开始”菜单；

第二步单击“开始”菜单中“关机”选项；

第三步单击“关闭windows”对话框里的“确定”按钮

第四步计算机自动切断主机电源；

第五步切断显示器电源（提醒学生：关机时一定要记住最后关掉显示器，千万不要让计算机“睁着眼睛”休息）。

（学生练习关机操作，教师巡视指导）

六、正确开关机的重要性

（教师引导学生回忆开关机的步骤，并提醒学生开关机的一些重要注意事项。）

教学设计计算机病毒的定义和特征篇四

【文章摘要】计算机网络技术是一个对学生逻辑思维要求很高的一门课程。也是因为如此，教授这门课程的时候基本上都是先教授理论基础，等学生熟记后才会开始实际操作实验。这些都是传统的教学思路。但是现在的社会发展已经不允许浪费这些教学资源了。本文阐述了计算机网络课程的教学改革方案。学校根据企业的需求进行针对性的人才培养，让学生自己完成项目的同时，培养他们创新和积极探索的能力。

引言

对于目前计算机网络技术来说，我国目前正是人才紧缺的时候。对于计算机应用型人才的要求也变的越来越高。但是目前的教学基本都是以理论为主。对于学生的实践还是抓的不够。这也就导致学生毕业以后无法跟实践能力强的人才去竞争，技术更是无法跟上企业的需求。只有改变目前的教学方案，培养高素质应用型人才，才能满足目前的人才需求。对于教学而言，只有不断的探索并实践出一个新教学方向，才能提高提高教学质量和学生的就业率。

1. 教学改革目标

现在的教材很多内容基本上都跟不上新技术的发展。这种情况也导致了教学方案无法赶上企业对人才的需求。教学当中教师要更多的吸取现代企业对人才需求的方向，并应用到教学当中，摒弃掉以前落伍的教学方式。围绕专业技术为核心，以企业人才需求为根本，作为教学改革目标。其主体肯定是围绕着学生，培养学生的实践能力。在教学中做到理论和实践相结合。教师要引导学生将死板的教材理论知识结合到实践项目中。将教材和企业对人才的需求方向相结合，针对性的培养学生的实践能力。只有这样引导学生学习的方向，才能将理论与实践结合，能让学生将教材知识运用到实践中并完全的领悟和掌握。不仅提高了学校的教学水平，并且提高

了学生的学习效率。学生的就业率也将水涨船高。

2. 教学方式的改革

对于教学的改革，我们要全方位的抓起。从我们的教学目标开始，针对以后就业方向上的不同，制定出一系列的方案教程。不能只让学生了解掌握了基础教材上的知识就算是过关了。对学生的基本要求要提高。这也就直接提高了教师的教学要求。教师在教授学生时必须直接挑选并组织出针对应用型人才的教学内容。并且不能一味的纸上谈兵，让学生针对性的练习和操作。教学必须是要结合专业技术和实验案例的。对一些针对性的案例进行详细的分析，让学生掌握不同案例的不同知识点。在案例的选择中我们可以选择我们身边经常能看的到的。就比如学校的机房和网吧等的网络做为实例，让他们了解计算机网络的链接情况。这些实例其实收集起来都很简单，教师可以多在网络上收集一些针对性的实例，为学生定制一些实验内容，让他们自己多加动脑动手去完成。引导他们多思考，激发他们学习热情。针对现在企业的需求，根据现在科学的发展来设计实验项目。教师直接给学生布置任务，让他们在网络上了解网络产品及其应用。让他们对网络的理解更加深刻。分组进行实践。例如，在局域网的实验中就可以直接让学生去自己规划。利用给他们提供的路由器、交换机和防火墙自己去组建网络。自己动手组建网络，能让学生的自主学习能力得到提高。一旦让学生自己掌握了一件事物的新奇，他们的思路也会慢慢的打开，主动学习和探索的能力也会不断提升。分组进行讨论和对比实例，不仅能巩固对网络的理解，并且还会激发学生的创新能力。实现局域网组建的过程中学生不仅对网络的设计有了自己的思路，在调试的过程中也会慢慢学会独立排除故障的能力。让每个学生各抒己见，探讨对每个实例的不同想法。最后做完实验后让他们详细的写出项目报告。教师可以经常抽查一些学生，让他们自己独立完成一些实例。若是出现故障还能小组进行讨论，排除发生的故障，总结其原因。这种突击检查不仅让学生进一步掌握了实验的要点，也能让教师适时的发现学生

在实验中存在的一些问题，让学生改进他的实验，以后也就不会出现类似的问题。在这里重点说一下小组之间讨论的这种教学方式。在以前基本上是在老师说，学生在听。即使学生有什么疑问，有的时候基本上都略过了。现在的教学都是要让学生发挥自己特长，让他们有自主思考的能力。做一个项目的时候教师可以直接将课程教学的基本要求让学生在项目中实现出来。在这期间，学生要是有什么疑问，教师可以直接让所有的学生或者小组进行集体分析，分享彼此的想法进行讨论并解答问题。若对一些有问题争论，教师可以进行引导，最后让学生自己得到相应的解决方法。在项目的完成过程当中教师也可以进行演示和讲解。这就能让学生在各项目中学到很多知识。不仅提高了学生的观察能力，也提高了学生的自主思考，创新和动手能力等。做完每个项目后学生提交项目报告的同时让学生讲解和演示每个项目，学会让他们抓住每个项目的重点。最后老师进行讲评。教师在进行讲评时可以利用网络资源进行生动并具体的讲评。例如，在项目当中哪些重点曾在行业资格认证题库中出现过，那些在企业工程项目中出现过等等。从一个项目中拓展出多个项目，让学生不断的思考和创新，培养学生的学习兴趣，提高学生的职业素质和综合素养。要阶段性的对学生进行检测。可以在操作项目中进行检测，也可以在项目后，或者期中期末考试时对理论和操作技能进行检测。检测可以是选择题、判断题或者陈述等题型。这样阶段性的专业知识和操作技能检测，能让师生更多的互动，也能让学生打下扎实的基础。

3. 针对企业需求进行培养

企业对计算机网络技术人才的需求越来越高。要跟上企业的需求，就必须跟企业进行合作。教学当中就必须针对企业主要需要的应用技术来培养学生。这就要求教师必须以项目的形式编排课程。理论和实践一体化教学。与企业合作的好处就是明确了教学方式和教学内容。针对企业的需求，结合专业的技能，教学必须将全部案例中的知识统一结合起来。这里说的知识当中包括案例中的一些难点和与其他案例的共通

点。培养出来的学生在能力上符合企业需求，提高学生的就业率。

4. 总结

综上所述，对于计算机网络技术教学的改革需要走的路还很长。毕竟现在科技的发展越来越快，企业的需求也在不断的提高。学校跟企业合作的教学，让学生能在实验中学习，学习中实践，不仅让企业有了后备军，也指明了学校的教学方向和学生的就业方向，学校可以直接为企业针对性的培养人才。提高学生的自主性，让他们通过笔试、口试、项目操作、总结和讨论中学到知识。这些都需要教师做为主导，对每个项目详细分析并以实践的方式让学生扎实掌握的结果。教师要不断的更新自己教学方案去引导学生，培养学生的自主学习能力。在项目的操作和排除障碍的过程中也能提高学生的观察能力和解决问题的能力。也提高了学生的学习的积极性和主动性。能让他们自己去不断思考和创新。这样的计算机网络技术的教学方案改革，不仅得到了企业的支持，也得到了学生和家长的认可。

教学设计计算机病毒的定义和特征篇五

随着科学技术发展水平的提升和教育教学改革深度的增加，使得计算机专业这一新兴科目在教学中的重要性也随之不断的提升。作为计算机专业中的基础性教育课程，计算机网络基础这门课程在教学过程中对于实践性的要求相对也比较高。因此，以计算机网络基础课程教学为立足点，通过对其当前教学问题的分析，从而就培养学生创新能力的教学策略进行研究。

作为推动一切事物发展的主要动力，创新也是所有事物发展的源泉。培养学生的创新能力，对于开发自我潜能、提升创造力、推动社会发展等都具有十分重要的作用。对计算机网络基础这门课程来讲，培养具有创新能力和精神的人才，不

仅可以进一步拓展计算机网络技术在社会发展过程中的应用范围、深化应用程度，还可以提高社会主义现代化建设的速度。

一、计算机网络基础课程教学存在的主要问题

(一) 教学内容和模式单一

就计算机网络基础这门课程本身来看，其涉及的内容相对较多，包括网络基本知识概念、原理和体系结构等内容，但由于教材内容更新速度较慢，无法同网络技术的发展速度相协调；并且，很多教师在教学过程中大部分应用的都是传统的教学方式和理念，没有任何的特色体现出来，使得培养出来的学生不仅创新能力缺失，还无法满足社会发展对该专业人才的需求。

(二) 实践性教学水平不高

现阶段，大部分开设了计算机网络基础这门课程的学校可能由于该课程课时量少或是缺少相应的实践设备等，导致任课教师在教学过程中对于实践性教学的重视度不高，使学生的实践能力和创新能力无法得到有效培养。

二、以培养创新能力为主的教学改革

(一) 更新教学内容

要想有效解决计算机网络基础课程在教学内容方面存在的不足，强化对学生创新能力的培养，做好教学体系内容的更新和教学内容的系统性建设十分必要。首先，在教学过程中，教师需要采用环环相扣、循序渐进的教学方式，以便让学生在学的过程中做好创新思维模式的培养，通过分层式的教学来降低学生理解复杂性网络体系的难度，提升课堂的教学效率和效果。其次，在教学过程中，需要将所有的知识点融

会贯通，将其一起放入到网络环境中供学生进行讨论，以便降低学生的学习难度，让学生可以在找出各个教学知识间存在的内在联系，理解各个知识间的相互作用关系，从而构建出自己的知识体系。

(二)应用互动性的教学方式

由于计算机技术在现代社会中更新发展的速度相对较快，且与人们生产生活之间的联系相对较高，所以，教师要想进一步提升学生对于学习计算机网络知识的兴趣，引导学生积极参与课堂讨论势在必行。因此，在教学过程中，教师应该要加大对互动式教学模式的应用力度，对于一些重要的教学概念和应用技术设计出研讨课题，让学生通过讨论来表达自己的想法，获取更多独立思考的机会，从而使得学生的思维和眼界都可以得到良好的拓展。与此同时，在设置研讨课题时，教师需要从以下几个方面入手：第一，设计能够体现出计算机网络基础知识与核心概念的问题。第二，设计一些带有开放性特点的题目，使得学生的创新思维能力可以得到良好的培养。第三，需要在讨论课题中设计一些重点难点问题。此外，在组织学生进行讨论时，教师需要从全局的角度来指导学生思考问题，鼓励学生在教学过程中积极主动的思考和发言。对于学生的发言，教师需要给予充分肯定，在激发创新思维能力的基础上，对其发言内容进行详细的总结和评价，以便提升课堂教学的效率。

(三)加强对学生实践能力的培养和训练

对于计算机网络基础课程教学来讲，由于网络协议交互的过程相对复杂，所以，学生不方便对相应的网络知识进行理解和观察，这就在一定程度上增加了网络实验和实践性教学的重要性。而就网络实践教学本身来看，其主要的目的就是为了培养学生的动手实践能力，使得学生可以在掌握了相关理论知识的基础上，在实践训练中培养学生的创新能力。但由于计算机网络基础课程的课堂教学实践相对较少，教师要想

充分利用实验训练的教学时间，必须要从以下几方面入手：首先，做好课前预习。在每次展开实验训练之前，教师需要强制性要求学生预习实验教学中的内容，对实验步骤进行准确的设计，并按照具体的实验训练要求完成网络实验的预习报告。其次，在实验训练的过程中，教师应该用因材施教的方式对不同类型的学生做出有效引导，帮助他们更好地解决实验过程中遇到的问题。

总而言之，随着我国教育教学改革进程的加快，素质教育在我国教育教学工作中的地位也不断提高，培养具有创新能力的人才已经成为了社会主义现代化发展建设过程中提出的必然要求。因此，创新计算机网络基础课程的教学理念和方式，做好对该专业学生创新能力的培养便成了未来我国计算机专业的主要教学目标。

教学设计计算机病毒的定义和特征篇六

了解计算机网络的发展，掌握计算机网络的功能。了解计算机网络的三种分类，掌握每种网络分类的特点。了解计算机网络的典型应用。

【重点难点】

1、教学重点

计算机网络按网络覆盖范围和交换方式分类

2、教学难点

计算机网络的拓扑结构分类

【知识链接】

前一节我们学习了双机互联，双机互联起来了，大家都很清楚

楚了，但是如果很多台电脑连接起来，它们之间又是怎么进行数据交换和通信的，我想通过这节课的学习大家基本上能搞懂一个基本过程了。

【教学过程】

一、计算机网络的发展

问题探讨：请同学讨论一下你对计算机网络的认识，请举例说明我们身边的计算机网络？请写出计算机网络的定义：

城域网(man)的规模局限在一座城市的范围内

广域网(wan)可以跨国界和洲界，甚至覆盖全球范围。

按照交换方式分类可以将通信网络分为电路交换通信和分组交换通信。传统电话通信是采用的电路交换技术，ip电话采用的是分组交换技术。

问题讨论：试比较电路交换和分组交换方式优缺点？

按照网络拓扑结构分类：总线型拓扑结构：采用单根线作为传输介质，计算机均通过网卡直接连接到总线上，各台计算机地位平等：如图：

环形拓扑结构：在环形拓扑结构中，各个节点(计算机)通过点到点的通信介质首位相接，形成闭合的环形通信网络。如图：

星型拓扑结构：每个节点都是通过一条独立的电缆连接到中心节点上的。中心节点控制全网的通信，任何两个节点的相互通信都必须经过中心节点。一般使用交换机作为中心节点设备，如图：

问题讨论：

2、请画出本校计算机房的网络拓扑结构图。

【巩固练习】

2、以下采用分组交换技术的是()

a□ip电话b□老式电话

c□传统电报d□收音机

3、计算机网络最基本的功能之一是()

a□资源共享b□计算机通信

c□实现分布控制和处理d□电子商务

4、广域网与局域网之间的主要区别在于()

a□提供的服务不同b□使用者不同

c□网络覆盖范围不同d□采用的协议不同

5、使用中央交换设备，可以在不影响其他用户工作的情况下，非常容易地增减设备的网络拓扑结构为()

a□星型b□总线型

c□环型d□层次型

6、城市电话网在数据传输期间，在源节点与目的节点之间有一条临时专用物理连接线路。这种电话网采用的技术是()

a□报文交换b□电路交换

c□分组交换d□数据交换

【知识小结】

计算机网络的发展和计算机网络的定义。计算机网络的三个功能。计算机网络按照网络覆盖范围、交换方式、网络拓扑结构分类。计算机网络常用的计算机网络应用系统。