

# 最新教师政治笔记心得体会 教师政治学习心得体会笔记(汇总5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师政治笔记心得体会篇一

我认真参与了教育局组织的新课改培训，教育技术培训，素质教育讨论活动，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及高深的理论论述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

### 一、加强本身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的进程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境地。教师应当做为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断进步本身的道德修养，展现本身的人格魅力。那末，如何进步本身的师德修养呢？我以为应当从以下几个方面做起：

#### 1、酷爱学生，诲人不倦

酷爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每个学生，都希看得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育气力。它能使学生在教师的暖和，产生愉快的情绪，从而鼓励他们学习的爱好和爱好。

了解学生和关心学生，是酷爱学生的出发点。教师仅仅把作业教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱惜学生，顺手推舟地进行有针对性的教育。

酷爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，答应学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在平常的教育教学中，认真评价学生的行为，和善同等地对待学生，尽不能为了建立自己的威望而对学生采用体罚、讽刺、讥讽等欺侮人格的做法。

当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生出错或退步时，教师也不要任自己的批评欺侮之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

## 2、酷爱祖国，爱岗敬业

酷爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和条件。特别在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草往”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，假如教师不酷爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，一定不能把工作做好。

## 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如君子何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生建立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身果断不做，以避免给学生留下坏的影响。教师要以

自己的良好道德言行来教育和感化学生。

老实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。假如教师缺少坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育一定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进往，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在平常教学中，要用高雅和亲切的语言启发学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

## 二、用学习引领本身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了现今人类生存和发展的重要手段。教师毕生学习，不但是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的毕生学习观。

教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时候向任何人学习，包括在教学进程中和学生分享知识；善于和同事交换，扩大视野，增进本身专业成长。

教师毕生学习已成为全球教育改革的突破口。要增进本身专业化成长，教师就要具有毕生学习的理念，具有自主学习、自我学习的观点。由于毕生学习已成为未来每一个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用毕生”的观点已过期，人们不再能只通过一段时间的集中学习，取得一生享用的知识技能。只有主动去把握新概念，学习新理念，研究新题目，培养适应新环境的能力，才会使自己重视毕生受益。

教育全社会的大事，但重担主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清毕生学习对本身成长和发展的的重要性，自觉地建立毕生学习的观点，不断地提?本身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展相当重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一位中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当建立毕生学习的意识。不管是教育家，还是中外名师，他们都具有较深的文化底蕴，这与常常学习是分不开的。

随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下往，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已远远不够传授了。

要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样可以，怎样能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有抓紧学习的步伐！一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，现今的情势向每位教师提出了严重的挑战，因此，在今后的工作中，我将建立毕生学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获得新知识，增长本身的才华，适应现今教育改革的新情势。

## 教师政治笔记心得体会篇二

20\_年暑假，我参加了学校的政治学习。透过学习，感受颇多，

而令我感触最深的则是师德中的爱与职责。在此谈谈自己的感受。师德是教师人格的重要。而令我感触最深的则是师德中的爱与职责。在此谈谈自己的感受。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱就应是一种真正纯洁的爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱就应是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱就应是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到老师在意、关心他们。但是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关联就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。只有这样，学生才会感到老师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

因此，我们要严格规范自己的言行，负起自己的职责。发奋

做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教;发奋做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。只有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

## 教师政治笔记心得体会篇三

在学校的组织下，我学习了《国家发展希望在教育，办好教育希望在教师》，我收获颇丰。我深深体会到：人世间，最无私、最宽厚的是爱，爱心是人的一种积极的高尚的情感，是人的行为的动力，爱可以产生融化冰雪的气力，爱心所至，金石为开。

### 一、浓厚的爱心，滋润学生的心田。

霍姆林斯基说：“教育的技的全部奥秘就在于酷爱每个学生。”教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在老师爱心的雨露照耀滋润下，学生感到集体的暖和和舒适，从而激起起奋进的欲望。

的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮助小陈，不再闻声有告他的状了。有了成功的第一次，第二次，第三次……渐渐地他的自信心增强了，他能写出一个端正的字来。现在小陈仍在继续努力，希望自己的作业本上，有一天也能得上鲜红的“一百分”。“爱，是最好的老师”。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。为了学生我付出了很多，同时我也得到了爱的回报。我得到了学生的信任，家长的赞成，同事的任可。可以说，一次次的成功的教育，这里面饱含着教师无数次的付出。从无数次付出中，我也体会到了给予的快乐。这是其它行业的人得不到的快乐、满足。

二、培养爱心、学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。

教育学生首先是爱他人。固然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的缘由是爱。对学生等量齐观是爱。

在班级里，我配合班主任共同召开了《把爱心献给他人》的主题队会。在学校组织的手拉手活动中帮助学生结对子，课间我经常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。

爱父母，由于父母给予了你的生命。爱老师，由于老师教授你学业。爱朋友，由于朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都可以传递爱。其次，是酷爱集体。关心集体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课上不大声喧哗，上好两操，搞好卫生打扫，积极参加班级和学校组织的活动，重视班级荣誉。这些小事做好了。集体的风格逐渐构成。

再次，是回报社会，“爱人者，人恒爱之”，学生说老师是园丁，用血汗换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎曲折坷的九年教育之路，我奉献自己的一片爱心，同时也取得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱没法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸福。这了这份幸福，我将专心去浇灌，让每朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和奇异的魅力。愿播下希望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出美好的明天。

## 教师政治笔记心得体会篇四

2月12日我们过村中学中学按上级要求认真开展政治学习活动，制定了详细的政治学习方案。此次学习采取集中与分散学习，每天学习6.5个小时，并要求每位教师写五十页的学习笔记，

学习结束要写出心得体会，此次学习旨在进一步加强教师教育教学理论和业务知识的学习，不断提高广大教职工的政治素质和业务能力。

不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

## 一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。

其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

## 二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

## 三、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

## 四、立足本职，做好工作



既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

## 五、用爱感染学生

改变看法。爱，是教育的源泉，是教育的核心[]20xx年的教育工作，我一直努力走进孩子们的世界，去感受他们的学习与生活，了解他们的优点与不足，用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

总之，这次寒假学习培训，体现了学校领导对我们教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。经过这次培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

2月12日我们过村中学中学按上级要求认真开展政治学习活动，制定了详细的政治学习方案。此次学习采取集中与分散学习，每天学习6.5个小时，并要求每位教师写五十页的学习笔记，学习结束要写出心得体会，此次学习旨在进一步加强教师教育教学理论和业务知识的学习，不断提高广大教职工的政治素质和业务能力。

作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性;就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定

不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量，形成推动科学发展的强大合力。

## 教师政治笔记心得体会篇五

教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。下面是本站带来的教师政治学习笔记，欢迎查看。

1. 加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义。

2. 党和政府高度重视教师队伍建设。长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。

3. 加强和改进师德建设的总体要求是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水

平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

4. 提高教师的思想政治素质。5. 树立正确的教师职业理想。6. 提高教师的职业道德水平。7. 着力解决师德建设中的突出问题。8. 积极推进师德建设工作改进创新。

今天暑期的时候，我认真参与了教育局组织的新课改培训，教育技术培训，素质教育讨论活动，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

## 一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

### 1、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，

关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

## 2、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

## 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好

学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

## 二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。(心得体会)教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提?自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接

触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自已不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

今后一个时期我国教育事业改革发展的的工作方针、战略目标和战略主题是什么？

今后一个时期我国教育事业改革发展的的工作方针是：优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量。坚持把教育摆在优先发展的战略地位，把育人为本作为教育工作的根本要求，把改革创新作为教育发展的强大动力，把促进公平作为国家基本教育政策，把提高质量作为教育发展的核心任务。

到20xx年我国教育事业改革发展的战略目标是“两基本、一进入”，即基本实现教育现代化，基本建成学习型社会，进入人力资源强国行列。实现更高水平的普及教育、形成惠及全民的公平教育、提供更加丰富的优质教育、构建体系完备的终身教育、健全充满活力的教育体制。提出“基本实现教育现代化”，是国家现代化进程加快和教育适度超前发展的要求，体现了党的xx大关于提高教育现代化水平的精神；提出“基本形成学习型社会”，是党的xx大、xx大的明确要求；提出“进入人力资源强国行列”，是实现我国进入创新型国家、人才强国行列、提高我国综合国力和国际竞争力的必然

选择。

今后一个时期我国教育事业改革发展的战略主题是：坚持以人为本、推进素质教育。核心是解决好培养什么人、怎样培养人的问题，重点是提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力，推进思路是德育为先、能力为重、全面发展。

袁贵仁：教育公平与教育质量将成今后工作重点

教育部部长、国家教育改革规划纲要工作小组副组长兼工作小组办公室主任袁贵仁今天介绍称，如果说教育公平主要解决的是“有学上”，那么教育质量主要解决的是“上好学”。促进教育公平、提高教育质量这两件工作应当是下一个时期，今后十年我们工作的两大重点。

全社会高度关注的《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx—20xx年)》，今天开始向全社会公开征求意见。国务院新闻办公室定28日(星期日)上午10时举行新闻发布会，介绍《国家中长期教育改革和发展规划纲要》公开征求意见工作情况。

这次《国家中长期教育改革与发展规划纲要》提出了优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的工作方针。袁贵仁在发布会上介绍说，确定工作方针是《规划纲要》最重要的工作之一，它是今后十年教育系统深入贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的教育方针的重大思路和重大任务，也是教育系统今后十年工作的共同遵循和指南。工作方针一共是五句话，20个字，可以分为三个部分。第一部分，育人为本。育人为本是以人为本在教育系统内的根本要求，它强调的是学校要把人才培养放在首位，要为全面发展服务，通过为全面发展服务来激励为社会发展服务。要求学校把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人放在一切工作的首位，作为一切工作的出发点和落脚点。

第二部分，促进公平、提高质量。教育公平和教育质量是围绕育人为本这一核心的两大工作重点，教育公平应当说是社会公平的基础，是人生公平的起点。它的基本要求是保障每个公民接受教育的权利，关键是机会公平。应当说这么多年来教育取得了重大发展。但区域之间、城乡之间、人群之间还有一些不公平的现象，这应当说是今后工作的重点。

袁贵仁说，另外一个重点是提高质量。教育质量是教育的生命线，只有一流的教育才有一流的人才，才有一流的事业，才有一流的国家。因此，在今后一个时期，我们要始终抓住教育质量这个关键，坚持不懈地抓下去，要明确教育质量标准，健全教育质量监控体系，把我们的工作重点放在提高质量上。这两个工作重点，如果说教育公平主要解决的是“有学上”，那么教育质量主要解决的是“上好学”，这两件工作应当是下一个时期，今后十年我们工作的两大重点。

袁贵仁表示，如果说教育的核心任务是育人，具体的两项重点工作是促进公平和提高质量，保障这一目标的实现要靠优先发展、改革创新。教育优先是我们国家确定的重大战略方针，因为教育是一个民族的最根本的事业。要提高质量、要促进公平，都需要各地党委、政府和全社会把教育摆在优先发展的战略地位，在规划时做到教育规划优先，在投入中做到教育投入优先，在各项资源开发中把人力资源开发放在优先的地位。没有这个优先战略地位的确立和全社会的支持，教育公平、教育质量，办人民满意的教育和建设创新型国家都难以实现。

袁贵仁称，教育改革是教育发展的根本动力。教育优先地位的确立还不能保证教育的科学发展，还需要教育内部深化改革，更新我们的教育观念，创新我们的教育模式，改进我们的教育教学方法，特别是在办学体制、管理体制等方面深化改革。这两件事情是连在一起的，如果说优先发展强调的是全社会对教育的大力支持，那么改革创新着力强调的是教育系统自身的改革和创新。如果说教育公平和教育质量两者缺



一不可，那么教育优先发展和教育改革创新两个一个都不能少。没有全社会的优先地位，教育要想优先发展是很难的；有全社会的支持，没有教育系统自身的改革也是做不到的。所以我们把这两个看作是促进公平、保证质量的两项重点保障条件。

袁贵仁说，深入贯彻落实科学发展观，构建和完善中国特色社会主义教育体系。如果从大的方面来说两个部分，一个部分是要全面地发展各级各类教育，包括学前教育、义务教育、高中阶段教育、职业教育、高等教育、继续教育，这是从横向来说。从纵向来说，就要遵守上面所说的20字工作方针，今后贯彻落实科学发展观主要是这两条线来推进。

共2页，当前第1页12