

最新我爱洗澡反思小班教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我爱洗澡反思小班教案篇一

- 1、尝试画短线和涂鸦给动物洗澡，知道要做个爱清洁的宝宝。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、预先玩过给动物洗澡游戏

2、贴有不同动物的纸蜡笔水彩笔

- 1、用水彩笔重复画短线表示放水。(本文.来源：.教案网)
- 2、给动物擦肥皂，用蜡笔在动物身上任意涂抹。
- 3、引导宝宝多放点水，多抹一点肥皂，搓出泡泡来。

闻闻动物身上香不香?(爱洗澡，知道要做个爱清洁的宝宝)

本次活动中幼儿的动手操作能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。以前绘画的形式都

是比较枯燥，孩子们的学习也相对呆板。其实，我们美术教育的目的不是重在学会多少技能，更多的是要让幼儿学会欣赏美，感受美，因为有了这样的基础才能真正地懂得创造美。

我爱洗澡反思小班教案篇二

教学意图：

夏季洗澡是孩子们每天必做的事情，洗澡对皮肤产生良性刺激，促进全身血液循环，有利于新陈代谢。改善皮肤的触觉能力和对温度、压力的感知能力，对提高幼儿环境适应力非常有益。为此设计了此次音乐活动《我爱洗澡》，让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到艺术活动中，从而爱上洗澡。

教学目标：

- 1、随音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。
- 2、积累幼儿洗澡经验，让幼儿爱上洗澡。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学准备：

- 1、音乐磁带《我爱洗澡》、《江南style》洗澡录像。
- 2、各类洗澡用品。

教学过程：

1、幼儿随《喜唰唰》音乐做律动。跳一跳。

2、热了怎样才会舒服？

3、看一看妈妈是怎么给宝宝洗澡的。哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：“宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾！”宝宝乐得玩起水来了。

娃娃是怎样洗澡的？请幼儿用语言或动作来表达。教师引导幼儿洗澡的步骤和方法：

第一步：打开水龙头，试试水温。

第二步：用水冲冲身，湿润身体。

第三步：打上肥皂，洗洗身体，洗洗头，搓一搓。提示：洗澡的时候注意不要让泡泡水流到眼睛里，耳朵里和嘴巴里哦！

第四步：冲干净，用毛巾擦身体，换上干净衣服。

师：洗好之后，还可以抹上香香，这样就更加舒服啦！

1、教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，一边做拧水龙头的动作，然后给每个幼儿“抹香皂”，幼儿跟音乐做洗澡，教师观察，及时给予肯定。

2、幼儿跟着音乐有节奏地扭动，用引导语带动幼儿。

3、注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

1、洗澡都会用到什么？(幼儿自由发言“毛巾、浴花、沐浴露、洗头膏、肥皂”后老师分别出示实物)

2、为每个小朋友准备礼物。看!是浴花，那我们跟着音乐一起来洗洗澡吧!

3、表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，闻一闻，告诉幼儿“香极了”。

4、教师总结：天气热了，容易出汗。我们要勤洗澡、勤换衣，养成良好的卫生习惯。小朋友都要做一个爱干净的好孩子。

教学反思：

洗澡是幼儿已有的生活经验，整个活动以游戏贯穿，引导幼儿结合生活经验创编各种洗澡的动作，幼儿参与性高，对音乐的行进和停止掌握得很好，达到了预设目标。但有部分幼儿不能较好的跟着节奏做洗澡的动作，在节奏把握上还需要进一步加强，可以采用趣味节奏语言来帮助孩子更好地压准节奏。活动中，应以幼儿为主体，教师适时引导与提示，让幼儿在活动中保持积极主动的状态，形成良好的师幼互动，让幼儿在活动中大胆的表现自我。

总之，在小班韵律活动的组织中应以培养完整儿童为目标，在发展幼儿音乐能力的同时，注重幼儿情感能力的培养，鼓励幼儿大胆、创造的表演，充分感受韵律的美和快乐。通过此活动使幼儿喜欢洗澡，养成讲卫生的良好习惯。

我爱洗澡反思小班教案篇三

活动目的：

活动准备：猫的头饰、地毯、课前幼儿学会歌曲“老花猫和小花猫”

活动过程：

1、律动：“猪八戒”

2、教师：今天老师给小朋友准备了一样东西(闭上你们的小眼睛，听——喵喵喵)小朋友，这是什么动物的声音呀?对了，这是猫叫的声音出示头饰“猫”，老师要请我们班的小朋友学学“它”的叫声，我们一起来学学小猫叫好吗?幼儿学会叫了以后，教师可引导幼儿在地毯上做猫的一些动作，如：爬、伸懒腰、滚、玩皮球等。幼儿可以地毯上充分的发挥。

3、复习歌曲：幼儿与教师一起边唱边跳“老花猫和小花猫”

4、游戏：老花猫和小花猫规则：幼儿与老师一起唱前段，教师当猫妈妈，唱到歌词：“找个地主躲躲好，妈妈就来找时“幼儿蹲下去，猫妈妈找小猫，当妈妈找到小猫以后，其它的小猫都站起来，叫喵喵喵(告诉猫妈妈你在什么地方躲着的)复习游戏：小鱼小鱼哪里游教师接着说：“哎呀，我的肚子可真饿呀，孩子们你们的肚子饿了吗?我们去找找吃的吧，(进行游戏)现在我们把小手拉起来，我们请几位愿意的小朋友当作小鱼，请一位教师当“鱼妈妈”其它的当作猫，我带着小猫来到小河边，手拉手做成一个鱼网，游戏开始：念儿歌：小猫说：“小鱼小鱼哪里游戏，你要游到哪里去?小鱼说：“我要游戏到外面去”

小猫说：“想要出去不容易”(此时，小猫全都蹲下去，小鱼就开始向外游。小鱼游出去时，不能从小猫的手上跳过去，只能从小猫的手下边钻出去)最后，小猫拉成圆圈一起往圈内走，(表示收鱼网)一起把鱼捞上岸，大家一起分享吃鱼。游戏结束。

5、结束部份：猫妈妈说：“孩子们，吃饱了没有?(如幼儿说没有吃饱，教师可再进行一次游戏，如幼儿说吃饱了，妈妈就说我也吃饱了)现在我们也回家吧!!!!(幼儿走出教室)

附：

1=c2/4

53|53|1-|53|53|1-|66|66|53|5-|66

许多小花猫喵喵叫今天我们真高兴要和
一只老花猫喵喵叫我的小猫在哪里一会

66|53|5-|12|34|55|6-|54|32|1-||

妈妈做游戏找个地方躲躲好妈妈就来找
妈妈就来找找呀找呀找找找小猫找到了

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

我爱洗澡反思小班教案篇四

一、活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆想象，创编洗澡的动作，并能与音乐合拍。
- 2、幼儿喜欢洗澡，体验洗澡的快乐。

沐浴用品若干；音乐磁带等。

- 1、听音乐愉快进场

幼儿在洗澡音乐伴奏下手拿小脸盆进活动室。

2、引出话题，大胆想象洗澡的各种动作。

宝宝们，你们的小脸盆里放的都是什么呀？

你们为什么要洗澡呢？

你们在家里是怎么洗澡的？

3、幼儿创编洗澡动作

你们洗澡的办法可真多呀。刚才我们在户外活动时出了一身的臭汗，我们快来洗洗澡吧。拿起我们的小浴擦，座进我们的小浴缸。小心浴缸有点滑，动作稍微慢一点。我们开始洗澡喽。

（1）、幼儿尝试在音乐伴奏下作出各种不同的洗澡动作，教师观察并及时表扬动作有创新的幼儿。

（2）、帮助幼儿提升洗澡的动作。

你们洗澡的动作可真多，能不能把刚才洗澡的动作告诉我们大家呢？

（3）、幼儿再次在音乐伴奏下洗澡。

你们洗澡就好象在跳舞，我们再来洗一遍。

4、结束。

活动反思：

活动中，应以幼儿为主体，教师适时引导与提示，让幼儿在活动中保持积极主动的状态，形成良好的师幼互动，让幼儿

在活动中大胆的表现自我。

我爱洗澡反思小班教案篇五

设计意图：

玩水是幼儿非常感兴趣的戏，可家长都因为怕孩子的健康，一般较少尽情让幼儿玩个够。洗澡是孩子最能玩到水的生活活动，这是孩子生活中积累了一定的感性经验。我们在开展体操兴趣小组时发现幼儿对洗澡这一动作非常的感兴趣。于是设计了这一活动，强调让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到体育活动中。

活动目标：

设计意图：

玩水是幼儿非常感兴趣的戏，可家长都因为怕孩子的健康，一般较少尽情让幼儿玩个够。洗澡是孩子最能玩到水的生活活动，这是孩子生活中积累了一定的感性经验。我们在开展体操兴趣小组时发现幼儿对洗澡这一动作非常的感兴趣。于是设计了这一活动，强调让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到体育活动中。

活动目标：

- 2、在活动中感受体育游戏的快乐。
- 3、培养幼儿的合意识，学会团结、谦让。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。

活动准备：

1、各色毛巾

2、场地的准备

活动过程：

(一)教师以哑剧的形式引起幼儿的兴趣

2、教师表演，突出洗澡中特别明显的动作。

3、请幼儿回答问题：你看到老师表演的是什么？

(二)学习动作搓背

2、幼儿讨论，并用并用肢体语言进行表现，可请其他幼儿跟学。

3、教师示范做用毛巾洗背的动作，幼儿练习

(三)游戏：我爱洗澡

1、学的这么热了，我们大家去游泳好吗？我们先游到蓝色的游泳池去吧，来把毛巾挂在脖子上，我们出发。哇！终于游到了，我们来用毛巾洗洗背，洗洗澡吧。幼儿练习动作一次。

2、来看看那边还有个红色的游泳池，我们游到那边去看看有什么，看有瓶沐浴液，我们赶快搓肥皂吧，记得背上也要洗啊！

3、红色的池子里都是泡泡了，我们赶快游到绿色的游泳池去洗干净吧。

4、宝宝们都洗干净了吗，我们也把我们的毛巾洗个澡吧。

(四)整理运动

洗毛巾听音乐洗毛巾最后把毛巾挂在绳子上,小朋友你们现在都香香的,我们现在回去让其他的小朋友闻闻吧。在活动中感受体育游戏的快乐。

活动准备:

- 1、各色毛巾
- 2、场地的准备

活动过程:

(一)教师以哑剧的形式引起幼儿的兴趣

- 2、教师表演,突出洗澡中特别明显的动作。
- 3、请幼儿回答问题:你看到老师表演的是什么?

(二)学习动作搓背

- 2、幼儿讨论,并用并用肢体语言进行表现,可请其他幼儿跟学。
- 3、教师示范做用毛巾洗背的动作,幼儿练习

(三)游戏:我爱洗澡

- 1、学的这么热了,我们大家去游泳好吗?我们先游到蓝色的游泳池去吧,来把毛巾挂在脖子上,我们出发.哇!终于游到了,我们来用毛巾洗洗背,洗洗澡吧.幼儿练习动作一次。
- 2、来看看那边还有个红色的游泳池,我们游到那边去看看有什么,看有瓶沐浴液,我们赶快搓肥皂吧,记得背上也要洗啊!
- 3、红色的池子里都是泡泡了,我们赶快游到绿色的游泳池去

洗干净吧。

4、宝宝们都洗干净了吗,我们也把我们的毛巾洗个澡吧。

(四) 整理运动

洗毛巾听音乐洗毛巾最后把毛巾挂在绳子上,小朋友你们现在都香香的,我们现在回去让其他的小朋友闻闻吧。

活动反思

活动采用了循序渐进的方式,由易到难,让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背,锻炼了幼儿手臂动作的协调性,对幼儿有一定的难度和挑战性,但幼儿一直很投入,努力想办法按照老师的方法去做,这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时,教师适时的以同伴的身份帮助洗,从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染,给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围,引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。