

幼儿园年级组总结小班(大全9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园年级组总结小班篇一

1、幼儿一日活动开展的常规是各种其他活动的基础，狠抓不懈才能保证其他多种活动的有效开展。

2、游戏活动是幼儿园活动的重头戏，因此我们年级组会议时经常会就这方面开展讨论。如开学初就讨论了如何利用自身教室的环境合理安排区域的划分和有效的开展，还有制定各项游戏活动的开展常规，做到让幼儿既能自主自由地进行游戏，但又能做到有礼有序，有条不紊，忙而不乱。此外我们还经常发现问题，提出问题并解决问题，我们把教室利用合理化、最大化、舒适化。

3、幼儿保育也是不容忽视的重要环节，本学期我们在传染病预防方面的问题我已经有了了一定的经验，加上保健老师和班主任足够的重视和配合，及时采取了一系列措施，在保育工作方面，各班老师的配合也很重要，本学期小班年级组我们都能尊重彼此，凡事有商有量，因为我们都明白一切都为了孩子，因此我们的合作一直很愉快没有什么矛盾与冲突。

4、丰富多彩的各项活动让幼儿不断成长。

1、积极相应每一次的教研活动。本学期我们继续开展每月一次教研活动，我们年级组的老师也认真对待，积极准备，每

一次的年级组会议上每一个老师都进行集体备课、说课、互评活动，希望能让自己的教研水平更上一个台阶。我们年级组老师也始终不敢有丝毫的松懈，以极大的责任心，高度的工作热情，完成了每一次的教研活动。

2、开学初结合我园的特色，我们年级组进行了小班诗歌儿歌的梳理工作，我们分工合作避免重复工作，一个班找一套书上的诗歌儿歌，并共同制定目标，圆满完成了收集工作。

3、我们小班老师利用课余时间，一起讨论创新教玩具，以社会、科学、语言、生活等为主的思想方向，利用废旧物品自制玩具。

1、家长会让小班的家长认识两位班主任，也了解了一些孩子小班下学期的变化，成立了家教俱乐部。

2、“三八”妇女节妈妈跟孩子的亲子活动，我们小班组的家长与孩子之间增进了感情，同时也与我们老师拉近了距离。让家长更深入地了解了幼儿在小班一系列的生活活动和学习活动，也更加深了对老师地认识和信任。

3、为了更好地让家长了解我们幼儿园、关注我们幼儿园，我们经常更换家长园地的内容，以及幼儿的美术作品及时的展示在巧手栏上。

总的来说，这个学期是我们小班组共同成长、共同学习的一个学期，我们互帮互助、同心协力，象一根麻绳一样紧紧地捆绑在一起。不足，我们努力弥补；疏忽，我们尽量避免。我相信在下一个学期我们小班组一定能够再接再厉，更上一个台阶。

幼儿园年级组总结小班篇二

这一个学期以来我们中班年级组通力合作、互帮互助，现作

如下小结：

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们制作的手工作品陈列出来，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，让孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步晒晒太阳，虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家。病从口入，我们每天都把幼儿的用具消毒，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

回顾这一学期的工作，我们都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

大班年级组工作小结

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们八名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。为提高我组的教学业务水平，我经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。

在开学初，我们年级组的八位教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

每位教师都积极认真的参加年级组的业务学习和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出主意。如大四班洗手常规的培养，由于孩子大多都是男孩子，活泼好动，教师指导幼儿洗手、擦手及取放杯子，看得到这部分孩子又看不到另外的孩子，不利于幼儿良好习惯的形成。当大四班的教师提出问题，其余的教师均积极的为她们出谋划策，帮她们想办法，最后终于找到解决问题的方法，即每周选两名幼儿当

班长，协助老师提醒洗手的幼儿，而老师则指导擦手、放杯子的孩子，这样就较好的解决了幼儿分散、老师指导不过来容易出现安全事故的矛盾。采用此方法后，大四班幼儿洗手的常规有了较大进步。

本学期，我们大班组结合园级课题进行了一系列的研究。我们每周进行业务学习，组织了理论学习，讨论了观摩活动的教案，及时发现问题，解决问题，由于教师们的刻苦努力，使得我们的教研活动得以顺利的开展。从教研活动中，我们的老师专业成长了，也获得了相应的教研成果，同时确立了今后的教研方向。

总之，我们大班组的八名教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

幼儿园年级组总结小班篇三

送走十月的寒风，迎来了十一月的冰冷季节，小朋友都穿上了厚厚的棉衣，棉裤，棉鞋，戴上了好看的手套和帽子，但是这些都挡不住孩子们的可爱和微笑的面孔，她们每天迎着寒冷的风来到幼儿园，但是她们并不怕刺骨的寒风，依然微笑着说“老师早上好”！下面我就来说一下十一月份的工作：

一、安全教育

这个月，我们班孩子很乖，也没有什么危险的事情发生，每个小朋友都是平平安安、快快乐乐的过完每一天，在一些存在安全隐患的时，我们时刻提醒自己，要让幼儿安全的离开幼儿园，告诉幼儿门口的两边小桥不可以爬上去玩，掉下去就会很危险，要跟着爸爸妈妈、爷爷奶奶一起手牵手走出幼儿园，经常跟我们班的家长交流一些关于安全的话题，让家长与我们老师一起共同维护幼儿的成长安全。

二、幼儿生活与学习兴趣

幼儿的生活离不开游戏，在学习中也离不开游戏，在多数幼儿园里，多采用游戏化的多元整合材料来上课，而我们幼儿园也采用了游戏化教学，在我们班孩子对游戏化教学很感兴趣，也记住很多知识，通过这些游戏化教学，让孩子们在学习体验游戏的乐趣，也在游戏中体会到了生活中很多不一样的生活习惯，如：常规教育中的去哪里都要将小板凳放到桌子下面，吃饭时、上完厕所、吃完点心、喝过牛奶等要洗手一样，上下楼不乱跑，都是养成幼儿良好的生活习惯，在我们班我发现有很多小朋友都有不好的习惯，如：把小手放到嘴里、咬指甲、脱鞋子、穿倒鞋、不会叠被子等生活习惯，我会在课余时间帮助她们一一改掉这些不好的习惯，让孩子家长也让自己的孩子多吃一些力所能及的事情，让孩子知道生活中都有哪些学不到的生活知识。

三、教育教学的培养

十一月份，我们班都在紧张的准备迎接测试，小朋友也很积极的去完成我给她们的学习任务，尤其是被抽到去考试的孩子，我们更是着重培养练习，每天早上带着她们阅读识游宝宝、拼音宝宝、英语宝宝、语言故事、数字宝宝等；孩子们的兴趣非常好，终于功夫不负有心人，她们为我们班为我们老师更为他们自己考出了最棒的成绩，我感到很高兴，希望他们在以后的时间里学习会更棒！

最后，我总结一下以上几点，我们班对孩子实施了以上几点，孩子们受益匪浅的学到了好多，在游戏的学习中体会快乐，相信随着时间的推移，她们会更加快乐成长，学习会更加努力，知识会一天比一天多，快乐会让他们更加有自信！

幼儿园年级组总结小班篇四

新学期新希望，新学期新挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，大班组老师们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本级实际情况以及家长的建议，经过讨论拟定了本学期的年级组计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的最后一学期。

一、情况分析：

优势：幼儿已基本适应新校园环境，通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于幼儿大多数都是独生子女，因此部分幼儿还存在自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：各班班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯，培养幼儿的文明礼仪习惯。
- 2、认真开展每月主题教学，丰富区域活动内容，增强幼儿规则意识。
- 3、深入开展班级特色教学，早期阅读特色活动，促进幼儿发展。
- 4、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

(一)结合三月常规培养月，规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯，重点工作放在培养幼儿的礼仪教育。本学期，带领我级老师积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规落到实处。

(二)开展具有班级特色的教育教学工作。

1、本学期，结合大班幼儿的年龄特点，把工作的重点继续放在“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据各班幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们将重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。使大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，使班级幼

儿的社会交往能力得到很好的提高。

3、在日常教学中，继续开展丰富多彩的主题教育。活动中体现以幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们会根据幼儿进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地予以调整。

(三)丰富区域活动内容，把游戏时间还给幼儿。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。本学期我们将着力于让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

(四)家园配合，做好幼小衔接工作。

本学期，是关键的一学期。幼小衔接工作直接关系到幼儿进入小学后的适应程度。所以我们年级组将结合幼儿的实际情况，开展丰富多彩的参观及观摩活动，如参观小学、看八中的哥哥、姐姐上课，请小学生来园交谈、看小学生作业等等，使幼儿知道小学生摆放书本、文具盒有一定的规则，我们还将通过开展“背上小书包活动”，让幼儿学会保管和整理学习用品。在日常生活中我们将有目的地观察、引导幼儿有始有终地做完一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念；此外，请家长在家中加强督促、指导幼儿用完学习用品及时整理，并养成主动整理自己学习用品的好习惯；请家长指导幼儿有始有终地做完一件事后再做其它的事情，如每天布置一个任务

等;请家长按时送幼儿入园。因为只有家园配合,才能为幼儿顺利地踏入小学做好充分准备。

四、具体工作安排

二月份:

- 1、认真制定好各科教学计划。
- 2、做好班级的卫生及环境的整理布置工作,迎接幼儿入园。

三月份:

- 1、主题活动:《礼仪伴我行》
- 2、开展常规养成月系列活动,加强常规训练,优化幼儿一日生活。
- 3、各班结合实际制定方案,对幼儿进行礼仪教育,培养幼儿良好的行为习惯。
- 4、组织并召开好期初家长会。
- 5、利用半日活动进行常规养成月活动经验交流。
- 6、社区活动:快乐春游。

四月份:

- 1、主题活动:《安全你我他》
- 2、进行安全月与三生教育活动的研讨。
- 3、组织年青教师积极参与第一轮教学扫描活动。

- 4、年级活动--防震、消防演习
- 5、组织好教师教学课堂考核活动。
- 6、社区活动：亲子踏青活动

五月份：

- 1、主题活动：《快乐成长》
- 2、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 3、通过成长节活动方案，配合举办好第四届幼儿成长节。
- 4、做好六一成长节展示工作。
- 5、配合做好幼儿的体检工作。

六月份：

- 1、主题活动：《滇中民族乐》
- 2、庆六一成长节。
- 3、做好幼儿身心发展水平测评工作，并汇总分析。
- 4、积极开展民族文化月系列活动。
- 5、照毕业照，着手准备大班毕业典礼。
- 6、家园社区活动。

七月份：

- 1、主题活动：《我毕业了》
- 2、填写、完善幼儿成长档案。
- 3、召开好期末家长会，提醒家长注意假期安全。
- 4、收集整理教学资料。

点击下页进入更多精彩内容

文档为doc格式

幼儿园年级组总结小班篇五

本学期，我园以幼儿园工作规程、幼儿园管理条例和幼儿园教育指导纲要为指针，以进一步推进新课程改革，以办人民满意的幼儿教育、创平安和谐幼儿园为宗旨，以“勤奋、务实、创新”的工作作风全身心的投入各项工作，扎实推进了教师队伍建设、硬软件设施建设及省乡镇一级幼儿园建立工作的进程，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

一、基本状况

本学期，我园共有中、大、大大班共十二个教学班，在园幼儿393名，现有在册教职工35名。

二、主要工作

(一)建章立制，强化园内管理。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工

作效益有很大的作用。

因此只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。开学以来幼儿园一向在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如健康检查制度、园长工作职责、副园长工作职责、保教主任工作职责等从上到下各岗位的工作制度和工作职责，并编印成册，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

(二)完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是教师，本学期我们一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学潜力。尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。

一是加强教师政治业务学习的力度。二是强抓教师专业技能的提高。三是透过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

(三)强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；各班制定好各科教学计划、班务工作计划以外，为了使各项计划扎实有效的落实，园内检查组加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比。

并坚持在每周一的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行流动红旗奖励制度，不断激发教师的工作用心性和主动性。学期末要求各岗位教师认真做好学期末工作

总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

(四)省乡镇一级幼儿园建立工作扎实推进，成效显著。

省乡镇一级幼儿园建立工作是推动幼儿园可持续快速发展的重要工作。为了使此项工作扎实有效的推进，我园一是加强组织领导，成立建立工作领导小组，制定详细的建立工作实施方案，做到分工明确，职责到位，确保了建立工作顺畅有序的进行，取得实际效果。二是组织教职工认真学习省一级幼儿园评估标准，使教职工明确了建立工作的好处，提高了建立的认识，增强了职责意识和使命意识，进而信心百倍、全力以赴，掀起了建立活动的热潮。三是对照省一级园的评估标准逐条进行自查，找出问题，及时改善和完善，如：改善硬件条件、强抓教师技能达标、环境创设、制度完善、健全档案资料等，努力争取到达评估标准。四是想方设法改善办园条件，并建立完善了活动室、保健室、隔离室、图书室等专用活动室。四是用心上报建立材料，做好上级的沟通交流工作，并将建立工作状况制成了多媒体课件，扎实做好了省级礼貌校园和省级示范园的迎验工作。

(五)安全工作警钟长鸣，有效的保障了园内各项工作顺畅有效的进行。

安全工作重于泰山，是学校工作的重中之重，务必警钟长鸣，防患于未然。因此，安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。

一、平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。

二、加强门卫制度及晨检制度。

三、加强伙食管理，严把饭菜食品质量关，科学合理安排幼儿的一日膳食，确保师生食品卫生安全。

四、做好师生的传染病防控工作，严防传染病的传入。

五、制定各类安全应急预案，进一步完善各类安全管理制度，构成安全管理长效机制。

六、构成安全工作领导高度重视，分管领导主抓，班主任主管的层层抓管理、层层抓落实的格局。透过全园上下的齐抓共管，本园安全工作成绩显著。一学期来，没有发生任何不安全事故，真正做到了让家长放心，社会满意，起到了安全作为幼儿园快速稳步发展保驾护航的作用。

(六)开展各类活动，让幼儿园充满生机和活力，让师生构成良好的精神风貌，提升幼儿园的外部形象。

一是师生每一天坚持晨练，做好幼儿广播体操，不仅仅增强了师生的体质，而且提高了师生的技能。

二是开辟了种植园，设立了饲养角、区域活动角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动带给了广阔的空间。

三是用心参与各种竞赛活动，并取得了可喜的成绩。其中谢玲玲、李杨柳两位老师荣获市“优秀指导教师”；吴方艾园长荣获中心校“先进教育工作者”的称号；陈妙、王春满等八位老师荣获中心校“优秀教师”的称号。

四是开展了亲子运动会，取得了很好的活动效果。为他们的童年生活留下了完美的回忆。以上活动的开展，不仅仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

(七)克服重重困难，用心完成上级下达的工作任务。

本学期，我园在岗人手十分紧缺，在园内工作调配但是来的状况下，克服重重困难，不折不扣的完成上级安排的各项工

作。

三、存在的问题

1、办园条件还应进一步改善。

2、由于忙于省一级幼儿园的迎验准备工作，各班的班务活动及园内教研活动坚持不够，有顾此失彼的现象存在。

以上成绩的取得，真诚的感谢领导的关心给我们创设了和谐宽松的工作环境，使全园教师能精诚团结，愉快工作。同时，也真诚的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园这天的发展。也真诚的期望，在今后的工作中我们一齐携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿教育的辉煌！

幼儿园年级组总结小班篇六

20__年开园后我园幼儿人数从原来的30多名幼儿增加到200多名幼儿，这表示家长们对我们公办幼儿园的一种肯定和认可，我们也带着家长的寄望，全体教职工团结协作、奋力进取共同做好我们的保育教育事业。这一年来，在各位领导和各个相关单位的关心、支持下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，为了不断地总结成绩，发现问题，以便更好的开展工作，现将一年的工作总结如下：

一、明确办园方向，强化内部管理

本年度中，我园认真贯彻“倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天”的办园宗旨，以“预约孩子美丽的一生”为幼儿园的办园理念，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。根据管局教育局、教研院。农场教委的工作精神和要求，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作的首

位，在20__年5-6月份进行了各项安全自查活动，组织孩子进行上下楼梯、火灾、地震等安全演练。完善各项安全制度，落实安全责任，杜绝事故发生，营造安全校园。更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

二、加强基础教学管理

在园长的领导下，我园全体教职工共同研讨探究办园理念及特色，为我园制定了一套教育教学和保育教育计划。（教学计划、班级工作计划、周计划、常规工作计划等）

1、加强一日活动各环节的管理 我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，在充分尊重幼儿的人格和权利的前提下，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，及时挖掘生活常规的教育功能，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力，合理安排幼儿的一日活动。

2、形成相互的听课制度

我园严格执行各项安全制度和检查制度，使安全教育走进课堂，始终把安全工作放在首位，确保幼儿园的安全稳定。开园前，我们制订了卫生管理及责任分工制度，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。

4、开展园内特色活动

4月份我们开展环保《废物利用》亲子手工作品展、5月份开展以《拥抱快乐，童心飞扬》为主题的亲子活动、6月份教师学习幼儿教育指南、让家长知道指南了解孩子、7月份《幼儿

健康主题教育》活动，10月份开展《爱行教育路，情牵幼儿心》社会主义核心价值观活动。

三. 优化幼儿园教学环境

为了给幼儿营造一个整洁舒适的学习生活环境，在每学期开园前夕，全体工作人员一起动手美化幼儿园环境，全面彻底清理园内卫生。为了凸显我园的办学特色，我们在一楼到三楼的环境创设上采用了墙壁粉饰和利用废品及手工材料，营造出代表本园园所文化的特色环境布置，一楼以“寒疆果都”和一年四季为主题，让幼儿认识并热爱自己的家乡，知道一年有四个季节并了解季节的变化性和季节对我们生活的意义；二楼以“文明礼仪”和各朝代服饰为主题，让幼儿在中知晓我国文明礼仪，从朝代服饰中体会到我们人类的进步和传统的服饰文化；三楼以“愿景”和梦想为主题，祝愿幼儿能够健康茁壮成长，孩子怀抱着自己的梦想快乐的成长。

我们也会留出一部分空白的地方，让幼儿参与设计，把他们天真可爱的想法画出来，粘贴到墙上，使幼儿在参与过程中获得身心发展的体验；我们还开设了区角活动，把一些废旧物品重新利用起来，变废为宝，制作成图案、物品等，环保区角分为很多主题，如以环保主题的有和，以亲近大自然为主题有和等。这些不仅能促进幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

四. 做好家园共育工作

幼儿的健康成长需要家庭教育与幼儿园教育的一致性，如果家庭和幼儿园之间出现分歧会使夹在两者中间的幼儿无所适从，而良好的家园关系形成的合力能够促进幼儿身心各方面的发展。因此对于幼儿园来说，建立良好的家园合作关系意义重大。

1、注重沟通，建立平等和谐、信任支持的伙伴关系。以尊重平等为前提，以真心理解是关键，以讲究技巧为钥匙。与家长沟通的途径很多，我们除坚持以上原则外，还想了许多形式：如利用幼儿成长档案汇报幼儿的点滴进步；利用家园互动平台让家长了解我们的工作；利用电话与家长交谈联络感情；利用家访沟通思想等。通过与家长的有情沟通，使家长明白了我们教育的特点，也了解了老师的辛苦和对幼儿的情感，家长对我们老师也更尊重体贴，配合教育幼儿上也更加主动了，使家园共育达到又一台阶。

2、加强指导，教给家长科学育儿知识

幼儿园年级组总结小班篇七

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，围绕“建设教育强区，基本实现现代化”为总体目标，积极提升办园水平，打造一流幼儿园；提升综合素质，打造名师队伍，全面提升保教质量，提高管理水平和服务水平。以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。在区局的指导下，在建军路小学教育集团的直接领导下，外树建幼形象、内抓保教质量，强抓服务意识，责任意识，提高办园声誉。

二、主要工作目标

(一)规范管理。强化管理机制，完善优化激励机制，加强教职员工对幼儿园发展前景的信心。规范幼儿园日常教育管理，严禁小学化倾向。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保教人员的业务培训，打造一支思想好、业务精、会合作、懂创新的教师队伍。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，以课题研究为突破口，努力打造教育教学特色；强化幼儿日常行为规范，力争在幼儿习惯养成教育上创特色，有成效。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施，进一步树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识。积极穿件平安校园，确保安全无意外。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。尊重家长，拓展途径，利用家教资源，推动幼儿园活动的开展，促进幼儿发展。

幼儿园年级组总结小班篇八

本学期，我们认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神。在园领导的亲切关怀下，组员老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，现将主要工作做一下回顾总结：

开学初的一个月里，孩子哭、家长愁、老师忙。如何让孩子尽快适应幼儿园生活，养成良好的生活、卫生习惯成为保育工作中的首要问题。我们小班年级组的教师经常在一起交流自己的已有经验，放弃了自己的休息时间，和孩子泡在一起，试着将更多的情感因素溶入到烦杂的保育工作中，既注重孩子身体健康，更关注孩子的心理成长。深入了解每一个孩子的性格特点，观察他们情绪上的点滴变化，主动和他们亲近，抱一抱、摸一摸、说一说、笑一笑，用直接而温馨的关爱行为营造一个友好、和谐的班级环境。事实证明，这种情感化的保育工作符合小班幼儿的需要。如今，从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中的巨大变化，让我们小班组老师深感欣慰。

在天气转冷之后，幼儿衣裤穿得多了，每次幼儿入厕后，我们就不厌其烦的为孩子把内衣塞入裤内，不让肚子露在外面。说真的，每次帮三十几个孩子将衣服塞入裤子中，往往会把我们累得腰酸背疼，而这一天中，往往要重复n次这样的劳动。但是，看到孩子们健康地成长，对于我们而言，是累并快乐着的。在小班，时不时就有幼儿大小便在身上的，我们小班阿姨总是及时为他们更换干净的裤子，并亲切地关照他们想大小便时要大胆和老师讲，老师都会帮助他们的，以减轻他们的心理负担。将保育工作做到实处，让每个家长放心地将孩子交到我们的手中，这是我们的美好愿望，也是我们付诸于行动所收到的良好效果。

今年，我们使用的还是《整合课程》，但我园的业务助理在开学初，就在我们在周计划上稍做了一下调整，使我们教师有一个“自由安排”的空间。学初，我们年级组内就协调、分配好每个教师的备课内容，要求教师在分析教材、分析幼儿年龄特点、在充分了解幼儿认知发展水平的基础上进行第一备课，然后其他教师结合本班幼儿实际情况进行第二次备课。针对班级多，教材少的这一情况，我们年级组内教师提前绘制图片，进行录音，制作教玩具……保证了教育教学活动的顺利开展。在年级组内我们也形成了良好的教学风气——一位老师开展好一个活动时，会及时地和同事交流自己活动后的感想，提出改进意见，这样，保证了第二位教师更好地开展活动。在教学过程中，我们发现了制订的计划有不合理之处，进行了调整，以使活动内容循序渐进，更好地促进幼儿的发展。

为了做好班级家长工作，早在开学第四周里，我们利用家长来园接孩子的时间就召开了简单的小班家长会（讲解接送卡的接收替换、带鞋子来园替换以及每周的定时清洗、幼儿成长册的填写与上交要求……）以使家长更深入地了解幼儿园的教育教学情况，更好地进行家园沟通。本学期，我们力求将家长工作细致化，实效化。

通过调查得知，我们小班有近90%的幼儿是与祖辈居住在一起，很多父母忙于工作，日常的接送任务都由祖辈担任。而祖父、母往往文化水平不高，育儿观念陈旧，较难沟通，使家园共育难达成同步。

同时，部分家长对幼儿教育缺乏全面的了解，存在着重知识传授轻习惯培养，重智力启蒙轻社会化发展的不良倾向。

因此，我们将家长定位于以下几个方面。首先，开学初主动与新生家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期的幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；其次，对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，或使用“小纸条”将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药；再次，充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：发动家长为班内的主题教育收集资料，制作教、玩具、鼓励家长写下育儿心得，相互交流、邀请家长老师参加活动。同时，充分利用亲子游艺、电话联系、等，与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

在进行的自制教玩具比赛中，小班组教师充分发挥自己的聪明才智与一技之长，设计的教玩具别具一格。张小莉设计的《宝宝小剧场》、周静亚设计的《有趣的台历书》、程春玉设计的《三只小猪》、凌亚平设计的《老鼠嫁女》获得了一等奖；缪琴妹设计的《火车》、巢娟妹设计的《五福》、张丽君设计的《面具》获得了二等奖；严美华设计的《响棒》、许晓园设计的《手套娃娃》、张明娣设计的《手推车》获得了三等奖。在环境创设比赛中小（1）班获得了一等奖；小（2）、小（3）、小（5）班获得了三等奖。

这是最漫长的一学期，同时又是最繁忙的一学期。本学期我园共成功创建了6项验收：《无锡市绿色幼儿园验收》、《常规管理优质园验收》、《卫生保健园验收》、《校务公开大检查》、《政风、行风检查》、《安全文明校园检查》。但我们小班组教师极力做好准备工作，使检查工作、班级工作都做得很好一学期的工作接近尾声，作为小班组的一员，这一学期，我感受到了教师对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间的浓浓友情，愿我们这个团结协作的集体，在新的一年里，再创佳绩！

幼儿园年级组总结小班篇九

幼儿园级组长工作总结

一个学期又即将在紧张忙碌中拉下帷幕，我第一次担任年级组长，工作中存在着许多的不足之处，有很多地方也做的不好，没有尽到自己的职责，没有起到一个承上启下的作用。但在领导和同事们的指导、帮助下，本学期我们中大班组在各方面都有不同程度的提高。现将本学期中班组工作总结如下：

一、教师的成长，年级组的管理

二、丰富的活动，孩子的提高

随着教师服务意识的提高，凭借对幼儿教育的热忱，我们年级组开展了许多从幼儿角度出发，满足幼儿成长需求，培养幼儿个性品质的主题特色活动，有：“十米长卷绘中国”、“喜迎国庆”、“重阳节关爱老人”、“万圣节的南瓜灯”、“拔河比赛”、“故事大王比赛”、“读书节亲子阅读”等。特别是“十米长卷绘中国”的活动让孩子真正体会到了活动的快乐和成功的收获，从而达到了培养幼儿热爱祖国、热爱家乡的情感，活动的过程中发生的件件小事也感染、感动着每一们老师。本学期我们也一起商讨制订出了一

些特色主题活动，如“我升中班啦”、“我爱我的祖国”、“快乐读书节”、“十二生肖迎新春”等，每个主题历时时间都在两个星期以上，让主题开展得更加深入，更加有意义。

我们对孩子的教育不仅仅是传授知识、开发智力，更重要的是培养良好的生活习惯和优秀的思想品质，特别要注重个别教育，提倡个性化教学。

三、自己的积累，工作的体会

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

第一次承担组长一职，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，领导放心，一学期来，我对工作从来不敢松懈，经常加班加点，要求教师做到的，我首先做到，早来晚走，作为一名年级带头人，只有以身作则，工作才有说服力，才能赢得同事们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我肯定以幼儿园利益为重，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持幼儿园工作。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，虽然老师们在磨合期间也有一些小的摩擦和不顺心的事，但我们以班主任和各备课组长为核心，认真研究，尽量周密部署每项工作，思想上一致，心灵上沟通，使年组的每一位教师都非常支持幼儿园的工作，使我的想法、安排能够得以基本顺利的实施。每个班都有以班主任为核心，研究幼儿、分析幼儿，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成幼儿园交给我们的任务已成为我们共同的目标，有了这样一个团结协作的集体，就不怕工作存在的困难了。

这个学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，我们组将

继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

一、团队能力的提升

1、继续开展师徒结对活动：

我中大班年级组有4个班级，而且每个班都有新老师，基于培养新教师，为了让新教师快速成长的要求。我们继续开展了师徒结对活动。指导每位新教师上一节公开课。师傅也要上一堂示范教学活动。

2、团结协作，争创成绩：

保持年级组团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，争取出色完成各项任务，争取在幼儿园及外面的各个活动中取得优异成绩。

3、上下协调是作为年级组长的基本素质。幼儿园决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，所以我今后必须善于上下协调，把工作抓紧、抓实、抓好。我将在本学期的基础上，认真学习管理的方式，同时也提高自身的素质。

二、特色教育活动：

我园的教学特色侧重在艺术方面，所以下学期我们中大班将制订出各班的特色教学计划，紧跟幼儿园教学理念，构建开放化的教学系统，建立幼儿园、家庭、社会一体化教学，希望年级组教师要勇于探索、大胆尝试。我们中班组也将认真开展课题的实施和研究工作，在幼儿园的大课题中结合自己

的教学经验，成立子课题。

三、具体工作安排：

- 1、下学期里多开会，多让教师有共同探讨和交流的机会；
- 2、任务分配要下达到班、人，使责任明确化；
- 4、关心每位同事，重感情，讲原则，善于上下协调。

作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了，今后工作一切都按原则办事，小到准时开会，大到老师每月的考核，我都要公正无私地去落实，力求让每个人都有服气、都舒心。工作中遇到问题，我要遵循对事不对人的原则，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作。

总之，本学期的工作已结束，如果领导和老师还信任我，继续让我担任年级组长，我会更加努力不断提高自身素质，把年级组的工作做的更好。，希望能帮助您！