

# 精简教学工作总结 大学教师教学工作总结 精简版(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 精简教学工作总结篇一

随着本学期的结束，20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就工作小结如下：

### 一、政治思想：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学

能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 精简教学工作总结篇二

我是教四年级科学和六年级常识的，同时还是六（1）班的班主任。作为一个新教师，经过这一个学期的工作，我深深的感触到教师这一职业是神圣而又辛苦的。尤其是班主任不仅担任着教学工作，更担任着管理全班同学的重任。下面分几个方面来说说我在这学期的工作情况：

### 一、思想方面

我不仅是位教师，还是位年轻的党员。我想：作为一位知识分子，就应该关心国家大事。所以我在平时积极参加政治学习，常上网查看新闻和党的重要文件。拥护党的各种方针政策，保持与时俱进的思想观。教育思想先进，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤学刻苦。尊重各位同仁，与同事相处愉快。

### 二、教学方面

教学是教师工作中最重要的部分。这里，我主要以四年级的科学为例。

#### 1、备课。

刚开学，我面对着科学的第一课《动物怎样生活》，我无法

下手备课。虽然我学的是科学专业，但是在实习的时候，我只上过一堂简单的科学课。以前在学校里也较少听科学课。面对这样开放的一课，想着在大学学的各种科学专业知识，毫无头绪。之前的那份当教师的兴奋感也没了，只感觉无奈苦恼。后来在指导师的指导下，摆正心态，重新耐心的分析教材，吃透教参，并且上网找资料和翻阅有关书籍，集中别人的优缺点来慢慢的确定自己的教学思路，总算完成了第一节的备课。我深知自己对科学备课还是很生疏，于是我向指导师要了他以前教四年级的所有备课资料供自己参考。当然，我不会抄袭，每一次科学备课，我都非常用心，至少都要两个小时。后来，我也能自己摸出备课的模式，找对重难点。

## 2、上课。

四年级的科学课主要以观察描述和实验操作为主。认真备好课后我都会在课前演示下，为的是在上课的时候能与学生流利自然的沟通，而不是读或背教案。上课时我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生认真观察和科学操作实验及真实汇报其良好的科学态度，使学生小组合作愉快，培养其团队精神。在实验操作时，我还巡回做个别指导，并根据问题的难易程度叫成绩不同等的学生回答，力求让每个学生参与到课堂中。

## 3、教后反思。

我觉得教学水平的提高就是靠教学经验和教后反思的结合。所以我坚持每次教后写反思，包括教学手段的使用、教学方法的采用、教学评价的机制等，我都会做认真的反思，然后再把优质的再放入下一课中尝试。

## 4、听课。

做为新教师，多听一些优秀教师的课是很有必要的，可以把

别人在课堂上的优点学过来，加上自己的教学风格不断的课堂尝试，相信会有利于教学水平的提高。本学期，除了有空听指导师的课，我还参加了瑞安科学教研活动：每两周星期五下午去瑞安各学校听各位优秀教师的同课异构课，并且还参加评课，并坚持写听后反思。

当然，在教学上还有做的很不够的地方：如对学生的课后辅导和对学生的作业的监督。因为我总共教六个班级，对学生的名字都很难记住，学生对科学并不是很重视，有时就不做作业，面对大多数学生的这种行为，我感觉自己根本没精力抓。后来，我想就是我这样次次的松懈才使学生对科学更不在乎了。下学期，我要在这两个方面抓紧，可以利用课余时间对学生进行辅导或探讨科学问题，增加与学生的沟通，使他们更喜欢科学课。同时要主动与家长联系，使家长了解科学的重要性，以便在家里对孩子进行必要的辅导和监督。

### 三、班主任工作

班主任是学生班集体的教育者、组织者、和领导者，也是学校教育特别是思想品德教育工作的主力军。一直觉得只有当了班主任，才与学生能走得更近。感谢学校给了我这个机会，更感谢王老师在班主任工作上对我的指导。其实，对于学生的德育教育，我一力主张是“爱的教育”。我相信：没有教不起的学生，只要我们教师给予他们足够的爱心和耐心，每一个学生都不会成为社会的废品。

#### 1、爱学生首先要了解学生。

刚接任六（1）班时，我就要求自己要在一个星期内记住全班所有学生的名字。在平时，就找一些个别同学聊天，或向王老师了解各个学生的具体情况：包括学生兴趣爱好，知识基础，学习成绩，工作能力，家庭条件等，这是避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育质量的必要条件。

## 2、爱学生就是关爱学生。

教师爱学生就要时刻关心学生的身体和学习各个方面。感觉自己当了班主任后就变成了“唠叨婆”。看到学生少穿衣服了会嘱咐要多穿，学生不认真做眼保健操就会叫他们珍爱眼睛，学生受伤了会感到心疼……、记得前几天，我班的章豪同学不小心耳朵碰到桌角，伤得较严重。王老师联系家长的同时，我就带着他去医院。我知道章豪是个怕疼的孩子，在缝补的过程中，我握着他的手，不断的鼓励他是个勇敢的男子汉，并且问他问题，分散他的疼痛注意力。一直照顾他到他妈妈来，我才赶回去上课。并且在班会课上马上提醒学生平时要小心玩耍。在课间时间，自己也常常到学生活动的场所，看他们是否注意安全。还记得，在运动会上，当我为一位跳高的学生腿步按摩时，小滑头陈峻开玩笑问的我一句话：老师也会这样关心学生吗？我当时是坚定的回答：是的，老师爱你们每一个学生。关心学生是发自内心的，所以为学生放松按摩一点也不奇怪。好象跟这个早熟的孩子，也是从那次运动会后更走近了一步，也感觉他往后在各方面进步了许多，至少对于我说的话愿意听了。

## 3、爱学生就要尊重学生。

尊重学生要尊重学生的人格。我想：不管多么恶劣的学生，他的心底都是有自尊的。教师如果经常批评学生，就会使学生的自尊心受挫盲目，那么再多的批评也没用了。我们班的鑫智是位很爱打扮但成绩不好的女学生。上课又爱讲话，大部分老师都不喜欢她。起初，我也一样，有一次，你作业没带，我就在课上狠狠的批评了她，那是我第一次那么凶对待学生，她楞住了，我能看出她的羞愧。同时，我认识到我自己过分了。下课后，我找到她，主动向她道歉自己在课上对她的伤害，并向她说明：成绩好坏是次要，学习态度是关键。接着，我委婉的表示是否可以把打扮的时间花些在学习上，并说明她的自然美是我最欣赏的。她听的很认真，也感动的哭了。然后奇迹出现了，从来在常识课上不认真听的她居然

积极发言并回答正确，有时她还先预习，作业也认真完成了。于是，我在课上就大大的表扬了她，既增加她的自信心和自尊心，也让别的同学向他学习。

#### 4、爱学生就要对学生负责。

爱学生要理智的爱，就是要严格要求学生，对学生不娇惯，不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任，不偏袒。周海明是班级的学习委员。她成绩的确不错，但是上课爱讲话，还有她有个不好的习惯的就是不会认识到自身的错误，总是指责别人的不对。所以她虽然是班里的班干部，却并不受同学爱戴。基于她这种情况，在一次本周之星的评选后，我主动地找她单独聊天。我提出了我的疑问：为什么老师觉得你各方面都还不错，但是同学都不选你为本周之星呢？她一开始还是不断向我说同学的不好，后来在我的环环提问下，她终于自己比较清楚到意识到其他同学对她的排斥大多是因为自己的处事方式不对和对同学的不友好造成。紧接着，我要她说说作为学习委员，要做些什么才能在同学面前树立威信。对于这种自尊心强成绩好的学生犯了错，如果看不到自己的缺点，那么作为班主任是不应该置之不理的，而是要让学生自己清楚的认识到自身的不足。尽管有时在语言中对他们有点小伤害，但这也是对学生负责的表现之一。

从班主任工作中，我感受着学生的点点滴滴，乐在其中。由于我的认真和负责，在每次的班主任月评中，我都是获一等奖的。

四个人学习：我平时还会积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好到进行教育教学。并坚持看些文学著作，增加自己的文学水平和个人的素质修养。积极进行学历进修学习，争取在三年之内拿下本科。积极撰写教育教学叙事，本学期写了一篇，虽未获奖，但收获颇大。在指导学生写科学小论文上取得了一点小成绩：《调查三条河流污染及原因分析》这篇小论文在学区获二等

奖，在瑞安获三等奖。

经过一个学期的努力工作，我看到了：在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实和沉甸甸的情感。我希望自己终身热爱教育事业，将自己最珍贵的爱奉献给学生们，希望今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵。

## 精简教学工作总结篇三

在一个快速发展的社会里，我们需要越来越多的工作总结，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，快快来写一份工作总结吧。大家想知道工作总结怎么写吗？下面小编给大家整理了教师个人期末教学工作总结（精简），希望大家喜欢！

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

### 一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

### 二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

### 三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结



果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

#### 四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课；下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课；班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把 work 做好！同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。相信在今后的工作中，会尽我最大的努力吧！

现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

## 一、思想方面：

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志；在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为优秀共产党员的荣誉。20\_\_年度考核优秀。

## 二、教学方面：

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

## 三、班主任工作：

首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安

全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是爱与勤，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他(她)们健康成长。

#### 四、积极参加校内外教研活动

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益匪浅，为今后的新课程教学工作指明方向。

作为一名“双新”教师，刚从学校出来又走进学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化由学生转变为教师。下这一学期，主要担任的是20、21专升本大学语文的课程，这三个班级同学们的学习态度较其他班级来说要认真一些，每个同学也都有自己的目标和追求，作为教师也相应地感到更有压力，希望自己能成为他们的良师益友，在这期间对教学和工作也有很多的思考和感受。

首先是在教学方面，教师最基本的工作任务就是教学，在教

学中努力规范自己的行为，做好学生的榜样，希望自己有给他们带来一些积极的、正面的示范和影响。再者，在这一个学期的上课过程中体会到要做一个负责任的老师，就一定要做好课前准备，用自己认真的工作态度、渊博的知识熟练的教学过程、良好的课堂行为去征服学生。如果课前准备不足，学生往往会失去对这门课程的兴趣，经常在课堂上开小差。

要注意在教学中移入情感。在课堂教学中要把知识讲授给学生，收到良好的教学效果，除了准确无误地讲授知识及引起学生学习兴趣外，还要对学生的情感有准确的认识和判断对学生的情感产生共鸣性的反应。感人心者，莫先乎情。与学生共同分享学习的成功和失败，产生情感共鸣就会使学生得到安慰并受到激励。最后一点感想是要重视课堂教学管理，敢管敢抓课堂是传授知识的场所，如教学的主导，必须从思想上提高对加强课堂教学管理重要性的认识，要以崇敬之情对待课堂教学，把它当作责无旁贷的任务并在日常的教学实践中，作为搞好教学的基本功认真落实，想方设法把课堂教学管理搞上去，用优质的课堂教学管理促进教学质量的提高。

其次是关于和同学们的相处与管理上，要讲究方式方法。在刚开始上课的第一个月中，就因学生上课玩手机、不服从管理这个问题上与学生发生过正面冲突。我让同学把手机上交，同学认为老师不该没收他的手机，鉴于他态度恶劣，做出了门口罚站的处罚。现在回想起来，与学生发生正面冲突，本身就是不应该的，影响到接下来老师和同学们的上课氛围。老师和学生的关系，可以用一个“路人”来概括。

首先我们是他们的“引路人”在引路的过程中，每一位学生渐渐地找到自己合适的位置，确定人生理想的坐标，进入自主学习状态，这个时候，教师就成为学生学习生活中的“同路人”，虽然给学生“引路”并不能保证学生能一直沿路走下去，而且有些路还需要适当的调整，有一个“同路人”很重要。同路人伴随着学生的成长，自己也慢慢地老去。

在同路的过程中，品尝路途的坎坷艰辛化解前行过程中的千难万险，也能欣赏一路美显的风景，体验成计之后的乐趣学生有了“同路人”，心里才会踏实，前行更会珍惜。既然是“同路人”，就要把路让学生去走，不要害怕学生在路途上跌倒，也不要担心学生会迷路。同路人就是陪伴，提醒，引导，帮助，但绝对不能够替代，更不能包办。

望自己能坚守本心，做一个不慌不忙的“摆渡人”，渡己渡人。

时光如梭，平凡而忙碌的一学期转眼过去。回顾这个学期的教学工作，我从以下几个方面做一简要回顾与总结。

### 一、思想认识。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、在教学工作方面。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各类教学杂志报刊《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。还虚心向年轻老师请教学校新配备多媒体的使用方法。每一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，及时写好教学随笔和课后反思。

### 三、明确课程性质，全面把握课程目标

将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为

习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为习惯的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

#### 四、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。教学时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则，不要赖皮。

#### 五、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观、双赢观、依存观、

分享观等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

六、为了更好地适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己。

1、在教育教学的思想 上转变理念，与时俱进，做教学改革的弄潮儿！

3、在班级管理上，业精于勤，做学生的朋友，扎实训练，不断提高学生的水平。

回首这半学期，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

转眼间，一年的工作即将接近尾声，一年来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一年来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面做以下总结。

## 一、加强学习，树立形象

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

## 二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

## 三、用心工作，不断进取

在本学期中我认真做好自己的工作，努力认真的上学，研究，对幼儿的学习抓的实，抓的紧，教育幼儿一板一眼的对待生活中的人和事，不要投机取巧，要用自己的智慧，光明正大的走好自己人生的每一步，让她们再生活中学习感悟，自己的事情自己做，并且抓的自己父母亲人对你的关心爱护，并学会回报他人，帮助他人。再幼儿身上发现闪光点，正直，纯真，有爱心，不斤斤计较，活学活用，对什么事情都富有好奇心。从她们身上我看到了自己的不足，努力改善自己的缺点。

## 四、认识不足，努力进步



“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作；性格急躁；等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

忙碌而充实的一学期，转眼间到了期末，回想这一个学期的工作，感想很多，现总结如下。

## 一、教育教学方面

本学期，我担任的是二年级一班语数教学和班主任工作。二年级的孩子已经有了一年的在校学习经验，他们已经熟悉了学校的生活学习方式，养成了基本的学习习惯。这个阶段的孩子虽然有一定的自主能力，但是，自觉学习的主动性以及分析问题时注意力的稳定性远远不够。由于个体的差别，有的孩子稍微好一些，而大部分孩子对待学习仍带有游戏的态度。二年级学生能够有效地连续学习30分钟相当不易，学习一段时间孩子便想出去玩一会儿，这是很正常的。不应该对孩子过于苛刻，能基本完成学习任务即可。

### 1、认真备课

### 2、积极上课

课堂教学重视学生的习惯培养和能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、

刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

### 3、辅导与作业批改

要提高教学质量，一定要做好课后辅导工作，我经常利用课余时间给他们辅导。我班的贾金龙、张晨浩经过一段时间的单独辅导，学习成绩提高很多。在批改作业方面，每一次都能做到全批全改，面批面改。

### 4、教研方面

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的教研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真书写课后反思并及时上交。

## 二、班级管理工作

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。

### 1、人人有事做，事事有人做

在班级管理方面，我沿袭上学期教研室下发的《实施精细化管理，培养学生良好习惯》，受益匪浅。采取责任到人，权利分散制。班长刘德博瑞负责班级整体工作，比如卫生、纪律。下面每天都有值日小组长，具体负责卫生、纪律、上操带队等等细致工作。下面每个组员做卫生时，负责那扇窗户，哪块地面，全部进行划分。做完卫生，小组长进行检查，不合格再做。组长全部检查合格由班长进行检查，哪块卫生不合

格，组长再找相应组员整改。

## 2、强化常规训练

要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。在我的训练下，现在我的班上有无老师都能作到安静有序的做作业，都能够在班级小干部的带领下进行学习。

## 三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到能讲公开课，为学校争光。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，少一些粗暴。使他们在各方面有更大进步。也要注意与家长相处的方式方法，努力构建和谐的家校关系，避免与家长产生矛盾。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

今后的道路任重而道远，需要提高的地方还有很多。要把精力多放在教育上，争取做一个学生喜爱、人民满意、领导放心的好教师。

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。主要担任13护理5、6班和14茶叶2班《数学》科目的教学，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下

达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。从不缺勤，服从安排，人际关系融洽。认真学习和落实党的群众路线学习实践活动。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，注意从书本中汲取精华，认真学习仔细体会如何做好一名人民教师。

## 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、根据学生所学专业的特点，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些与其专业相符的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。
- 4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

### 三、自我成长

本学期我在担任教学工作外，还在课余努力为贵州省技能大赛筹备，在学校没有参赛设备和训练场地的情况下，我们自己搭建“网络布线”模拟平台，并通过各种渠道采购大赛所需设备。20\_\_年5月7日，我和安云万老师代表石阡县中等职业学校赴贵阳交通职业技术学院参加“网络布线教师组”竞赛，最终获得了省赛“网络布线团体三等奖”，为学校争取了荣誉。在本次技能大赛中也增长了见识，中职教育中提倡“以赛促学”，这让我在以后的教学工作中更上一层楼。以上是我这学期来的个人工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。力争当一名人民满意的教师。

## 精简教学工作总结篇四

一、学习理论知识，不断提高自己的政治思想素质，大学教师年度工作总结。

认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，有利于国家的长治久安。作为一个非党派人士，\*\*\*自由是我们的目标，如果没有稳定的社会环境这些都是空谈。

二、兢兢业业、勤奋工作。

教书育人是教师的天职而教学工作是各项工作的核心。教书育人和员工培训是两码事。首次接触教师工作，随着培养对

象的不同，需要花费更多的时间去研究学生的心理。除了传授实用知识外还要教他们学会做人。通过半年来的努力总结如下：

首先，做好本职工作：

1、备课深入细致：平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，年度工作总结《大学教师年度工作总结》。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对大学生特点，以理论结合实践教学为主，不搞满堂灌，注意案例的分析。

3、积极参加校内外教学科研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听老教师的公开课已经成为我的习惯，取长补短，以便更快的进入教师角色。这个习惯我会一直坚持下去。

其次，热爱学生：

1，尊重学生，热爱学生，平等对待学生，了解现在大学生的心理压力，经常与他们谈心。特别是毕业班的同学就业压力非常大，他们经常会问一些就业问题，我总是尽我所能充分给予他们帮助。有时候想想教师的成就感也许只有寄托在我的学生身上，希望他们能够取得成功后还依然会记起他们的老师。

2，在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，这是个个性的时代。发展个性不等于放纵他们，要让他们在学习知识的同时学会做人。

临近年终，回顾过去，总结经验，吸取教训，争取在新的一年里有个好的开端，为学院的建设，贡献自己的一份力量。

## 精简教学工作总结篇五

时间如流水般消失。这学期，新的地方，新的学生，两个年级的语文教学，使我必须采用新的教学方法。期间，有苦有甜，课堂是我和学生交流互补的平台，下课时我们一起畅谈生活的经历和乐趣。反思一学期的教学经历，总结如下：

### 一、设置宽松的教学环境

教师在新课程中最大的是角色的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于积极主动的活跃状态把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。

语文课堂教学成功的重要表现是，面对全体学生，选择灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听说读写的要求，安排好学生活动的内容和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。集体活动、个体发言交替进行，要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对能力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心；对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

### 二、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的

感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。

在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

### 三、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。

为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。学起于思，思源于疑。疑是思维的火花，是解决问题的关键。“小疑则小进，大疑则大进”。



自主合作探究使学生的自学能力提高，思维更加开阔。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的积极性。俗话说“泉有泉眼，文有文眼”，于是我紧扣这篇课文的文眼，引导学生细读品味，最大限度的串起爱的主线。“题目是文章的窗口。”透过这扇窗，我们可以揣摩到作者将要写的内容。因此，导入新课之后，我便让学生就题质疑，进一步激发学生的阅读兴趣。

学生不假思索就提出了以下四个问题：

- 1、“璀璨”是什么意思？
- 2、“璀璨的明珠”与香港有什么联系？
- 3、为什么说香港是一颗璀璨的明珠？

紧接着，我让学生自读课文，解决以上几个问题。在汇报、交流之后学生便弄明白了文章所写的主要内容。当然，此时学生对文章的把握还是浅层次的，为挖掘其深层次的东西，对学生进行人文熏陶，我让学生再度细读质疑，品味意味深长的句子。经过一番点拨、讨论、交流，学生终于明白香港确实是一颗璀璨的明珠。至此，对祖国爱的主旋律在课堂上奏响，爱祖国的种子在学生心中生根发芽。

#### 四、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

- 1、课堂上，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故

事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们轻松学习的游乐园。

2、课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

## 五、加强习作能力的培养

在平时的阅读教学中，有意识的渗透写作的知识，多进行一些小练笔，在不断的练习中逐步掌握语言表达的方法。为了提高学生的写作兴趣，我还让学生自己出书，帮助学生布置完善自己的新书，一个月交流展览一次，有好的作品及时提供给大家。到学期结束，有些学生已经出了四本稿纸本的书了，特别有成就感。

## 六、存在的问题

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

## 七、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。今后，我还会不断积累经验，努力学习，不断完善自己。