

最新大班防溺水设计意图教案 幼儿园大班美术教案设计意图(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班防溺水设计意图教案篇一

- 1、尝试运用线描的方法创作美丽的花。
- 2、使幼儿学习一些简单的花的'画法，鼓励幼儿大胆作画。
- 3、感受线描画的不同美丽，与同伴合作的精神。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1、范画一幅。

2、幼儿人数的作业纸、粗细不同的记号笔。

1、引入课题。

秋天到了，花园里面的花都谢了，小蜜蜂很难过，想请我们小朋友帮他找一个漂亮的花园，让他们继续有地方快乐的采蜜。小蜜蜂说他们喜欢特别的花，请小朋友帮帮忙。

2、学习花的画法。

(1) 请幼儿看范画，观察一些花的形状。

(2) 教师简单讲述花的画法。

(3) 引导幼儿用线描把花儿装饰的更漂亮。

(4) 注意线的粗细，并且尝试运用各种美丽的线条对花进行装饰。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

让幼儿选择自己线条，来把美丽的花儿画得更漂亮。

4、评讲。

师：让我们赶快把画给小蜜蜂送去吧！

小朋友一起探讨。

兴趣点是要老师去寻找的，虽然我们不可能让每个活动都吸引每个孩子，但在活动前，一定要考虑这个活动本身是否适合孩子，特别是这幅画出来的效果会不会引起孩子的共鸣，或者这幅画的最后效果是否是孩子感兴趣的，首先老师是否喜欢自己的范画，如果老师对自己的范画觉得很满意了，那么才会引起孩子的关注，这是最起码的。然后，活动前后设计是否合理，例如我的活动，为何要画线描画花朵，线描花朵的参照物是什么？为何这样画？这是我在指导孩子绘画前要告诉孩子们的，要把头绪给理顺了。

这也是为怎么画做经验的铺垫。其次是怎么引导孩子作画，这是需要老师下功夫的，不能示范的过多，把孩子想象的空间给堵塞了，那么这张范画是起关键点的，老师要让孩子们在示范的这幅画里看出什么，既要知道怎么画，还要知道如何才能画得更好，这是关键。最后是引导和讲评，引导是老师要有一双雪亮的眼睛，并要有一张舔了蜜的嘴，要时刻走到孩子身边，蹲下身子，发现孩子的想法，还要多说甜蜜的

话，鼓励孩子往更大胆的方向进行想象作画，有了老师的肯定，孩子们的才会更自信地去进行大胆创作。讲评环节是需要老师慧眼识珠的，点到为止，正中要害，把表现得非常棒的那张要给大家看的，要互相学习的，还要把进步的那个孩子的画进行表扬一番，争取是每个孩子都能表扬到，但一定要关注到特殊的个别。

把握好了这一些，孩子们的兴趣会在老师的这些教育智慧里激发出来，当然，作画的形式和选材是兴趣的最大关键点，我们可以摒弃一些课程里的一些孩子不感兴趣的东西，增设进一些课外的，但是合孩子口味的活动，就如师傅说的，孩子喜欢画了，画得多了，他们的技能就会提升，而且，也不用担心创作意识了，因为画得多了，积累经验多了，自然会生发出很多的想法。

大班防溺水设计意图教案篇二

活动目标

- 1、学习运动已有经验创编值日生劳动的节奏动作，提升动作的协调性。
- 2、乐意大胆用动作、表情表现音乐，感受值日的'快乐。

活动准备

小朋友的书，我长大了磁带及录音机。

活动过程

- 1、欣赏音乐，帮助幼儿熟悉理解音乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地进行表演，教师帮助证了和提升。

幼儿随音乐根据历届自由表演，要求表现值日生劳动的动作。

请幼儿在同伴面前表演自编动作，根据早上劳动、餐前准备、餐后整理等内容选取合适的动作，教师进行整理和提升，集体进行部分动作的学习、练习。（练习中鼓励幼儿吧值日生快乐自豪的心情用轻快的动作和愉悦的表情表现出来）教师将整理和提升的动作组合成律动，完整地展示给幼儿欣赏。

3、集体学习、练习律动，快乐地随音乐表演，教师示范，幼儿跟学，要求幼儿合拍，鼓励幼儿把值日生的快乐、自豪感表现出来。完整练习表演2—3遍。

4、使用《小朋友的书，美工》第三页“能干的孩子”。画画勤劳的孩子。我们都是勤劳的孩子，会做许多事情，快把自己做过的事情画下来。

大班防溺水设计意图教案篇三

大班语言教案设计：我要讲故事大班语言教案设计：我要讲故事

一、活动目标：

1、引导幼儿感受故事的意境，萌发对故事的兴趣。

2、能认真倾听老师及同班及其它同学讲故事，并且自己积极参与讲故事中。

3、学习理解故事，用自己的语言讲故事。

4、培养幼儿团队合作的意识。

二、活动准备

连环画若干（与幼儿组数相等）、图片、背景音乐、奖品

三、活动过程

- 1、分组：将幼儿按人数平均分成两组，每组选出一个讲故事的代表。
- 2、编号：将每组幼儿按阿拉伯数字进行编号，确定他们讲故事的次序。
- 3、出示图片，调动幼儿积极性。

——感知连环画中的故事

4、拿出第一组连环画（龟兔赛跑），放开背景音乐，让第一组的代表幼儿按自己对连环画的理解讲述画中的故事。讲完后，由本组幼儿做出补充。——教师将故事再梳理，讲故事完整化。——用动作理解、体验动词的动态。

5、进一步巩固故事，让其他组的幼儿再讲一遍。

——鼓励幼儿创新的讲故事，鼓励幼儿讲出自己对故事的理解。

6、再由第二组幼儿讲故事。

四、活动结束

1、评价

2、总结

五、活动延伸

请幼儿课后把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作

成小图书与同伴进行分享。附故事：

1、《龟兔赛跑》

兔子和乌龟赛跑，兔子嘲笑乌龟的步子爬的慢，但是他笑了，说总有一天他会和她赛跑，并且赢他。“快点”，兔子说，“你很快会看到我是跑的多么的快。”他们打算马上就开始比赛。乌龟拼命的爬，一刻都不停止，兔子认为比赛太轻松了，他说他先打个盹，然后很快的可以追上乌龟。同时乌龟坚持爬行，当兔子醒来跑到的时候只能看着乌龟在他前面到达终点。

2、《小猴子掰玉米》

大班防溺水设计意图教案篇四

活动目标：

一.能用稍慢，柔和的声音演唱歌曲《小雪花》，表现下雪时幼儿欢快愉悦的情绪。

二.能用动作和乐器表现出小雪花飘落的情景。

重难点分析：感受歌曲中4拍子的速度，并能用动作乐器表现出小雪花飘落时的情景。

活动准备：

一.课件制作下雪的场景。

二.歌曲《小雪花》音乐光碟。

三.自制沙罐，碰铃。

活动过程：

一. 音乐律动

二. 课件导入

1. 问题：孩子们，你们见过下雪的场景吗？

2. 使用多媒体，播放下雪画面。

三. 体验歌曲《小雪花》的速度及力度。

1. 演唱歌曲《小雪花》

(1) 问题：老师是用怎样的声音和速度来演唱《小雪花》这首歌曲的？(稍慢的速度，柔和的声音)

(2) 师完整演唱歌曲《小雪花》。

(3) 幼儿演唱歌曲。

2. 动作表现小雪花飘落的样子

(2) 幼儿与老师随着《小雪花》的音乐，边唱歌边用肢体语言模拟雪花飘落的样子。

3. 乐器表现小雪花飘落下来的速度。

(1) 问题：我们使用乐器怎样来表现雪花飘落下来的速度呢？

(2) 个别孩子上来尝试用沙罐或碰铃表现小雪花飘落的速度。

(3) 集体使用乐器，表现雪花飘落时的正确节奏速度。

四. 集体完整表演歌曲《小雪花》

大班防溺水设计意图教案篇五

教案目标：

1通过观察外型、品尝帮助孩子理解内容了解雪花的特征。

2通过学说中的动物对话激发幼儿对表演的兴趣以及对下雪的渴望之情。

教案准备：

糖盐各一瓶、背景图和图片、图书

教案过程：

一、激发兴趣

2t□你们可真聪明，有一样东西和糖、盐特别象，你们看它是？

二、出示雪花，理解

1t□小黄狗在说什么呀？谁听见了？天上是在下糖吗？为什么？

2t□小花猫说了什么呀？天上会下盐吗？

3t□他们两个吵的那么厉害，你们能想想办法吗？

4t□花母鸡为什么要尝尝呀？花母鸡想了个什么好办法？

5t□那么冷的天，他们为什么不怕冷，还跑到外面来呀？我们在雪地里可以干什么呢？

三、师生共读

四、表演

1t□这个里有几个角色啊？他们是？一一出示，大家数数

2t□分配角色，演两次

3t:投入区域