

2023年幼儿园各种各样的线教案及反思(大全9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园各种各样的线教案及反思篇一

- 1、采集各种树叶，洗净压平后投入，引导幼儿观察树叶的叶脉，鼓励幼儿尝试画树叶上的叶脉。
- 2、投放彩色笔、油画棒、绘画纸，供幼儿绘画千奇百怪的树。
- 3、投放树枝、泥巴、橡皮泥，供幼儿制作千奇百怪的树。

学一学，讲一讲

幼儿园各种各样的线教案及反思篇二

- 1、运用点、线、形来装饰鱼和表现鱼不同的外形特征。
- 2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。
- 3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

幼儿园各种各样的线教案及反思篇三

活动要求：

- 1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。
- 2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。

活动准备：

几中常见车的图片及玩具汽车

关键点：

幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的功用。

活动环节：

操作要点

一、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车(有消防车、救护车、警车和卡车等)

二、观察比较

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一样，

消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

3、说说这些车的功用

知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

4、观察这些车的车轮

知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的有两个、三个或者四个、六个等。

三、说说你还看见过哪种车

幼儿说出和别人不一样的车，比比谁说得又对又多，并能说出它们的功用。

幼儿园各种各样的线教案及反思篇四

1、认识不同车子的功能及特点，模仿几种常见车子发动的声音和动作。

2、对不同车辆感兴趣，有积极思维的习惯3、初步感知常见的标志图。

随音乐学汽车司机开汽车进教室。(播放欢快的音乐《去郊游》)出示背景图-森林，引出难过的光头强。(教案出自：教案网)光头强的汽车让熊大熊二弄坏了，他想买一辆弄不坏的新车，可是他经常住在森林里边，不太认识各种各样的汽车，不知道到底要买什么样的新车，好烦啊。我们来帮帮光头强好不好?那我们一起来认识各种汽车。出示搜集的各种汽车玩具，幼儿一一辨认。好多汽车啊，光头强都有点晕了，我们一个一个来仔细跟他讲解吧。

1、看录像：开在路上的车，激发幼儿探索的兴趣。观看公共汽车，小汽车，摩托车，自行车，货车和地铁，以及火车，七种。

看，什么车来了?公共汽车，它长得什么样子?怎么乘?幼儿自

由说。

2、观看课件《特殊作用的汽车》，交流汽车的特征。

幼儿观看课件中的几种汽车，进行比较，发现汽车的不同特点，了解一些特殊作用的汽车(救护车、消防车、警车，洒水车，垃圾车)为人们带来的好处。

结合猜声音，谜语，唱歌曲，儿歌进行认识。

你喜欢什么车?哪里会用到它?

3、光头强学到了很多本领，谢谢小朋友，(教案出自：教案网)现在他考考小朋友，和小朋友们玩看图说车名的游戏。看图片，说车名。看谁反应最快，认得最多。

(出示图片，贴黑板上)

4、初步感知火车站等标志图，学会根据标志图模仿不同的车子行驶，模仿其声音和动作。

现在我们一起和光头强去汽车厂购买汽车吧。可是汽车厂离这里很远，我们要转几趟车。看看路上都有什么标志图，并认识。

模仿不同车子前进去汽车厂。

听音乐，参观汽车厂，找一找我们认识的小汽车，有不认识的也可以请认识的小朋友来介绍。

1、请幼儿找一找其他各种有着特殊作用的车，明天早上来园跟小朋友说说，拓展知识。

2、请幼儿玩红绿灯的游戏。

3、组建停车厂，把不同的汽车摆上去。

幼儿园各种各样的线教案及反思篇五

在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

录音磁带

1讲述故事《威威爱大怪手》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一共好听的故事，你们想不想听呀？(教师讲述故事)

提问：故事里的大怪手车到底是什么车？(挖土车)

除了故事里提到的车，你还认识什么车？

2教师和小朋友们玩猜谜的游戏。

小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？明白了吗？好，现在请听题。

--下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车？(洒水车)

--大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车？(垃圾车)

--长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，

载客又运货，运输立大功。请问这是什么车？(火车)

--用脚踩，不需要用汽油的车。(自行车)

--要排队等，一个一个投币才能坐的车。(公共汽车)

--搬家时会用到的车子。(卡车)

--你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。(出租车)

--失火的时候一定需要它帮忙。(消防车)

--抓坏人的时候，警察就会开着它出来。(警车)

--游览旅行时会坐什么车?(游览车)

--可以救人的车子。(救护车、警车、消防车。)

--拨打电话119，开来的是什么车?

--拨打120，开来的是什么车?

--那110呢?

3听声音，辨车子。

小朋友们真棒!在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车?(放录音)

4学习儿歌《红绿灯》。

教师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗?(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样?(向前行)红灯亮了应该怎么样?(停下来)黄灯亮了又该怎样?(如果没有通过马路，看到黄灯就要停下;如果走到一半，就要快快通过)(教案出自：教案网)(教师朗诵一遍儿歌、小朋友跟着教师念一遍)

嘀嘀嘀，汽车叫，
汽车来了我让道，
过马路，东西瞧，
走路要走人行道，
不玩耍，不乱跑，
安全第一我知道，
红灯停、绿灯行，
遵守规则别忘掉。

5演唱歌曲〈开车歌〉。（唱两遍）

6听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧！

7结束。

[附]故事

威威爱大怪手

隔壁的工地正在盖房子，那里有许多工程车，威威趴在窗台上睁着大眼睛瞧呀瞧，还兴奋地大声叫。

怪手车有个弯弯的大手，一挖就挖起很多土；吊车有个长长的钩子，一下子吊起了粗钢筋；还有水泥搅拌车，圆圆的肚子呼噜呼噜转，一会儿就流出泥浆来了。

爸爸下班回来了，威威拉着爸爸，不停地讲着工程车的厉害和神奇。

1欣赏各种车辆，感受造型美和色彩美。

2、学习用简单的线条表现汽车的主要特征和基本结构。体验大胆想象与设计有趣。

引导幼儿大胆想像，表现各种的车辆。

学习设计出与众不同的汽车。

1、贴有各种车辆图片的汽车王国墙饰。

2、每人一辆玩具汽车，范例一张。

3、马路上的快和慢调查表。

4、幼儿活动材料《美术》第4页，油画棒。

幼儿自由玩汽车，在玩的过程中比较车辆外形的不同和速度的快慢。

1、欣赏范例，你们喜欢这些车吗?为什么喜欢?

2、你想设计什么样的汽车呢?它行驶的速度怎么样?启发幼儿大胆想像不同外形的车子。

3、引导幼儿将自己设计的新车剪下来，粘贴在汽车王国墙饰上，相互交流自己设计的车辆的与众不同之处。

幼儿园各种各样的线教案及反思篇六

活动目的:

1、引导幼儿选择合适的圆形纸折各种各样的鱼身、鱼尾及水草等，进一步培养幼儿看图折纸的技能，巩固折、压、拼贴的技能。

2、培养幼儿的观察力、想象力及交往合作的能力，提高幼儿对美的感受力与表现力。

活动准备：

1、有关鱼的碟片。

2、颜色各异大小不一的圆形蜡光纸若干，蓝色背景图5张。

3、小鱼、水草图示2幅，示范图1张。

活动过程：

一、看碟片，引起幼儿兴趣。

1、小朋友，你们知道谁生活在水里吗？

2、好，我们一起去看看吧！（看碟片提醒幼儿仔细观察鱼的颜色、形状及水草）

3、你看到了什么？它是什么颜色的？它长得什么样？

二、引导幼儿欣赏观察示范图。

1、老师做了一幅图，你们看美不美？美在什么地方？

2、你们知道这幅图是怎么做出来的吗？

三、引导幼儿看图折纸。

1、你最喜欢哪条鱼，它是怎么折出来的？请你把这条鱼的图

示找出来。

2、老师示范第一种折法

3、小鱼喜欢在水里游来游去，它们还喜欢在水里捉迷藏呢！那水草怎么折呢？

4、水草折好后是一段一段贴上的

四、提出合作要求。

1、有的小朋友折要折很长时间，那怎么办呢？

2、小朋友先折鱼，最后大家一起合作折水草

五、幼儿作业。

老师巡回指导，提醒幼儿创造性地折出不同的鱼、水草。

六、讲评。

1、幼儿相互评价作品。

2、老师表扬合作好的小组。

幼儿园各种各样的线教案及反思篇七

活动目标：

1. 丰富幼儿安全常识，提高幼儿自我保护能力。

2. 引导幼儿认识生活中常见的标志，知道它们的名称和作用。

3. 鼓励幼儿完整语句讲述。

活动准备：

1. 指导幼儿简单时装表演。

2. 各种标志图

活动过程：

1. 时装表演，吸引幼儿注意力。

师：“今天，咱们班的四位小朋友给大家准备了一个小节目。”

2. 巩固认知图形，鼓励幼儿大胆完整的讲述。

师：“表演结束了，我的问题也来了——你认为小演员表演的怎么样？哪儿比较好（衣着，动作），还有一个非常特别之处你们发现了吗？（衣服上贴了标志图）

师：“那现在咱们将这些标志介绍一下好吗？（这是什么标志，表示什么意思？）

3. 认识新标志

师：“告诉我，这上面画着什么？表示什么意思？”

“为什么要设立这些标志？标志有什么作用？”

4. 小结：标志可以告诉人们在这里可以做什么，不可以做什么？人人都应该遵守标志的要求。

5. 延伸：

（1）你还在哪儿见过什么样的标志？它表示什么意思？

(2) 你认为咱们班那些地方需要设立什么样的标志？

幼儿园各种各样的线教案及反思篇八

1、初步了解汽车的类型和特征。

2、了解一些汽车的特殊用途。

ppt课件《各种各样的汽车》。

一。说一说：我知道的汽车

1、教师：大家平时见到的汽车长什么样？

（幼儿的讨论）

2、特殊功能的车（播放ppt1□2□3□4□

教师结合课件，汽车的基本特征以及功用。

二。找一找：儿歌里的汽车

1、教师：除了刚刚说到的小汽车，你还见到过哪些车呢？

（1）教师结合幼儿的讨论，出示ppt 5□6□7□8□9

（2）这些车有什么用呢？和之前我们看到的车有什么不同呢？

2、欣赏儿歌：

（1）教师：今天我们要来学一首新的儿歌——车，我们先来听听。

3、教师：儿歌里都说了哪些车？它们长什么样？各有什么作

用？

三。学念儿歌

幼儿在教师指导下边看ppt边逐句学念儿歌《车》。