

2023年八年级班级工作计划(通用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级班级工作计划篇一

时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期。现将本学期担任的初二语文课教学工作计划如下：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。

初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

- 1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

- 2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

- 3、学会190个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语

言环境中的意思，能正确书写，学习在口头和书面语言中运用；认识80个生字，只要求读准字音，不抄不默不考；有一定的识字能力。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中动用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背育指定的课文。

6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读不少于30万字。

8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。

能在观察的基础上写出比较具体的'内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写日记。

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

- 1、要突出重点项目的训练。
- 2、要继续重视词、句、段的训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、要充分发挥学生的积极性和主动性。

积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。当然目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

八年级班级工作计划篇二

8年级二班现有学生26人。大部分学生对数学学习的积极性比

较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维能力也有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。全面提高教学质量，让每一位学生都在数学学习上得到限度的发展。

二、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体、图形的变换、长方体和正方体三个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关单式和复式折线统计图的知识。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的. 加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的公因数和最小公倍数。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

八年级班级工作计划篇三

以邓小平教育要“三个面向”和“三个代表”的重要思想为指导。全面贯彻党的教育方针,以提高民族素质为宗旨,以培养创新精神和实践能力为重点,努力实施新课改。学习新课程新课改经验,深化课堂教学改革实践,提高学生的数学素养,让所有的学生学到有价值的富有挑战的数学,让所有的学生会数学的思考问题,并能积极的参与数学活动,进行自主探索。

二、学情分析

本期我继续担任八年级169班数学教学工作。通过上学期的学习,学生的自学理解能力,自主探究能力得到发展与培养,逻辑思维与逻辑推理能力得到发展与培养,学生由形象思维向抽象思维转变,抽象思维得到较好的发展,但部分学生没有达到应有水平,学生课外自主拓展知识的能力几乎没有,没有形成对数学学习的浓厚兴趣,不能自行拓展与加深自己的知识面;通过教育与培养,绝大不分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误,课堂上能专心致志的进行学习与思考,学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展,课堂整体表现较为活跃,积极开动脑筋,乐于合作学习和善于分享交流在学习中的发现与体会,喜欢动手实践。本学期将继续促进学生自主学习,让学生亲身参与活动,进行探索与发现,以自身的体验获取知识与技能;体现现代信息社会的发展要求,通过各种教学手段帮助学生理解概念,操作运算,扩展思路。

三、教材分析

- 1、教学内容的引入,采取从实际问题情境入手的方式,贴近学生的生活实际,选择具有现实背景的素材,建立数学模型,使学生通过解决问题的过程,获取数学概念,掌握解决问题的技能与方法。

- 2、教材内容的呈现,创设学生自主探究的学习情境和机会,适

当编排探索性和开放性的问题,发挥学生的主动性,给学生留有充分的时间与空间,自主探索实践,促进学生思维能力、创造能力的培养与提高,为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。

3、教材内容的编写坚持把握《课程标准》,同时又具有弹性,以满足高程度学生的需要,使得不同水平的学生都得到发展。

4、教材内容的叙述,适当介绍数学内容的背景知识与数学史料等,将背景材料与数学内容融为一体,激发学生学习数学的兴趣,体现数学的文化价值。

四、教学资源

联系学生的现实生活,运用学生关注和感兴趣的生活实例作为认知的材料,激发学生的求知欲,使学生感受到数学就在自己身边,加强学生对数学应用和实际问题的解决。

五、教学目标

1、理解因式分解的含义及它与整式乘法的区别与联系;

2、掌握提公因式法和公式法,能准确熟练地把一些多项式用提公因式法或公式法分解;

5. 会解简单的可化为一元一次方程的分式方程(方程中的分式不超过两个);

6、掌握并会灵活运用平行四边行及特殊平行四边形的定义、性质及判定;

7、会灵活运用平行四边形及特殊平行四边形的相关知识解决一些简单的实际问题;

8、掌握梯形及等腰梯形的定义、性质及判定,并会灵活运用;

- 10、掌握多边形的内角和及外角和公式；
- 11、理解二次根式的概念,能够应用定义判断一个式子是否为二次根式；
- 12、理解二次根式的性质；
- 13、熟练掌握二次根式的运算；
- 14、初步认识概率的概念及用概率分析简单的事件；
- 15、体会数学里充满着观察、实践、猜想和探索的过程,掌握求概率的数学方法。

六、教学措施

- 3、通过实践探索,培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式；
- 4、培养学生良好的学习习惯,发展学生的非智力因素；
- 5、进行分层教育的探讨,让全体学生都得到充分的发展；
- 6、组织学生“结对学习”。

七. 课时安排

第一章:因式分解 课时

第二章:分式 课时

第三章:四边形 课时

第四章:二次根式 课时

第五章:概率的概念 课时

教者:胡立建

八年级班级工作计划篇四

中小学德育实效低下是全球全社会共同面临的问题，来看看八年级下学期德育工作计划吧!下面是本站小编收集整理八年级下学期德育工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想:

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。人的培养在于教育，德育则是教育的首位。邓小平曾指出:我国改革开放以来，最大的失误在于教育。一针见血，击中要害，因此，我国要坚定地沿着中国特色的社会主义道路前进，培养“四有”的无产阶级革命事业接班人和劳动者，全面加强德育教育势在必行。作为基础学科的语文肯定也必须重视德育教育。

二、培养目标:

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在语文学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

三、措施方法:

1、结合

八年级班级工作计划篇五

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境。全面落实《中卫市观音学校班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育；重点深化班级民主管理，开好主题班会，在取得以往班务工作成功经验的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理，打造一个充满活力、积极向上的班集体。

培养学生爱祖国、爱学校、爱班级、合作创新的精神，以自学、自理、自护、自强、自律做社会主义事业的合格建设者和接班人为目标，同时对学生进行学习行为习惯的养成教育，培养学会学习的能力，推进素质教育。

目标：构建优良的班级教育生态环境。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦；像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长；像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、用《士兵突击》中钢七连的“不抛弃、不放弃”打造班魂，

激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器。激励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。

以培养学生养成“善良、友爱、文明、守纪、自主、理想”的习惯为手段、实现学生自我管理为目标，以班级关爱行动为主导，以班训“博爱诚信、笃学进取”为舆论向导，以班会、黑板报、墙报等为宣传阵地和舞台，巩固和加强学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而构建良好的生态育人环境，培养学生热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱人生的积极人生态度！教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

安全教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

（一）健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

（二）巩固、完善民主管理制度：

1、改组班委会，改选班干部。

目的是实行全员参与管理，用学生的特长管理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班委会核心成员。对那些表现突出的班干部予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，对工作或工作不负责任的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时召集有关班干部，探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

3、对工作积极、工作能力强、成效显著的班干部，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

（三）常规工作长抓不懈。

1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生委员全权负责此项工作的开

展。

2、表扬优秀，激励争优。力争流动红旗安家落户。

3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐乱画、打架等不文明行为。

4、做好两操。坚持广播操排队规定，并不断提高质量。

5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：（2月份：加强行为规范，做文明中学生；3月份：“3·8”妇女节孝敬感恩母亲活动、“3·29”全国安全教育日活动；6月份：“6·29禁毒宣传日”。）根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。

6、利用教室后边的两块园地，开辟班级生态管理的有关报道专栏，如：“大朋友（班主任）心语”、“班级一周要闻”、“青春寄语”等，并根据学生学习、思想实际状况及时开辟栏目，例如“我是这样学习的”，“我克服了懒惰”，“把你的烦恼告诉我”等等。

7、重点打造“班级之星工程”，营造健康多元的班级文化。将“班级之星工程”落到实处，并以此为契机，提升学生素质，提升班级档次，提升班级形象，促使班级各项工作登上新台阶。

9、加强与家长的联系，对所有学生进行家访，把工作做到学生和家长的内心深处。家访的原则是：以表扬为主，以帮助学生全面进步为重，激发家长的教育热情，激励学生不断进步。

10、及时了解教师授课情况，注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析研究况，并将调研结果及时

反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

11、深化学校“拒绝网吧”专项活动，挽救班级个别沉迷网吧的同学远离网吧，并能根据其特长，在网吧以外做出成就，以促使其彻底戒除网瘾，回到正常的人生轨道。

12、巩固班级学生的管理工作。记考勤，记表现，严守纪律。树立良好的班风和班级形象。

14、搞好春游，确保安全。

15、积极参与“阳光体育”锻炼，确保安全、有效，鼓励学生积极参与，享受参与、欣赏及获奖的快乐！

16、扎实开展“感恩角”、“祝福语”、“心语小屋”等活动。3月中旬以主题班会方式启动，办专栏，设感恩角。

目标：全面提升班级学生的综合素质。

1、加强学生学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决同抄袭作业，考试作弊等不良现象做长期斗争，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

2、开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树立一个榜样，确立一个赶超对象，充分调动学生的学习积极性，为学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

3、评选各科学习标兵，发现和培养各科的尖子生，作为班级各科的龙头，带动全班的学习，形成良好的学风。督促他们向更高目标发展。

4、注意促进中间层学生的正常发展。不断激发他们的学习热情，以极大提高他们的成绩。

5、开展“一助一”学习互助小组工作。实行团员、优秀学生与学习困难的学生结对子，全面督促辅导他们的学习，帮助他们克服困难，建立自信，及早走出低谷，提高成绩。

6、全面提高学生综合素质。鼓励学生多参加运动，多加强体育锻炼，为中考打基础。多组织些形式新颖、内容创新的班级活动，以丰富学生的业余爱好。

7、利用中午大部分学生在校的大好时机，鼓励学习优秀的学生更上一层楼，激励困难的学生加强复习、巩固。

二月（2月24日）：

1、完成新学期学生入学各项工作检查（报名、建档、假期作业检查）。

2、做好班级及负责的办公室卫生、个人仪容仪表的安排和检查。

3、做好安全事故有关知识的宣传教育工作，并对有可能存在的安全隐患作排查，对学生进行安全教育。

4、对尚未按时入学学生了解情况，及时拟定家访计划。

5、落实本学期学习目标的制定，班干部、学科代表工作重心的调整及部署。

6、讨论通过本学期《班级管理制度》、《每日常规》等。

三月：

1、组织学生参加学雷锋树新风及植树造林的活动，对学生进

行爱国主义及环境保护教育。

2、三八节期间开展“我为妈妈做件事”的感恩活动。

3、组织学生观看青春期教育系列片，开展青春期相关知识教育。

4、组织学生参加课外活动，搞好体育锻炼。

5、组织学生出黑板报。

6、学生进行新学期第一阶段学习交流总结。

四月：

1、对学生进行家访。

2、做好后进生的转化工作。

3、继续做好班级及负责的科室卫生、个人仪容仪表的强调。

4、做好期中考的复习动员工作。

5、组织学生出黑板报。

6、组织学生进行户外生活体验活动，进行必要的安全、禁毒教育。

五月：

1、针对性的对学生进行家访。

2、在五一劳动节期间开展“劳动最光荣”的宣传工作及实践活动。

3、分步做好特长生、优生、后进生的思想教育，重点做好班内中等生的学习总结。

4、“安全月”的有关知识及宣传。

5、学生进行第二阶段学习交流总结。

6、组织学生出好本月黑板报。

六月：

1、对个别学生进行重点家访。

2、学生对班级卫生及个人仪容仪表自查。

3、做好期末复习迎考工作。

新的学期已经开始，我所任的八年级（1）班46名花季少年学子，已经陆续报到注册入班。面对这些求知欲强烈，人生观尚未形成，可塑性极强的孩子们，我感到肩上胆子不轻，为了使他们能够完成本学期的学习任务，在生理、心理上得到健康的发展，知识技能和认识水平得到一定的提高，形成正确健全的人生观和世界观，结合本班实际情况，作以下几点打算：

本班现有46名学生，女生，大部分学生家庭是来自农村，父母外出务工或从事体力劳动，家庭学习环境和文化背景有一定的差异。个别学生受家庭环境的影响，学习目标不明确，认识观点歪曲，学习态度不端正，厌学。另有一部分学生家长放任自由，学生本身聪明伶俐，但学习习惯不好，自觉性差，随波逐流，成绩一般。也有相当一部分学生，尤其是女生，学习的劲头很大刻苦勤奋，但成绩进步不大。

2、培养学生树立健全的人生观、世界观和价值观，提高思想

道德水平。

3、掌握初中阶段相应的知识水平和技能，应用于实际生活和生产之中。

4、密切配合学校各科室，顺利完成各项教育教学工作，转化差生，降低辍学率。

1、坚持正面说服教育，正确引导学生，强化纪律教育。有错必纠，建立相互监督小组，特殊学生动用多种教育手段，家长与学校结合，严与爱结合，促进其认识错误，纠正错误。

2、利用法制课、晨自习等经常进行文明行为习惯教育、养成教育，培养学生正确的是非观、荣辱观，利用集体舆论纠正不良行为和习惯。

3、抓好日常管理和班级常规工作，尤其是卫生工作。建立相应的小组织，做到事事有人做，事事有人管，分工到人，责任明确。

4、严抓班风，学风建设，对学习不努力，上课不认真听讲，作业不及时交送的学生，作出相应的惩罚，扭转不良风气，表彰思想先进、成绩优秀的学生，树立班干部的榜样作用。

5、安全工作常抓不懈，做准确的登记，细心的检查，全面的询问，严格的要求。慎防住宿生的燃气安全，走读生的交通安全，教室、住室里用电器的安全。

6、结合我校行事历，制定本班活动计划，精心组织、认真指导，做到战之能胜，培养学生的集体荣誉感和班级凝聚力。

7、搜集相关资料，利用科学的教育手段，结合本学期的特殊节日，进行爱国主义教育、感恩教育、安全教育、励志教育和人道主义教育。

8、对本地外出务工人员作相应的调查、分析，找出文化水平的高低与务工待遇的差异之间的关系，做好防辍控流工作，进行学额巩固。

9、加强家访力度，利用电话询问、侧面调查和家访等方式，熟悉学生的家庭情况，了解学生生活水平及学习状况，探究心理发展规律，努力地结合任课老师，转化学困生，巩固学额。

为了全面贯彻党的教育方针，切实加强学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，树立良好的班风学风，特制定以下计划。

该班共有学生50人，其中男生25人、女生25人，孤儿1人，单亲生3人，学困生5人，该班学生学习基础普遍较差，最差的科目是数学，该班上学期的数学平均成绩比最好的平行班的成绩相差约15分，离校较远的学生来自大营、茨坝、黄家沟，同时该班学生课堂纪律较差，急待加强课堂教学管理。

1、树立优良班风，学生日常行为规范。

2、提高学生综合能力和实践能力，促使学生早日自强自立。

3、学生心理健康，活泼向上。

1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、文明礼貌教育、读书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，尽量让每一项活动做到有计划，有内容，有效果。

2、结合学校一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习

惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。

3、进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让学生知道如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。

4、开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达60%，优秀率达35%。

5、深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮助学生塑造健全人格，培养学生积极向上，自强不息的顽强品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和学校的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、配合学校，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改进工作。

本学期班务工作在校委会和教导处的领导下，以学校工作计划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，坚持德育教育，开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展而努力。

本班就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作

较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，怕吃苦，有畏难情绪。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

（一）突出德育工作。

- 1、民族精神教育。
- 2、强化日常行为规范教育。
- 3、加强诚信教育。
- 4、开展心理健康教育。

（二）班级建设。

创建平安班级，营造书香班级，陶冶学生情操，加强班级文化建

设,创建人文班级。要努力净化班级环境，引导班级文化气氛向健康、高雅方向发展。充分发挥宣传栏、黑板报、等教育阵地的育人功能，在潜移默化中，陶冶情操，提升道德境界，通过电话家访、密切学校与家庭的联系。

3月：

- 1、组织学生报名、开学典礼。
- 2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。
- 3、班干部队伍的调整。

4月：

民族精神、爱国教育月

1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动，开展一次主题班会。

2、成立班级特长活动小组开展活动

5月：

1、开展一次“文明礼仪在我心中”教育。

2、期中考试诚信动员

6月：

1、期中考试评比、表彰。

2、优秀班团干部以及优秀个人评选工作

7月

期末：结束工作

1、期末复习动员工作

2、假期学习及安全工作

八年级班级工作计划篇六

这学期我将担任八(1)班的班主任。由于这个班是自己从七年级带上来的，所以很多的制度都可以沿袭七年级的。但是孩子们经过了一个漫长的暑假，身体、思想方面都在悄悄地发生着变化。因此，为了更好地管理班级，营造良好的班级氛围，让孩子们能够在八(1)班这个大家庭中健康、快乐地成长，特拟定了如下的工作计划：

为了让班规更好地来约束学生的言行，在开学初的班会课上，我们首先组织了“班规大讨论”，针对我们上学期制定出来的班规，进行讨论，将不合理的部分修改过来，将没有考虑到的地方完善起来。在师生的共同交流下，一套新的适合我班班情的班规就新鲜出炉了。这套新的班规，在常规管理，行为习惯的养成和学习习惯的培养上的要求更加的明确，量化方面也更加的细致和人性化。在接下来的一个学期中，我将严格按照班规上的要求来规范学生的言行。

经过上学期一个学期的努力，我班的小组合作学习已经初见成效。但由于每个小组的成长速度不一样，小组与小组之间的差距已经拉开。为了充分调动每个同学的积极性，确保小组之间的公平竞争。这学期，我根据学生上学期的期末考试成绩、男女生的搭配、性格特征等多方面的因素，进行了重新分组。重新分过的六个小组的实力基本相当，这样就更便于小组与小组之间的公平竞争。同时，为了充分发挥每个学生的主人翁的意识，我让尽可能多的学生参与到班级管理中来，做到“班级事事有人管，班级管理无死角”。

学生的主要任务就是学习。而八年级又是学生学习的关键时期。只有学生把握住初二的关键期，才能更好的冲刺初三。首先，我会加强与任课老师的沟通，及时了解学生的学习动态，并协调好任课老师的工作。其次，充分发挥学习小组的作用，小组内采取手拉手的形式，实行一帮一。再次，利用班会课不定期地开展学法交流，让成绩优异和学习进步显著的学生介绍自己的学习方法，促进学生共同提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题，可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校的情况，同时也向家长了解学生在学习生活情况，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，形成教育的合力，让学生更好地健康成长。

在上学年已经形成的良好的班风的基础上，相信在学校领导的关怀下，在师生和家长的积极配合下，我班在班级管理上一定会更上一个台阶。

八年级班级工作计划篇七

本学期是八年级学生提高物理学习成绩的最关键的时间，作为物理教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在学校的正确领导和支持下，我对本学期的物理教学作出如下的计划。

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣，在教学中要注意培养学生的分析概括能力。