

度数学教师个人工作总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

度数学教师个人工作总结篇一

在平平淡淡，忙忙碌碌中度过了20xx年，今年我担任小学六年级的数学教师，经过几年的相处，感觉和孩子们距离更近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。现将今年的工作做以下总结：

一、爱心、耐心是我工作的前提

在教育实践中，我常遇到这样的情况：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。

有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教

学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

二、细心、虚心是我工作的方法

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

这一学期，我是自踏上工作岗位以来第一年担任六年级的教学，难免会有压力，为了能给孩子们上好每一节课，我总是更加用心的备课，认真研读教材和教学参考用书；只要有不明白的就向同组的几位同事姐妹请教，虚心学习；把握好每一节课的重点、难点，让孩子们尽可能的享受数学学习的快乐！让孩子们做的练习题，我总是先做一遍，自己把握下题目的难易程度和出题意图，并在讲解过程中有所侧重的进行分析，尽最大努力让优等生“吃饱”，让潜能生“吃好”。

对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，促使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题及时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的走好每一步，我们一定会有大的进步！

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在今后的教育教学中，我将一如既往地勤勉，务实，把自己的责任心充分体现在工作的方方面面，再接再厉，把工作做得更好。

度数学教师个人工作总结篇二

简单全面贴近实际的一篇期末总结：一年教学时光过去了，回顾20--这一年过得很平凡。此时，心里莫名地感到压力，归咎其原因总觉得自己没有太多的收获。

对于我的个人工作总结，我将从以下几个方面谈起：德、能、勤、绩、不足、目标等几个方面谈起。

一、德

教学方面：本人思想端正，工作态度好

师德方面：自觉遵守职业道德，热爱学生，为人师表

为人处世方面：团结同事，互相学习，共同发展

二、能

1、认真学习教参，备课，设计教学流程，写好教学反思。

2、批改作业方面，时间充足时全改全批。

3、认真学习学校安排的每一次政治学习。

三、勤

1、工作量饱满。

2、从不迟到、早退，坚持“没事儿不请假，有事儿少请假”。

四、绩

在这学期的期中考试中，我所教的六(3)班优秀人数8人，平均分57.68分；六(4)班优秀人数8人，平均分52.79分。在这次

的期末考试成绩中，六(3)班优秀人数18人，平均分69.7分，六(4)班优秀人数14人，平均分63.37分。对比期中成绩，期末的时候每个班的优秀人数分别增加10人和6人，平均分分别提高12分和10分。总体来说，学生的数学成绩还是有所进步的。

另外，正是由于一如既往踏实的工作，这学期我也获得了属于自己的收获，如下：

1、20--年，在二七区小学数学优质课评比活动中，获得优质课一等奖。

2、20--年，在郑州市教育博客大赛中，获得团队优秀奖。

3、20--年，所带课程超市《小眼睛看世界》获得学校“优秀校本课程”优秀校本课程，同时被评为“优秀辅导教师”。

4、20--年，我参与的《小学创客机器人的发展研究》课题，成功结题，并获得二等奖。

五、不足

自身原因：懒散

外界原因：人才辈出 科学技术

现在工作已经三年半的时间，在这三年的时间里，学校迎来了一批又一批的新老师，在这些新老师身上我看到了精力充沛、学习力强，让我们有一种拍在沙滩上的感觉。

另外，这个时代是一个信息和科技高速发展的时代，这个时代要求老师也要掌握一些技术手段整合到教学中，使得自己的教学效果更高效。

六、目标

目标，也是我对下学期的展望。

努力提升自己

- 1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。
- 2、继续坚持写博客，记录自己的教学生活。
- 3、虚心请教，取人之长，补己之短，提高班级管理效率。
- 4、多向有经验的教师学习，多观看教育专家的课堂实录，努力提高教学技能。
- 5、在这个小升初的关键阶段，多关注学生的学习和生活，帮助学生成长，让尽可能多的学生走出校园的时候不留遗憾。

度数学教师个人工作总结篇三

今年以来，爱岗敬业，恪尽职守，认真教书育人，努力提高学生素质，注重改进班级管理，取得了较为明显的成效。现将一年来的工作情况总结如下：

一、加强学习，不断更新思想理念

积极参加政治学习。

参加了学校组织的各次政治学习，并自学政治理论和时事政策。通过学习，使我认识到：党在努力提高执政能力；祖国在快速发展的同时，既面临机遇，更面临挑战；通过学习，使我更加拥护党的领导，增强了作为人们教师的责任感和使命感，增强了搞好教书育人工作的积极性和主动性。

主动加强业务学习。

坚持每周业务学习日，学习研究教育教法理论。作为初三年级的数学课，还没有采用新教材。但我主动学习新的《课程标准》，研究其改进的精神实质，用之于指导毕业班的教学实践中。通过学习新的《课程标准》，使自己进一步领会到“一切为了人的发展”的教学理念，将培养学生的创新能力和未来发展作为教学活动的出发点和归宿，重视了对学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、严格要求，树立良好自身形象

能够积极完成上级部属的各项工作。

认真落实课程计划，重实际，抓实事，求实效，工作积极主动。不论是学校分配的哪一项工作，我都配合同事尽自己的最大努力把 work 做好。

能够严格遵守各项规章制度。

我知道，作为教师，自己的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。因此，一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的规定办事，正确处理了学校工作与家务之间的关系，从不迟到早退。虽然我是一名家庭主妇，但由于把更多的精力用于工作，所以家务活不是我干得最多，有很多时候都是由丈夫去干。

能够主动协调处理好人际关系。

工作生活中，我十分尊重领导，团结同志，注意奠定良好的群众基础。对全体学生，能够做到一视同仁，关心体贴，言教身教并重。对待学生家长热情真挚，尊敬礼貌，能够很好的相互交流学生情况。

三、扎实工作，认真完成教学任务

今年来，以培养学生创新能力和实践能力为重点，我认真落实教学常规，落实教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级的教学质量有了明显提高。

注意搞好教学准备工作。

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点、重点。十分注重教学设计。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

争取得到最佳课堂效果。

针对初三的年级特点和普通班的学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、基础知识教学为重点，设法改善课堂教学气氛和软环境，不搞满堂灌。在教学中，有意识地通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，变“要我学”为“我要学”，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式。在教学中，根据学生的不同的成绩基础，尊重不同的兴趣爱好、生活感受，设法调动他们的积极性，不强求一律，使他们形成自己不同的风格，让他们的天性和个性得以自由的发挥。教学中，注重了讲与练结合，注意抓住重点、突破难点。由于极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

认真搞好课后辅导总结。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。经常利用课余时间无偿为学生补课，成效明显，本学期有数名 学生进步达百名有余。

坚持参加教学研讨活动。

注重研究教学理论和方法，收集整理多册有关资料。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听其他老师的公开课，本学期外出听课节，在校内听课节。自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定。同时，通过理解研究他们所提出的宝贵的建议，进一步明确了今后讲课努力的方向和方法。依据理论探讨和实践体会，我写了论文《走近心灵世界，促进后进生转化进步》，获得了洪山区教育论文评比一等奖。

做好后进生转化工作。

由于是普通班，我们班的“后进生”数量较多。对“后进生”，大家易于发现缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定。而“后进生”转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。一年来，我非常重视抓好后进学生的转化工作，做到“用发展的观点看后进生，因势利导、化消极因素为积极因素，做到晓之以理、动之以情”。因为做到了以上几点，所以在后进学生的转化工作上，效果比较好。

度数学教师个人工作总结篇四

1、狠抓学风。

我所教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，对待作业敷衍了事，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评对作业态度不认真的学生。

后进生基础太差，如我班的两位学生，考试成绩都很差，我

找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学习，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。

本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

3、及时复习。

学生学的快同时忘得也快，为了牢固掌握学过的知识，新授知识当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

在今后的教育教学中，我要注重个人的业务学习和提高，总结心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学

风格，形成学习形的教学工作习惯，努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。认真落实好学校教育工作的`要求，做学校和家长了解沟通的纽带和桥梁。努力为教学工作贡献自己的量。

度数学教师个人工作总结篇五

在教学中，让学生理解数学概念是掌握数及其运算性质、法则、公式等基础知识的前提，又是发展智力，培养能力的基础。数学概念是空间形式和数量关系以及它们的本质属性在人的思维中的反映，它是小学数学知识的重要组成部分。在教学中，我深深感到学生在运算中发生错误，解题能力差，不能把所学知识运用到实际中去解决问题，其主要原因是学生对某些数学概念掌握得差。只有组织好教学过程中的各个环节，才能起到优化教学过程的作用，提高课堂教学的效率。

一、创设求知情境，导人新课

从教育心理学中知道，“需要”是产生动力的源泉。“兴趣”是内在的动机，它是在需要的基础上产生的。学习动机是直接推动学生学习的一种内部动力，离开了这种动力，学生在学习过程中，就不可能有主动进取精神，注意力也不易集中，更说不上积极思维，这样就不可能获得理想的教学效果。因此，在教学中，教师要想方设法去利用学生的求知欲和好奇心，努力创设求知情境，让学生产生探求数学知识的强烈兴趣，使学生由被动接受数学知识转化到主动地去猎取知识，处于最佳的心理状态，为教学新概念创造良好的气氛。

例如，在教学分数的基本性质时，我先不出示《分数的基本性质》这一课题，而是先问学生，在自然数中你们能找到两个大小相等的数吗？学生答找不到，我接着说：“对，在自然数中是找不到两个大小相等的数，而在分数里我们可以找到许许多多大小相等的分数，这是为什么呢？学习了分数的基本性质后，我们就能解开这个谜。”继而引出课题，导入新课。

二、从具体到抽象，逐步形成概念

概念是从现实世界的具体事物中抽象概括出来的。因此，我们在数学概念教学中，必须遵循从具体到抽象的原则，由感性认识逐步上升为理性认识，并根据小学生的年龄特点，注意利用学生熟悉的事物进行观察比较，或让学生动手操作，获得必要的感性认识，然后通过语言来逐步抽象、概括出数学概念。

例如，在教学体积概念时，我先让学生观察一个铅笔盒和一块黑板擦，问学生谁大？紧接着，又让学生观察两个棱长分别是2厘米和4厘米的方木块，问学生哪个大？通过这样比较，学生初步获得了物体有大小的感性认识，在这个基础上，再进一步引导学生去发现概念的本质属性，我让学生回忆、讲述“乌鸦喝水”的故事，然后通过讨论、分析乌鸦最后为什么能喝到水，学生又从这一故事中获得了物体占空间的感性认识，在这个基础上就能较自然地导出：物体所占有空间的大小，叫做“体积”这一概念。

三、精心设计练习，巩固、深化概念

课堂练习是教学上的反馈活动，是学生对教师输出信息的反映信号。学生通过练习，不仅可以起到巩固概念、深化概念的作用，而且通过练习可以学习正确的思维方法，形成技能技巧。因此，精心设计好练习题并及时评讲、纠错，可以起到事半功倍的教学效果。

综上所述，我们在概念教学中，如果能根据学生的生活实际及年龄特点及教学规律，合理采用各种教学手段与方法来进行教学，处理好教学过程中的各个环节，可以使学生概念清晰、能力增强。从而提高课堂教学效率，为学生后继学习打下坚实的基础。

年度数学教师个人工作总结篇六

作为一个数学教师我觉得要搞好数学教学工作，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应学生的教学方法，以我这一年的教学经验与体会，觉得从以下两大方面出发，教学成绩应是可上去的。

首先，应从思想工作着手，我觉得要教好学生，应先让他们尊重老师，这也是做学生的基本准则，所以我第一天当他们老师起，就首先要求他们尊重与理解老师的要求，但要达到这一点，并不容易，因为学生们大都有厌学的情绪所以教师要运用自己各方面能力，包括个人品格，口才，知识各方面吸引孩子，因为学生喜欢一个幽默，知识广博，品德高尚，善解人意，肯助人的老师，让他们觉得老师就是正义与公理的化身，他们也最肯服这样的老师。有一点要特别注意：就是绝对禁止打骂学生，这样很容易让学生对老师离心离德，那就谈不上搞好教学了，但爱学生同时又应对学生严格要求，他们有错误绝不可听之任之，该及时批评就得批评，方式就是讲道理，影响一个学生的最好方式莫过于真心的关怀与帮助。有一点也很重要，就是优良的班风与周围的学习气氛对引导后进生进步起事半功倍的效果，这就需要班主任与课任老师的有效配合，没有这些，个人再努力也是不行，管理学生是一门艺术，我目前仍在探索。只有当以上思想工作基本过关了，奏效了，才能使教学效果上去。

对于教学方面，我主要从以下六点入手。

如该学年，该学期有哪些知识点，重点是什么，难点是什么，这样在平常教学中才有目标。

向有课堂教学改革有经验的学校和老师学习，借鉴他们的长处，不断丰富自己的课堂改革经验，学生得到了长足的发展，自己也感受到了改革带来的好处。

主要作业与小测中发现学生掌握知识的不足之处，及时加以订正。

反对题海战术，但用相当数量题目进行练习却是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，强调一点是老师在练习要注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。

重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。当然，要做到这一点，并把握得准，必须要有相当长时间的经验积累与总结，甚至挫折，否则不行。而我仍在不断摸索中，但我相信，只要肯下功夫，就会有所领悟。

所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课后，只要有时间，我一般会留部分成绩不足的学生再进行一次复习讲解或小测。

年度数学教师个人工作总结篇七

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正圈理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样爱岗敬业，有奉献精神能积极踊跃参加学校组织的各种形式的.和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从

工作安排。向这次周老师生病，领导安排我带三个班的数学教学工作，虽然我儿子即将面临中考，需要我付出很多精力去照顾，但我仍然二话没说不提任何要求把工作接受下来，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好。

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了近万字的学习心得与学习笔记，而且在小学教育网上发表了十二篇关于教育教学的文章。其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

本学期我班有54名学生，其中45人是外来借读生。这些学生的父母多文化程度较低，居住环境较差，整天为生存而忙碌，因此很少关心孩子的教育成长，从而导致了很多人一张口

就出口成“脏”，一动手就“比武”不分胜负决不罢休，而且性格很犟，个个都象一匹匹小野马似的不好教育，针对这种情况，我以《小学生日常行为规范》为标准制定了每月工作重点，主要从下面几方面入手狠抓德育工作促行为习惯养成。

1、利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

2、发挥“小干部”的作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3、利用班会、队会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“学生”和“明日之星”。

4、坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以该掉不良习惯，允许他们有复，在不断的复中把坏习惯该掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢教会他们用正确积极的态度解决问题。

自从担任校工会工作后，始终坚持把老师们的利益、为老师服务放在第一位。根据学校实际情况，放弃自己的休息时间，创建学校主页，学校校报，使教师们能及时了解学校最新动态和获取教育教学信息组织教师开展双升、案例分析家谈、教师秋季运动会等丰富多彩的活动及时和校领导及工会员探望生病、孕产妇及家庭困难的教师给他们送去家庭的关心和温暖。通过努力和改进工会工作，现在校工会制度正在逐步完善，使工会真正成为职工们温馨的家园，深受老师们的喜

爱 and 好评。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

度数学教师个人工作总结篇八

不知不觉中，一学期的教学已即将结束，实在感叹时间的飞逝。岁月如流水，容不得一刻停歇!回想这学期的工作，有付出，有收获。由于教材的改变，二年级上学期对于我和孩子们来说是一个极大的挑战，挑战意味着更大的付出，虽然忙碌、虽然艰辛，但是也充满欢乐、充满喜悦。

本学期，我担任的是二年级的数学，由于本学期使用的是青岛版的教材，和人教版的二年级教材比起来，内容多，难度大，孩子们学起来非常吃力。针对这种情况，我认真做好教学计划，提前备好课，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。备课分三个方面：

钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。

经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确本资。料来源于定自己的教学思路。同时也学习杜郎口的经验，让孩子当小老师，培养孩子的说的能力，和自信心。

我每节课都要认真做好准备，认真讲课，明确教学目的，符

合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性、思想性、趣味性，精讲精练。运用多种教学方法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。

正确引导学生看待数学的重要性，培养学生良好的数学素养。注意课堂管理，上课期间严格要求学生，同时又注意因材施教，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。在上周举行的“神算子”比赛中，级部三个满分的都在我所任教的班级。校级“神算子”有28人，我们一、二班，就有18人，占64.3%。可以说取得了非常好的成绩。

一个学期以来，我都处于紧张的状态，每天忙忙碌碌，从早上到校开始一直忙到下班，课前准备、上课、改作业、备课、辅导，每项工作安排的都很紧凑，几乎没有休息的时间，但是我很充实，看到孩子们一个个可爱的样子、快乐的笑容……一切都是值得的！

在教学中，由于学生的基础层次不一样，所以掌握的情况也有所不同，为了提高整体成绩，我采取了培优、促中、补差的工作，重点是补差。

我所担任的两个班上，有个别孩子基础很差，他们在学习上，一没有良好的学习习惯；二对学习没有兴趣；三在课堂不认真听讲；这些因素就导致他们的成绩差距很大，对于这部分孩子，我先抓课堂，上课时，随时关注这些孩子，对于简单的问题就找他们回答，回答对的及时肯定和表扬，回答错的给予指导和鼓励，逐步提高他们的学习兴趣和信心。

在抓好这些工作的同时，我还利用课余时间帮他们辅导，耐心的讲解，细心教导，为了使他们能够提高的更快，我经常

和家长沟通，了解孩子在家的学习情况，并向家长反映孩子在学校的学习情况，经过双方的共同努力，孩子们有了很大的进步。

本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学的认识上有更大进步。

3、加强道德方面的教育，使学生不仅要个人学好数学，还要学会关心和帮助同学，一起进步。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实和感情。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为__美好的明天奉献自己的力量。

度数学教师个人工作总结篇九

今年，我担任高三a6□a7两个班的数学教学工作。作为一名年轻教师，我要时时对自己的教学进行反思，并加以改进。在这段时期的教学实践中，我发现学生在学习过程中存在着几点问题：

1、基础知识掌握的不扎实，有些该记忆的公式没有记住、该理解的概念没有理解，比如三角函数的定义，和(差)角的三角公式，倍角公式，复合函数的求导法则等，导致做题时不知该用哪个公式，还得去翻书。

2、听得多，想的少。大部分同学都说，课堂上我讲的东西基本都能听懂，但一到自己做题就不会。其实这部分同学听懂的只是这一个题本身，而它所蕴含的思想方法，同种类型题的解题思路都没有深思，从而不会举一反三，思维没有得到升华，导致讲过的原题型仍然不会做。

3、部分学生比较懒，没有养成良好的学习习惯。对于易错题型，没有见过的题型，没有课下反思总结的习惯。学习是个积累，并反复记忆的过程，一遍过，蜻蜓点水式的学习式出不来成绩的。

对于以上学生存在的问题，我借用了以下的一些基本办法：

1、强化基础知识的记忆，对一些重点知识、一些性质进行不定时的测验，及时检查他们对基础知识的掌握程度，以便因材施教。

2、提高课堂效率。课前尽量认真备课，把可能遇见的情况逐一解决，同时归纳近几年高考的主要题型和所有的知识点。在课堂上我尽量把一些解题的主要思想方法和基本技巧，比如数形结合思想、函数方程的思想、化归与转化思想，选择题中的直接法，排除法，特殊值法，极值法等教给他们，既使他们不能立刻学会，但时间久了，自然而然的就能把方法融入解题当中了。

3、重视错题本的运用。平时要求学生把自己的易错题，经典题都整理到本子上，不限题数，但必须每个题旁边要有该题用到的知识点，思想方法，以及易错点，做到题题反思，日积月累。

以上都是每位高中教师的常用的方法。但是说与做完全是两回事。这重要的是需要我的坚持不懈。在今后的教学之中，我会持之以恒，和学生们共同努力，争取明年有份满意的答卷！