

最新读书推进会心得体会(通用5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

读书推进会心得体会篇一

激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让孩子从小徜徉书籍的海洋，亲历文字的魅力，品味浓郁的书香，开拓眼界，提高学生的语文素养。

1. 通过活动培养学生读书、爱书的好习惯，让他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。
2. 使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
3. 使学生们在读书中积淀语言；在读书中感悟人生；在读书中提高生活品味。

“我读书，我快乐，我成长”

1. 积极打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的每一角落散发出文化气息。班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。班级黑板报上专设“荐书栏”，每周更换一次。班级里贴上读书名言，营造读书氛围。
2. 教师向学生推荐好书：中外经典名著、名家名篇、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等。

3. 同学与同学之间，班级与班级之间建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

4. “我为孩子诵经典”。教师利用晨会、午会课、语文课等时间为学生朗读经典作品。

1. “诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用晨会、午会课开始几分钟诵读古诗或名篇。

2. “相约好书，牵手美文”读书交流活动。教师每周利用班健课中的15分钟作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。

3. 建立读书成长册

每个学生都要建立一本“读书成长册（采蜜集）”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

4. 组织读书拉力赛活动，学期末举行“阅读之星”评比。对多读书，会读书的孩子，进行表彰奖励。

5. 组织小型、即时性活动。开展一次读书演讲比赛、经典篇章诵读、读后感交流活动。

6. “智慧碰撞”亲子读书活动。建议每位学生建立家庭“小书架”，与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。

读书推进会心得体会篇二

一、活动目的：

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母

又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的. 两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香家庭”。

二、活动口号：

- 1、我读书，我快乐，我读书，我美丽。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

三、活动时间：

20xx年9月——20xx年9月

四、活动准备：

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级开展“书香园地”活动，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让学生好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，建立家庭小书库。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

五、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、发放《亲子读书活动倡议书》，倡导亲子读书活动的理念。家长和孩子每天坚持一起分享20分钟左右的阅读时光；定每周星期天利用一小时的时间为“读书时间”，和孩子一起阅读。家长和孩子互相监督各自的阅读情况，达到共同提高的目的。形成家校读书合力，引导家长为孩子营造书香家庭的氛围。

2、通过班会、广播等窗口，对该活动的目的意义进行宣传。

第二阶段：组织实施

1、向家长宣布必读的书目，结合学校的活动和语文课文开展拓展阅读。

2、每一位同学要在班主任的具体指导下制订阅读计划，教师要教会学生掌握正确的阅读方法。

3、班主任定期向学生及家长了解读书情况，填写《亲子读书反馈表》。

4、根据《亲子读书反馈表》，评选读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

5、各班级设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”、“我最喜欢的_____”“我的日记”等文章、由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书

氛围。

第三阶段：成果汇报

1□20xx年3月：开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

2□20xx年4月：开展“亲子读书活动小书签”、“亲子读书摘要”的卡片制作征集活动。可以自己创作的读书名言制作成小书签。将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来制作卡片，要求人人参与，内容与课外阅读有关，每个班级装订一本。

3□20xx年5月—6月：开展“班级亲子读书交流会”，各班组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭才艺展示、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流材料各班择优上交3篇。

4□20xx年9月进行“书香家庭”评比。评比的内容：家庭藏书量、亲子共读经验交流材料，亲子读书笔记、日记等文字资料及相关的音像资料。

一、指导思想：

第19个“世界读书日”即将来临，为打造书香校园，培养学生良好的读书习惯，引导学生积极健康地成长，让学生在阅读中陶冶情操，开阔视野，坚定理想信念，激发青年学生读书热情，从学习中提高能力和素质，营造良好的文化氛围，推进学习型校园建设，不断提升校园文化品位。

二、活动主题：经典润泽生命，好书伴我同行。

三、活动目的：

- 1、培养学生良好的阅读习惯，提升学生综合素质；
- 2、激发学生阅读的兴趣，引导学生从“阅读”走向“悦读”；
- 3、全校形成读书的热潮，让书香飘满校园；
- 4、让师生喜爱读书，让书成为他们的朋友，做一个有情趣的读书人；

四、活动时间□20xx年4月

五、活动口号：我读书，我成长，我快乐！

六、活动安排：

（一）营造氛围

- 1、各系部做好宣传、发动工作。
- 2、电子屏宣传内容：经典润泽生命，好书伴我同行。
- 3、利用校园橱窗、展板，及时展出活动阶段性成果。

（二）品味书香

各系部、各班级根据实际情况，精心策划班级读书活动方案，有效组织，认真开展班级特色化读书活动。要求做到方案详尽、活动有效、记录完备、成果显著。

1、“我是读书人、我是文化人”黑板报评比

活动要求：各班围绕班级读书特点，设计出具有班级特色的板报，统一进行评比。

2、主题班会

活动要求：4月8日，班团课的时间，组织全班开展“好书推荐主题班会”，通过介绍阅读书目和最喜欢的一本书，交流读书的收获，感受阅读的快乐。在班会开展前让学生整理阅读书目，准备“我最喜欢的一本书”的发言稿，在班会中指导班级图书管理员收集和整理阅读书目。

3、“诚行天下”演讲赛项

活动要求：通过演讲宣传身边有关诚信的生动事例，引导学生理解诚信、敬业为重点的职业道德要求，倡导爱国、敬业、诚信、友善，培育和践行社会主义核心价值观。要求观点正确，表达流畅，普通话标准、清晰，感情真挚，仪表得体。

5、中华颂手抄报比赛

6、全员捐书，成立班级图书角

活动要求：在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-5本图书，这样全班大约有上百本图书，小型图书角就可以建成了。捐赠的图书可以是经典的文学作品，也可以是社会科学类的著作，还可以是自然科学类的文章，总之，要选择有益于成长的书籍。班级图书角设专人负责，并建立图书管理制度。同时要求学生充分利用好学校图书馆资源，定期到学校图书馆借阅图书。4月20日之后，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

7、“我的梦中国梦”征文赛项

活动要求：引导学生深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想，深刻领会每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。参赛作品要写出对“中国梦”的理解，结合个人的理想和追求，表达爱国之心、强国之愿、报国之志，强化对自身责任和使命的认识，树立以实干兴邦精神奋力实现中华民族伟大复兴的光荣梦想。

具体题目可自拟，体裁不限，字数控制在20xx字以内。

- 1、整理、完善读书节活动的过程性资料。
- 2、评选四月份“悦读之星”“书香班级”
- 3、读书节总结表彰。

七、活动要求

- 1、各系部、各班级要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展各类读书活动，提高活动的实效性。
- 2、系部团总支书记在本月最后一周及时上交活动中的摄影和宣传文字总结材料，和每月之星相关材料。
- 3、学生要全员参与，重在过程，突出质量。

读书推进会心得体会篇三

一、活动目标：

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力等各方面素质的提高并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

二、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

三、活动主题:好书伴我成长!

四、活动时间:20xx年11月

五、活动步骤:

1、确定各班的必读书目(附后)及选读书目。

2、制定读书计划书:

(1)每个学生结合个人实际,制定读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰,做到生动活泼、各具特色,其中要有读书的内容、目标、措施、完成时间等。

(2)每个班级结合学生的计划和班级实际情况,也制定出相应的读书成长规划书,其中要有措施、有保障、有效果、有考评,简洁明了,易于操作。

(3)各班根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用午读时间和每周的阅读课,结合“读书博览会”、“好书推荐”等小板块,向同学们介绍自己看过的新书、好书,交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

3、组织读书活动:

(1)每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等,出一张读书小报。

(2)组织读书小报评比活动。

指导思想:

结合学校的读书要求,为了培养低年级学生的读书习惯,从

小为写作打下良好的基础，学习到更多的课外知识，让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们一年级孩子的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸。

活动目标：

- 1、通过活动，营造“爱读书、想读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，指导孩子学会读书，逐步养成阅读习惯。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生综合素质，促进学生思想上的健康发展。
- 3、让学生在活动中体验到读书给自己带来的幸福。丰富学生的课余生活，使其健康全面地发展。

活动对象：

一(1)班全体同学

活动时间：

XXX

活动口号：我读书，我快乐！

主要措施：

一、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

1、从家长入手，通过家长会、班级博客、电话和飞信等方式进行沟通，让家长明白读书的重要性。建议家长每个月给孩

子买一本新书。

2、在课前5分钟由讲故事，或者是学生读一篇文章后作简单的解说、推荐，以引起学生对读书的兴趣。

3、要求学生书包里必须要有一本图书，方便读书课阅读。

4、建议学生将自己看完的书与其他同学互换。

二、开展爱上阅读、经典诵读比赛

1、利用每天早自修、课前几分钟背《三字经》中的篇目，规划方案《班级读书活动方案》。

2、十月中下旬各班自行开展一次经典诵读比赛，评选出五位学生。

3、十月底参加学校经典诵读展示活动，以班级为单位，全体参与。

三、组织图书角。

为了弥补学生书源的不足，教师可动员学生把个人的图书暂时存放在班里，组织学生自己管理借阅。图书角设在教室一角，课间课余随时借还，十分方便。及时推荐合适的读物或文章。学生求知欲旺盛，但缺乏辨别是非的能力。面对浩瀚的书山文海，教师应根据学生的阅读能力，思想状况，年龄特点，兴趣爱好和教育需要，认真地帮助他们选择有益的读物。

四、开展“我和父母共读一本书”活动

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(1)每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，家庭藏书在50册以上。

(2)家庭成员有良好的阅读习惯，有较好的知识文化素养，能够较好运用电脑、网络等现代资讯，有浓厚的家庭学习氛围。

(3)开展家庭亲子阅读(如每天学一个成语，记一个生字，每周背一首诗歌，每月精读一本书等)，有固定的读书时间与场所。督促孩子每天阅读时间不少于30分钟，按要求做好读书笔记。

(4)家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。

(5)孩子品行表现良好，学业优良。

(6)不断拓展学习外延。利用节假日等休闲时光，带孩子到书店购书，到图书馆、博物馆、纪念馆、大自然等场所开展活动，以高雅的文化艺术活动熏陶孩子。

五、班级“读书小明星”评比

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、积极参加阅读活动，经常向学校或班级图书角借阅图书。

3、读书量大，并能将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记下来，在班级同学中明显突出。

4、评为“书香家庭”的学生，自然当选为“读书小明星”。

我相信，在我们的共同努力下孩子们将在读书中求得活儿

(3) 积极参加学校及有关的读书竞赛活动, 组织学生将好的读书心得向报刊杂志投稿。

(4) 每个学生都要准备一本“读书笔记本”, 将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书, 参加读书实践活动的作品。

六、本月读书活动计划:

1、《伊索寓言》

2、《水浒传》

读书推进会心得体会篇四

“曾经多少次面对作文而束手无策? 又有多少次对学习感到迷茫? 如今的作文是语文考试的“重中之重”, 我想大家都有把作文写好的这种欲望! 我想要把作文写好! 这样就可以把成绩提上去; 我想要我的作文水平得到突破! 这样就可以成为家长、老师心中的骄傲!”

以上这首《我想要把作文写好》深刻反映了当前青少年的燃眉之急——作文。正如上面“所唱”, 作文是语文考试的“重中之重”, 它占了全体分数的25%, 大家都想把这25%一分不差的拿到手, 可怎样才能一分不差呢? 答案只有一个, 那就是写好作文。写好作文的前提有两点: “1, 亲身体会、实践; 2, 多看课外书。”俗话说: “书是进步的阶梯, 时间是实现的保证。”这两句话是相辅相成的。大家在写作文前一定都实践过了, 虽有亲身体会, 但不知该如何下笔。所以, 我们在这里要重点强调应该读什么样的书。为此, 我特地为大家准备了一份“读书活动计划”:

1, 读一些优秀的文学作品;

- 2, 读一些名人传记;
- 3, 读一些科普类的书。”

处于不败之地，在危机的时候能够扭转局面。人人都应该“读书好，好读书！”

读书推进会心得体会篇五

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书，读书社团活动方案。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围。

- 1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。
- 3、在活动中体验读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

指导老师：

社团成员：

社团主编：

社团播音：

1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵。

2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。

3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈

4、定期交流读书心得体会

5、制作手抄本、手抄报等多种形式的读书展览。

1、保证时间。保证每天不少于半小时的读书时间，其中以五六年级为单位进行集体诵读不少于40分钟。充分利用早上和语文主题活动课，指导学生朗读背诵。

2、营造书香环境。

（1）贴名言。发动每个同学到课外去搜集有关读书的名人名言，写在画纸上贴在教室里的读书角旁，每周更换一句，让同学们体会读书使人快乐、读书使人聪明，规划方案《读书社团活动方案》。

（2）建书吧。在教室的里造一个迷你小书吧，给小书吧取一个自己喜欢的名字。每个同学至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍，再由班级里的图书管理员进行登记后供同学们借阅。通过开展“献两本看多本”的活动，丰富同学们的阅读资源。

3、指导老师教给良好的阅读习惯

（1）勤查字典。鼓励学生遇到生字时能“咬住不放”，勤查

字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。

(2) 快乐积累。我们提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生准备一本采蜜集，每天摘录几个好词或几句好话。周五周六周日这三个晚上，可以指导学生抽一个晚上作一次简易的读书笔记，内容包括：书名：《 》；摘录：好词好句或好段；阅读感受：……日积月累，细水长流。

(3) 教给学生阅读的方法。对不同的读物，要采用不同的阅读方法。读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等；读故事情节强的文章，可以默读；读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（允许学生自带课外书）。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

3、.运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸，培养学生迁移阅读的能力。为了提高应考能力，在用好课本的同时，安排一些相类似的读物。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识和课堂知识融会贯通，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

4、利用黑板报、古诗背诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

5、开展家庭读书活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物和孩子共读一本书，共议一本书，进，再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

1□20xx年3月 读书方法我知道

2□20xx年4月 我心目中的“三国”英雄

3□20xx年5月 《窗边的小豆豆》读后感

4□20xx年6月 开展“家乡特产我知道”的征文

5□20xx年9月 《水浒》人物知多少

6□20xx年10月 大话《西游记》中师徒四人

7□20xx年11月 《青铜葵花》交流会

8□20xx年12月 亲情阅读交流会

1、与团队活动紧密结合，开展“萤火摘抄之星”、“萤火表达之星”、“萤火故事之星”等形式评比、奖励。

2、亲情阅读，展示家长和学生共同阅读的书籍和摘抄笔记，交流读书心得。