

幼儿园中班年级组长工作总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班年级组长工作总结篇一

我班严重而充分的一个学期现已完毕，在这半年中，咱们班内三位教师联合一心，仔细协作，踏踏实实做好班级的每一项作业，每个孩子都在原有水*上有了必定的前进，为了更好的完结往后的作业，前进保教质量，将《大纲》精力遵从到一日活动中，促进幼儿身心生动、健康生长。现做总结如下：

1、主题活动的展开：本学期咱们仔细对照本班幼儿的年纪特色与幼儿的爱好，结合主题课程，展开了《身体畅想曲》、《圆圆的国际》、《秋天的图像》、《高兴的冬季》《高兴的家》、《心爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《大纲》辅导下，咱们将新的教育理念融入课程设置中，将各范畴的活动有机地整合，彼此浸透，重视趣味性、活动性，寓教育于日子、学习中。在主题活动展开的过程中，咱们和幼儿一同创设了主题环境，为幼儿供给了丰厚的操作资料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，制作了充溢节日气氛的著作，把咱们的教室装扮一新，充溢了节日的气氛，小朋友看着自己辛勤劳动的效果，特别振奋2、自主游戏与主题活动的结合。咱们依据幼儿的年纪特色和主题活动，与小朋友一同创设了“文娱*”、“宝宝家”、“美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并依据主题的改变替换游戏内容，在活动中有方案有步骤地供给资料，对幼儿进行阶段性、针对性地调查辅导、为幼儿供给丰厚有用的资料，引导幼儿在自在、宽松的气氛中自动探究、学习。既丰厚了主

题活动又使幼儿得到全面的展开。

《大纲》清晰指出：“家庭是幼儿园重要的协作伙伴。应本着尊重、相等、协作的准则，争夺家长的了解、支撑和自动参加，并生动支撑、协助家长前进教育才能。”本着这样的辅导思想，我们在家乡联络作业中，重视与家长的交流和了解，及时将咱们的教育理念传递给家长。咱们召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教方案，幼儿在园情况；另一方面与家长一同讨论幼儿教育的经历，拉近咱们与家长之间的间隔。此外咱们使用迟早家长接送孩子的时间，家校通，家乡联络册等办法与家长进行交流交流。关于家长提出的问题咱们给予及时的答复，在家长的大力支撑与协作下，使我班的各项活动得以顺畅有用的展开。

经过一个学期的尽力，咱们班的小朋友在各方面有了必定的展开，常识面丰厚了，独立性增强了，但也存在着缺乏：

1、单个幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不会集，速度慢，进餐习气还有待改进。

2、思想不开阔，导致孩子的想象力和发明力不能更好地发挥。

3、加强对特别幼儿的调查与辅导，培育幼儿“自我办理”的认识。下学期，咱们要在家长的一同协作下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增加幼儿的常识。有了前行的方针，再加上咱们的尽力，信任孩子们能更健壮、更健康地生长，明日咱们将发明更灿烂的阳光我班的日常作业，不管是保育和教育都是扎扎实实展开，凭着良知去做的。保育作业：黄教师天天做到位，每天明窗净几，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得洁净亮洁。一日三餐的消毒作业更是仔细我班的日常作业，不管是保育和教育都是扎扎实实展开，凭着良知去做的。保育作业：黄教师天天做到位，每天明窗净几，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得洁净亮洁。一日三餐的消毒作业更是仔细细致，从不遗失。小朋友的穿着穿脱塞裤她

都不时放在心上。保教主任提出的主张都能虚心承受，按规范完结，并一向地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。教育作业：本学期因为我班的陈娟教师孕育技节的排练，使本来安稳的班级一会儿乱了条理。面临这种局势，我和秦教师仔细地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的展开情况及本班日常作业，使她很快地进入教育人物，按她一向的教育办法，将班级作业做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔走的我感到欣喜，让家长们得到定心。教育内容：本学期，除了展开六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们收获颇丰，特别是由本班教师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种展开融入其间，有数学范畴的造型规划，叠高统计，装相；有高兴无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有弯曲委曲的万里长城；有科技脚步同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的点评咱们觉得不太重要，关键是孩子们玩得高兴，学得尽心。中心作业：在承受省示范园复查的日子里，咱们教师相互协助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的使命毫无怨言地做好。

幼儿园中班年级组长工作总结篇二

伴随着虎年的到来，20__年的工作已画上圆满的句号！本年度，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到了很好的提高。并在上级部门的关心、帮忙、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园不仅仅在社区和广大的家长中赢得了良好的声誉而且还受到了领导与同行的好评。现将一年工作总结如下：

一、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的用心性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致。最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。

实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到必须的提高。以快乐游戏识字、舞蹈、幼儿美术、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流南门外规模最大的名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。来推动教职员工的用心性。

二：坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。

在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、

教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、珠心算以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。如果教师自身对这四个特色都不精通的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，此刻幼儿园的教学质量服务质量也做得不错，只有各项工作做好了，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能贴合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选取教学资料，写出学期教学资料安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项资料。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

四、卫生保健方面

1. 科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2. 严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

流感病情是今年上级部门的个性重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

4. 做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。

5. 加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

五从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查职责人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患；再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和潜力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

六、家长工作

幼儿教育不仅仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们务必把家长、社区作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长用心参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了“六一”文艺汇演，亲子活动得到了家长的高度评价。

2、办好了《家园栏》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的资料吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，透过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，到达了家园共育的目的。

幼儿园中班年级组长工作总结篇三

在保育工作方面：

我们积极做好冬季传染病的预防工作，杜绝了传染病在中班的传播；孩子活动前进行安全提醒，把安全工作放入每月的日程安排；孩子活动量的达标我们也重点关注。

在环境创设工作方面：

我们努力营造适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施，同时让孩子们参与到班级环境的创设中来，使孩子们在环境的创设过程中得到各方面的发展。为了更好的落实这方面的工作，我们每月定期进行环境方面的评比，鼓励大家常抓常新。

活动常规方面：

我们还一如既往地抓好孩子们的活动常规，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养，让良好的常规为学习服务。一学期下来，应该说进步是明显的。而中班配备保育员后，园部把中班作为保育达标实验班，对进餐活动有了细致的要求。我们根据班级实际情况，规定餐前孩子们的座位安排，进餐过程的详细流程，并认真执行。一段时间下来，孩子们已养成了良好的进餐习惯，老师及保育员在熟悉流程的基础上也逐渐加快了分发的速度。

区域活动方面：

我们还始终如一地抓好区域活动的管理，每天让孩子自主选择区域，进行各方面的学习。根据孩子的兴趣和学习活动的需要，提供丰富的材料，给孩子选择的空间。两个老师和保育员相互配合，让每个孩子每天在活动中都能有所收获。同时也要求孩子学习整理操作材料，养成良好的习惯。

幼儿园中班年级组长工作总结篇四

本学期，我们中班年级组以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，确立“一切为了孩子”、“以人为本”的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。能尊重幼儿身心发展的特点和规律，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，关注个别差异，坚持保教并重、家园联系，使幼儿身心健康成长。

这学期，我们年级组教师平时能认真学习，转换教学理念，针对每个主题的教学，我们认真开展课前与课后的讨论。大家都能畅所欲言，积极发表自己的见解，充分地展示自己的能力和见解，讨论气氛很活跃，在讨论过程中大家都能得到新的启发，从而进一步改进教育教学工作，促使孩子更好地发展。在主题活动的开展中，我们充分发挥集体审议的作用，在主题的选材方面，我们更注重来源于孩子的生活、兴趣与需要，主题的内容与幼儿的生活经历密切相关，同时关注幼儿的发展需要，支持和推动幼儿的生成活动。如九月份的感恩教育主题活动、十月份的爱祖国爱家乡教育主题活动和十一月份的防火安全教育主题活动《我会保护自己》。丰富了幼儿的感性认识与经验，使幼儿在主题活动的表现内容更加丰富多彩。

为了提高老师的业务能力水平，我们开展了玩教具制作比赛，讲故事比赛和上课比赛。在爱家乡爱祖国主题活动中，我们

组推出楠楠、方方等四位老师进行示范课展示，并进行了说课评课。在评课的活动中，大家畅所欲言，发表自己的见解和看法，气氛非常活跃。新老师也得到了大家的指点，得到了提高。在我的一次送课下乡活动后，我们还组织了一次教研会，专门针对“手工绘画课要不要示范或者出示范画”这一问题进行了激烈的讨论。我也就送课下乡的那节课抛出主题，我同一节课在两个地方上了，一节进行了示范，一节没有。示范了的那节课，作品出来内容不是很丰富；没有进行示范的那节课，孩子们拿到材料却不知所措。大家讨论非常激烈，各自通过举例阐述自己的想法，有的认为不该示范，因为会限制孩子的想象力，刘艳芬朱丽华老师还举了上次去用心学习时听的一节手工的例子，她们一致认为，那节课就是因为教师示范了，所以才导致最后孩子的作品都是千篇一律的。

平时教师让幼儿自主活动，而且幼儿之间产生互动，教师于幼儿之间产生互动。培养了幼儿创新能力、动手能力、互相协作能力。组里还举行了幼儿泥塑、插塑等比赛。在本学期的运动会上，我们还策划了一个小型的亲子运动会项目，并取得了很好的效果。在各项活动中，我年级老师积极出谋划策，积极投入活动，表现出团结协作的团队精神。

各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，我们年级老师能意识到家长工作的重要性，因此在家长工作方面大家从不怠慢，而是以积极主动的态度采用多种途径，开展全面细致的家长工作。我们还利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。全面细致的家长工作，使我们年级组达成了家园同步共育的目标，促进了幼儿健康和谐全面的发展。

本学期，有个别班发生了水痘传染病，由于领导及教师的高度重视，采取积极的消毒及隔离措施，加强通风，积极锻炼，增强幼儿抵抗力，把疾病控制在了最小的范围内。

总之，一切工作都接近尾声了，紧张的心情总算可以松弛一下。各班幼儿的动手能力、合作能力，得到了明显的发展，学习的兴趣也增强了。在以后的工作中，我们年级组教师将继续同心协力，相互配合，团结协作，把工作做得更好！

幼儿园中班年级组长工作总结篇五

本学期，我们中班年级组以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，确立“一切为了孩子”、“以人为本”的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。能尊重幼儿身心发展的特点和规律，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，关注个别差异，坚持保教并重、家园联系，使幼儿身心健康成长。

这学期，我们年级组教师平时能认真学习，转换教学理念，针对每个主题的教学，我们认真开展课前与课后的讨论。大家都能畅所欲言，积极发表自己的见解，充分地展示自己的能力和见解，讨论气氛很活跃，在讨论过程中大家都能得到新的启发，从而进一步改进教育教学工作，促使孩子更好地发展。在主题活动的开展中，我们充分发挥集体审议的作用，在主题的选材方面，我们更注重来源于孩子的生活、兴趣与需要，主题的内容与幼儿的生活经历密切相关，同时关注幼儿的发展需要，支持和推动幼儿的生成活动。如九月份的感恩教育主题活动、十月份的爱祖国爱家乡教育主题活动和十一月份的防火安全教育主题活动《我会保护自己》。丰富了幼儿的感性认识与经验，使幼儿在主题活动的表现内容更加丰富多彩。

为了提高老师的业务能力水平，我们开展了玩教具制作比赛，讲故事比赛和上课比赛。在爱家乡爱祖国主题活动中，我们组推出楠楠、方方等四位老师进行示范课展示，并进行了说

课评课。在评课的活动中，大家畅所欲言，发表自己的见解和看法，气氛非常活跃。新老师也得到了大家的指点，得到了提高。在我的一次送课下乡活动后，我们还组织了一次教研会，专门针对“手工绘画课要不要示范或者出示范画”这一问题进行了激烈的讨论。我也就送课下乡的那节课抛出主题，我同一节课在两个地方上了，一节进行了示范，一节没有。示范了的那节课，作品出来内容不是很丰富；没有进行示范的那节课，孩子们拿到材料却不知所措。大家讨论非常激烈，各自通过举例阐述自己的想法，有的认为不该示范，因为会限制孩子的想象力，刘艳芬朱丽华老师还举了上次去用心学习时听的一节手工的例子，她们一致认为，那节课就是因为教师示范了，所以才导致最后孩子的作品都是千篇一律的。

平时教师让幼儿自主活动，而且幼儿之间产生互动，教师于幼儿之间产生互动。培养了幼儿创新能力、动手能力、互相协作能力。组里还举行了幼儿泥塑、插塑等比赛。在本学期的运动会上，我们还策划了一个小型的亲子运动会项目，并取得了很好的效果。在各项活动中，我年级老师积极出谋划策，积极投入活动，表现出团结协作的团队精神。

各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，我们年级老师能意识到家长工作的重要性，因此在家长工作方面大家从不怠慢，而是以积极主动的态度采用多种途径，开展全面细致的家长工作。我们还利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。全面细致的家长工作，使我们年级组达成了家园同步共育的目标，促进了幼儿健康和谐全面的发展。

本学期，有个别班发生了水痘传染病，由于领导及教师的高度重视，采取积极的消毒及隔离措施，加强通风，积极锻炼，增强幼儿抵抗力，把疾病控制在了最小的范围内。

总之，一切工作都接近尾声了，紧张的心情总算可以松弛一下。各班幼儿的动手能力、合作能力，得到了明显的发展，学习的兴趣也增强了。在以后的工作中，我们年级组教师将继续同心协力，相互配合，团结协作，把工作做得更好！