

2023年小学写生课教学反思(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学写生课教学反思篇一

上四年级时我学习了有关“生命”的课文，让我对生命有了进一步的认识：树，砍断枝条还能再生；草，烧了还能再长；事情做错了，可以改正重来。人的生命却只有一次，一旦失去就不会再来了。那时我认识到要珍惜时间，努力学习，不要虚度光阴。在生活和学习中，无论遇到什么样的困难与挫折，都要勇敢地面对。再也不遇事就喊：“妈妈，你来……”

你看！在我们身边，小草在风中起舞，鲜花在尽享开放，这就是生命的魅力。它们装扮着这美丽的世界。而我的爸爸每年都自愿献血。每次看到血站给爸爸寄来贺卡或发来短信，上面写着：感谢您的爱，因为您的爱可以挽救一个垂危的生命，是您赠予了患者无价之宝。我们同在蓝天下，共享生命的感动！我们代表接受您帮助的人，谢谢您！读着这些感人的话语，我为爸爸感到自豪！

而“汶川大地震”更让我震惊，震惊生命在灾难面前多么脆弱、多么不堪一击，而那无数子弟兵、志愿者却在危急时刻将生命延续、他们是最伟大的人，最可爱的人。我毫不犹豫的拿出我的零花钱捐给灾区，区区五十元，代表我的心意。记不起在哪儿见过这样一句话：再小的爱乘以13亿会变成爱的海洋；再大的困难除以13亿会变得微不足道。

其实我们也能用我们美丽的生命装扮世界，那就是从身边的细小的事情做起，热爱班集体，尽我们所能去帮助同学，爱护环境，爱护小动物……这些都能让我们的生命之花越开越美。

文档为doc格式

小学写生课教学反思篇二

我们正处在一个黄金时期，让老年人羡慕，让中年人怀念，让小孩子向往。没错，它就是青春。

人生必然会遇到很多坎坷，而青春，正是接受磨练的最佳时期。如果在此时选择了放弃，那么回忆岁月将是一场凄凉的悲剧。

李大钊曾说：“青年之字典，无‘困难’之字，青年之口头，无‘障碍’之语。”谁的青春不会遇到困难，谁的青春又不曾迷茫？也许是朋友之间的一场争吵，也许是学习上的一次失利，或者又是对未来的迷茫，对现实的无奈。只不过，有些人选择了退缩，而有些人选择了勇往直前。

我想对放弃的人说：“青春永不言败。也许你第一次失败了，可谁敢说你第二次不会成功呢？不试一试，怎么知道会不会成功？”

面对青春的困难，应不畏艰险，勇往直前。也许眼前的路是黑的，但我们也应该满怀希望。安妮·弗兰克曾说：“我经常心情沮丧，可是从来不绝望。我将我们躲藏在这里的生活看成一场有趣的探险。”

张海迪5岁时因患脊髓血管瘤高位截瘫。然而，她也没有放弃，没有惧怕，而是选择了自学。从此，走上了文学创作的道路，并以顽强的毅力克服了种种困难……还有海伦·凯勒，爱迪

生等，他们经受磨难的时候甚至还不满十岁，但他们都没有轻言放弃，失去信心。

青春，是最美好的一段时光，我们应不言放弃，不给青春留下遗憾。

正如安妮所说“我年轻，有许多尚未发掘出来的能力。我年轻且强壮，正生活在一场大冒险之中，所以我不能整天唉声叹气。”

那么，让我们也坚定地告诉自己：青春，永不言败！

小学写生课教学反思篇三

昆虫是渺小的，也是伟大的。在读这本书之前，我是讨厌昆虫的，甚至没有仔细的观察过任何一种昆虫，可是一捧起这本书我发现我爱上了这些昆虫：小甲虫为后代们无私奉献，为儿女们操碎了心，泥水匠蜂造地屋子和坚持不懈的精神，蚂蚁们的团结友爱的品质，还有等等一系列的事情。

一个个妙趣横生的故事，使我仿佛置身其中，一次次把我带进了昆虫世界，而且通过读这本书我增长了很多见识，在人类的生活中也有许多以昆虫为启示而发明的东西，如：以蜻蜓的翅膀而发明了直升飞机，以萤火虫到人工冷光等等。昆虫的一切给了我们人类很多启示，因此，我们要保护昆虫，它也是地球上不可或缺的一员。

读了昆虫记这本书我看出了法布尔对昆虫的喜爱和他观察的仔细。从她的文字中可以看出，昆虫是可爱的，是有感情的他们是大自然的生灵，是人类的朋友，而不是令人憎恨、厌恶的对象。在法布尔的书中，昆虫们演绎着大自然的经典故事与人有着缕缕共通之处，让你不得不为之惊奇、喜悦。今天，我是在通过法布尔的眼睛，享受这份读书的乐趣；而法布尔为此付出一生的艰苦劳动，我却毫无体会。

我们只有用心去品味这本书中的精华，才能够对他所研究的昆虫有更深一层的认识。我们要像这本书的作者一样，去大自然中探秘，去了解动物、植物和昆虫，也许会慢慢的喜欢上大自然。同样我们要保护他们，不光为了保护自然界的生态平衡，更重要的是它们身上有很多值得我们学习的东西，有待于我们人类去发现去学习。

现在，我已经深深地喜欢上了昆虫，也开始认真地观察它们的样子、生活了。昆虫也是一种生命，让我们保护这些可爱的小生命吧！

小学写生课教学反思篇四

生命究竟是什么？我曾这样问过我自己，我原以为生命它是一个存在的任何东西，比如书包文具等，我都向他们打过招呼，但他们都不理我，我以为他们讨厌我，于是想过就这样吧！~他们要饿了的话，说不定还会找我呢！~但残酷的事实证明，他始终只是静悄悄的，不闻不问。我对生命有了好奇心。

生命，它是一个神奇的东西，他可以让万物有思想，有触觉，那种感觉，有了这个五彩的世界！~是的，我不可否认，我曾也想过死，也想过上天堂，变仙女。但事实证明，虽然我对这个世界务必绝望，务必痛恨，无比迷茫。但说真的，我一想到我在一个幸福的时刻，老天爷突然就要夺去我的生命，我会害怕。我害怕失去一切思想，害怕失去所有朋友，所有爱我的人。我害怕，这个世界每一个人理我，即使我再痛恨，也早已与世隔绝。处在一个我极为害怕的古墓里。我会被人盗墓，哦不，我或许还根本就没有墓。这一切多么害怕，我以前最厌恶最害怕鬼，若我死后也要做那怪物，靠残害人类生存，我想。我不愿去想了。一想想就知道有多么可怕。更重要的是我失去所有我爱与爱我的人，人生只有一万天，或许扳指头数要数1000次，可我认为就只有一次。因为那是我们统治属于我们思想的唯一一次。

上天愿意将我们从前是的鬼魂转化为今天如此高尚平等的人。我想：它不是让我们来糟践生命的吧？我想：它更不愿意让我们轻易而放弃了吧？我想：它最不愿的是我们不愿去珍惜生命，自残吧？请想想号吗？当你无了生命，只有荒凉的古墓，与哀怨的哭泣，与上天的自责。你还会去选择放弃吗？要是我的话绝对不会的。因为我舍不得所有我爱与爱我的人。

小学写生课教学反思篇五

生命，是一个多么神奇的词语；生命，是一个多么神秘的词语；生命，是一个多么有趣的词语……生命，总是在我们的生活中出现，你是生命，我是生命，他也是生命。一个个生命都有各自的特点，有的天生赋有聪明，有的天生赋有运动能力，有的天生暴躁，有的生性温柔……一个个生命都有各自的缺陷，但是却显示出了生命的奥妙，他天生智障和别人不同，但是却可以永远拥有童真；他天生耳聋，所以他听不到那些烦人的噪音……所以生命有缺陷也算不了什么，反而给予了一系列的好处。

人类，就是一个神奇的生命体，有生有亡，有感情有无情，各种性格都在我们的生命上出现。人类的性格往往是不定的，时而温柔，时而烦躁，这就是人类，多变的性格将我们突显得更加神秘。我们会生病，会治病；我们会摔跤，会爬起；我们会生气，会消气；我们会改变，会不变。这些都是我们的特点。支持自己的风格为特点，这就是我们，这就是人类，这就是生命。有时候，我们的心灵是纯洁的，但有时候就会莫名的黑化。正是因为这样，所以生命才是一个奇迹。

植物，就是一个神奇的生命体，有生有亡，有枯萎有生存，各种奇怪的现象都在植物的生命上出现。植物的存亡往往是不定的，有时突然枯萎，但有时却突然复活，简称就是装死。所以生命才是神奇的。植物分为很多生存模式，这很神奇；植物往往分为很多死亡模式，这很神奇。有生有亡，这就是植物，这就是生命。

动物，就是一个神奇的生命体，有打有伤，弱肉强食，动物的各种奇怪的生活习惯都让我们不解。动物的打、杀往往是会改变的，有时后是一对亲密无间的，但有时就会变得非常凶残，这就是多变性格。动物分为很多伤害模式，这很神奇；动物往往分为很多亲密模式，这很神奇。又打又杀，这就是动物，这就是生命。

生命，总是变化着；生命总是赋予你与别人不同的力量。这就是生命，变化着。