

最新校长一学期工作总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

校长一学期工作总结篇一

每一学期的工作总结都是重要的，做好学期工作总结才能更好地把下一学期的工作目标计划写好。下面是小编搜集整理的校长学期工作总结范文，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

学校特色建设经过一学期紧锣密鼓的学习、宣传、制定、落实、修改长风小学特色建设实施方案，静下心来思考，收获如下：

1. 在全校教师和部分家长调研的基础上，确定长风小学特色建设的方向继续做礼仪教育。
2. 邀请专家进校和班子成员及部分教师共同讨论，确定学校的办学理念及“三风一训”。在此基础上，出台了《长风小学特色学校建设方案》（初稿）。
3. 根据方案，召开专题会议，研究制定每月特色建设的工作日程安排。认真落实后，月末总结。
4. 重点开展了“全班共读”、规范见面行礼、“课间三部曲”、上下操及路队的精细化管理等活动，及时评选了“知书儿童”“达礼儿童”。

5. 充实完善了《长风小学特色学校建设方案》的第二稿、第三稿，为下一步的工作打好了基础。

学校要有特色校长。校长是一所学校的灵魂。一所学校的办学特色，实际是校长办学思想个性化的表现。校长必须具备战略眼光和创新意识，学会从宏观上思考问题，联系学校实际分析情况，确定自己学校的“位置”和“角色”，正确定位，确立适合本校特点的、符合时代要求的鲜明的办学理念，并广泛宣传发动，使之成为全校师生共同追求的奋斗目标，学校才有了自我超越、追求特色、创造特色的可能，学校的凝聚力、吸引力、向心力、感召力才能得以增强，才能形成自己独特的办学思想。

学校要有特色教师。教师是学校的生命和活力所在、精神和力量所依。特色办学要靠特色教师来实现。校长的办学理念和学校的特色主题，都必须依靠一支与之相适应的教师队伍去实施。在特色办学中，校长必须十分重视教师队伍的建设，充分发挥教师队伍的群体特长，只有高素质的教师，才有高质量的教学；只有高素质的教师，才能有利地推动素质教育，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。在开展特色教育过程中注重发挥原有特长教师的专业引领作用，提高全体教师实施特色教育的能力；通过内引外联，大胆启用特长教师挑大梁，聘请校外有专长的人员参与学校特色创建工作，担任学校特色师资培训的辅导员，提高教师的专长；构建促进教师特长发展的评价机制，创设让教师进修学习、提高特长的机会，搭建让教师展示特长的舞台。

实施素质教育与特色办学，两者紧密相联，前者是本质，后者是具体体现。特色办学作为实施素质教育的产物，有力地推动、丰富和完善着素质教育。推行特色教育既需要勇气还需要一种执着的精神，长风小学之所以能有今天的成功，并得到上级领导、社会和家长的肯定和支持，我相信这是多年来找准自己的发展定位，凭着一种着眼于学生可持续发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗

目的信念不动摇，只要确定的目标、口号，要义无反顾地做下去，在长期的教育教学活动与教育管理中生长发展，不断完善成熟。

特色办学，学校需要从实际出发，发挥自身优势，要争取社会家庭的理解与配合。

特色办学，学校需要对师生进行多元评价，让每一名教师和学生确立正确的教育质量观和人才观，按照全面实施素质教育的要求来衡量、评价教师和学生，不能简单以成绩论高低。

在学校特色建设的发展战略制定后，各项工作要紧紧围绕特色目标优化学校教育资源配置和内部管理。一方面要将学校的人、财、物等教育资源重新配置优化组合，使其在先进理论指导下发挥最大的功能。另一方面校长要充分调动领导班子和全体师生的积极性，将校长的办学理想转化为全体教职工的自觉行为。同时还要强化学校管理，制定完善一套为特色建设服务的规章制度，建立导向机制和激励机制，在全校形成一种追求特色目标和为创建特色积极奋斗，勤奋工作的风气。

实践证明：一个成功的校长不一定是那个忙得团团转的人，但一定是那个把每个人的积极性都激发出来的人。

1. 加强校园环境建设，营造特色氛围。学校要根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

(1) 在教学楼内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品，摆放一些有价值的图书，展示学生的小制作、小发明，让学生在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

(2) 教学区布置读书、明礼、治学和教育的名言警句，书写催

人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现知书达礼的文化主题。

(3)做好校园的净化、美化和绿化工作，时时保持校园环境的整洁、美观，确保良好育人环境。

2.强化内部管理，构建保障机制。充实完善规范有序的学校管理制度，校长的主要职责是建立一个像“”轮流分粥分者后取”那样合理的规则，让每个人按照规则实行自我管理。良好的文化制度有助于文化的生成，有助于创造一个公平公正、宽松和谐的成事，良好的校园文化建设是实现创建特色学校目标的必要保障。因此，学校要进一步修订完善德育工作制度、班级管理制度、学生一日常规管理制度等一系列校园管理制度，把校园文化和特色学校创建任务纳入分级目标管理体系，同教学科研工作一起部署，一起落实，一起检查，确保与学校其他工作同步进展。

(1)要充分发挥学生的作用，建立校园文明监督岗、定期评比“达礼儿童”“知书儿童”等，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，在此基础上构建完善的保障机制。

(2)要建立“人人关心、个个参与学校特色建设”的局面，引导师生把创建工作作为各自的大事，形成导向机制。

(3)要组织开展社团活动，以活动为载体，促使氛围浓厚、特色凸现，特别是要尽可能地把学生兴趣活动、研究性学习等与特色学校建设活动有机地整合起来，形成活动机制。

(4)要建立特色文化建设、特长教师、特长生的评估和奖励制度，对在校园文化和特色创建中成绩突出的教师，给予精神和物质奖励等，激发教师学生的积极性和创造性，形成激励机制。

3. 优化师资，挖掘资源，建设校本课程。学校要加强师资队伍的建设，发挥教育科研作用，培养一批具有强烈的事业心、高度的责任感及先进的教育观念、广博的知识修养和一专多能的优秀教师。学校要用他们的开拓意识，创造性思维去培养学生的能力，要把礼仪校本教材和读书校本教材的校本课程建设与校园文化、特色创建有机地结合起来，充分挖掘校内外教育资源，建设校本课程。

总之，学校发展的核心竞争力是教师，今后继续秉持“只有依靠教师才能办好学校”的观点，树立“教师第一”的学校发展观和“每个学生都重要”的学生发展观，让教师们能切身感受到学校对他们发自内心的尊重与称赞，把自身的积极性发挥出来为学校的特色建设做好行为示范、榜样引领，相信长风的礼仪特色很快能凸显出来。

如果能提供和本学校的特色相匹配的样板学校进行参观、学习、交流或者结对子等等，就能拓宽学校的特色具体的做法，有利于学校特色建设的发展。

在xx区教育局的决策领导下，在北师大专家的精心指导下，我校作为基地校之一，参加了“xx区义务教育优质均衡发展促进工程”，经过一个学期的尝试、实验和探索，我校推进“三化”工程，实施“成长”教育特色校建设在全校领导、师生和家长的共同努力下，已迈开扎实的步伐。现将我校特色校建设工作总结回顾如下：

20xx年8月，我校被区教育局确定为46所基地校之一，校长高海花担任中学校长领导力提升工程中学校长一组组长，学校8名教师被确定为名师培养对象，11名教师被确定为名师培养共同体成员。暑假期间，学校共召开五次会议，对相关工作进行安排布置，对相关教师进行组织动员。并在广泛分析、研究、讨论的基础上，确定了我校特色的建设方向——实施“三化”工程，建设特色学校。之后，在北师大专家陈锁明院长等人的指导下，我们结合学校现状，进一步明确了特

色校建设的目标、途径，以及工作中的抓手，于20xx年10月进一步完善了特色校建设实施方案——推进“三化”工程，实施“成长”教育。

一学期中，我校的多项工作紧紧围绕特色校建设的目标、方向、内容展开，并积极主动、及时地完成xx区工程领导小组和北师大工程管理办公室安排的各项任务，包括通过网络上传文字图片资料，组织领导、教师参加促进工程的各项培训，创造性、开拓性地开展校内特色建设工作等等。

精细化开展德育工作，引导学生健康成长。在本学期，我校德育工作在原先全员育人，全程育人，全方位育人，培养学生自我约束、自我管理、自我教育，不断推进“232”德育工作的基础上，根据特色校建设方案的要求、目标，突出了德育工作的精细化。我校于开学初即陆续修订、完善，出台了包括：学生仪容仪表服饰、卫生值日清扫、清扫工具使用与摆放、课间活动、上下楼梯进出教学楼通道、升旗集会大型、活动比赛、晨午检与班会课开展、校园文化与教室文化建设、家校联系配合、学校与社区联合、安全疏散演练等在内的多项要求细则，并坚持检查、考核和及时反馈表彰奖励。我校一直突出正面引导，一学期中共计表彰优秀班主任6人，先进班集体18个，先进小组72个，各种优秀学生个人750余名。精细化的德育工作，让学生不断强化了追求真善美，摒弃假恶丑的意识。整个学期，校园安全和谐，师生心情愉快，家长社会满意度不断提高。全校学生的健康成长得到了引导和保障。在12月份xx市教育局的德育工作考核评比中，我校在全区脱颖而出，成为全市德育工作的先进单位。

教学组织合作化，提高师生工作学习效率。针对教师教学工作的特点，我校本学期突出了备课组的合作：集体研究教材、教法，集体编写《导学案》，集体精选练习，考题。这就大大解放了教师，减少了许多无效劳动，而且实现了资源共享，优势互补。本学期，我们组织备课组活动328次，编写《导学案》18册，组织公开课，研讨课60节，听课评议达1300余人

次。与此同时，我们派12名教师参加xx市中研班活动，选拔6名教师参加xx区教学能手标兵大赛，分四批组织104名教师赴北师大培训，邀请xx市教科研中心专家来校指导8次，组织名师培养对象和共同体成员参加校级和区级活动6次。这些工作，让老师们尝到了合作的甜头，增强了工作中合作，合作中竞争的意识。

在学生合作化学习方面，我们突出抓了班内6人小组的构建与使用。具体为6人一个小组，一个班10—11个小组，组内6人各有职责，互相管理。既有组内各方面的合作，又要突出组与组之间的竞争，班主任、科任教师在班级管理、学习任务等方面用小组管理，捆绑考核，这就逐渐强化了学生头脑中“我是某小组的人，我是某班的人，我是xx区三中的人”的集体意识、荣誉意识。同时，学校分年级开展了竞赛评比活动：七年级“迈出完美第一步”，八年级“学习习惯优良班组”，九年级“日清月结迎新竞赛”，以及全校性的“静学静思榜样班”评比。全学期用发放流动红旗的方式累计表彰班级56个，优秀小组382个，全校涉及人次近2200。通过以上工作，学生在品质、纪律、行为、习惯、学习、活动等方面出现了良好的态势：互相监督，互相帮助，互相鼓励，互相祝贺，不仅有力促进了合作学习，也促进了共同成长。

个性化活动，让学生培养兴趣，发展特长。正是学生的个体差异，促使我们把“活动开展个性化”作为特色校建设的一个重要抓手。以兴趣为引领，以培养特长为目标，让学生在学习之余，参加自己喜欢的活动，不仅符合素质教育的要求，也是培养未来人才的要求。根据方案要求和学校实际情况，本学期，我们充实了体育工作力量，除坚持两操一活动，开展“阳光体育”活动外，田径队，篮球队，乒乓球队做到了坚持活动训练，而且取得了全区跳绳踢毽子第一，乒乓球赛第一，冬季长跑对抗赛第一，省田径锦标赛第二，省篮球赛第八的好成绩。此外，舞蹈队每周活动三次，绘画组，书法组，陶艺组每周活动两次，科技组，计算机组和文学社每周活动

一次，图书室，阅览室每天对学生开放。以上各训练队，活动组，社团共吸引学生600多人，“阳光体育”与课外阅读则达到了全员参与。经过努力，我校作为山西省体育传统项目校的地位进一步巩固，本学期还被评为山西省艺术教育特色校。

下一学期，我校要在总结经验，发扬成绩的基础上，继续围绕“推进三化工程，实施成长教育”做好以下工作，以期特色校建设收到更大实效：

1、加强领导，注重学习。从校委会成员做起，把特色校建设作为重要内容，贯穿于学校全部工作中，通过学习政治，业务理论以及现代教育教学思想，保证目标方向与工作行动的统一。

2、在德育管理精细化方面，进一步突出精细，科学，连续，不断提高德育工作的针对性，实效性，通过研究学校、家庭、社区、时代，提高德育工作的前瞻性，全面性，让学生在学学校德育管理的过程中，不断增强主动性和自觉性。

3、在教学组织合作化方面，引导教师走高效合作之路，家校合作之路，引导学生走合作竞争，共同成长进步之路。拓宽合作面，科学构建考核评价体系。

4、深入研究，挖掘潜力，进一步扩大兴趣小组数量和规模，吸引更多学生参加个性化活动。特别是投入资金，外聘专业人员和辅导教师，把器乐组，陶艺组和科技组活动开展好。

5、加强宣传，统一全校师生思想，争取家长和社会的支持，保证经费到位，政策倾斜，让我校特色校建设成为全校师生及家长的共识和共同行动。

校长一学期工作总结篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我校召开期中考试总结表彰大会，今天能在这里发言，感到非常高兴。首先请允许我向学习勤奋、遵纪守法、学习进步的同学表示亲切的问候！向在这次期中考试中取得优异成绩同学表示热烈地祝贺。

本斋小学全体教师秉承着“质量就是生命”的宗旨，怀着“一切为了学生，为了学生的一切”的坚定信念。在各自的岗位上，兢兢业业，一丝不苟；用无限的关爱，照亮每位同学的心灵。在这里请允许我向全体老师表示崇高的敬意！

同学们，紧张的期中考试已落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。正所谓：一份耕耘，一分收获。

当然，面对考试成绩，总是有人欢喜有人忧。然而胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观。无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。

对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。永远不要放弃自己，永远不要后悔自己曾经的努力。”

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态

度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

我们后一阶段的目标就是在期末考试中能再创佳绩，我相信，只要我们师生共同努力，我们的目标一定能够达到。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，在期末考试中，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

最后，我想在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

第一、学习要勤奋。“勤能补拙”因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你勤奋学习不够，在习惯养成上不如别人，勤奋精神不如他们强。

其次，在强调重视勤奋苦学的同时，还要善于思考，学与思相结合，通过慎思来提高自己的学识水平。光学习，不思考，不会有心得；光思考，不学习，理想便会遥遥无期。要获取真知，解决新问题，学与思确实是一对孪生姊妹。学习要讲究方法。好的学习方法是成功的基石。

第三、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行。

第四，希望同学们要养成良好的行为习惯。严格遵守校纪班规，文，明守纪，培养良好的行为习惯，做一个“有道德的人，高尚的人，脱离了低级趣味的人。”

老师们、同学们，斗转星移，光阴似箭，第一学期已走过了一半的路程，一路走来让我们感到生活给予了我们很多，又赋予了我们很多，期末考试是我们下一阶段要迎接的新的挑战，期末考试后就是春节，春节期间你们的家长谈论最多的就是同学们的学习成绩，他们以此为荣。祝愿同学们都能保持自己良好的学习状态，积极生活，勤奋学习，努力拼搏，在未来的学习中取得更好的成绩，向你们的家长交出一份合格的答卷。

最后同学们身体健康，学习进步！

谢谢大家！

校长一学期工作总结篇三

老师们：大家上午好！

今天是 农历腊月二十四，昨天已经过小年了。在迎来隆隆的年味的同时，紧张而又繁忙的一学期工作已近结束，在全体教职员工的辛勤努力下，我校20xx年各项教育教学工作，已经顺利完成。一年来，我们深化教改，开拓进取，与时俱进，创新机制，努力克服学校教育管理中存在的问题。在这一年里，老师们勤于学习，乐于奉献，各处室工作人员相互协作，埋头苦干，勇于创新，大家在各自的岗位上尽心尽力，辛苦中有收获，奉献中有快乐。值此机会，我向为学校发展辛勤工作、无私奉献的广大教职员工致以深深的谢意，并通过大家，向一直大力支持学校工作的教职员工家属致以诚挚的问候和最美好的祝愿。祝大家身体健康、万事如意！

回顾20xx年工作，用四组关键词加以概括的话，那就是平安与规范、收获与不足、期待与期望、祝福与祝愿。

一、平安与规范。

“师生生命大于天，管理责任重于山”。对于一个学校而言，平安办学尤其重要，它关系到学校能否长远发展。

1. 抓岗位责任。确保安全工作领导 到位，建立健全岗位责任制和责任追究制，实现安全稳定责任落实无缝隙、全覆盖。如：每天学校安排行政、班主任等值班人员对全校进行巡查；安排金成建老师对学生上学、放学乘坐校车进行巡查和监管等等；发现问题及时沟通与处理。

2. 抓制度规范。确保安全工作管理到位。建立安全应急预案，制定相关规章制度，定期举办安全演练，如：3月24日、11月10日举行的应急疏散演练。

3. 抓安全教育。确保安全工作落实到位，以校园活动为阵地，以交警大队为依托，以学生喜闻乐见的安全活动模式为载体，实现安全教育进课堂、进教材、进头脑，全面提高全校师生的安全意识和自护自救能力，自觉形成遵纪守法，依法办事，安定团结的良好风尚。

4. 抓综合治理。确保安全工作措施到位。

(1)深入开展执勤执周、安全检查和校园巡视活动，发现问题，及时解决，努力把安全隐患消除在萌芽状态。

(2)加强技防、物防、人防的有机结合，切实做到软件、硬件一齐上，努力提高安全的科技防范水平，严防盗窃、破坏案件和治安、灾害性事故的发生。

(3)加强多发易发环节的安全管理力度，减少、杜绝各类安全事故的发生。结合学生年龄小等客观现实，学校设置张贴安全标志，下大气力做好“楼道安全”、“活动安全”、“教学安全”、“饮食安全”、“消防安全”、“交通安全”、“传染病防治”等重点安全工作，保证安全防范不留死角。

(4)进一步建立健全门卫管理制度，加大封闭管理力度，实行校外人员入校联系、登记、验证措施，禁止社会闲散人员和校外机动车入内，禁止易燃易爆物品、有毒物品、动物和管制器具等危险物品进入校园，确保校园的安全与稳定。

二、收获与不足。

20xx年对于我校来说是值得纪念的一年，经过大家共同的努力，我校教育教学亮点多多，收获多多，学校各方面都取得了很好的成绩。

(一)亮点多多

过去的一年，学校的各项工作都取得了较为显著的成绩。突出的表现在以下几个方面：

一是顺利迎接省学生国家体质健康标准的检查验收。我们学校作为必检的单位之一，面临艰巨的创建任务。但我们特别是教导处、体育教师、班主任不埋怨，不泄气，积极创造条件在较短的时间内做了大量的硬件和软件上的工作，为全市的学生国家体质健康标准检查验收作出了特殊的贡献。

二是积极推进学校的内涵文化建设。内涵文化是学校的软实力，是学校不可复制的制胜法宝。本学期我们在学校的软实力上，用了不少的心思，也取得了不少的成果。比如学校内外环境的改善；师生各种活动生动活泼地开展；市区两级教研活动的成功开展；省市区各级教育科研课题的立项、开题、在研等。所有这些，都是在塑造学校的魂魄，是在建立学校发展的根基。

三是积极推进学校的创先争优建设。在全校师生的共同参与下，成效是显著的。如：区汉字听写大赛集体奖、区中华经典吟诵二等奖、市中华经典教育活动优秀组织奖、市零犯罪学校、市第xx届华人作文大赛组织奖、市健康卫生学校、市

语言文字规范化示范学校、省基于微课的翻转课堂项目实验学校等，这些荣誉来之不易，是全体师生共同努力的结果，是大家的共同荣誉。

四是顺利实施教师无校籍化改革。我校有9名教师进行了支教或交流，46位教师留了下来，继续担当学校的教育教学工作，虽然现在的工作强度、工作压力比以前大多了，但全体教师特别像张小兵等一批教师敢于并且乐于为学校担当重任，值得我们钦佩。

这些成绩的取得给我们很多启示，之所以能取得这些成绩：

- (1)是有高的目标追求，敢为人先。
- (2)是有创新的工作思路，周密安排。
- (3)是协作努力，细致工作。
- (4)是长期坚持，执行有力。

(三) 正视不足

回顾过去，我们有太多的收获与感动，但我们也得勇敢的正视自己的不足之处，果断地纠正缺失。只有这样，我们的学校才会永远具有活力、朝气、蓬勃。

1. 生源参差不齐。
2. 教师素养有待提高。
3. 管理有所缺失，不够细化。
4. 学生课外德育活动应当更加丰富。
5. 校本教育教学的研讨需进一步深化。

三、期望与期待

一是弘扬正气，追求崇高。就是说，一所学校是靠精神站立起来的，没有精神的学校只能是一群乌合之众。学校要有主流的先进价值观，包括落实在学校的各种制度文本和学校活动中的优良传统和价值。概括起来，我觉得有以下几点：对他人存在和价值的尊重、对学校荣誉的珍视、对学校规章的遵守和维护、对自我成长和实现的热爱、对精致管理的追求等等。这些价值维系着学校的长远发展和利益，所有学校成员都要倍加珍惜。要让遵守和拥护学校这些价值的人得到褒奖和鼓励，让背弃这些价值的人感到落后，感到压力，让学校的正气始终得到大力的弘扬。这样，学校的精神家园才有可能建立起来，我们才能够有勇气拒绝低俗，拒绝落后，学校才会有真正的希望。

二是主动作为，勇于争先。主动性决定了我们工作的质态。我们每个人都有潜能，显能是有限的，而潜能是无限的。能不能激发潜能，潜能发挥多少，跟主动性有很大的关系。我们看看那些工作做得出色，成绩比较显著的人，他们往往都是工作积极主动的人。我们要做“无须扬鞭自奋蹄”的老牛，不要做不拨不动的算盘珠子。我们要主动地学习提高，主动地改进自己工作中的不足，主动地与领导、家长、学生沟通，只有主动作为，才能有工作中的发言权，这是个颠扑不破的真理。有个名人曾经说过，“人与人的差别在八小时以外”，你主动了，结果就会不一样。希望大家，希望每一个人都要继续保持主动作为的锐气，努力耕耘好自己的责任田，确保不歉收，更要保丰收。

三是务实求真，功在细节。做工作难在一个实字。世上无难事，只怕肯认真。什么事情，只要认真了，就会不一样。做教育工作，尤其少不了这一点。在学校里，有很多的管理是要靠我们的细节去体现的，有很多的事情也是需要我们的细心去做的。粗枝大叶、马马虎虎做不好事情，还会把事情搞糟。比如特殊问题学生的管理、比如各种管理制度的落实等

等。要帮助学生形成一个个好的习惯，这不是一件容易的事情，要靠持之以恒，要靠日积月累的坚持。同样的，应付一下好做，但要深入下去，做得很实在，做得有特色，就不是容易的事情。现在学校的竞争，人的竞争已经到了非常不对称的时代。要想比别人优秀，只有走细节取胜之路，走特色发展之路。要想做到这一点，没有一颗敏感的“细心”，没有一个个动人的“细节”是不可想象的。

四是团结协作，共创新高。如果把学校比做机器，那么我们每个人都是机器的一个零件。学校的良好运转有赖于每一个人的通力合作。在过去的一段时期，我们通过合作克服了一个又一个的困难，取得了一个又一个的成绩，成绩的取得离不开每一个人的付出和汗水。目前，我们的学校处在进一步转型发展的节点之上，优质队伍的打造、优质管理的形成、优质业绩的凸现决不是靠一个人的单兵作战可以完成的。学校的发展，需要大家团结一心，精诚合作，共同创造学校更加美好的未来。

四、祝福与祝愿。

新的一年即将来临，这一年将是我校优化管理，丰富内涵，提升质量，推行课堂教学改革，实现可持续发展的关键一年，因为这一届毕业班是三年过渡期的最后一届毕业班，社会很关注，家长很期盼，祝愿我校新的一年初三毕业班旗开得胜、一炮打响！

老师们，春节快到了，希望大家在辛苦了一年后，能与家人快快乐乐地办年货，高高兴兴地辞旧迎新，无拘无束地享受天伦之乐。在这里，我向大家拜个早年。再次祝福大家新春快乐，阖家幸福！

谢谢大家！

校长一学期工作总结篇四

在xx区与北师大共同创建了“xx区义务教育优质均衡发展促进工程”的项目，我校被列为xx区14所基地校之一，根据基地校建设的要求，我校坚持硬件、软件一起抓，从领导班子、教师队伍、到校风、学风统筹安排，协调发展，为学校教育教学的改革与发展奠定了坚实基础。

实验条件（各级领导，学校课题组、教师以及家长支持情况）

- 1、 北师大专家的引领，区教育局的大力支持。
- 2、 老师们对于特色校的创建有很多独到的见解，能在实践中积极参与，大家群策群力，最后决定“办精致教育，为师生服务”。

完成的实施工作

- 1、 重新制定学校教育哲学，为教育教学工作奠定思想基石。

思想是行动的指南，结合基地校建设，我校重新界定了学校的教育哲学，树立了“和谐发展、学有良教”的办学思想；树立了民主、健康、快乐、坚持的办学理念；树立了健康第一、质量第一的办学目标。以“求真、善学、乐思、博爱”为校训，以“责任、包容、仁爱、超越”为校风，以“正身、育德、恒学、善研”为教风，以“规范、诚信、勤学、善问”为学风，进行“精致教育”的特色建设，加快塑造以办学理念、办学目标、校训、校风、教风和学风等为核心的学校文化。同时，用民族文化不断丰富学校文化的内涵，使学校的工作回归到教育的本质上来：温故知新、因材施教。逐步提升学校内涵，彰显特色，为建成民主、健康、快乐的校园生态环境打下良好的基础。

- 2、 以精致教育为目标，全面提高教育教学质量。

首先，针对我校班级少、班容量小、学生底子差的特点，以班级为单位，根据学生的成绩把学生分为若干小组，每组4人左右，每位老师负责一组，责任到人，从学习、生活、行为习惯等方面全方位管理学生，使每一位学生都有所收获、有所提高。

其次，我们根据学生的需求和认知发展能力，广泛开展“自我教育、自我体验”道德实践活动。通过精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的活动，引导在学生自主体验过程中激发兴趣，全面提升了学生的思想道德素质。根据中小学生行为规范、守则，完善了学生日常行为准则。利用重大节日、纪念日等进行爱国主义教育，提高学生的爱国情操。广泛开展法制教育、国防教育，增强学生法制观念和国防意识。

第三，主题班会异彩纷呈。随着班主任对主题班会的认同度越来越高，班会课开展的水平也越来越高。政教处制定了有效开展主题班会的工作方案，紧紧围绕主题月确定了本学期每一周的主题，做到“有计划、有布置、有检查、有通报”。围绕主题，各具特色，班主任八仙过海，各显神通；学生广泛参与、积极配合。组织学生收看《开学第一课》；各班开展《中国梦 我的梦》演讲比赛；宣传推普周；山西财经大学青年志愿者服务大队雷锋支队来我校进行了环保创意大赛宣讲活动；结合全国消防日，进行了消防安全知识讲座及演练等，全校班会课生动活泼、异彩纷呈。

第四，加强对毕业班的管理。毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入高中。学校领导高度重视，及时召开毕业班教师工作会议，要求教师以教材为主，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头促中间的办法，认真上好每一节课，使毕业班学生成绩有了一定的提高。同时，召开毕业班家长座谈会，让家长进入校园，进入班级，让家长与班主任、课任老师面对面详细了解学生在校表现和学生学习情况。通过校讯通平台将

学生的在校表现、家庭作业、考试成绩、学校通知等以短信方式发给家长，与老师及时沟通，达到家校联合教育、共同培养孩子的目的。

3、以“基地校建设”为依托，大力加强学校校园文化建设。

校园文化建设是学校发展的灵魂，是学校的品牌，对师生有着巨大的历史穿透力，具有无形的教育作用。面对学校部分搬迁及租用只有一个楼层的状况，全校的师生共同努力，打造小而精的温馨、舒适的教学环境。

优雅舒适的育人环境是一部多彩的、富有吸引力的教科书，它有利于师生陶冶情操，净化心灵，激发灵感，启迪智慧。在墙壁文化建设中，学校以突出和渗透学校发展理念，学校文化特点，师生教育教学成果展示为内容，通过这潜意识的激励着全校师生奋发有为、积极向上。在教室文化建设中，倡导班级自由设计，突出班级特色，突现班级学生特点，有大标语，有小提示，这些丰富多彩，张扬学生个性的教室文化建设使学生受到耳濡目染、潜移默化的教育。

取得的经验和成效

1、以人为本，以人文管理营造和谐的教育环境。

人文化管理一直是我校奉行的管理原则，管理中体现尊重，信任，尽量以服务精神为行政领导及每一位教师创造学习与发展的平台，但还需在以下几方面予以努力：一是发挥评价的引领作用，评价中体现人文性，下一步需在评价方面进一步改革，借鉴北师大二附中的一些作法，在团队评价上进一步改革完善。二是引导教师体验成功，体验快乐。这应该比较难的一点。目前教师普遍存在心理压力较重的现象，缓解教师压力，提高教师的幸福指数须引起每一位校长的高度重视。另外在平时的常规检查及听课中及时帮助教师寻找其成功的经验做法，帮助其总结，予以推广。因此教师的快乐很

大程度上源自成功的体验。三是善于鼓励教师，鼓励方式可以是语言的、书面的、肢体的，要善于发现每位教师的优点，关注每一位教师，认真对待每位教师的意见与建议。

2、注重沟通，形成团队管理精神。

校长不仅是学校的组织者、领导者，同时也是广大师生的服务者、引领者。只有广读书、交高人、善反思、重实践，具有服务能力，广博知识，扎实的功底，超前的思维才能服务好，引领好团队向着更高的目标前行。要做一名称职的管理者。加强个人修养，提高自身素质，以身作则，为人师表，用自己的人格魅力感染教职工。努力提高自己的管理能力，勤于管理，善于用人，以人为本，民主治校。要有明确的管理理念。作为管理者管理学校首先应是思想的领导，要有明确的办学思想、办学目标、办学理念。因为办学思想是推动学校可持续发展，形成特色学校的重要思想基础。作为领导观念需要前卫而深刻，具有超前导向型。具体落实到学校的发展历程中，即必须走超常规、高质量、可持续、良性循环的发展道路，必须与时俱进不断创新。四要有更高的管理意识。一个优秀的管理者必须站在时代的高度，站在未来的高度，站在全球的高度，不断地为学校寻找新的“奶酪”。做好“教育必须做好的事”，促使学校可持续发展，办人民满意的学校。

3、关注点滴，真正走进常态的细节管理。

个人学习收获（说明个人主要开展工作）

1、 规范办学思想，明确办学目标。

2、 加强学习，转变教育理念。

3、 关注细节，实行常态管理。

4、 实行民主管理，开展教师座谈会、家长座谈会。

5、 开展校园文化建设，营造优美育人环境。

需要解决的问题

1、 如何消除教师的职业倦怠感，激发工作的积极性。

2、 针对学生生源差、学生少的困境，薄弱学校如何处理好升学与学生健康成长之间的矛盾。

3、 针对班级少，每个年级同学科只有一个专职教师，如何有效开展校本课程研发和教研活动。

1、 成立学校创建特色机构领导小组，确立学校创建特色——公平教育。

2、 研讨征集多方意见，拟定学校特色创建实施方案，并进行大力宣传。

3、 从学校管理、课堂教学、少先队活动、家校结合建设等方面，全方位打造公平教育。

4、 充分发挥课堂教学主阵地功能，关注“公平教育 课程育人”的建设，让学生体会到公平教育时时处处存在。

5、 整体联动，加强学习，收获多多。

本学期，在区教育局“义务教育优质均衡发展促进工程”领导小组和北师大专家团队的直接领导和指导下，我校均衡发展促进工程围绕“公平教育”特色建设进行了以下工作。

1、 学习和宣传《xx区义务教育优质均衡发展促进工程》实施方案，让全体教师明确此项工作的目标和意义。

- 2、 统一全体师生的思想，建设以“公平教育”为学校特色的核心主题。
- 3、 成立“公平教育”特色建设领导团队，全面铺开特色建设工作。
- 4、 初步建立具有我校特色的公平教育的理论体系。
- 5、 逐步完善了李家庄小学“公平教育”特色学校建设方案。学校努力从环境文化建设、教师专业发展、课堂教学改革、学校文化活动、家校结合等方面进行实验改革。
- 6、 培训学习受益匪浅。

一学期来，我校领导、教师积极转变观念，以“促进每一个学生全面发展”为教育的终极目标，从我校实际出发，确定了以“公平立校 课程育人”的办学理念，“正直为人 公平处事”的校训开展学校特色建设。

- 1、 成立了以校长为组长的学校特色建设领导团队，明确了职责和分工。从学校管理、课堂教学、少先队活动、家校结合建设等方面，全方位打造“公平教育”特色。
- 2、 在全体教师讨论、辩证的基础上，领导组认真制定了“公平教育”实施方案，在北师大专家指导下，多次对实施方案进行了修订，逐步完善了方案，使目标更为清晰、理论依据更充分，可操作更强。
- 3、 加强学习，深入思考。每一位教师通过自学与集体学习相结合，多渠道收集资料，从提高自身实施“公平教育”的能力和水平上，从教育理念、营造公平教育环境、打造公平、民主课堂、开展公平辅导、活动以及课题研究等方面学习、反思。每一位教师都撰写了读书心得、公平教育心得、专题论文。

4、 强化培训，提高落实方案的能力。校长和王芳等几名同志赴北师大为期一周进行了素质提升培训。在培训的过程中，各位老师积极反思，深刻领会。校长开拓了教育理论视野。通过理论学习和实地观摩的培训模式，引发了深深的思考，提高了教育管理和教学水平。

5、 “公平” 课堂教学。努力打造“公平、民主”的课堂，全校讨论与分组交流相结合，构建以“促进每一个学生发展”为目标的“公平课堂”模式进行讨论、实践、反思、总结、提炼，以突出“公平”特色的课堂模式正在逐渐形成。初步构建的“公平”课堂模式为：创设情境（关注与期待公平）——自主学习合作交流（平等和谐的课堂互动）——因学施教（面向全体精心设问，均等发言表现机会）——当堂测评（同等挑战性的学习材料，多元尺度评价）。每位教师努力践行，并结合自身教学风格、学科、授课内容及本班学生实际等的差异，不断改进，不断完善，不断优化。

6、 “公平” 特色校园文化、班级文化建设。本学期校园及班级文化建设方面，我们做了大量工作。首先是甄现公平特色“爱的教育”围墙文化，其次是突出均衡发展硬件配套的各功能室的改造，再有就是楼道文化，最后是班级墙壁文化。校长室与大队部整体规划，为突出“公平立校 课程育人”的办学思想精心设计，不惜投入。局领导先后十几带人视察、参观，校园文化氛围受到来访者一致好评。

7、 全面展开“公平”特色的各类活动活动。在面向全体，人人机会均等的原则指导下，结合我校发展的实际，开设了丰富多彩的第二课堂。书法、绘画、小制作、合唱、语言表演、学科实践活动、阳光体育、国球乒乓、李小篮球等活动。征文演讲：“中国梦”演讲，书写大赛：书写之星评比。

1、 公平教育校园文化建设方面怎样突现。

2、 关于课堂教学“公平”特色操作如何量化。

3、 教师对紧扣特色的课题实验研究感觉难度大，反思、叙事、心得等不能以小见大。理论水平，总结能力亟需指导提升。

1、 具体指导方案的实施运作，校正方向，是办学思路更清晰，确保学校特色建设工作扎实有序开展。

2、 与专家交流互动，推进学校特色建设开展各项展示活动，座谈，专项指导。面对面指导或互动时间要充足，切实解决学校存在的具体问题。

3、 进一步开展学校特色建设各项展示活动，专家到校指导。

3、 抓全员培训学习，加强反思，练笔，校长、教师理论提升。

4、 校长论坛发言。

5、 全年工作回顾，总结学校特色建设经验。

一、实验总体情况

九月初，我校初步定为特色项目为“体艺特色”，经过北师大专家把脉并根据我校实际，最后确立“快乐教育”为我校特色项目。

2、广泛征求教职工建议，创建学校创建特色发展之路。学校组织召开了“三会”，学校领导班子会，领导组团队会，全体教师会进行了广泛的意见征求，以确定适合学校发展的特色之路。

3、宣传、学习有关学校创建特色建设的相关资料。学校组织教师认真查阅并学习了大量的理论资料，撰写并交流了自己对学校特色的认识与想法，为学校特色的实施奠定了基础。

4、围绕学校特色建设的方案积极开展各种教育教学活动。

二、学期工作回顾

2013年8月27日xx区义务教育优质均衡发展促进工程正式启动以来，我校有幸成为北师大实验基地校，抓住这个千载难逢的机会，我校上下积极行动起来，全力以赴投入特色项目的创建中，并认真参与北师大国培学习，一学期来，我们紧跟北师大的指导要求，及时汇报学校工作动态，及时关注兄弟校信息，在一定程度上加快了学校步伐，看到了可喜的变化。

10月17日—26，校长亲自到北师大进行汇报，经过专家的亲自把脉和诊断，方案更加明朗，并随之进行了一系列的工作：成立了由校长负责的“快乐教育特色学校”创建领导小组，由业务领导原继英负责的“快乐教育”教研组，各项要求做到层层落实，责任到人，保证了快乐教育工作顺利开展。然后抓教师队伍的培训，使他们明白其涵义并很快开始实施。定期组织教师互听、互评，研讨交流“快乐课堂”的方法步骤，推进“快乐课堂”的优化，举行相关公开课。在教师的共同努力下，学校形成了“快乐教育”的浓浓氛围。

1、学习认识。我校积极组织教师参加上级各部门举办的各类培训。外派教师前往北师大、华东师大学习14人次。通过学习使全体教职员工在思想上认识到学校当前努力的方向，也为打造有特色的校园尽职尽责。

2、灵性德育。学校设立德育宣传墙，名人宣传画，每周纪律、卫生汇报栏，好人好事宣传栏、美德引言等育人氛围。通过学生日常行为规范教育，培养学生良好习惯、完善的人性和健全的人格，养成包容、合作、守纪、创新的道德品质，成长为善良、积极的现代公民。

3、快乐活动。认真落实体育课，卫生健康课程，体现快乐教育。进入12月份以来，全校开展了大课间跑步活动，全校14

个班在统一音乐节奏的指挥下，迈着统一的步伐围绕校园进行跑步训练，其特点是慢跑、整齐，为了让活动更规范，领导分别包班，班主任跟班，各代课教师随跑，这个活动极大地调动了学生的学习积极性，展现了学校的良好风貌。

4、愉悦课堂。在实施快乐教育特色活动中，音乐、美术课首当其冲成为学生快乐之源。专职音美教师充分发挥他们的才能，把课堂变成学生快乐的课堂，让学生真正愉悦起来：音乐教师优美的歌声、娴熟的琴技把学生吸引；美术教师挖掘民间艺术教给学生各种技艺：手工、编织、绘画、贴画等，让学生尽情投入生活，于紧张学习中为学生注入快乐之泉。

三、项目实施成效

xx区义务教育促进工程开展已近半年，学校、校长、教师还有学生都有了很大的改观。

1、学校在此项目的引领下，参观学习了一些特色学校，认真自省、挖掘自身的发展进程，根据学校的情况，确定了自己的特色，为学校的发展指引了方向。

2、在项目实施的过程中校长参加了“校长高级研修班”的学习，参观了xx市的一些特色学校，并与导师进行了零距离的沟通等相关活动，校长并给全体教师做了深刻地剖析：通过学习开阔了视野，增长了知识，了解了教育教学最新、最前沿的理论和思想，明确了学校特色建设的重要性和紧迫性，领悟到作为一名新时期校长应有办学理念，办学思想，必须注重加强学习提素质，以人为本抓管理。学校的中心工作是教学工作，只有教师的专业得到提升，课堂教学过程中有效教学的理念得到落实，方能提高教学质量。在工作中，还要把每位专家所讲的内容通过借鉴、内化反思、创新，深入开展下去，学校的创建工作会起到很大的改观。

3、在学校特色方案的反复修订中，教师们查资料、谈看法、

写心得为学校特色的创建献计献策，这些充分反映出教师们对此项工作的高度认识及主人翁的态度。学校也将会在教师们的参与下，逐步形成自己的办学特色。

4、在创建学校特色的活动中学生们受益最大。我们学校的学生大多是农村子女，家长在他们的成长过程中，对情趣的培养，灵性的开发相对较少，在当前学校快乐教育的精神引领下，学校举行了各种活动，重视了音体美丽课程的开设，改善了校园环境，让他们在这个大家庭中得到很多的文化熏陶，以激发他们的潜能，开发他们的智力。

四、存在困惑

在实施过程中需要专家经常把脉指导，解决发现问题和不足，尤其对快乐课堂环节中分层优化做具体的指导。

校长一学期工作总结篇五

各位老师：

前几天和几位朋友聊天，问我，逮校长，你当校长这段时间，管理学校几十号老师，什么岗位最重要，什么岗位最辛苦，当时我没有回答。

今天早晨在前往学校的客车上我又仔细想到了这个问题，我把我的想法告诉大家：学校从校门到后面的锅炉房，从学校领导到广大教师，如同一个链条，缺了任何一个岗位上的人都不行，所以就不存在谁比谁重要的问题；至于说最辛苦，有人说班主任老师辛苦，有人说后勤锅炉人员辛苦，这些说法都有道理，但是要让我体会最辛苦的人，我想无论做什么工作，如果你踏踏实实去做，不遗余力地去做，而且从内心愿意做，想把它做好，做出成绩，这肯定需要付出大量的劳动，我想这才是最辛苦的。

下面对学期工作进行简单总结。

本学期学校工作在全校教职工的共同努力和各部门通力合作下平稳地接近了尾声，由于本学期正值新老校长交接，加上我本人对初中工作不是很熟悉，对学校情况也缺乏了解，所以学期工作总体上说就做了两项，一个是求稳定，二是求规范。

在学校稳定方面，我们坚持学校工作的连续性和政策制度的连续性，学校工作不做大的调整，只求正常过度，保证新学期工作按部就班地开板。好在这些工作在广大教师的热心帮助和共同努力下，学期初工作得以正常有序开展，实际效果比我本人预期的好得多。尤其是，在和个别老师交流工作时，我感觉到老师们能够克服自身生活中的困难，以校为重，以大局为重，虽说承受着很大压力，但基本未影响到工作，说心里话，我非常感动。所以在这里，对我刚刚到校的最困难时期给予我个人帮助和鼓励的全校教师表示感谢。

在学校规范方面，我们的指导方针就是在原有基础上进一步把工作做细、做实。

一是重点抓了工作行为上的规范。我们组织教师进一步学习贯彻《敦化市教育局教师请假制度》和《事业单位工作人员八条禁令》，规范了教师上班期间的工作行为，杜绝上班时间聊天、串岗、打游戏、打乒乓球等违规现象，严格执行请销假制度，实行上下班考勤，并对教师工作行为进行检查、抽查。

二是重点抓了教学行为上的规范。通过教务处组织的两轮听课活动级部门领导推门听课活动，以及期末教案、作业、听课记录等检查，及时了解广大教师的业务水平，发现了教师课堂教学中出现的问题，并且及时进行督促整改。为下学期有效制定工作计划和合理使用教师提供了第一手资料。

- 1、学期初组织召开了全校学生家长会。
 - 2、召开了学校秋季趣味运动会。
 - 3、进行了两轮听课活动，一是骨干教师引领课；二是“听课、说课、评课”活动。
 - 4、“歌唱祖国、放飞梦想”诗歌朗诵会
 - 5、“热爱母语、学习汉字、弘扬未来”汉字书写大赛
 - 6、迎接市教育局督导检查
 - 7、“法制宣传进校园”手抄报活动
 - 8、“课前一支歌”活动及比赛
 - 9、州教育局校园标准化检查
 - 10、国家级课题进行了立项。
-
- 1、“课间一支歌”获得上级领导好评，获得全市乡镇组第二名的好成绩
 - 2、学校新闻报道突破了零的记录。本学期从10月8日以后，教育教学方面的新闻稿件，在敦化教育网上累计15篇，有6篇在敦化教育网上公开发表。从以往教育局稿件评比全市学校末位上升到21位。
 - 4、锅炉从检修到开炉，张主任和张立军、王以实不计报酬加班加点，克服苦脏累，保证锅炉正常及时运转。
 - 5、几次大型劳动，清雪、除草、挖单杠
 - 6、值得一提的：班主任工作，我特别注意到，我们几位班主

任处处用自己的一言一行来影响学生，工作做得实、细，克服了许多困难。正因为如此，学校学生基本稳定，无论是从几率安全还是从学生养成教育都取得了很大的成绩，目前我们学校外界影响有了一定的好转，我想作为学生管理者有一定的功劳。

- 1、劳动纪律：极个别人寻找各种理由逃避在校工作时间
- 2、个别老师教学能力亟待加强
- 3、学校整体管理需要细化。库房私人物品。工作责任问题等等。

以上是本学期工作情况的简单回顾，求稳定、抓规范的最终目的是为了学校发展，所以下学期我们应该在现有工作基础上，在学校发展上有一定的突破，相信有各位老师的共同努力，我们学校的前景会越来越越好。

马上就是元旦和春节，借这个机会给各位教师拜个早年，祝各位老师新年快乐，阖家幸福。也祝福我们的老人身体健康，我们的晚辈快快乐乐。当然，也祝我们赖以生存的学校越办越红火。