

最新清廉学校工作方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

清廉学校工作方案篇一

第一段：引言（100字）

清廉学校的建设是现代教育的重要任务之一，廉政建设是整个社会建设的基础。我作为一名在清廉学校就读的学生，深刻体会到廉政是学校的氛围，廉洁是教育的基础。通过自己的学习和生活实践，我积累了一些清廉学校廉洁心得，今天，我想分享一下我的体会。

第二段：理念确立（200字）

学校的廉洁文化是学校师生共同的价值追求和道德追求，校方高度重视塑造廉洁文化，并将之纳入学校的规章制度。学生们在校内有明确的廉政教育指导，深入了解廉洁的意义，并形成了尊廉的价值观。在学校里，我们最常说的一句话就是“一个好师傅，胜过十年书”，这反映了学校对师生的期望，也让我们时刻警醒自己以身作则，遵守廉洁原则。

第三段：制度建设（300字）

廉政建设需要有科学合理的制度支撑。我们学校建立了一整套廉洁制度体系，涵盖了教学活动、学生管理、财务管理等方面。首先，学校推行了师生签订廉洁承诺书的制度，要求全体师生保持廉洁的行为，杜绝违纪违规现象的发生。其次，学校设立了廉洁监督小组，定期开展对师生廉政行为

的评估与监督，并采取了一系列激励措施来推动师生的廉政意识和行为。通过这些制度的建设，学校打造了一个清廉和透明的学习环境。

第四段：教育实践（400字）

廉政教育不仅仅停留在口头表达，更需要通过教育实践来真正落地。我们的学校每年都会组织廉政教育主题活动，包括廉政演讲比赛、廉政知识竞赛等。这些活动通过参与和观摩，让学生们深入了解廉政的重要性，同时也提高了师生廉政意识的质量。此外，学校还为学生提供廉政实践机会，如组织学生参与社区服务、志愿者活动等，让学生从实践中体验廉洁的力量。

第五段：实践成果（200字）

学校的廉政建设取得了明显成效。师生的廉政素质不断提高，廉政意识得到了有效的传播和弘扬。校风和谐，学生互助友爱，良好的师生关系成为学校的一道风景线。学校支部的廉政文化建设也进一步推动了学生们的成长，让他们养成了自觉遵守规章制度、不图便宜的良好习惯。清廉的学校氛围和廉洁的教育环境，使学生们不仅在学校受益，更能将这种道德观念和廉政实践带入社会，成为社会主义事业的有用建设者。

总结（100字）

作为一名在清廉学校就读的学生，我深刻意识到廉政建设对提高学生整体素质的重要性。通过学校的廉政教育和制度建设，师生的廉政意识得到了有效提升，学校创造了一个清廉和透明的学习环境。这种清廉的学校氛围和教育环境有力地推动了学生的成长与发展，培养了良好的道德观念和行为习惯。同时，学校的廉政文化也为学生走向社会做好了充分准备，成为了社会主义事业的有用建设者。

清廉学校工作方案篇二

近年来，各地廉洁教育在学校中得到了越来越多的关注和重视。为了营造清廉校园氛围，不少学校积极开展廉洁教育活动，促使学生自觉遵守纪律、做一个廉洁的人。在这个过程中，我深深感受到了廉洁的重要性，下面将分享一些自己的体会。

首先，树立廉洁意识是学生廉洁的基础。作为学生身处学校这个大家庭中，我深刻意识到廉洁问题涉及到整个社会，而我们每一个人又都是社会的一份子。廉洁不仅仅是为了遵纪守法，更是对自己 and 他人负责，对整个社会负责。因此，我们要时刻树立起廉洁的意识，做到对违纪违法行为说不、对不正之风说不，始终维护自己的良好形象和廉洁的社会氛围。

其次，廉洁教育应该从小抓起，从平时生活中做起。我们知道，人的品质是在成长的每一个环节中逐渐培养出来的，廉洁意识也是如此。在我们的学校廉洁教育中，老师们通过讲座、班会、社团活动等形式，抓住会的时机，向我们宣传廉洁教育的重要性，并让我们参与一些实际案例分析，从中深入了解廉洁问题的严重性和影响。同时，学校还要求我们在班级、寝室等日常生活中自觉遵守纪律，不吃贿赂、不做弊、不传谣，培养良好的个人修养和团队精神。

然后，廉洁学校需要加强监督与制度建设。廉洁学校不仅仅要依靠个人意识和行为，更需要建立一系列的制度来保障。比如，学校应该建立健全廉洁教育体系，建立廉洁纪检监察机构，加强对学生的监督与管理。同时，建立廉洁教育中的激励机制，对于那些遵守纪律、表现出色的学生给予一定的奖励，激励更多学生仿效他们。只有通过制度建设，才能够真正地为学生提供一个廉洁学习和成长的环境。

最后，廉洁学校离不开家庭、社会的共同努力。学校的廉洁教育需要和家庭教育、社会教育相结合，共同呵护孩子的廉

洁成长。家庭应该注重廉洁教育，积极叮嘱孩子注意言行举止，从小培养他们的廉洁意识。同时，社会也应该加大廉洁教育的宣传力度，引导广大人民群众从小事做起，从自身改起，抵制腐败，建设廉洁社会。

在参与学校廉洁教育的过程中，我深感廉洁乃大事，乃全社会之福。廉洁不仅是一个行为准则，更是社会道德的体现。希望每一个学生都能够积极参与到廉洁教育中去，争做廉洁的人。只有共同努力，我们才能够构建一个清廉的学校，为社会的繁荣与和谐贡献自己的力量。

清廉学校工作方案篇三

第一段：引言（100字）

清廉学校是一座道德高地，是学生塑造自身品格的摇篮。在这里，师生们始终秉持廉洁自律的原则，以诚信为根基，以正直为准则，建设并维护着一种廉洁的校园文化。在我长期的教育生涯中，我深感清廉学校对我的影响与鼓舞，也得到了一些心得体会，希望与大家分享。

第二段：注重教育引导（200字）

清廉学校非常重视学生的道德教育，注重启迪学生的内心，引导他们树立正确的廉洁观念。在课程设置上，学校特别安排了道德与法律课程，通常由行为规范严肃的老师主讲。同时，学校鼓励学生参与学生自治组织，并给予充分的发言权。通过这样的教育引导，学生们逐渐明白了廉洁的意义，养成了诚实守信的习惯，形成了良好的价值观。

第三段：强化监督管理（300字）

在清廉学校，严肃的监督管理机制是非常重要的的一环。学校设立了专门的廉洁监督委员会，由教职工和学生代表共同参

与，负责监督学校的管理和教务工作，监管学校资源的使用情况，防止贪污和腐败行为的发生。此外，学校还定期进行听证会，接受师生反映问题和意见，并针对问题进行进一步调查和处理。这样的严格监督机制可以有效地保证学校的廉洁，并使教职工和学生都能享受到一个公平透明的学习与工作环境。

第四段：培养自律意识（300字）

清廉学校注重培养学生的自律意识，让他们懂得要自觉遵守纪律和规定。学校制定了一套严格的规章制度，并对学生进行明确的宣传和教育，让他们知道廉洁的重要性和自律的必要性。同时，学校还建立了奖惩制度，对遵守规定和廉洁行为的学生进行表彰和奖励，对违纪违规行为进行严肃处理。这样的机制有效地激励了学生的自觉遵守规则和学习自律的意识。

第五段：成为社会模范（200字）

清廉学校的培养目标不仅是让学生成为廉洁校园的模范，更是要让他们成为社会的模范。学校通过开展社会实践和志愿服务活动，让学生亲身参与社会，了解社会问题，增强社会责任感。学校还邀请知名专家和社会人士来校进行讲座和交流，激发学生的社会意识和社会责任感。这样的教育培养了学生的认同感和责任意识，使他们在未来的社会生活中成为了廉洁与公平的守护者。

结尾（100字）

清廉学校是一个可贵的教育资源，它对培养学生的廉洁意识和自律精神起到了重要的作用。我希望，我们能够向清廉学校学习，将廉洁的精神贯穿到自己的日常生活和学习中，成为一个合格的公民，为社会的发展和进步做出自己的贡献。

清廉学校工作方案篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

南园莲 十中廉

杭州市教育局于富阳召开了2020年杭州市教育系统“清廉学校”建设现场会。在此次大会上,我校的《南园莲 十中廉》被评为杭州市教育系统第一批“清廉学校”优秀案例(校园文化品牌),所以,今天借此机会,我也想把十中清廉学校建设经验和大家分享一下。

我们都学过北宋周敦颐的那篇《爱莲说》,在这篇文章中他写到,“予独爱莲之,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉。”而在我们十中的南园,就有一池“廉洁、正直、纯洁、善良”的莲花。自创校以来,一代代的十中人秉承尚义精神,诠释着“清廉”二字的真谛。我们学校的创始人,周士涟先生,击磬募捐,兴办了宗文义塾,不仅为寒门子弟提供了读书的机会,更在万千师生心中,播下了“清廉”的种子。马叙伦先生,新中国首任教育部部长,中国民主促进会中央主席,是著名的教育家、坚强的民主战士、忠诚的爱国主义,是中国人民无限忠诚的公仆,是同中国共产党荣辱与共、肝胆相照的知心朋友。他也是十中的知名校友,1898年马叙伦十三岁时入宗文义塾,后担任学校的校董长达30年。他的“三白汤”,即“明明白白做人,干干净净做事,清清白白持家”,成了无数十中人的座右铭。在我们的校史里,还记录了马老“智斋求学”、“辛亥起事”、“建‘马母学额基金’”、“南园同学会”等故事。传承宗文办学的尚义精神,我校的1981届校友,高丽娟女士,慷慨解囊全莘莘学子上进心,回报母校培育之恩,为母校捐赠100万元,设立宗文·紫荆宝丽奖,用于资助贫困学生、奖励品学兼优的学生、鼓励和支持学校开展教育教学工作。我校的1985届校友,浙医二院感染管理科主任陆群医生,作为

国家卫健委抽调的抗疫专家，义无反顾踏上前往武汉的“最美逆行”，她专业精湛，医德高尚，获得全国卫生系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人、第十六届杭州市道德模范（平民英雄）。在我们十中，这样的校友还有很多很多。杭十中党总支深入挖掘学校廉洁教育元素，依托南园莲池和悠久校史，以“南园莲、十中廉”为主题，通过规范清廉底线，赋予清廉底色，从教师、学生、家长三个维度推动十中“清廉学校”品牌建设深入开展。

莲养于水。“上善若水，水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。”水亦净，水亦善。杭十中党总支狠抓师德师风，守住职业道德的廉洁底线。学校成立了以陈积粮书记、校长为组长的工作专班，建立了杭十中师德师风长效机制，建立了杭十中师德师风责任追究机制，建立了杭十中违反师德行为受理与调查处理机制，并设立了师德举报电话等师德投诉举报平台，在学校公示栏张贴。每学期，学校与每位教师签订“师德师风承诺书”；

经常性开展师德师风主题培训活动、自查自纠活动、批评与自我批评活动、专项整治活动，杜绝有偿家教、体罚等师德失范现象；

每学年末，学校开展师德师风评议活动，通过家长、学生评议教师、教师自评互评等，在广泛的监督中提升规范教师职业道德；

王小娟老师的微党课《一个人廉洁自律不过关，做人就没有底气》，这是年轻新老老师们的岗前必修课；

学校党总支每月还开展“学习强国”学习之星评选活动、最强大脑pk赛、优秀导师评选活动、最美党小组、最美民主党派支部评选活动，抓好党员和非党员的学习强国的学习，营造“学、比、赶、超”浓厚的热烈学习氛围，增强学习活动的吸引力、向心力，以党员的高位思想引领全体教职员员工的精神文化，守住职业道德底线。

在规范底线的基础上十中党总支赋予教师向善有爱的清廉底色。党总支开展一系列优秀党员标杆的先进事迹宣传和学生

眼中的优秀党员展示活动，利用学校微信公众平台，每月推出一期，以榜样力量砥砺前行；
党员教师晨会主题演讲传达静心教书、潜心育人的育人理念和行动；
每学年开展党员导师结对学生活动，帮助孩子们解惑，助力孩子向上生长；
向美而行的青蓝营，则是青年教师成长的摇篮，通过理论培训、赛课等形式迅速成长；
开展参观浦江郑义门“江南第一家”党风廉政教育考察活动，在实践中感受孝义文化和廉政文化。十中的老师告诉大家，洁身自好、守住底线，就是十中人的清廉。十中的老师告诉大家，静心育人、向善有爱就是十中人的清廉；
十中的老师告诉大家，潜心育人、诚实不欺，就是十中人的清廉！

莲长于光。光是万物之源，且温暖且积极向上。学校通过德育常规主抓学生的行为规范和法治教育，在学生中加强公民道德意识的清廉底线建设。学校通过“学宪法、讲宪法”演讲比赛、法治知识竞赛、法治小报评比、法治情景剧演出、设立法治委员职务、圆桌座谈等活动，促使学生主动学法、积极普法，使法治理念深入人心。在每年的新生家长会上，学校都会向初一全体学生和家长宣讲中学生规范教育，这是新生入学的第一课。十中学子郑喆恺同学拍摄制作了题为《以“清廉”为名 成“明理”少年》的清廉视频，号召同学们洁身以自爱，清廉以自律，修身立德，让自己成为一名具有真善美“清廉”品格的中学生，做到堂堂正正做人，扎扎实实做事，勤勤恳恳学习。每个班还制定了具有班级特色的班级公约，并在教室内进行张贴。

同时，学校着力赋予学生向上正气的清廉底色。通过学校史、演校史、追寻先人办学足迹，了解十中代代校友的廉洁思想、修身理念，让学生生动地接受一次接地气的清廉文化的熏陶。学校思政组的思政月课堂以及以廉洁为内容的主题公开课，在课堂中渗透廉洁意识。学校的公益课程，秉持“尚义”精

神，以提升中学生核心素养为统揽，致力于让公益成为一种全校师生的习惯。在学校的运动会上，还开展了以树立廉洁者为榜样的入场式，希望孩子们立远志，争做弄潮儿。十中学子正直诚信，拥有遵守规矩的清廉底线，向上正气的清廉底色，传递向上正气的正能量和社会担当。

莲衬于叶。叶托着莲，包容通达。家长就像莲叶保护着孩子，同时他们言传身教，潜移默化的影响着孩子。学校通过星级家长执照、十中家长学校等平台，在家长中增强合格公民的清廉底线意识，提升家长的道德情操和教育理念。通过弘扬清廉家风教育，赋予家长明理智慧的清廉底色。学校在初一年级家长中开展了以“寻清廉在身边”为主题的家长征文活动，通过家庭清廉故事征集宣传优秀的清廉家风。家长们从家庭教育的角度谈了自己家庭的教育观念、教育故事，展示了清廉家训、清廉家风。家长们积极踊跃地撰写征文，共收到家长征文百余篇。学校也陆续在微信公众平台推送家长们的清廉征文。学校还邀请到学生家长在晨会上为全校师生上了一堂生动的清廉课，告诫孩子们也应该在生活、学习中树立诚信思想，认真做事，低调为人。在学校的特色课程展演上，十中家长代表和孩子一起为大家吟诵周敦颐的《爱莲说》和周妙芬老师创作的十中清廉歌，充分展现了十中清廉文化已深入人心，惠及家庭。

此外，学校党总支还通过其他途径打造“南园莲——十中廉”品牌。

1. 努力创设廉洁教育的氛围，在学校南园莲池边建了一面廉洁墙，介绍学校廉洁教育的建设思路和实践成果。并把优秀的百年传统文化融入到廉洁教育中。在学校行政大厅放了一本廉洁大书，近2个平米书。介绍周士涟先生的募捐办学的尚义精神、十中校友一新中国首任教育部长马叙伦先生的“三白汤”廉洁教育、陈招娣将军的事迹等。今年4月份，学校开展了全体教师种莲花比赛，老师们的积极性非常高，每天在精心呵护莲花。最近，学校在全体师生以及家长中还开展

了“我为清廉学校代言”logo□卡通动漫形象、原创校园歌曲作品征集评选活动，以此进一步树立“清廉学校”品牌，展现“清廉学校”风采。

2. 师生积极参加区里的各项清廉教育评比活动，我校王小娟老师在上城区“我最喜爱的习总书记一句话”微宣讲比赛中获得区一等奖，清廉思政课获区优质课一等奖，并上了学习强国。在上城区中小学清廉思政微视频评比中获二等奖。我校获青少年发展绿野资助项目（上城区星级家长执照课程团队），三位学生参加演讲比赛都获得一、二等奖。通过参加活动深化廉洁教育。

清廉学校工作方案篇五

x年以来□x学校党支部紧紧围绕学校教育教学工作，狠抓落实清廉学习建设工作，认真落实清严党风、清明政风、清静校风、清正教风、清新学风的建设工作，不断稳定人心、拓宽思路、改进方法，加强领导班子和领导作风建设，抓实校务公开和廉政文化进校园工作，深入开展腐败风险预警防控工作和民主评议行风活动，开展“x”主题教育，完善制度建设，落实一校一品，为学校各项工作的开展创造了风清气正的良好氛围。

一、主要做法

（一）落实一个主轴

成立清廉学校建设领导小组，制定建设工作计划，明确清廉学校建设工作目标，实行清廉学校建设领导分工责任制和责任公开。以支部为重点，以党员、教师为主体，以制度来规范，以监督来强化，把清廉学校建设贯穿于“廉洁办学，廉洁从教，廉洁自律”这一主轴上。

1. 推进学习型党组织建设，思想到位。学校党支部长期坚持集中学习党的路线方针政策，要求党员干部按照要求做好读书笔记。很好利用学习强国、清廉x等平台，鼓励全体党员多学习，多思考。同时，在学习上有针对性，要求党员同志根据工作实际开展学习，用学习到的知识、理念来指导学校的实际工作，解决实际问题，提高全县教师的培训效果。

2. 认真开展“公开”，执行到位。学校搬迁到新校区后，重新把各项公开的内容全部上墙，学校开展党务、政务、校务、财务的“公开”，做到内容、程序、时间、管理规范，接受全体教职工、学员和社会监督。优秀评选、文明表彰、教师评聘，制度健全，机制完善；

教育教学、安全卫生、学校收费，逐层落实责任，目标分解到人。学校严格执行收费标准，规范收费行为，坚持收费公示制度；

切实加强财务管理，开源节流，勤俭节约，把有限的资金主要用在教育教学和改善学校办学条件上。

3. 完善清廉建设各项制度，监督到位。在上级部门的统一安排下，学校认真制定清廉学校的系列制度和路线图，并汇编成册。另外，制定了《x学校培训工作的若干规定》完善了绩效工资分配方案。落实规章制度，认真监督党员干部履行职责的情况，定期向群众征求意见；

年终全体干部进行民主测评。有了制度的规范和监督机制的约束，全校党员、干部在对待名利上，不与民争；

在使用权力上，不谋取特权；

在福利待遇上，不图特殊化；

在执行政策上，不讲条件。党员教师和干部以身作则，增强了自律意识和服务意识。

（二）突出两个结合

1. 把清廉学校工作建设与教育教学管理结合起来。自从学校幼师专业剥离后学校全部的日常工作变成了对全县教师的培

训工作。学校抓常规教学管理，深入开展调研活动。学校党支部以德育队伍建设为依托，以校园文化建设为载体，以全县教师心理健康教育为途径，形成良好的培训工作氛围。教师爱岗敬业，廉洁自律意识增强，治学有“学德”，执教有“师德”。

2. 把抓清廉学校建设与师资队伍建设结合起来。学校党支部在教职工和党员干部中开展“四职”（职业道德、职业责任、职业纪律、职业技能）教育，签订师德承诺书，坚决抵制教师中的有偿家教、以教谋私、赌博打牌等不良行为。通过组织党员干部专题学习和讨论，用先进典型事迹激励党员干部，用规范的管理条例检查考核师德行为，党员干部进一步明确了教师的职业道德在教育教学中的重要作用及影响。

（三）开展三项活动

1. 认真开展各项主题教育活动。按照局党委部署，学校党支部认真开展“两学一做”、“我为群众办实事”主题教育，以及“思想再解放”为主题的党风廉政建设宣传教育活动。主题教育工作严格按照上级的部署，不折不扣地认真开展，每个主题教育都夯实学习理论、交流谈心、自我剖析、总结提高等各个环节。通过一系列主题教育活动，党支部的凝聚力、战斗力得以进一步加强，党的向心力进一步凸显。

2. 切实做好腐败风险预警防控工作。学校认真落实八项规定，严肃财经纪律，落实收支两条线。腐败风险查找、预防、控制环环相扣，动态管理，突出长效性和指导性。学校以廉政促勤政，以廉政促教风、学风，增强了凝聚力、向心力，推动了学校各项工作持续、健康发展。

3. 认真开展组织生活活动。学校高度重视党员组织生活活动，明确任务，落实责任，召开动员大会，做好工作部署；学校党支部坚持“三会一课”，主题党日活动，党风廉政建设分析会。定期召开组织生活会，分析、查摆党性、党风问

题，谋划学校科学发展。采取多种形式进行宣传教育，以转变工作作风、提高师资队伍素质和树立服务观念为重点，认真开展做到思想认识领先、整改行动领先，确保学校各项工作再上新台阶。

二、下一步工作安排

（一）强化党的政治引领，构建党风优良的教育生态。通过采取校党支部班子定期学、干部教育培训和教职工政治理论学习跟进学、党支部“三会一课”常态学、思政课全面深入学、第二课堂灵活学等方式，不断强化教师队伍政治思想建设。制定我校“小微权力”清单和办学行为负面清单，规范我校在基本建设、后勤管理、项目投资、资产处置、招标采购、招生入学、人事招聘、职称评审、评先评优等工作，推进廉政风险防控制度化常态化。

（二）以“五堂联动”为载体，营造课风清悦的教育课堂。发挥教育系统思政教师宣讲团功能，创新开展“清风讲堂”“书记讲堂”“名师讲堂”“行动学堂”系列清廉课堂活动，强化党员干部党性教育、纪律教育和形势政策教育。围绕师生身边“不正之风”专项治理，严肃查处违规办学、违规招生、违规收费、食堂管理违规、乱发津补贴等热点问题，持续加大典型案例通报曝光力度。

（三）提升教育治理能力，建设校风清净的阳光学校。大力开展法治文化进校园，落实我校党务、校务、财务等公开要求，畅通师生员工参与民主管理的渠道。以“清廉因子”汇聚清廉品牌，深入挖掘本校校史、校训、校风等校本文化中蕴含的清廉思想，分类制定教师、职工、干部、学生、班级清廉公约，开展廉视界、“爱廉说”等“清廉+”系列文化活动，打造我校鲜明特色的清廉学校文化品牌。

（四）深化师德师风建设，塑造教风清正的教师形象。以“四个一”强化教育引导，不断深化教师思政建设，引导

教师自觉维护清廉形象□x月计划开展师德师风承诺、观看廉洁教育警示片、清廉教育主题班会课等活动，引导全校教师倡廉力行，争做“四有”好老师。