

2023年小学总务主任的年度工作总结(实用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学总务主任的年度工作总结篇一

我们实习小组24人将一起平静地离开我们的实习学校——五垅小学。这也意味着一个月的实习工作已划上句号。

我所在的学习是一所农村小学，相对而言条件比较差。师资上，教师年纪普遍较大，知识陈旧、语言陈旧、语言不规范，不能用普通话进行教学。但是教学和工作方面相当有经验；设备上，比较落后，没有多媒体等教学设备；学生家庭情况普遍较差，多半父母外出打工，甚至离异，由爷爷奶奶抚养。

这次实习的主要任务是教学工作和班主任工作。作为一名教师，首先要上好课，这是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师和其他老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师怎样讲解的，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构，尽量使课堂生动起来，并应用了一些教学工具进行教学，即方便又能吸

引学生。在指导老师的悉心指导下，我多次修改教案并进行多次试讲，虽然这期间我暴露了很多的不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我们实习小组的成员之间互相交流，吸收经验来弥补自己的不足。我上了许多节课，基本上达到了预期的效果，但是还是有很多令人遗憾的地方。

我在教学方面也遇到过一些困难，我教的是小学一年级，班上有68位学生，人数较多。由于小孩子天性好动，上课自然是坐不住，这给我上课带来了一定的困难。一年级的学生一堂课的注意力大概能集中十五分钟左右，我慢慢的抓住他们这一特点进行教学，努力的让他们掌握新知。还有在上练习课的时候，如何加强学生集中注意力更好的得到巩固等，这些我会在以后的工作中慢慢改进。除了上课外，我还负责批改学生的作业。我每本都认真批阅，并注评语，将学生作业中的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。

做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。监督早自习，课间操及值日工作等。在班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。我还从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

回忆起刚入这所小学的我们，现在我们进步、成长了。这一次的实习生活让我获益匪浅，我希望学校能够多安排点时间让我们实习，让我们获得更多的实践知识。

小学总务主任的年度工作总结篇二

本站后面为你推荐更多小学班主任个人总结！

一学期来我在班主任工作中认真勤恳,兢兢业业,努力抓好学生的常规教育,以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心,我主要做了以下几方面的工作。

本学期我担任一年(一)班的班主任工作。一学期来我在班主任工作中认真勤恳,兢兢业业,努力抓好学生的常规教育,以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心,我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

二、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:“情不通则理不达。”教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建

立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生主动学习、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”,既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,鼓励学生发挥自己的特长。

三、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外,还应该善于引导小学生进行自我管理。发动大家参加班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动,尽量不冷落每一个人,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会,事事落实到个人,建立起“事事有人干,人人有事干”的制度。

四、是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握“激励胜于颂扬,表扬胜于批

评”的原则,让学生”在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离”严而不死,活而不乱”有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

时间如梭,转眼间一学期又即将接近了尾声。本学期我依然任教六年级的语文教学及班主任工作,工作中我认真贯彻党的教育方针,热爱教育事业,把教书育人作为自己的天职,并不断提高自己的教研、教育、教学的能力。现将本学期的工作总结汇报如下:

一、爱岗敬业,尽职尽责。

在教学工作岗位上,我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业,热爱学生,服从学校领导的工作安排,一切从集体利益出发,为搞好教育教学工作尽职尽责,坚守岗位。坚持做到不迟到,不早退,不缺课,不无故请假,认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处,做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩,就必须要想方设法使学生喜欢自己,亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的,师爱是一种无私的爱,学生对老师的爱往往刻骨铭心,终身难忘。我在实践中找到了”对症下药”的良方,就是:管理好班级学生,要学生都喜欢自己,首先是深入实际,从每个学生入手,一有空我就到班级去,通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。从中找到制订帮助学生上进的方法,做到有法可依。并从中物色一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，利用电话、学校见面等方式与家长联系，互相沟通教育孩子，我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学期在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

小学总务主任的年度工作总结篇三

转眼间，又是一个学期过去了，下学期，我的学生就要进入小学六年这一在小学阶段相对更为重要的关键时期，为了更好的完成下学期的教育教学任务，现在将我这学期的工作进行一下总结：

由于农远工程的步入正轨，本学期，我在自身素质方面更多的是注重信息技术的提高。一是因为我是学校农远管理员，需要对其他教师进行培训，必须首先更好的充实自己；二是因为农远对学生的学习的的确有很大的帮助，为了更好的服务于学生，我必须让自己拥有更高的技术。

本学期对于学生管理，我主要通过以下方面进行的：

1、让班干部泛滥起来

随着学生年龄的增长，我发现班级里两极分化严重，少部分人对班级各项事务非常热心，积极参与班级的各项活动，但

大部分人无动于衷，完全将自己当作了班集体的局外人。于是，本学期我不断改革班干部制度，从最开始的两套班干部竞争上岗，同时增设值日班长开始，逐步发展到多套班干部制度，同时增设特长班长。到期末时，全班20名学生，只有2名不是班干部，其他人都有负责的地方，学生的主人翁意识大大增强。不过弊端也有不少，比如恶性竞争、群龙无首（为了更好的调动更多人的积极性，本学期我有意的抑制了能力强的同学，让他们更多的只是扶植帮助其他班干部成长）、出现管理漏洞等等不如人意的地方，不过，我觉得总体上还是不错的，更多的学生成长了起来，而且成长的绝不仅仅是管理能力，那是多方面的提高。

2、更好的发挥学习小组的作用

开学伊始我就建立了周评比制度，以小组为单位进行评比。每周我都有几个不同类型的测试，开学初按测试的总分排出名次，按名次划分小组。我班20名学生，分为5组，每组4人。上周排名前四的四人为第一组，五至八名为第二组，以此类推。后来调整为按成绩将全班平均分为4组，根据测试评出小组名次，每组成绩第一者为组长，二三名作为副组长，另两人为组员。通过这样的竞争，我班的学习气氛很浓，竞争非常激烈，成绩也有较大的提高，学生自主学习能力大大增强。

3、给学生更多发挥的空间

本学期，我更加放权。各个方面更加注重学生自己管理的能力，除了讲课没有让学生代替以外，其他一切只要能让学生做的我决不伸手，哪怕过后补漏洞更累我也无所谓。比如，班级布置、卫生清扫、班级纪律、课间活动、预习复习、班级活动、甚至学校或是上级布置的任务，我都是交给学生去办，自己只是加以指导，充分的调动学生各方面的能力。虽然一学期下来我忙的焦头烂额，但我很欣慰，因为学生们的进步是非常明显的。

4、关注学生的心理健康

由于本学期学生各方面的竞争非常激烈，同时也因为他们已经步入了青春期，在心理上总是遇到这样那样的问题，本学期，我通过班会、集体活动、个别谈话等不同的方式对学生的人生观世界观等方面进行影响与指导，不断纠正他们遇到的各种误区，引导他们拥有乐观健康的心理状态，取得了较为明显的成效。

综上所述，我对本学期的工作还是很满意的，不过，在本学期的班主任工作中还有一些不足：

1、本学期为了更好的完成学校的农远和普九工作，我耽误了一些课时，占用了学生的时间，尽管学生自己管理的还算不错，但是，我的心中一直十分愧疚，也下了决心，以后假设再遇到这样的情况，我绝对不再占用学生的时间。

2、由于自身精力及学生自身和家庭的原因，对班级个别学生的教育效果没有达到学期初的计划，心中十分遗憾，下学期我将更多的关注他们，期望能早日达到预期的目的。

路在自己的脚下，以后我将更加努力……

小学班主任年度考核个人总结

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

小学班主任学习总结

小学优秀班主任总结

小学班主任班会总结

小学班主任班务总结

小学总务主任的年度工作总结篇四

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的*。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给

班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助

一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

小学总务主任的年度工作总结篇五

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

- 1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。
- 2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。
- 3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。
- 4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

小学班主任年度考核个人总结

小学班主任培训总结精选范文

小学班主任学习总结

小学优秀班主任总结

小学班主任班会总结

小学班主任班务总结

小学总务主任的年度工作总结篇六

本学期我一直让我的班主任工作体现更多的民主，让班主任工作体现更多的芬芳，这是我总的指导思想。

本学期初，我和学生提出本学期的目标是：创建爱心班级和书香班级和自治班级，下面从这三方面进行总结：

一、关于“爱心班级”

爱意味着尊重。我从自己做起，尽量做到尊重每一个学生和家长，特别是学困生，他们虽然成绩不如别人，但他们在人格上跟其他同学是平等，课堂上一些比较容易的题目，我请学困生回答，课后经常跟他们聊天，对进步突出的学困生特别为他开班会，这学期开了“夸夸小江和小余”，当时这两位同学听了同学对自己的夸奖，满脸通红，非常激动。在我的感染下，班里的学生很尊重学困生，尽自己的最大力量帮助他们，比如我们班最棒的夏可，经常利用放学时间帮助小杨同学，虽然占用了她大量的时间，但她很高兴，很有成功感，有一次她在日记本里面写到：“看到小杨进步了，我很开心，也觉得很骄傲，感到自己做人的价值，真是‘赠人玫瑰，手有余香’。”爱心不但体现在对同学的尊重，还体现在对普通劳动者的尊重，比如门卫和清洁工，我值日的时候，看见我班的学生进校门，不但跟老师打招呼，还有礼貌地跟门卫叔叔问好，我觉得很欣慰。

二、关于“书香班级”

书籍对一个人的影响的深远的，为了营造读书的氛围，家长会上，我动员家长为孩子买书，然后让孩子为班级捐书，充实我们班的书架，现在我们班的书柜琳琅满目，还有很多好书呢！还有每天规定我班的看书时间，这时我会端坐在讲台上认真地看书，做好学生的榜样。每当看见学生安静地看书，真是一道美丽的风景线，心里有一种充实感。每天都有一个作业，快乐阅读半小时，每天都能在家坚持读书的孩子进行表扬奖励。我规定我们班每一个同学每年最少订阅一份报纸或者杂志，有《儿童文学》、《快乐阅读》、《科学画报》、《岭南少年报》、《中小學生报》、《作文报》等等。

三、关于“自治班级”

自治班级是学生对班集体的自我管理。我对这项最不满意，最多打60分。大部分同学自我管理意识不强，班干部没有起好带头作用，很依赖老师。我自己也有责任，老是不放心学生，对班干部的管理指导不够，下学期要在这方面狠下功夫，定期对班干部进行培训，加强他们的服务意识。还要定期组织学生对象干部进行民主评议，多次未获信任的，马上撤职。同时我也把自己放进民主机制中，大家都切身感受到了什么是真正民主。

一学期过去了，还存在着不少问题。主要体现在：

第一，很多同学很不成熟。这表现在许多方面。比如自制能力不强，课堂上不认真听讲，作业不认真完成，学习被动等。第二，就是下课追逐现象严重，我一直在狠抓，但现象不明显。第三，男孩子喜欢给别人起外号，不尊重女孩子。第四，有些同学心胸狭窄，跟别人斤斤计较。第五，个别同学有时讲不文明语言。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

小学总务主任的年度工作总结篇七

一个学年即将结束，回顾一年来的工作，既有成功的喜悦，也有失败后的懊恼。接下来，我从以下几个方面对过去一年的工作作一简要回顾与总结。

一、班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的

一年当中，我时刻注重从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我静静地关灯，把门关上。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。

通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。现在的家长对学生的期望值都很高，家里经济条件好一点的家长想把孩子送到城里的学校去读书，在我们班就有这样的情况，我知道这一信息后，选择适当的时机首先做学生的思想工作，尽量留住学生，使学生能安心在这里读书。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。

二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学语文教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的教学中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注重调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学中还需不断地改变

策略，以便达到更好的教学效果。

三、教科研工作，争做得力助手

自担任学校教育科学研究员以来，我在教科研工作中学到了许多东西。通过阅读有关教育科研方面的书籍，从中学到了许多教育科研理论知识，理清了教育科研的整个过程，从课题申报到成果发表。在这一过程中，包括课题的选择与申报，主要研究环节与方法，以及成果总结与发表。我熟悉到了教育科研的重要地位。

按照学校教科室制定的教育科研工作计划。我积极协助教科室主任开展学校的教育科研工作。为了进一步加强对教育科研与学校内涵发展的熟悉，进一步加强对教育科研与教师个人成长的熟悉，实现学生有特长，教师有特点，学校有特色的发展目标。

小学总务主任的年度工作总结篇八

20xx年对于我来说是具有转折意义的一年。这一年，我通过自己的努力走上了工作岗位，站上了三尺讲台，成为了一名人民教师，实现了我从小到大的梦想。我突然感到自己是多么的幸运，多么的幸福。这个学期，初为人师的我还担任了四（1）班的班主任，我接受了一个全新的班集体，这之前我对班主任工作最多只能谈得上是只有理论，而没有实践的一张白纸，因此，我倍感肩上的压力。但我相信适度的压力就是成功的动力，所以我不断地要求自己努力、成长。尽管在工作中遇到很多了困难，但一直有一种无形的力量支持着我，鞭策着我，它就是责任。也正是这种责任，让我体味到了身为人民教师的酸甜苦辣，尤其是班主任。在这一学期的工作中，我凡事都勤勤恳恳，脚踏实地地去做。现在我将这学期的工作做如下总结，以便在以后的工作生活中，不断提醒自己，鞭策自己，提高自己！

在这一学期里，作为一名刚刚参加工作的新教师，我在思想上严格要求自己，鞭策自己，力争思想和工作达成一致，并希望自己能给同事、学生都留下好印象。所以做完每一件事后，我都对自己进行反思，偶尔还会记录自己的想法。

为了不断地提高自身的专业素养，提高教学水平，我深知学习的重要性。一方面，我不断地自学专业知识，使自己能更好地组织教学，教给学生更多的知识；另一方面，我还积极外出学习，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力使自己向着优秀教师去发展；另外我还积极参加学校组织的各项活动，如我们学校综合组的教研活动，而且在教研活动过程中我学到了很多有意义的东西，使我终身受益（在教研活动中我开出了第一堂公开课，虽然结果不怎么理想，但收获颇多）。为了提升新教师的个人素养，我还参加了教师进修学院组织的各项培训工作，使自己在思想上、个人素养等方面得到了很大的提升。（在学校领导的安排下，我在所有科学新教师面前开了一堂课，得到何育明老师和潘文明老师的指导，感谢老师们对我的指导。）

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任四、六年级六个班的科学老师兼四（1）班的班主任。但不管怎样，为了提高自己的教学水平，我经常看相关专业的课外书、借鉴他人的优秀教案等，还经常上网找一些优秀的课件学习，还把握机会外出听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术；偶尔还虚心请教有我的指导老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于科学课程主要是突出学生的动手实验能力，并在实验中获得知识。但学校里没有完备的实验器材设施，

所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备：每堂课之前我都认真备好课、做好课件、准备好实验器材，尽可能地让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习科学知识的兴趣。

这学期我还接受了一个全新的班集体，担任班主任工作。作为班主任，我用最短的时间去认识每一位同学，去逐步的了解他们。这个班的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富。(2)学习主动性不高，学习自觉性悬殊。(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。慢慢的，我和他们建立了比较和谐的关系。学生们都不害怕我了，在学习中，生活中，遇到什么难题，他们也能够主动跟我交流，而我，也有了更多的机会去了解他们。但是，我很快就发现，过于的放松让整个集体有一些涣散，学生不害怕老师，不害怕班主任，老师说的话对一些学生起不到多大效果，部分学生学习积极性不高，有个别甚至多次迟到，轮到扫地会逃跑，我也多次跟这些同学交流、沟通，但收效不大。针对这一问题，我主动询问了办公室里的一些有经验的老师，他们告诉我，应该把握好一个“度”，尽量做到让学生放松但不放纵。

话说起来容易，但真的实施起来真的很难，如何把握好这个“度”的问题成为我当班主任初期的一大难题。但我始终以公平、平等的原则对待班级里的每一位学生，处理班级里的没一件事情。对于那些不做作业的学生我采取了一下办法：把他们留下来补作业；写检讨书。刚开始我的处理方式还算有起效但后来个别学生好像习惯了，对于我的惩罚他们好像不怕了。于是后来我采取了另外的处理办法：打手心、告诉家长让家长帮忙。学生立刻就有了反应，特别是平时比较调皮的经常不做作业的几个学生，想到自己要被打手心，便认真地完成作业。我还主动找了几位学生谈话。在卫生管理方面，我经常去教室里转转，看到地上有纸张，便顺手捡起来，还安排两位学生来管理班级里地面的卫生和公共场地的卫生。

对于那些表现好的学生，我及时给予表扬。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。这学期的值日我被安排在下午卫生打分。我每个星期一下午都准时去打分，从不怠慢（除了特殊情况）。

作为新教师，我很荣幸能够和指导老师一起参加瑞安科学命题比赛，并且在比赛中获得了二等奖的好成绩。

这就是我走上工作岗位的第一个学期，在这个学期里我虽然过得很充实，但当中有很多事情做得不是很到位，尤其是班主任的职务，当得没有想象中的那么顺利。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

小学总务主任的年度工作总结篇九

本学年我担任了五（4）班的教育与教学工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、班级管理

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、

生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

2、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

二、教育教学：

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。