

# 最新初中防溺水安全教育教学教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 初中防溺水安全教育教学教案篇一

- 1、 初步了解防溺水安全有关内容,教育每一个学生都要提高安全意识
- 2、 学生提高安全意识,愿意自觉学习防溺水安全的有关知识,在学习中增强与同学合作交流意识。
- 3、 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则的辨别。

### 防溺水安全常识

生命安全高于一切,父母给“我”的生命只有一次,因此每个人都要珍惜自己的生命,时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命,防溺水安全教育》。

- 1、 回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡,我们听到这些溺水事例,不会感到轻松,但我们会感叹、惋惜,一个生命就这样消失了。

- 2、 向学生宣传防溺水知识

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

溺水原因主要有以下几种：

- 1、不会水性。
- 2、意外调入水中，窒息死亡。
- 3、在水突发病尤其心脏病。
- 4、盲目游入深水漩涡。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

总结：同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全。

## 初中防溺水安全教育教学教案篇二

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的`危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

## 初中防溺水安全教育教学教案篇三

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们…小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的`危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

## 初中防溺水安全教育教学教案篇四

为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作□x月x日，xx中心幼儿园组织广大教职工到xx各个村进行“守护生命、送教下乡”防溺水主题送教活动。

在“送教下乡”活动开展之前，成立了防溺水领导小组，对活动进行了周密的部署，经研讨决定对xx八个村分别进行防溺水宣传活动。“宣传组”、“上课组”、“讲座组”，每组成员在活动前都进行了研讨，最后对宣传资料的排版与打印、教育活动教案及教具、讲座的稿子等等，进行了精心的准备。

当天上午9点□xx中心幼儿园以村为单位，进行“防溺水宣传活动”。组织村民们观看了《珍爱生命，远离溺水事故》视频。屏幕上，一幅幅揪心的画面，一个个惨痛的教训，使每个村民的心灵受到强大的震撼，也明白了原来监管自己的孩子这么重要。在安全教育活动中，老师运用各类教具调动了孩子学习的积极性。在轻松的氛围之下学会了如何保护自己，如何远离溺水。用真实的案例让孩子们知晓危险，让孩子们憋气体会溺水者的境地，用视频和表演结合，教授孩子们自救方式，在表演中落实自救技巧和救人方式。

学生安全工作需要各方面密切配合。通过这次“送教下乡”活动，既增强孩子们在假期里防溺水的自觉性，又提高孩子识别险情、紧急避险、遇险逃生的自救能力。同时增强了村民们，特别是年纪大的老年人的监管意识。

## 初中防溺水安全教育教学教案篇五

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1) 未经家长老师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

1、溺水原因主要有哪几种？

2、学生分小组探讨。

3、小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

## 2、指名学生回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天？