

托班语言大荷叶教案反思 托班语言教案 荷叶伞(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托班语言大荷叶教案反思篇一

目标：理解故事的主要内容，愿意学讲故事中的对话。

准备：

- 1、图片。
- 2、故事磁带。

过程：

- 1、倾听理解故事1—2段。

——出示一条小金鱼的形象，问：它是谁呀？它在看什么、想什么？引出故事。

——学说小金鱼、小鸡、小鸟之间的对话。

- 2、观察图片，最后，小金鱼找到了谁做朋友，它们是怎么说的。为什么它们能成朋友？

- 3、教师再一次结合图片完整地讲一遍故事。

附

小金鱼找朋友

池塘里有一条小金鱼在游来游去，想找好朋友。游啊游，看到岸上有一只小鸡，他对小鸡说：“小鸡小鸡，我们一起玩，好吗？”小鸡说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”

小金鱼又游啊游，看到一只小鸟在天上飞，他对小鸟说：“小鸟小鸟，我们一起玩，好吗？”小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”小金鱼嘟着嘴又游开了。

托班语言大荷叶教案反思篇二

【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解蜗牛身体的外形特征。
- 2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。
- 3、萌发关爱动植物的美好情感。

【活动准备】

- 1、在饲养角养殖小蜗牛，带领宝宝观察。
- 2、雷声、雨声录音磁带，《蜗牛的房子》故事磁带，录音机。
- 3、《蜗牛的房子》课件。

【活动过程】

一、出示小蜗牛课件，了解蜗牛的外形及生活特点。

- 1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，

它是谁？（小蜗牛）

2、教师以蜗牛的口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

教师小结：小蜗牛的身体软软的，还背着一个硬硬的贝壳，为了保护自己的，遇到敌人，藏进去。小蜗牛头上还长着两只小犄角，是为了看方向，小蜗牛喜欢吃植物的茎和叶。

二、播放录音，引导宝宝听听、说说。

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的`唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”

“地上有些什么小动物？小蚂蚁正在做什么？”

“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”

“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏。

请宝宝手膝着地模仿蜗牛自由爬行，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，宝宝紧缩身体，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

【活动延伸】

- 1、把故事挂图、故事磁带、幼儿用书投放在阅读区，带宝宝经常听听故事录音，说说故事里的对话。
- 2、在宝宝自由活动时间带说唱儿歌《小蜗牛》，感受儿歌表达的情趣。

【教后反思】

托班年龄的孩子，思维形象具体，语言理解能力差。为此，我先通过引导宝宝饲养、观察小蜗牛，使其初步了解小蜗牛的外形特征；再用通俗的语言边引导宝宝看图，边讲故事，这样使宝宝加深对蜗牛的认识和对故事语言的理解，为故事中的问题做了铺垫；最后引导宝宝通过游戏活动来进一步理解、学说“轰隆隆”、“哗啦啦”等词语。这不仅丰富了宝宝的词汇，体验到游戏带来的快乐，而且加深了对故事情节的印象，一举二得。

本节活动设计合理，层次清晰，环节紧凑，达到了预定的教育目标，宝宝积极性高，效果不错。

不足之处：教师语言欠精炼，问题的设计缺乏技巧性。

托班语言大荷叶教案反思篇三

教案是活动设计的一种呈现方式，是对具体教育活动的开展

过程进行设计，它阐明了预定时间内要做什么，怎么做，达到什么目标等。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的托班语言《大口袋》教案与反思，希望对大家有所帮助。

让宝宝体验了妈妈的辛苦，同时感受到了帮助妈妈做事的快乐。因此，选择了“以帮助妈妈做事、关心妈妈”为主旨的故事，让宝宝通过听故事来深入的体验帮妈妈做事的快乐。同时托班宝宝由于年龄还小，故事是最喜欢的，我也抓住了这一点，选择此次的语言活动，满足宝宝说话的愿望和要求，多给宝宝以鼓励、多给宝宝创造说话的机会。

□

- 1、初步理解故事的内容情节。
- 2、喜欢听故事，并体验表演故事的乐趣。
- 3、能跟着教师一起逐页讲述故事的内容。

□

- 1、幼儿用书人手一本、大口袋人手一个、袋鼠图片1张、袋鼠妈妈头饰1个。
- 2、玩具、水果、火腿肠若干。
- 3、布置“超市”场景。

(一) 出示袋鼠图片，引起宝宝的兴趣。

师：宝宝，今天我们班来了一位动物朋友，看看是谁来了呢?(出示袋鼠图片)

袋鼠身上有什么呢?(强调“大口袋”中装有袋鼠娃娃)

——引导宝宝观察袋鼠的大口袋，并让宝宝说一说这个大口袋的用处。

(二) 出示幼儿用书，激起宝宝听故事的兴趣。

师：袋鼠妈妈今天要去超市买东西了呢!宝宝，袋鼠妈妈买了什么呢?我们仔细听一听。

——教师逐页引导宝宝观察故事画面边提问：

第一页：袋鼠妈妈的大口袋里装了什么呢?

第二页：哇!袋鼠妈妈买了这么多的东西，拿不动了怎么办呢?宝宝帮忙想个办法，好吗?(教师边讲述故事画面，边出示水果、火腿肠、玩具，引导宝宝的兴趣)

第三、四页：咦，原来袋鼠妈妈的大口袋里装了这么多小袋鼠，他们身上也有大口袋可以装东西呢!看，袋鼠们把东西全装进了大口袋呢!

第五页：哇!袋鼠们真开心!一个跟着一个开着小火车回家了呢!

(三) 教师完整的讲述故事，宝宝边听边逐页翻看幼儿用书。

(四) 拓展提问

师：袋鼠娃娃会帮袋鼠妈妈做事，那宝宝呢?会帮妈妈做些什么呢?

□

(一) 师幼去“超市”买东西

师：这个故事的名字叫《大口袋》，袋鼠妈妈有个大口袋，宝宝们也有呢！我们一起去超市买东西吧！

——每个宝宝身上带一个大口袋，与教师一起去“超市”买东西。

师：哈哈！超市到了呢！宝宝们，我们买东西吧，把买的东西装进大口袋吧！（引导宝宝将买的东西放入自己的大口袋里）

（二）师幼开着小火车回家（活动结束）

此次活动的故事非常有趣，宝宝都非常感兴趣，整个活动都非常投入在故事中。能够随着故事的发展而表现出自己不同感受与情绪。故事内容简短，非常适合托班宝宝。

□

（1）活动开始应以袋鼠妈妈头饰、大口袋的形式来导入活动，让宝宝更加生动、形象的‘理解袋鼠妈妈有一个大口的形象。

（2）在讲述故事中“拿不动了”，可以适当的加入一些夸张的动作表演，同时将玩具、火腿肠、水果装进大口袋，让宝宝更直观的感受东西太多，拿不动了，并引导宝宝想办法来帮助袋鼠妈妈。

（3）在完整讲述故事时，让宝宝在我的带领下逐页翻阅幼儿用书，当宝宝把书翻阅到后面内容时，可以适当的纠正，从而培养宝宝逐页的看书的好习惯。

（4）在表演故事的环节中，我应提出要求，并能扩大“超市”的空间，避免宝宝出现拥挤、混乱、毫无秩序的现象发生。同时在最后，可以请宝宝向客人老师说说“自己买了什么？”来满足宝宝自己买东西的激动心情的欲望，同时增进宝宝与教师之间的互动。

托班语言大荷叶教案反思篇四

1. 享受教师甜蜜的拥抱，体验和教师一起游戏的快乐。
2. 感知重叠词：软软的、香香的。

活动准备

轻松、欢乐的音乐磁带，录音机。

活动过程

1. 播放音乐，引发兴趣。

宝宝和教师面对面围坐在地上或地垫上，随音乐拍手。教师伸手摸摸宝宝的头或身体的某个部位，亲切地说：“鸡宝宝、鸭宝宝、狗宝宝、猫宝宝、都是我的好宝宝！”“宝宝们，我们一起做游戏好吗？”

2. 带领宝宝做“摸一摸”的游戏。

（1）教师边说儿歌边做夸张的动作：

让我闭上眼睛，

伸出双手摸一摸。

这边摸摸，

那边摸摸，

前边摸摸，

后面摸摸，

哟——

摸到一个宝宝，让我好好抱一抱！

说完二个以后，教师睁开眼睛说出宝宝的乳名将摸到的宝宝抱在怀里“老师喜欢抱宝宝，宝宝的身上软软的、香香的，抱一抱，好舒服！”

(2) 重复游戏，抱抱每个宝宝。在抱的过程中反复使用重叠词“香香的、软软的”让宝宝充分感知。

《蜗牛的房子》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

托班语言大荷叶教案反思篇五

【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解蜗牛身体的外形特征。
- 2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

3、萌发关爱动植物的美好情感。

【活动准备】

1、在饲养角养殖小蜗牛，带领宝宝观察。

2、雷声、雨声录音磁带，《蜗牛的房子》故事磁带，录音机。

3、《蜗牛的房子》课件。

【活动过程】

一、出示小蜗牛课件，了解蜗牛的外形及生活特点。

1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，它是谁？（小蜗牛）

2、教师以蜗牛的口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

教师小结：小蜗牛的身体软软的，还背着一个硬硬的贝壳，为了保护自己的，遇到敌人，藏进去。小蜗牛头上还长着两只小犄角，是为了看方向，小蜗牛喜欢吃植物的茎和叶。

二、播放录音，引导宝宝听听、说说。

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”

“地上有些什么小动物？小蚂蚁正在做什么？”

“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”

“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏。

请宝宝手膝着地模仿蜗牛自由爬行，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，宝宝紧缩身体，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

【活动延伸】

1、把故事挂图、故事磁带、幼儿用书投放在阅读区，带宝宝经常听听故事录音，说说故事里的对话。

2、在宝宝自由活动时间带说唱儿歌《小蜗牛》，感受儿歌表达的情趣。