

# 2023年大班数学相邻数教案 大班数学的相邻数(大全8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 大班数学相邻数教案篇一

活动目标: 1、能找出5以内相邻数之间的关系,即某数比前一数大1,比后一数小1。

2、要求幼儿认真思考,积极探索。

重难点: 找出5以内相邻数之间的关系。

活动准备:

幼儿经验基础: 对1~10有一定概念。

人手15片雪花片,范例一张。

活动过程: 一、供给每人15片雪花片,让幼儿操作,找出5以内各数之间的关系。

二、手指游戏,巩固认识5以内的相邻数。

引导策略

有效提问

1、供给每人15片雪花片,按数字在空格里放上相应的雪花片。

2、放好后进行观察，让幼儿找出规律。

3、出示范例图进行小结：当数字按从小到大的顺序排列时，每一个数都比前一数大1，比后一数小1。

4、手指游戏巩固认识5以内的相邻数。

游戏开始，教师说，找找找，找邻居，2的邻居是几和几？

（边说边伸2个手指头）幼儿就左手伸1个手指，右手伸3个手指，并说：老师告诉你，2的邻居是1和3，或教师说：找找找，找邻居，谁是2和4的邻居，幼儿边伸3个手指，边说：3是2和4的邻居。

1、上图每个空格的下面有什么数字？是按什么顺序排列的？

2、把每一行雪花片的数量与前一行和后一行比一比，发现了什么？

3、猫的邻居是谁和谁？它比小兔大几岁？比小狗小几岁？

## 大班数学相邻数教案篇二

（1）在游戏活动中感知了解10以内数字的相邻关系；

（2）通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习。

数字1—10卡片若干、动物图片、棋子、插板。

游戏一、小动物来排队

孙悟空发礼物，每个孩子一个数字卡片。当孙悟空说“呛呛呛呛”时，幼儿四散跑或走，当孙悟空说“叻”时，幼儿要立刻按1—10的顺序排好一队，要求从左到右排列。。可以

反复玩几次，练习1—10数序的排列。

## 游戏二、找朋友

幼儿按1—10的顺序排好队后，孙悟空带着幼儿说儿歌：

小猴小猴转一个圈，小猴小猴瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉彼此，自己的朋友是几和几？

幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

## 游戏三：小动物住哪里？

孙悟空请来小动物做客：（猴、猫、狗、马、牛、羊、鸡、鸭、蛙、蜂）将10种动物分别放在教师演示板上的1—10数字下边的格子里。

小动物住在哪间房子里，哪个数字就表示哪个小动物。

如：小猫住在5号房间，5就代表小猫。

- 1、老师学小动物的叫声，请幼儿说出代表小动物的'数字；
- 2、老师说数字，请幼儿说出数字代表的小动物的叫声；
- 3、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的邻居是谁；
- 4、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的

数字是几。

表扬幼儿的积极参与，给幼儿发贴纸。

## 大班数学相邻数教案篇三

- 1、知道2的相邻数是1和3；
- 2、开动幼儿思维灵活性；
- 3、喜欢举手回答问题。

数字宝宝1、2、3； 图片若干

一、复习20以内的'数数。对能够说出来的幼儿进行鼓励。

二、引出活动内容。

2、出示数字宝宝，请幼儿先将数字宝宝排好队，并放在画好的房子里。

三、教师提问：

2、数字宝宝2一共有几个邻居？他们都是谁？

四、幼儿帮助宝宝找到邻居后，大家一起跳《蜗牛与黄鹂鸟》。

五、结束活动。

## 大班数学相邻数教案篇四

1. 知道相邻数的概念，能理解相邻数之间多一和少一的关系。
2. 能够找到10以内数字的相邻数。

3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4. 让幼儿学习简单的数学题目。

## ppt课件

### 一、开始部分

出示数字1~10，创设情境。

### 二、基本部分

1. 数字1~10从小到大排序。

2. 认识每个数字的邻居，告诉幼儿相邻数的概念：数按照从小到大的顺序排列后，一个数前面和后面相邻的数就叫相邻数。

3. 举例帮助幼儿理解相邻数之间多一和少一的关系。

### 三、结束部分

幼儿进行相邻数填空练习。

在整个教学活动的环节和过程中，每个幼儿都能积极的配合老师一起学习知识内容，有条理的操作自己的数字卡，因此在操作过程中能够体现幼儿理解了相邻数的关系，操作时能熟练的找出一个数的相邻数。但在一些细小的环节上，还有一些不足，以下是我对这节课的反思：

1、用游戏主导课堂，用游戏的口吻营造课堂情境，用丰富多变的表情吸引幼儿注意，孩子们跃跃欲试，迫不及待地要参加，并自觉地遵守游戏规则，努力争取正确、迅速地完成任务，提高了学习效率，培养了幼儿良好的学习

习惯和组织纪律性。

2、在活动中，如果出现教师始料未及的情况时，应采取认真地正面应对的方式和态度。孩子对于自己的想法总有独特的见解，教师给予他们表达的空间，让孩子在轻松的气氛中获取知识、经验，在活动来满足他们的好奇心和求知欲。在这方面我以后还得多注意。

3、在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

## 大班数学相邻数教案篇五

1. 认识10以内各数的相邻数，知道比某一个数少1，或多1的两个数是这个数的相邻数。

2. 能大胆操作探索自然数列中三者之间的关系，能为两个数找到共同的邻居，愿意与同伴表达操作结果。

3. 发展观察比较能力，锻炼思维的灵活性。活动重难点：

认识10以内各数的相邻数。

能大胆操作探索自然数列中三者之间的关系，能为两个数找到共同的邻居。

1. 经验准备：幼儿已经认识数字1-10。

一、创设游戏情境，激发幼儿探究相邻数的兴趣。

1. 导入活动，在游戏中找身边的邻居朋友，引发幼儿的兴趣。

引导语：小朋友，让我们一起到儿童乐园玩耍，拉起小手，吹泡泡，变成一个大泡泡。找找你的邻居朋友是谁？和他抱一抱。

提问：你有几位的邻居朋友？他们是谁？在哪里？

2、由感受身边邻居朋友导入为数字宝宝找邻居，引出课题。

引导语：不光我们有邻居，数字宝宝也有邻居，今天就让我们在儿童乐园里，给那里的数字宝宝找邻居。

二、结合课件观察对比，引导幼儿在儿童乐园——游乐场、海底世界的情境中探索2、3、4的相邻数，理解三者之间数量多少、大小邻居、位置前后的关系。

1. 出示滑梯图片，幼儿观察、比较、思考，发现三者之间少1和多1的数量多少和大小邻居关系。

2个滑梯用数字几表示？

2的邻居是几和几？为什么是1和3？

1比2怎么样？前边场地有几个滑梯？

3比2怎么样？后边场地有几个滑梯？

教师提升：2的邻居就是比它少1和多1的数。

2的小邻居是几？大邻居是几？为什么？

教师提升：比中间数少1的就是小邻居，比中间数多1的就是大邻居。

绿色珊瑚礁里有几条小鱼？用数字几表示？

3的小邻居在那边？红色珊瑚礁里有几条小鱼？为什么？

3的大邻居在那边？紫色珊瑚礁里有几条小鱼？为什么？

教师提升：小邻居比中间数少1，在前面，大邻居比中间数多1，在后面。

3. 给欢乐剧场座椅数字找邻居，感受相邻数在生活中的运用。

中间座号是数字几？两边座号数字应该是几和几？为什么？

教师提升：两边座椅座号是4的邻居3和5，小邻居在前面，大邻居在后面。

三、结合实物幼儿动手操作，引导幼儿在儿童乐园——玩具店的情境中探索发现5的相邻数，巩固相邻数之间的关系。

1. 出示小汽车、玩具柜图片，引导幼儿帮助玩具店阿姨摆放玩具，在操作中发现5的相邻数，探索相邻数之间的等差关系。

引导语：今天儿童乐园的玩具店进了许多小汽车玩具，需要摆放到玩具柜里，玩具太多了，阿姨忙不过来，怎么办？那汽车玩具怎样摆放我们来看一看。

提问：一共有几个玩具柜？

中间的玩具柜里有几辆小汽车？用数字几表示？

两边玩具柜小汽车的数量是5的邻居，应该摆放几辆？

2. 幼儿自主进行操作，教师指导

提问：比5辆少1辆是几辆小汽车？

“5辆多1辆是几辆小汽车？”



谁？它们应该摆放在5的哪边？并且摆放上和小汽车一样数量的数字。

3. 幼儿分享交流操作的过程和结果，教师帮助幼儿提升经验。

提问：介绍一下你是怎样做的？

前面玩具柜摆放几辆？为什么？后面玩具柜摆放几辆？为什么？

4. 教师小结：5的邻居是4和6，4比5少1，是小邻居，在前面，6比5多1，是大邻居，在后面。

1. 引导幼儿观察礼物数量。

提问：你的礼物卡上是什么？有几个大拇指？你的礼物卡上是什么？有几个小笑脸？

2. 出示2个礼物箱，引导幼儿观察上面的数字，思考数字之间的关系：

谁既是5的邻居，又是7的邻居呢？中间数是几？

谁既是6的邻居，又是8的邻居呢？中间数是几？

3. 幼儿装礼物卡，运用新经验为5和7，6和8找共同的邻居。

4. 师幼共同评价。

引导语：礼物装好了，我们来看一看。提问：5和7共同的邻居是几？

什么礼物卡上礼物数量是6？

6是谁的小邻居？又是谁的大邻居？为什么？

6和8共同的邻居是谁？

什么礼物卡上礼物数量是6？

7是谁的小邻居？又是谁的大邻居？为什么？

五、游戏：幼儿戴数字卡片《找朋友》，由具体形象思维向抽象思维发展，巩固理解相邻数之间的关系。

引导语：让我们在儿童乐园里快乐地玩起来吧，我们来玩《找朋友》的游戏，戴上头饰，变成数字宝宝，记清楚自己数字几宝宝，找到自己的邻居朋友拉拉手。

2. 幼儿戴上头饰，音乐声中唱儿歌，找朋友。先请一组数字8找邻居。

提问：你是数字几宝宝？

你的邻居是几和几？为什么？请数字2、4、6、9找邻居。

少1的是小邻居，多1的是大邻居，小邻居在中间数前面，大邻居在中间数的后面，我们可以在以后的游戏中继续探索它们的小秘密。

游戏《邻居拍拍手》：10位幼儿任意选一个数字卡，教师说：“请数字6的’邻居拍拍手”，这时数字5的幼儿拍5下手，数字7的幼儿拍7下手。

游戏《听鼓声举卡片》：10名幼儿每人拿一数字卡片，听老师击鼓几下，拿相应数字卡片的幼儿举起卡片，之后小邻居、大邻居举起卡片站到相应位置。

游戏《涂色连线找邻居》：请幼儿仔细观察卡片中涂有颜色的数字是几，想想他的好朋友是几，涂上相应的颜色并连线。

可围绕以下问题进行：

- 1、启发幼儿理解并说出为什么这样做？
- 2、谁是小邻居？谁是大邻居？为什么？
- 3、两个邻居和中间的一个数有什么关系？前面一个数比中间的数要怎么样？后面的一个数比中间的数要怎么样？位置关系是什么样的？前面一个数比中间的少1，后面一个数比中间的多1，小邻居在前面，大邻居在后面。

在整个活动中幼儿的兴趣高涨，在儿童乐园的游戏情境中，他们能够仔细观察、对比，积极思考，大胆说出自己的想法。在操作前能够尝试使用已有数的信息进行一些简单的推理，操作后，愿意与大家交流分享，知道一个数的相邻数是几和几？为什么这两个数是中间数大小邻居？不仅知其然，也知其所以然。幼儿在玩玩、想想等活动中运用多种感官、多种方式进行探索，满足幼儿探索的兴趣和愿望，发展了观察比较能力，锻炼了思维的灵活性。

在活动过程中还体现了一些良好习惯的培养以及良好社会性发展的渗透：如帮助阿姨整理玩具柜，做个爱帮助人的孩子；送礼物卡时懂谦让，讲秩序；活动后能自己将活动教玩具整理好等，整个活动既体现内容的丰富性又注重幼儿学习的必要性和可行性。

教师在活动中，能有效地引导幼儿进行主动的探究，提升幼儿的经验，有效推进了各环节的顺利进行。如果在最后环节，教师能够让更多数字宝宝说说自己的邻居朋友是谁？大小邻居是谁？位置在哪里？会让幼儿有更多思考、交流、和发现问题的机会。

# 大班数学相邻数教案篇六

- 1、引导幼儿会寻找比一个数量多1少1的数量。
- 2、认识相邻数，探索发现三个相邻数之间的关系。

磁钉若干

幼儿每人一套110的数字卡

## 一、认识相邻数，探索并体验三个相邻数之间的关系

### 一)学习2的相邻数，并初步认识相邻数

1、(教师在黑板上贴出对应并置的两排磁钉数量分别是1和2。)第一排磁钉有几个，第二排磁钉有几个?第一排比第二排磁钉怎样?(少1个)第二排比第一排磁钉呢?(多1个)我们可以说1比2少1，2比1多1。

2、(教师在2个磁钉下面再贴出第三排3个磁钉)第三排有几个磁钉?第三排和第二排磁钉比怎样?(多1个)第二排比第三排磁钉比怎样?(少1个)我们可以说2比3少1，3比2多1。

3、教师以中间一个数为主，引导幼儿进行比较，先与前面一个数比，再与后面一个数比。

2比1怎样?2比3怎样?

小结：2比1多1，2比3少1，所以2的“邻居或好朋友”就是1和3。

### 二)学习3的相邻数

2、通过学习得出3的相邻数是2和4，并让幼儿在过程中体会

相邻数之间多1少1的数量关系。

### 三)学习4的相邻数

教师把2个磁钉取下，在4个磁钉下面放上5个磁钉，引导幼儿比较4比3怎样?4比5怎样?所以4的相邻数是3和5。

### 四)学习5的相邻数

教师把3个磁钉取下，在5个磁钉下面放上6个磁钉。请幼儿自行比较，比小结出5的相邻数是4和6。

### 五)学习6、7、8、9的相邻数

教师分别直接说数字6、7、8、9，请幼儿说出它的相邻数是谁和谁。启发幼儿用刚才的方法找出它的相邻数。并根据幼儿的回答，引导幼儿总结找相邻数的规律。

## 二、游戏：找邻居，巩固对相邻数的认识

1、游戏玩法一：教师给每个幼儿一套110的数字卡片，教师说出一个数字，让幼儿找出该数的“邻居”并将卡片举起。

2、每个幼儿拿好一张数字卡，并表示扮演一个数字宝宝，教师演唱歌曲“找朋友”，在音乐声中，幼儿去寻找自己的相邻数，演唱停止后，是相邻数的三个小朋友要抱在一起，并要求其中一位幼儿说出其是怎样找到邻居的。

## 三、结束部分

1、评价幼儿此次活动情况。表扬上课认真，积极动脑的幼儿。

2、组织幼儿收拾玩用具，结束本次活动。

# 大班数学相邻数教案篇七

数学：10的相邻数

1、熟练10的相邻数。

2、邻数之间大1小1的.

关系。

1、巩固学习10以内相邻数，理解相邻数之间大1小1的关系。

2、愿意在同伴面前讲述自己的思考和操作过程。

组织形式

集体

儿童经验基础

幼儿有学习过10的相邻数

环境准备

数字卡、操作材料

过程与策略

一、根据车票找车厢。

1、乘火车外出旅行，需要找到车票上规定的车厢。

2、如果我乘坐的是2号车厢，我怎样才能比较快地找到2号车

厢呢？

二、按序画点。

1、出示10x10方格图，请幼儿上来从第一列到第十列依次画1—10个圆点。

2、引导幼儿观察。

三、填写点子相邻数

1、提供操作材料幼儿操作。

2、引导幼儿说出相邻数间大1小1的关系。

四、快乐出行

1、幼儿活动材料。

2、幼儿操作。

有效语言设计

1、怎么才能更快找到车厢呢？

2、引导幼儿知道2的朋友是1和3，1和3就是2的相邻数。

3、你是设计的是什么图案，说一说你的是什么顺序？

环境辅助

幼儿活动材料

# 大班数学相邻数教案篇八

1. 知道10以内各数的相邻数，探索自然数列中三者之间多1和少1的关系。

2. 发展观察比较能力，对操作结果的表达能力，锻炼思维的灵活性。

1. 蘑菇房子10座、小动物10只(老鼠、乌龟、大象、狮子、猴子、嘟嘟牛、贝贝羊、宝宝兔、胖胖猪、狗)、数字卡1—10。

2. 1—10数字卡每人一套、雪花片若干。

## 一、理解“邻居”的关系

1. 小动物住新房。

(1)、今天，森林里面的小动物们可高兴了，他们都住进了新房。(出示新房)

(2)、结合已有经验请幼儿说出每个动物所住的房号。

2. 找出小动物的邻居。

小乌龟特别高兴，因为它有邻居了，你知道它的邻居是谁吗？为什么？引导幼儿完整说出小乌龟的邻居是老鼠和大象。

教师小结：离得最近，左面一个，右面一个就是邻居。依次让幼儿说出其它动物的邻居。

## 二、理解“相邻数”

1. 给数字宝宝找邻居。



教师：数字宝宝的`邻居还有一个好听的名字叫“相邻数”。对幼儿进行提问巩固。

2. 探索相邻数之间的等差关系。

(2)用雪花片摆一摆，进行验证。

教师小结：你们都发现了前一个数比中间的少1，后面的数比中间的多1。

3. 拓展：为两个数找共同的相邻数。

(1)出示2、4两张数卡提问：谁既是2的相邻数，又是4的相邻数？

(2)说出3比2多1，3比4少1。

(3)运用新经验为3和5，6和8找共同的相邻数。

三、游戏“找朋友”

幼儿分别将1—10的数字头饰戴在头上。教师请数字3的幼儿找朋友时，大家一起唱《找朋友》的歌曲，在歌声中把相邻数找出来，大家一起说数字3的相邻数是几和几。

四、游戏“开火车”

大家都玩累了，动物王国派来了一列小火车要把大家送回去。请大家准备好车票(要求是7和8之间共同的相邻数)。孩子排好队，(教师检查)“嘟嘟”，“咔嚓咔嚓”火车出发了。