

2023年毕业答辩总结 毕业答辩总结心得体会(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

毕业答辩总结篇一

毕业答辩是每位大学生在顺利完成学业之前的最后一道关卡。它不仅是对自己大学学习的成果进行检验和评价，更是对人际交往、表达能力和思维逻辑能力的考验。近日我参加了毕业答辩，通过这个过程，我不仅对自己的学术水平和能力有了更深一步的认识，也积累了宝贵的经验和体会。在此，我将结合个人的经历和心得，总结出以下几点。

首先，答辩是一次与自己的对话。答辩是一个机会，让我们从容地总结自己的硕果和不足。在准备答辩的过程中，我对自己的研究方向和选题做了更加深入的思考，发现了很多对答辩材料的改进点。在和导师的交流中，我时常感到自己并非一无所知，而是有很多东西可以分享和讨论。而在答辩的过程中，我也明白了我在学术领域还有很多需要学习和提高的地方。因此，答辩既是对自己过去学习成果的肯定，也是对自己未来学习道路的启示。

其次，答辩是一次与他人的对话。答辩不仅是向导师和评委展示自己的研究成果，更是与他人进行学术交流的机会。这个过程中，我不仅要清楚地表达自己的研究成果和观点，还要接受他人的批评和建议。答辩时，评委的问题常常能够引发我新的思考，拓宽了我对研究领域的认识。而在和同学的互动中，我学会了倾听和宽容，明白了团队合作和多元思维的重要性。通过与他人的对话，我不仅加深了对学术问题的

理解，还提高了自己的表达和思考能力。

再次，答辩是一次对自己能力的检验。在答辩之前，我经历了漫长的论文撰写和材料整理的过程。在这个过程中，我克服了很多困难，积累了坚持和自律的品质。而在答辩的环节，我需要将所学的知识 and 经验进行整合，并能清晰地表达出来。这不仅要求我对自己的研究内容有着深入的理解，还需要我运用所学的学术方法和思维工具进行分析和推理。通过答辩，我不仅检验了自己学术能力的程度，也认识到了自己在学术领域的成长和积累。

最后，答辩是一次对未来发展的指引。答辩之后，我虽然完成了学业，但我的学习和探索之路才刚刚开始。在答辩中，我明白了自己还有很多需要完善的地方，我迫切地想要提高自己的能力。答辩也让我意识到选择自己感兴趣并有发展潜力的研究领域的重要性。在未来的学习和工作中，答辩对我提出了更高的要求，也给了我更大的信心和动力去探索未知领域。

总之，毕业答辩是大学生生活中的一次重要的里程碑。通过答辩，我们可以反思自己的学业成果，与他人进行学术交流，检验自己的能力水平，为未来的发展指引道路。我深信，通过这次毕业答辩的经历，我不仅坚定了自己对学术的热爱，更明确了自己未来的研究方向和目标。答辩不仅是一次结束，更是一次新的开始。在接下来的学习和工作中，我将继续努力，追求卓越，为自己的未来奋斗。

毕业答辩总结篇二

随着大学生活的结束，每一位大学生都会经历一次重要的仪式——毕业答辩。无论是通过了还是未能如愿，这个过程都是对自己大学学习生涯的一次总结与回顾。在这个特殊的时刻，我深刻认识到毕业答辩的重要性，并从中收获了许多宝贵的心得体会。

首先，毕业答辩是对大学学习成果的全面检验，更是自身能力的锤炼。在答辩的过程中，我不仅需要对自己所学的专业知识进行深入的总结和梳理，还需要能够清晰、清楚地向老师和同学们表达自己的观点和见解。这要求我不仅要具备扎实的专业知识，还需要具备一定的思维能力和口头表达能力。通过毕业答辩，我深刻认识到知识的掌握只是一部分，更重要的是能够将知识应用于实践，并且能够有效地将自己的想法传达给他人。

其次，毕业答辩是一次自我认知的过程。在这个过程中，我清楚地认识到了自己的长处和不足之处。通过老师和同学的评议和提问，我了解到自己在专业知识的理解和运用方面还有很大的提升空间。同时，在表达和思维能力方面，我也意识到自己存在一些问题，例如口头表达不够流畅、逻辑性不强等。通过反思和总结，我明确了自己的不足，并为今后的个人发展提出了一些改进的方向。

第三，毕业答辩是一个展示自己的舞台。在答辩的过程中，我有机会向老师和同学们展示自己的学术能力和个人特长。通过深入研究和准备，我能够清楚地表达我的观点，并通过举例和数据的支持来证明自己的观点的合理性。适当的幽默和风趣的表达方式也让我的答辩更具吸引力。通过答辩，我不仅可以展示自己的优点和长处，也让我明确了自己需要进一步提高的方面。

第四，毕业答辩是一个交流和学习的机会。在答辩的过程中，我能够听到不同老师和同学们的不同观点和意见。他们的批评和建议对我个人的成长和进步都具有积极作用。同时，也可以通过观摩其他同学的答辩，了解到不同的思维方式和表达方式。这对我个人的提升和学术生涯的发展都具有重要意义。

最后，毕业答辩是一个契机和起点。通过毕业答辩，我完成了大学阶段的学业，也标志着我即将步入社会。毕业答辩是

我向老师和同学们展示自己毕业论文和研究成果的最后机会，同时也是我向自己证明自己学业成果的机会。通过这个过程，我深刻认识到了自己的不足和需要提高的地方，并且对自己未来的职业发展有了更明确的规划和目标。

总之，毕业答辩是大学生涯中一个特殊而重要的环节。通过答辩，我不仅对自己的学习成果进行了总结和回顾，更锻炼了自己的思维和表达能力。同时，毕业答辩也是一个自我认知和展示自己的机会，让我深刻认识到自己的不足和需要提高的地方。通过交流和学习的过程，我也感受到了他人的帮助和重视。毕业答辩是一个契机和起点，标志着我即将迈入新的阶段。在未来的人生道路上，我将继续努力提高自己的能力和知识水平，为实现自己的人生理想而奋斗。

毕业答辩总结篇三

第一段：背景介绍（约200字）

在大学的學習生活中，畢業答辯是一道不可回避的關卡。畢業答辯是對學生知識與能力的全面考量，也是對他們在四年學習成果的一次呈現和檢驗。在參與畢業答辯的過程中，我體驗到了前所未有的緊張與壓力，但同時也獲得了成長和收穫。

第二段：准备工作（约300字）

為了順利通過畢業答辯，我充分認識到了準備工作的重要性。首先，我在選題上進行了深入的思考和研究，選擇了與自身專業相關且具有實踐意義的課題。然後，我進行了大量的文獻調研和實地調查，對國內外的研究現狀進行了充分了解。接著，我仔細分析了研究結果，提出了自己的觀點和見解。最後，我利用實驗室的儀器設備開展了實驗，並對數據進行了詳細的分析和解釋。

第三段：演讲技巧（约300字）

在毕业答辩中，除了内容的准备外，演讲技巧也起到了重要的作用。首先，我通过大量的阅读和观看优秀的演讲视频，提高了自己的演讲能力。其次，我进行了多次的模拟演练，不断修正和完善自己的演讲稿和表达方式。最后，在演讲过程中，我注重语调和肢体语言的运用，使自己的演讲更加生动有趣，同时也更容易引起评委的注意并留下深刻的印象。

第四段：答辩互动（约200字）

毕业答辩不仅是一次展示个人能力的机会，也是与评委进行学术交流的平台。在答辩互动环节中，我认真聆听评委的问题，仔细思考后给出了自己的回答。对于不懂的问题，我虚心请教评委，以增长自己的见识。在与评委的交流中，我不断调整自己的思路 and 观点，对于评委的批评和建议，我虚心接受并进行改进，以提升自己的学术能力。

第五段：收获与反思（约200字）

通过毕业答辩，我不仅增长了专业知识和研究能力，还获得了自信和成长。面对毕业答辩的挑战，我学会了坚持和不放弃，也明白了背后成功的付出和努力。同时，我也认识到答辩只是一个开始，知识的学习和追求应该是持续的。因此，我将继续努力学习，提高自己的专业水平，并将毕业答辩作为人生中重要的经历和启示，继续追求卓越和成功。

总结：毕业答辩是我大学四年学习的集大成之作，它不仅是对我知识与能力的一次考量，更是对我在大学时期学习成果的一次呈现和检验。通过准备工作的认真和演讲技巧的提高，我成功地完成了毕业答辩并收获了宝贵的经验和教训。它让我明白了努力与付出是实现成功的关键，也使我更加坚定了继续学习和追求卓越的信念。毕业答辩只是一个开始，我将继续努力学习，为未来的人生道路打下坚实的基础。

毕业答辩总结篇四

- 1 论文内对容和背景要吃透
- 2、尽可能不看原稿去讲你的工作，而不是背论文
- 3、语言表述准确清晰
- 4、回答问题全面准确
- 5、穿着大方得体

一、毕业论文答辩的程序和目的

1、在毕业论文答辩时，答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容。叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思（提纲），论点、论据，论述方式（方法）。一般约5分钟左右。答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。 2、第二步，进行现场答辩。答辩老师向你提出2—3个问题后，做即兴答辩。其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念、基本原理提出问题，考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确。第二个问题，一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点，要求结合工作实际或专业实务进行讲（论）述。考察你学习的专业基础知识对你实务（实际）工作的联系及帮助，即理论联系实际的能力。

毕业论文答辩的目的，就是检查毕业生是否是认真独立完成的毕业论文，考察毕业生综合分析能力，理论联系实际能力，专业方面的潜在能力。答辩老师结合毕业生现场答辩情况评定答辩成绩。

二、毕业生如何准备和参加毕业论文答辩

1、对自己所写论文要十分熟悉。当然，通过独立思考，反复推敲，按自己的构思动手写成的论文，你一定是熟悉的。不过我们过去接触过的论文中，有的是把收集来的资料“粘贴”成论文，提交论文时，本人没有认真读一遍，交出的论文漏洞百出。比如，有的论文称“21世纪……”，而后面的论述用的资料又是“1995年如何如何……”。这样答辩时由于你对论文不知，显然对这篇毕业论文你不熟悉。所以参加毕业论文答辩，首先要熟悉自己所写论文。

2、针对答辩提出问题的方向，在答辩前做些准备。

(1)、对自己所写论文中涉及的专业基本概念和原理，在答辩前最好一一整理出来。比如，论文中我的第二个论点中涉及了某个基本概念，这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页，内容是什么，整理好备用。

(2)、结合所写论文的论点，在答辩前，收集一些资料。比如，很说明问题的好案例；比如，在你实际工作中遇到的实例等等。

(3)、在当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题方面。平时多关注所学专业当前的政策研究、热点问题的讨论。

只要同学们认真写作论文，在答辩前认真做好准备，都会顺利通过毕业论文的答辩。预祝大家获得好成绩，成为合格毕业生。

毕业论文答辩是一种有组织、有准备、有计划、有鉴定的比较正规的审查论文的重要形式。为了搞好毕业论文答辩，在举行答辩会前，校方、答辩委员会、答辩者(撰写毕业论文的作者)三方都要作好充分的准备。

首先，要写好毕业论文的简介，主要内容应包括论文的题目，指导教师姓名，选择该题

目的动机，论文的主要论点、论据和写作体会以及本议题的理论意义和实践意义。

其次，要熟悉自己所写论文的全文，尤其是要熟悉主体部分和结论部分的内容，明确论文的基本观点和主论的基本依据；弄懂弄通论文中所使用的主要概念的确切涵义，所运用的基本原理的主要内容；同时还要仔细审查、反复推敲文章中有无自相矛盾、谬误、片面或模糊不清的地方，有无与党的政策方针相冲突之处等等。如发现上述问题，就要作好充分准备——补充、修正、解说等。只要认真设防，堵死一切漏洞，这样在答辩过程中，就可以做到心中有数、临阵不慌、沉着应战。

第三，要了解和掌握与自己所写论文相关联的知识和材料。如自己所研究的这个论题学术界的研究已经达到了什么程度，目前存在着哪些争议，有几种代表性观点，有哪些代表性著作和文章；自己倾向哪种观点及理由；重要引文的出处和版本；论证材料的来源渠道等等。这些方面的知识和材料都要在答辩前做到有比较好的了解和掌握。

第四，论文还有哪些应该涉及或解决，但因力所不及而未能接触的问题，

第五，对于优秀论文的作者来说，还要搞清楚哪些观点是继承或借鉴了他人的研究成果， 毕业论文（作业）答辩是审查毕业论文（作业）的一种补充形式。一般来讲，专科毕业论文不参加答辩，其论文成绩就是毕业设计的成绩；本科以上（含本科）毕业生都要参加答辩。所以其毕业设计的成绩，是由文章成绩和答辩成绩组成。最后由评审小组、评审委员会鉴别评定。

论文答辩小组一般由三至五名教师、有关专家组成，对文章中不清楚、不详细、不完备、不恰当之处，在答辩会上提出来。

一般说，教师、专家所提出的问题，仅涉及该文的学术范围或文章所阐述问题之内，而不是对整个学科的全面知识的考试和考查。

毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让教师、专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

（一）答辩的准备工作

学生可以从下列问题（第4~10题）中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，（第1~3题必选）。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题（或题目），研究、写作它有什么学术价值或现实意义。
2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。
3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。
5. 重要引文的具体出处。
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。

7. 本文提出的见解的可行性。
8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。
9. 写作毕业论文（作业）的体会。
10. 本文的优缺点。

总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

（二）答辩会程序

1. 学生作说明性汇报。（5~10分钟）
2. 毕业答辩小组提问。
3. 学生答辩。（一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟）。
4. 评定成绩。（答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。）

（三）学生答辩注意事项

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。 5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

7. 回答问题要注意的几点：

(1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

(2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

怎样作答辩用powerpoint及毕业论文答辩ppt制作的要点

转载到我的日志 分享给好友 2015-07-31 20:37:23 分类：个人日记 浏览(1111) 评论(0) 答辩时间一般10-20分钟，把自己的工作在10分钟内讲出来，是对综合能力、表达能力的挑战。这种能力在学生的一生中非常重要。（求职，面试，申请项目，总结等等）。作好powerpoint幻灯片是答辩好的重要环节。一般有下列要点：

(1) 每页8—10行字 或 一幅图。只列出要点，关键技术。

(2) 毕业论文要突出自己的工作，不要在背景，前人工作上花过多时间。篇幅可以大致分配如下：

提纲：1页，

背景： 1—2页，

提出问题，分析问题：5页，

解决问题， 10—15页，

小结：1 页，主要成果，工作，程序量，效益等等。

(3) 演讲者 大约一分钟讲2页。听众一分钟可以看完4—5页。因此不能完全照着念。要用口语化的语言，讲演式的语言。

(4) 充分利用图形，可以在较短时间内传递较多信息。

(5) 有些细节，如算法，可以全部用小字写在一页上，用红色标出特别重要的几个句子，讲解时可以快速“闪”过(20秒)，“算法如此页”，“要点是...”，讲思想，介绍方法，讲关键。听众可以在较短时间内了解大意。

(6) 10—15分钟的报告，准备20—22页 即可。

n (7) 底色尽量用浅色(米黄、象牙白、浅灰，…等)，(方便色盲、色弱和老年观众，同时可用的文字颜色和图表颜色比较丰富)加上页码，再打开母板，把#改为“#/x” □ x是总页数，使得讲演者和听众都能知道 已讲百分比，便于调整速度。

(8) 报告时，用 “幻灯片放映—排练计时” 模式，当排练计时窗口出现后，拖成为顶部时间状态条，(可隐去排练二字)便于准确知道已经使用时间，和提问已经用的时间。

毕业论文答辩中ppt制作也是一个很重要的过程，答辩即将到来，你准备好了吗？以下为整理的一些毕业论文ppt制作的要点、结构和一些样本。

大家需要对自己的论文选题、方法、结论、相关文献非常熟悉。

答辩每个人最多10分钟，最好限制在8分钟之内，讲清楚后面幻灯片上的内容。回答老师问题有理有据，因为是自己完成的，你理所当然最权威，但不能狡辩。演示文稿尽量做得简洁、漂亮、得体。答辩自信、表达流利、有理有据。

研究概述（1：一张幻灯片）

简明扼要（一两句话）说明：

研究背景 研究意义

研究目标

研究问题

研究框架（1）

研究的展开思路

和论文结构

相关概念（1）

若有特别专业或者要特别说明的概念，可以解释。一般无须。

研究综述（1）

简要说明国内外相关研究成果，谁、什么时间、什么成果。

最后很简要述评，引出自己的研究。

研究方法与过程（1-2）

采用了什么方法？在哪里展开？如何实施？

主要结论（3-5）

自己研究的成果，条理清晰，简明扼要。

多用图表、数据来说明和论证你的结果。

系统演示

若是系统开发者，则需要提前做好安装好演示准备，在答辩时对主要模块作一演示1—2分钟。

问题讨论（1）

有待进一步讨论和研究的课题。

致谢（1）

致谢。

请各位老师批评指正。

样本下载

幻灯片的内容和基调。背景适合用深色调的，例如深蓝色，字体用白色或黄色的黑体字，显得很庄重。值得强调的是，无论用哪种颜色，一定要使字体和背景显成明显反差。注意：要点！用一个流畅的逻辑打动评委。字要大：在昏暗的房间里小字会看不清，最终结果是没人听你的介绍。不要用ppt自带模板：自带模板那些评委们都见过，且与论文内容无关，要自己做，简单没关系，纯色没关系，但是要自己做！

你看哈嘛，可能有点用处，自己努力才是最好的，独一无二的。。。论文答辩ppt制作要素及技巧：

要做好论文答辩，一个合适的、不花哨的、言简意赅的ppt必不可少。

推荐幻灯片的数目：20~35张，约20分钟。

推荐字号字数行数：标题44号，正文32号（不少于24号字），每行字数在20~25个，每张ppt6~7行。

推荐字体：中文用宋体（可以加粗）英文用new courier

建议新手配色：（1）白底、黑、红、蓝字 （2）蓝底、白、黄字（浅黄或橘黄也可）

一、开场白

自我介绍：班级、姓名、论文题目

自述报告的内容：

- 1、自己为什么选择这个课题？
- 2、研究这个课题的意义和目的是什么？
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何？
- 6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？
- 7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻？
- 8、写作论文时立论的主要依据是什么？

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成

发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

二、答辩技巧

学生首先要介绍一下论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”是第一大忌。这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，尽量做到词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最深体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。如果答辩者能在最初的两分钟内以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。有人将人的体态分解为最小单位来研究（如头、肩、胸、脊、腰等）认为凹胸显现怯懦、自卑，挺胸显示情绪高昂—但过分则为傲慢自负；肩手颈正显示正直、刚强，脊背挺拔体现严肃而充满自信。但过于如此，就会被人看作拘泥刻板保守，略为弯腰有度，稍稍欠身可表示谦虚礼貌。孙中山先生曾说过“其所具风度姿态，即使全场有肃然起敬之心，举动格式又须使听者有安静祥和之气”他的这番金玉良言，对我们确实有很大的启发。在听取教师提问时所要掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

在回答问题时所要掌握的技巧是构思时要求每个问题所要答的“中心”“症结”“关键”在哪里？从哪一个角度去回答问题最好？应举什么例子来证明？回答问题的内容实质上是一段有组织的“口头作文”。这就要一、文章应有论点、论据。二、有开头主体与结尾。

三、有条理、有层次。四、应用词确当，语言流畅。五、应口齿清楚、语速适度。开头要简洁：单刀直入，是最好的开头，开门见山地表述观点，在答辩中是最好的办法。主体部份的表述可条分缕析，即把所要回答的内容逐条归纳分析，实际上是对自己掌握的材料由此及彼，由表及里地做整理。这样的表述就不会流于表面，而能深入本质。条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并，整理成若干条目，列成几个小标题：分成几点，一点一点，一条一条地说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠（举例子）就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。

作为将要参加论文答辩同学，首先而且必须对自己所著的毕业论文内容有比较深刻理解和比较全面的熟悉。这是为回答毕业论文答辩委员会成员就有关毕业论文的深度及相关知识面而可能提出的论文答辩问题所做的准备。所谓“深刻的理解”是对毕业论文有横向的把握。例如题为《创建名牌产品发展民族产业》的论文，毕业论文答辩委员会可能会问“民族品牌”与“名牌”有何关系。尽管毕业论文中未必涉及“民族品牌”，但参加论文答辩的学生必须对自己的毕业论文有“比较全面的熟悉”和“比较深刻的理解”，否则，就会出现尴尬局面。

三、论文答辩——图表穿插

任何毕业论文，无论是文科还是理科都或多或少地涉及到用图表表达论文观点的可能，故我认为应该有此准备。图表不仅是一种直观的表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对私人论文答辩委员会成员来讲，长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收，这样，必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

四、论文答辩——语流适中

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在论文答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

五、论文答辩——目光移动

答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

六、论文答辩——体态语辅助

虽然毕业论文答辩同其它论文答辩一样以口语为主，但适当的体态语运用会辅助你的论文答辩，使你的论文答辩效果更好。特别是手势语言的恰当运用会显得自信、有力、不容辩驳。相反，如果你在论文答辩过程中始终直挺挺地站着，或者始终如一地低头俯视，即使你的论文结构再合理、主题再新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。所以在毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

七、论文答辩——时间控制

一般在比较正规的论文答辩会上，都对辩手有答辩时间要求，因此，毕业论文答辩学生在进行论文答辩时应重视论文答辩时间的掌握。对论文答辩时间的控制要有力度，到该截止的时间立即结束，这样，显得有准备，对内容的掌握和控制也轻车熟路，容易给毕业论文答辩委员会成员一个良好的印象。故在毕业论文答辩前应该对将要答辩的内容有时间上的估计。当然在毕业论文答辩过程中灵活地减少或增加也是对论文答辩时间控制的一种表现，应该重视。

八、论文答辩——紧扣主题

在校园中进行毕业论文答辩，往往辩手较多，因此，对于毕业论文答辩委员会成员来说，他们不可能对每一位的毕业论文内容有全面的了解，有的甚至连毕业论文题目也不一定熟悉。因此，在整个论文答辩过程中能否围绕主题进行，能否最后扣题就显得非常重要了。另外，委员们一般也容易就论文题目所涉及的问题进行提问，如果能自始至终地以论文题目为中心展开论述就会使评委思维明朗，对你的毕业论文给予肯定。

九、论文答辩——人称使用

在毕业论文答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称，如“我”“我们”即使论文中的材料是引用他人的，用“我们引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是称自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少！

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。

3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

一、答辩前的准备

首先要做好心理准备。要克服怯场心理，消除紧张情绪，保持良好的心理状态。要有自信意识。这是学生应具备的最基本的一种心理素质。凡是有充分自信意识的学生，在答辩过程中就会精神焕发、心绪镇静、神态自若、思维敏捷、记忆完整。答辩就可以淋漓尽致地发挥。要做到自信，需要对自己的论文从内容、范围、材料有充分的理解和多方面的准备，做到烂熟于心。从整体到局部都有了了然于胸的感受，这样就能对提出的种种质疑，应付自如，即使不能对答如流，至少也能迎刃而解，问有所答。真正做到“艺高胆大”，有了真才实学，就不怕别人提出质询。

其次要做好资料的准备。不要忘记将与论文有关的一些图表类资料整理好。如经济类论文答辩时，可能会涉及许多统计表、统计图、测算表、明细表、演示图等。准备许多相关的图表，悬挂在答辩现场，供作讲解之辅助工具。

最后要做好发言提纲的准备。“工欲善其事，必先利其器”不打无准备之仗，答辩者在答辩前可从以下角度去考虑准备

答辩：

- 1、自己为什么选择这个课题？
- 2、研究这个课题的意义和目的是什么？
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何？
- 6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？
- 7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻？
- 8、写作论文时立论的主要依据是什么？

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

二、答辩技巧

学生首先要介绍一下论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”是第一大忌。这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，尽量做到词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最深体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。如果答辩者能在最初的两分钟内以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。有人将人的体态分解为最小单位来研究（如头、肩、胸、脊、腰等）认为凹胸显现怯懦、自卑，挺胸显示情绪高昂—但过分则为傲慢自负；肩手颈正显示正直、刚强，脊背挺拔体现严肃而充满自信。但过于如此，就会被人看作拘泥刻板保守，略为弯腰有度，稍稍欠身可表示谦虚礼貌。孙中山先生曾说过“其所具风度姿态，即使全场有肃然起敬之心，举动格式又须使听者有安静祥和之气”他的这番金玉良言，对我们确实有很大的启发。

在听取教师提问时所掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

在回答问题时所掌握的技巧是构思时要求每个问题所要答的“中心”“症结”“关键”在哪里？从哪一个角度去回答问题最好？应举什么例子来证明？回答问题的内容实质上是一段有组织的“口头作文”。这就要一、文章应有论点、论据。二、有开头主体与结尾。三、有条理、有层次。四、应用词确当，语言流畅。五、应口齿清楚、语速适度。开头要简洁：单刀直入，是最好的开头，开门见山地表述观点，在答辩中是最好的办法。主体部份的表述可条分缕析，即把所要回答的内容逐条归纳分析，实际上是对自己掌握的材料由此及彼，由表及里地做整理。这样的表述就不会流于表面，而能深入

本质。条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并，整理成若干条目，列成几个小标题：分成几点，一点一点，一条一条地说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠（举例子）就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。

让学生进行论文答辩的目的绝对不是故意刁难学生，以显示老师水平多高。论文答辩的目的只有一个，检查学生对所写论文题目的掌握程度和理解程度。参加论文答辩的老师提出的问题一般不会少于三个，但所提出的问题全部是论文所涉及的学术范围之内的问题，一般不会、也不能提出与论文内容毫无关系的问题，这是答辩老师拟题的大范围。

在这个大范围内，主答辩老师一般是从检验真伪、探测能力和弥补不足这三个方面提出问题。

(1) 检验真伪题，就是围绕毕业论文的真实性拟题提问。

(2) 探测水平题，这是指与毕业论文主要内容相关的，探测学生水平高低、基础知识是否扎实，以及掌握知识的广度深度如何等方面来提出问题的题目，主要是论文中涉及到的基本概念，基本理论以及运用基本原理等方面的问题。

(3) 弥补不足题，这是指围绕毕业论文中存在的薄弱环节，如对论文中论述不清楚、不详细、不周全、不确切以及相互矛盾之处拟题提问，请作者在答辩中补充阐述或提出解释。

针对论文答辩的目的和内容，学生在论文答辩前至少要做到以下几点：

1、对自己所写论文的观点、关键问题、解决思路和创新点等要了然于胸。尽量用言简意赅的语言陈述出以上问题，这是你陈述论文时的必备技巧。这里也是答辩老师检验真伪最容易出题的范围。

2、对论文中出现的基本概念、专业词汇、引用的文献要明白其涵义。这里往往是答辩老师检验真伪和探测你水平的一些地方。

3、对自己论文中的相关的观点和理论要进行一定的涉猎，这是论文答辩得高分的技巧。大多数论文仅仅知道自己文章的单方面观点，对于其它观点要么知之甚少，要么一无所知，如果能对相关的理论进行了解，那么在答辩中基本上不会遇到答不上来的尴尬场面。

4、心情尽量放松，语速不要太快。放松的心情可以使得思维活跃，不会出现语言重复、答非所问等现象。适当的语速，有利于你的表达被听众清晰得接受。

写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进

一步提高。学生通过答辩，让教师、专家进一步了解文章立论

的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高

的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

二、1. 为什么选择这个课题（或题目），研究、写作它有什么学

术价值或现实意义。（必知）

2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些

成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些

问题。（必知）

3. 文章的基本观点和立论的基本依据。（必知）

4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。

5. 重要引文的具体出处。

6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文

中心关系不大而未写入的新见解。

7. 本文提出的见解的可行性。

8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。

9. 写作毕业论文（作业）的体会。

10. 本文的优缺点。总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，

也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

三、学生答辩注意事项

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。

2. 注意开场白、结束语的礼仪。

3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。

4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的

问题一一记在本上。

5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的

语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、

申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度

要谦虚。

7. 回答问题要注意的几点：

(1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

(2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己

独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观

点，又敢于

承认自己的不足，修正失误。

(5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声

音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说

服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

各位老师，下午好！我叫，是班的学生，我的论文题目是，论文是在郜振华导师和霍颖老师的悉心指导下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文选题的背景及意义。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

论文分成四个部分。

第一部分是绪论（综述）部分，主要介绍了物料搬运系统的选题背景及其选题意义、物料搬运系统的历史与现状及其发展趋势，并确立了此次论文课题研究的意义与研究思路。

第二部分是物料搬运系统理论基础部分，首先从概念出发，引申出物料搬运的方法及原则，进一步的阐述了论文即将用到的物料搬运系统设计的相关工具及步骤流程，为第三章做好理论准备。

第三部分是物料搬运系统分析设计部分，此部分主要是以三

力公司的实际调研情况，结合理论基础知识分析设计出最佳的物料搬运系统，在设计过程中运用到了工厂物流分析的技术工具，如：物流从-至表□f-d图，同时针对改善前的f-d图中发现的问题进行车间布局改善，接着对照改善后的布局图进行移动分析和物流分析，编制物料搬运一览表和搬运系统方案汇总表，并对提出的几种方案进行评价，得到最优物料搬运系统。

第四部分是总结部分，对这学期做毕业论文做一个总结，归纳出论文达到的预期目标，改善了工厂存在的不合理之处，此次做毕业设计让我们将本专业的专业知识熟练运用到实践中，做到了学以致用。

然后再加上所用到的参考文献及致谢。

现在我主要讲讲关于主体部分，也就是第三部分的物料搬运系统分析与设计。

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发，但论文还是存在许多不足之处，系统功能并不完备，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

一、常见问题

- 1、自己为什么选择这个课题？
- 2、研究这个课题的意义和目的是什么？
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？

6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？

7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻？

的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

3. 在听取教师提问时所要掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

简洁：单刀直入，是最好的开头，开门见山地表述观点，在答辩中是最好的办法。主体部份的表述可条分缕析，即把所要回答的内容逐条归纳分析，实际上是对自己掌握的材料由此及彼，由表及里地做整理。这样的表述就不会流于表面，而能深入本质。条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并，整理成若干条目，列成几个小标题：分成几点，一点一点，一条一条地说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠（举例子）就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。

作为将要参加论文答辩同学，首先而且必须对自己所著的毕业论文内容有比较深刻理解和比较全面的熟悉。这是为回答

毕业论文答辩委员会成员就有关毕业论文的深度及相关知识面而可能提出的论文答辩问题所做的准备。所谓“深刻的理解”是对毕业论文有横向的把握。例如题为《创建名牌产品发展民族产业》的论文，毕业论文答辩委员会可能会问“民族品牌”与“名牌”有何关系。尽管毕业论文中未必涉及“民族品牌”，但参加论文答辩的学生必须对自己的毕业论文有“比较全面的熟悉”和“比较深刻的理解”，否则，就会出现尴尬局面。

三、论文答辩——图表穿插

辩委员会成员来讲，长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收，这样，必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

四、论文答辩——语流适中

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在论文答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

五、论文答辩——目光移动

毕业生在论文答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在毕业论文答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

六、论文答辩——体态语辅助

合理、主题再新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。所以在

毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

七、论文答辩——时间控制

时间控制的一种表现，应该重视。

八、论文答辩——紧扣主题

提问，如界能自始至终地以论文题目为中心展开论述就会使评委思维明朗，对你的毕业论文给予肯定。

九、论文答辩——人称使用

在毕业论文答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称，如“我”“我们”即使论文中的材料是引用他人的，用“我们引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是称自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少！

毕业答辩总结篇五

你是否能进入到答辩环节，除去你的论文是否合格，学分是否够（东北大学mba学分要求为48）等客观因素外，最主要的就在于你的导师。如果你的导师不同意你答辩，那么你一定没有机会参加答辩的。一般来讲，导师至少看过你的论文三稿以上，据我所知有的同学论文被导师修理了八稿以上。就我个人来讲，晚上11点去找导师改稿也发生了两次。记得

我的导师有两次与我大发雷霆，就是按照她的要求我没有改到位。提前一个月给导师看第四稿是你应该掌握的时间进度。因为这期间你至少要留出半个月的时间来为论文排版。

答辩需要准备ppt演示稿和进一步对论文的思路进行理顺，学校会给你一周的时间，这一周的时间是学校也有老师和校外专家来对你的论文进行内审和外审□ppt不要做得太差，要求一定要脱稿，不能脱稿很容易让人觉得论文不是你自己写的，在ppt中你一定要把你的核心脉络告诉给你的答辩老师，不足之处一定要事先声明。答辩中的时间一定要把握好，宁可早些结束也不要将时间压过线。答辩中需要一些技巧的，五个老师会从不同的角度向你提问，一旦你回答的不够明了，那么他们又会紧刨根到底的问，希望这种问题不要出现你论文的核心问题上，否则你就危险了。答辩老师一般都是带着问题来的，他们的问题往往也是从一种角度来考虑的，按照他的理解来推理你的论点就是死的，基于这种情况，如果你事前考虑到了，那么你就和他说明白，如果没有考虑到，那么你一定要转换思维，找到解决问题的新角度。答辩中态度很重要，即使你的论文很牛你也应该尊重你的答辩老师，其实他们答辩也很累。

一场答辩下来，估计你已经遍体鳞伤了，如果万幸你的论文没有致使的硬伤，只是一些小的格式或论据不够充分等，你可以按照答辩老师的要求再次修改论文，这大约有七天的时间。改完之后，把论文交给答辩主席进行二次验收，如果验收不通过你还得改，直到改到连标点都没有问题的情况。