

生态环保教育教案六年级(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

生态环保教育教案六年级篇一

: 使学生了解环境的概念,人类与环境的关系,环境问题产生的原因,人类对环境问题的关注。

: 阅读讲解法、讨论法、电教法。

一. 什么是环境环境是指周围事物的境况。周围事物是同某项中心事物相对而言的。我们通常所说的地理环境,是以人类为中心的环境,它包括自然环境和社会环境两类。自然环境是由日光、大气、水、岩石、矿物、土壤、生物等自然要素共同组成的。社会环境是人类在自然环境的基础上,通过长期有意识的社会劳动所创造的人工环境。

二. 人类与环境的关系

[学生活动]

举例说明人类与环境的关系。人类是自然环境的产物,自然环境是人类赖以生存和发展的物质基础。人类与自然环境是互相依存、互相影响、对立统一的整体,它们之间建立了生态平衡。人类通过生产活动,从环境中输入物质与能量;同时,通过消费活动(包括生产消费和生活消费),以废气、废液、固体废弃物、热、噪声、电磁波等形式,把物质和能量输出给环境。环境又把它所受到的影响,反过来作用于人类本身,这种作用叫做环境的反馈作用。三. 人类面临的环境问题1. 什么是环境问题环境问题是人类赖以生存和发展的

地理环境，由于自然或人为的原因，出现了影响人类生活和生产，甚至影响人类生存的种种问题，这就叫做环境问题。2. 环境问题的产生经历了四个阶段第一阶段——原始农业阶段，环境质量良好第二阶段——传统农业阶段，环境质量较好第三阶段——近现代工业阶段，工业污染迅速发展，环境质量急剧恶化第四阶段——现代工业时期，环境质量严重恶化3. 环境问题产生的原因由于自然原因形成的环境问题有：（1）火山爆发、山崩、地震、泥石流、海啸、台风、寒潮、水旱等自然灾害（2）某些地区水土中缺少人体需要的某种化学元素，或含有某种不适合人体后记：

1. 6月5日世界环境日

全人类关心环境与发展的问题。自然环境对现代经济发展具有推动和约束的双重作用。环境问题引起了人类的重视，明智地选择了可持续发展的道路。这是人类在历史发展中的经验总结，也是人类在历史发展中的基本目标和任务。1972年6月5日，一个值得纪念的日子。这一天，在瑞典首都斯德哥尔摩召开了联合国人类环境会议，各国政府的代表第一次坐在一起讨论全球性的环境问题，发表了人类划时代的历史性文件——《人类环境宣言》。这是人类环境保护史上的一个里程碑。1972年10月，在第27届联合国大会上，决定设立联合国环境规划署，并确定每年的6月5日为“世界环境日”。联合国环境署每年都确定“世界环境日”的主题。“世界环境日”活动是人类广泛进行自我教育一种好形式。

生态环保教育教案六年级篇二

使学生了解声音和噪声的关系，噪声污染的原因和危害，噪声污染的防治，噪声的利用。

：实验法、阅读讲解法、讨论法、电教法。

[学生活动]

各类声音的分贝值及其对人体的影响。

一、关于声音、噪声、分贝的概念 声音是人类生活中不可缺少的一种重要的环境因素。和谐悦耳的声音，对人体健康有益。那些杂乱无章、对人的听觉神经以强烈刺激的声音，就是我们平常所说的噪声。声音强弱是用分贝来表示的，声音越响，分贝越高。

二、噪声污染的原因和危害 1. 噪声对人体的影响 2. 噪声对动物的影响 3. 噪声对建筑物的损害。

三、噪声污染的防治 降低噪声源本身的噪声，采用疏通通道、润滑机械、无声液压等技术。控制传播途径，采用隔音、消音和吸音的技术。采用个人防护技术。

四、化害为利，利用噪声为人类服务

走向洁净——固体废物污染及其防治

使学生了解固体废物的来源，固体废物的危害，固体废物的处理和利用。

：调查法、阅读讲解法、讨论法、电教法。

： [学生活动]

做调查：垃圾箱中固体废物有哪些？

一、固体废物的来源 工业固体废物、城市垃圾、危险废物。

飘散，8. 造成大气污染 9. 影响市容环境卫生 三、固体废物的处理和利用 1. 分类收集，2. 密封运输 3. 破碎、压缩、焚化 3. 卫生填埋4. 回收利用技术的应用。

生态环保教育教案六年级篇三

：使学生了解人类发展的'基本特点，人口增长与环境的关系，控制人口增长，提高人口素质的重要意义。

：阅读讲解法、讨论法、电教法。

：[学生活动]

收集最新有关人口的资料。

一、人口发展与环境：

1. 原始型阶段：高出生率、高死亡率、极低自然增长率。
2. 传统型阶段：高出生率、较高死亡率、较低自然增长率。
3. 过渡型阶段：高出生率、低死亡率、高自然增长率。
4. 现代型阶段：低出生率、低死亡率、低自然增长率人口发展同人类周围的环境相互影响、相互制约，构成了人类社会可持续发展的基础。

二、人口迅速增长的恶果：

1. 造成自然资源的严重不足。
2. 导致粮食供应不足。
3. 阻碍产业结构的调整和优化。
4. 就业问题严重。
5. 人民生活贫困化。

生态环保教育教案六年级篇四

：使学生了解人类发展的基本特点，人口增长与环境的关系，控制人口增长，提高人口素质的重要意义。

：阅读讲解法、讨论法、电教法。

： [学生活动]

收集最新有关人口的资料。

一、人口发展与环境：

1. 原始型阶段：高出生率、高死亡率、极低自然增长率。
2. 传统型阶段：高出生率、较高死亡率、较低自然增长率。
3. 过渡型阶段：高出生率、低死亡率、高自然增长率 。
4. 现代型阶段：低出生率、低死亡率、低自然增长率 人口发展同人类周围的环境相互影响、相互制约，构成了人类社会可持续发展的基础。

二、人口迅速增长的恶果：

1. 造成自然资源的`严重不足 。
2. 导致粮食供应不足 。
3. 阻碍产业结构的调整和优化 。
4. 就业问题严重 。
5. 人民生活贫困化 。

生态环保教育教案六年级篇五

通过这次活动，引导学生关心自己生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境、保护地球的意识；培养学生良好的个人习惯，鼓励人人争做环保小卫士，使他们自觉地用行动来保护环境、保护地球。

1、通过广泛阅读报刊杂志、借助丰富的网络资源搜集环境污染的图片资料；

2、自己编写环保童谣，绘制环保宣传画，用废品制作环保手工艺品，学唱一首有关环保的歌曲。

一各小队报告人数

中队长：全体起立。

报告辅导员，我中队在籍53人，出席53人。“让环保走进我们的生活”主题队会已准备就绪，请您批准并邀请您参加我们的队会。

辅导员：接受你的报告，允许队会开始，并预祝本次主题队会圆满成功。

二出队旗，敬队礼。

三齐唱队歌。

四队会过程。

(一)宣布主题班会开始

甲：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片荫凉；

乙：原以为你那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。

甲：地球，我们的家园，让我们爱你到地久天长！

乙：地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光！

甲：我们都知道地球是一个极可爱又容易破碎的星球，也知道了地球是我们人类生存的家园。

合：《让环保走进我们的生活》主题班会现在开始！

(二) 环保小品表演

乙：大森林里的动物聚集到一起了，它们在干什么呢？请欣赏小品《动物法庭》。

甲：看完小品，我们明白了，无论是人类还是动物，我们生活在同一个家园里，我们在一起，互利互惠，长期共存，缺一不可。

乙：所以，保护地球也应该保护动物，热爱大自然也应该热爱动物！

(三) 环保知识知多少

乙：之前我们自己学习了很多环保知识，为了考察大家对环保知识的了解情况，我们特地准备了几道抢答题。请听题：

1、眼睛劳累了，看一看**(b)**色对眼睛有好处。

a□红色 b□绿色 c□蓝色

2、为保护蓝天，我们在出门时，应该**(c)**

a□尽量选择乘坐舒适的交通工具

b□使用私人车

c□尽量选择乘坐公共交通工具

3、减少“白色污染”我们应该(a)

a□自觉地不用、少用难降解的塑料包装袋

b□乱扔塑料垃圾

c□尽量使用塑料制品

4、随着绿色消费运动的发展，全球已逐渐形成一种(b)的生活风尚

a□追求时尚破坏环境

b□保护环境崇尚自然c□保护环境盲目消费

5、21世纪是(c)世纪

a□科技b□经济c□环保

6、选无磷洗衣粉(b)

a□保护衣物b□防止污染c□保护双手

7、1972年联合国人类环境会议把(c)定位环境日

a□4月5日b□5月5日c□6月5日

8、生物圈一般是指包括(b)所形成生物系统的边界圈与大自然

然边界圈相互关系、影响。

a□人类、动物 b□人类、动物、植物 c□动物、植物

9、一节1号电池能十一平方米的土地永远失去利用价值，一粒扣式电池可污染

a□1立方米水 b□1000立方米水 c□6万立方米水

10、当前人类社会面临六方面的严重环境问题之一□(b)

a□生态环境恶化问题

b□生态环境恶化与新资源开发带来的环境问题

c□新资源开发的问题

(四)我为环保支支招

甲：大家知道的环保知识真多呀，下面我们一起看一组环保资料。

(看大屏幕上出示的资料)

甲：从刚才的图片资料中，我们可以看出，近几年，我们的环境状况越来越糟。持续的干旱或暴雨，频频光顾的沙尘暴，被污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空……这都是我们人类不爱护环境，不善待自然带来的恶果。

乙：应该说，环保的. 话题很多，人们要为环保所做的事也很多。那么，我们，一个小学生又能为环保做些什么呢？那就让我们用我们的行动来说话吧。

甲：请把你们保护环境的好习惯、好方法告诉大家。（自由交

流)

(五) 诵读环保公益广告

乙：刚才大家谈得非常好，说的都是自己能够做到的一些小事，但都确实对环保有益，这说明我们已经有了很强的环保意识，为了让我们把这种意识更深的刻在脑海里，下面我们一起诵读一组环保公益广告词。(齐声朗读)

——水是生命之源，请节约每一滴水，如果人类不节约水，那么最后一滴水将是人们的眼泪。

——天空是小鸟的家，河流是鱼儿的家，地球是我们的家。

——把绿色带到世界的每一个角落，让绿色流入人们心中。

——保持地球生态平衡，就是保护人类自身。

——爱护环境，护地球，让我们用双手共同撑起一片蔚蓝的天空。

(六) 制作环保小卡片

(七) 活动小结

甲：是啊，我们能为环保所做的事很多，让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

乙：为了我们自己，为了我们的后代，为了我们共同的家园，保护环境应该成为我们每个人的自觉行动。

甲：你看——水变清了，天变蓝了，大地一片春光。

乙：你听——森林里笑声不断，大小动物喜笑颜开。

甲：我相信，不久的将来，我们的空间会更洁净，我们的地球妈妈会更年轻，更健康。

乙：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！（最后请班主任老师发言）

同学们，经过全体同学的共同努力，今天的环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识了环境保护的重要性。希望大家能从小树立保护环境意识，从身边的小事做起，从自己力所能及的事做起，为环保贡献自己的一点力。我相信，只要我们自己对自己负责，对地球负责，我们人类就能在地球上永存。

让我们再次携起手来，共创我们绿色的家园！

我提议，全班同学一起高唱《少先队员植树造林歌》，让我们在歌声中结束这次主题班会！

（全班放声高歌《少先队员植树造林歌》）

主持人宣布：《让环保走进我们的生活》主题班会到此结束。谢谢各位老师和同学的参与！再见！