

高二下学期化学备课组工作计划 高二第一学期物理备课组工作总结(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二下学期化学备课组工作计划篇一

一学期来，在学校领导和教导处的直接的领导下，我们高二物理备课组，能以发展教育的理念为指引，以新课程标准为目标，推进物理新课程的改革，深入学习新课标，加强理解新教材，逐步建立新思维，不断探索在新课程改革背景下的教学模式，，加强实验教学，积极组织学生开展实验探究活动，促进学生学习方式的转变,收到良好的教学效果。我们总结如下：

一、总结经验，探索创新

通过上网查找资料，把与学习内容相关的信息整理好，写成小论文或学习报告，为了配合学校的科技节，我们备课组还组织学生开展《物理实验探究比赛》，并评出一等奖2组，二等奖3组，三等奖5组。使学生学习物理的兴趣大大提高，同时也活跃了物理课堂的教学，进一步推动新课改的开展。

二、深入学习，理解真谛

在本学期里我们组织教师继续深入学习《新课程标准》，坚持以《新课程标准》为教学指引，老师们认真细致研究新教材，挖掘新教材与旧教材的不同点，深入理解新教材的编辑意图，并对多种版本进行对照参考，尽量选取与新课改目标相一致的内容或做法进行教学。为了有统一的认识，对教材

处理有统一的做法，我们坚持集体备课，但由于物理课x班与非x班选择的教材不一样，所以，在集体备课活动中，我们基本是分成两个小组进行，就是x班与非x班的教师各自进行集体备课，并做到每次有中心发言人，并围绕“新课程背景下的学生自主学习与教师的主导作用”为主题，在备教材的同时重点备教学方法与学习方法。特别是非x班的老师在这一方面做的很好，因为非x班的物理教材改变很大，如何利用教材进行教学是他们备课的难点，他们能根据教材的内容，开展多种实验探究，例如利用备课组活动时间，老师进行对地球电势测量、对地球磁场的测量等尽最大的努力改进教学方法，采用多种多样的小实验，调动学生的学习积极性，使班的物理教学取得良好的教学效果。

三、开展教研，探索教法

我们在本学期里是围绕学校的教研主题《在新课程改革背景下的教师的主导作用与学生自主学习》进行的，首先是课堂教学模式上的探究，本学期在备课组内开设3节研讨公开课，由三位老师负责。其中胡老师的《电源电动势的测量》一节在学校教学公开日的上课，得到同行们的肯定和好评。对每节公开课都组织教师进行集体评课，在探究教学方法的同时还探索新课程背景下课堂的评价标准，让老师们充分认识新课该背景下怎样才是一节好课的评价标准。其次，我们备课组还在吴校长的带领下，开展以《新课程标准下物理学科建立新的评价体系的探索实践》为主题的教育科研活动，具体负责，该科研项目经过努力收集了大量信息材料，整理好成实验课题报告并结题，结题报告受到学校的好评。

四、因材施教，分层教学

五、及时反馈，调整教学

在期中考试后我们组织老师进行考试质量分析，总结经验和教训，详细分析学生在期中考试中反映的信息，进行教学的

调整，同时也召开学生代表座谈会，并进行大面积的学生问卷调查，了解各教师的教学情况及各班学生对物理科的学习情况，整理收集到的信息，及时反馈给各位教师，教学得到合理的调整。物理科的教师普遍受到学生欢迎。

六、苦练内功，提高素质

本学期能按照学校的要求，组织本备课组的教师开展“苦练内功，提高素质”活动，认真完成学校规定的套题训练，提高教师的业务水平。

以上是我们备课组一学期来在各级领导的领导下，经过备课组的全体老师共同合作与努力所做的一些工作，我们会再接再厉，继续努力，进一步推动新课改的深入发展，提高我们年级的物理教学质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二下学期化学备课组工作计划篇二

本学期我担任高二年级文科班(7、8)和理科班(1、2)的化学老师。按照教学打算，以及新的课程标准，本人差不多如期

地完成了高二文科班化学会考任务以及理科班化学反应原理的教学工作。为了总结经验，寻觅别脚。现将一学期的工作总结如下：

第一次带文科班的会考，经验别脚，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那儿获得不少实用会考的资料及教学经验。经过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

(1)文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较薄弱，差生面较大，期中考后就进行及时扶差工作。我与许玲玲老师将4个班中基础差的学生集中起来分为两个教学班分为一般班与提高班利用傍晚17：20-18：00这40分钟进行扶差。离会考一具月时刻，在班级里实施结对子一帮一的办法，这些措施取得别错的效果。

(2)定时进行备课组活动，解决有关咨询题。高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难咨询题的分析讨论研究。普通每次备课组活动都有一具人负责将下一周的教案草稿提出，然后由备课组集体讨论定案。各备课组的教学研究水平也在别知别觉中得到了提高。

(3)积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极仔细地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，集体备课的教案、课件，全备课组共用。普通要求每人轮流制作，一人一单元，上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(4)积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用上资源，使用启示式教学，充分体

现以学生为主体的教学模式，别断提高自身的教学水平。

(1) 在分层次教学方面存在别脚之处。

(2) 后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓舞。

(3) 课后时刻要利用，不少学生基本上上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

(1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对别同层次学生有别同要求。分层次布置作业关于优秀的学生教辅《化学与评价课课练》每题都要尽量去做；关于中等的学生，有挑选性的做；较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有打算的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋别学的同学，对这些同学，能够采取集体辅导，给他们分配固定任务，别让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力别强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，渐渐提高他们的成绩，别能操之过急，且要多鼓舞。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习别仔细，基础又不行的同学。对这部分人要进行课余时刻个别辅导。因为这部分同学需要一具肃静而又别受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，未来授课的效果就会更好。

(3) 充分利用晚自修的时刻，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时刻内做练习卷并做简单的说评。

高二下学期化学备课组工作计划篇三

俯仰间，一个新的学期就要过去了，在这一学期中，我担任

高一化学备课组组长，觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能等各方面都进步、提高了许多，下面就从几个方面简单谈谈这一学期中的几点工作心得：

我们的这一届，正好是课改的第一届，虽然我们的教师都是“久经沙场的老手”，但是面对新课程却是一片茫然，在新的形势下，化学课究竟该如何上成了摆在我们面前的一个难题。鉴于这种情况，我们全组的教师深入学习新课程的相关文件，积极参加有关部门组织的培训学习，努力提高自身对新课的认识，使自己尽快的适应新课程、新形势。

化学是一门以实验为基础的自然科学。而新教材就是还原的科学的这一本性，教材中增设了大量的演示和学生实验，还有创新实验，性质用途”的常规学习法，而是变成了“实验现象，这一改变把以前的理论指导变成了实验确认，从而给学生直观的感受，但是也给教师提出了新的挑战。

进行了整合、删减、拓展，真正做到是使用教材而不是讲教材。

面对新课程，拿到新教材，我们每一个人都是新手，对于如何把握教材都感到有些问题。我们这个时候相应学校的政策，进行集体备课，即一人主讲，多人参与，多人补充，集体共享的原则，发挥集体的力量，实现经验的`叠加，创设优质课堂，打造精品教案。

在实际的教学工作中，我们时刻牢记“高考”这个指挥棒，大家一起分工合作，分模块研究知识的结构，以及在一轮复习中的整合问题，通过对课改区高考试题的研究，发现在高考过程中，我们选考的内容是分为3道大题，而作答的时候是选择一题，根据我校学生的实际情况，经过认真研究，申报领导批准，对选修课做了大胆的调整，只上选修5《有机化学》的内容，也就是在高考中，选择该模块的题，从而节约了时间，使我们有了更充足的复习时间，也有了更多的机动时间

去充分的研究高考的动向。

在忙碌与迷茫中，一学期就这样过去了，回头看看高一化学组走过的这段路，我们可谓是收获颇多，同时也看到了在工作中的一些不完善和不足之处，在以后的工作中多加以改善和加冕，让我们的化学组在新形势下成为一面鲜艳的旗帜。

高二下学期化学备课组工作计划篇四

本学期，我担任高二（4）、（5）、（6）班化学教学工作。现就一学期来的主要工作做以下总结：

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中梳理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我在尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。

高二化学要在本学年实施与高三复习接轨，从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施

教学，是提高教学效率的基本前提，通过一学期的紧张而有秩序地学习，已经顺利完成了课程计划的各项指标。

备课：把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学：课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教与学的关系：教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。知识与能力的关系：首先，人的能力是建立在一定知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须面对的重要课题，怎样使学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是我的教学追求，我会不断的努力和总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

过程与方法的落实：化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同类型的材料，

并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

得改进的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

高二下学期化学备课组工作计划篇五

(1)我组共有二位成员，均为专业老师吴柯，费金忠和徐文龙。

(2)本组教师工作量：周课时12课时，其中吴柯有16课时并同时担任班主任工作。

高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

1、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的的教学活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这

是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的‘东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期两位老师都上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。三. 根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。